

Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет
Наукова бібліотека РДГУ



Дичківська Ілона Миколаївна

Біобібліографічний покажчик

Рівне – 2017

Дичківська Ілона Миколаївна : біобібліогр. покажч. / М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т, Наук. б-ка ; уклад.: С. Н. Грипич, О. В. Слобода, Л. В. Ковальчук. – Рівне : РДГУ, 2017. – 91 с. – (Академіки, доктори наук, професори РДГУ).

Відповідальний за випуск:

С. Н. Грипич – доцент,
директор наукової бібліотеки РДГУ.

Укладачі:

С. Н. Грипич – доцент,
директор наукової бібліотеки РДГУ;

О. В. Слобода – провідний
бібліограф наукової бібліотеки
РДГУ;

Л. В. Ковальчук – зав.
інформаційно-бібліографічним
відділом наукової бібліотеки РДГУ.

Біобібліографічний покажчик із серії «Академіки, доктори наук, професори РДГУ» висвітлює життєвий шлях та науково-педагогічну діяльність Дичківської Ілони Миколаївни – кандидата педагогічних наук, професора, завідувача кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Т. І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету. У покажчику зібрано і систематизовано бібліографію наукових праць, що вийшли друком окремими виданнями, а також опублікованих у наукових збірниках, періодичних та продовжуваних виданнях. В описах документів, які не вдалося переглянути *de visu*, відсутні деякі елементи бібліографічного опису.

Біобібліографічний покажчик адресовано педагогічним та науково-педагогічним працівникам, аспірантам, докторантам, студентам, працівникам наукових бібліотек та всім, хто цікавиться питаннями дошкільної педагогіки, науково-методичною, науково-педагогічною та навчально-виховною діяльністю.

Рекомендовано до друку методичною радою наукової бібліотеки РДГУ.
(Протокол № 10 від 16.11.2017 р.)

© Наукова бібліотека РДГУ, 2017 р.
м. Рівне, вул. Пластова, 31



Те, що йде від серця, до серця й доходить.

Дж. Піетт

Дичківська Ілона Миколаївна –

*кандидат педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри педагогіки і психології
(дошкільної та корекційної)
імені проф. Т. І. Поніманської
Рівненського державного гуманітарного
університету*

Від упорядників

У період зростаючих інформаційних потреб суспільства праці біобібліографічного характеру і, зокрема, персональні покажчики вчених є важливими документальними джерелами розвитку науки, вагомою джерельною базою наукових досліджень і творчих здобутків провідних науковців та наукової діяльності університету в цілому.

Впродовж багатьох років наукова бібліотека Рівненського державного гуманітарного університету вносить свою частку в розвиток української бібліографії та біобібліографії, що є засобом збереження і засвоєння наукового та інтелектуального надбання університету, підґрунтям для вивчення процесів його історичного розвитку, розкриття напрямів наукової діяльності професорсько-викладацького складу РДГУ, створення інформаційної бази для вивчення окремих наукових дисциплін, а також відкриття широкому загалу нових імен вітчизняної наукової еліти.

Наукова бібліотека Рівненського державного гуманітарного університету є центром біобібліографічних та бібліографічних досліджень наукової та творчої діяльності викладачів університету.

Спектр наукових досліджень відомих в Україні та за її межами науковців Рівненського державного гуманітарного університету розкривають видання серії **«Академіки, доктори наук, професори РДГУ»**, заснованої науковою бібліотекою РДГУ в 2006 році.

Мета біобібліографічних покажчиків – ознайомити зацікавлених читачів з біографією, науковою, педагогічною, громадською, творчою діяльністю людей, які є «золотим фондом» університету, самовіддана і невтомна праця яких втілюється в процеси навчання та сприяє вихованню високоосвічених, талановитих і творчих фахівців.

Хронологічні межі визначаються роком першої публікації та роком підготовки біобібліографічного покажчика.

Черговий випуск біобібліографічного покажчика серії «Академіки, доктори наук, професори РДГУ» присвячено науково-педагогічній діяльності Ілони Миколаївни Дичківської, кандидата педагогічних наук, професора, завідувача кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Т. І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету.

У покажчику представлено науковий доробок науковця за період 1988–2016 рр. Він містить понад 172 праці, серед яких: навчальні посібники, монографії, наукові статті та публікації у фахових періодичних, продовжуваних виданнях українською, російською, англійською мовами.

Структура видання відповідає рекомендаціям Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського «Библиографический указатель: Рекомендации по составлению и оформлению (1988)», які залишаються актуальними та чинними і до сьогодні. Зміст покажчика викладено у розділах :

- Основні дати життя та наукової діяльності Дичківської Ілони Миколаївни;
- Бібліографія наукових праць Дичківської Ілони Миколаївни;
- Наукова школа вченого;
- Наукова та громадська діяльність І. М. Дичківської;
- Перелік дисертацій, на які І. М. Дичківська здійснювала опонування;
- Перелік авторефератів дисертацій, на які І. М. Дичківська подавала відгуки;
- І. М. Дичківська – член редакційної колегії збірників наукових праць;
- І. М. Дичківська – учасник міжнародних, всеукраїнських наукових, науково-практичних конференцій та педагогічних читань;

- Література про наукову та громадську діяльність ученого;
- Ілюстрації.

Допоміжний апарат біобібліографічного покажчика складається з абеткового покажчика назв праць, змісту.

Бібліографічний опис та скорочення слів здійснено згідно з чинними стандартами України, зокрема, ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання», ДСТУ 3582:2013 «Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень в українській мові. Загальні вимоги та правила», ДСТУ 6095:2009 «Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Правила скорочення заголовків і слів у заголовках публікацій», ГОСТ 7.12–93 «СИБИД Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила».

Джерелами відбору документів були каталоги і картотеки наукової бібліотеки РДГУ, а також матеріали надані науковцем.

Біобібліографічний покажчик рекомендовано широкому колу науковців, аспірантів, викладачів, педагогів, працівників бібліотек та всім тим, хто цікавиться питаннями педагогічної науки та дошкільної освіти.

Педагог за покликанням

Дичківська Ілона Миколаївна – завідувач кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Т. І. Поніманської, кандидат педагогічних наук, професор, знаний в Україні науковець, незаперечний авторитет у галузі дошкільної освіти та педагогічної інноватики.

У 1987 році Ілона Миколаївна з відзнакою закінчила Рівненський державний педагогічний інститут за спеціальністю «Педагогіка і психологія (дошкільна)». Роки студентства переконали Ілону Миколаївну в тому, що справжнім науковцем може стати лише той педагог, який має особистий досвід педагогічної діяльності у обраній галузі освіти. Тому, після закінчення інституту Ілона Миколаївна працювала вихователем дошкільного навчального закладу № 4 м. Костопіль Рівненської області, і за сумісництвом викладачем кафедри педагогіки і психології (дошкільної). Прикладом у професійній та науковій діяльності для Ілони Миколаївни стала Тамара Іллівна Поніманська, яка на той час завідувала кафедрою. Вона зуміла побачити значні потенційні можливості Ілони Миколаївни як молодого викладача та майбутнього вченого, повірила у її педагогічний та творчий таланти. Саме, під керівництвом професора Т. І. Поніманської, Ілона Миколаївна у 1997 році захистила кандидатську дисертацію на тему: «Індивідуальне виховання дітей дошкільного віку в педагогічній спадщині М. Монтессорі». З 1997 по 2000 рік здобула перший досвід керівництва – завідувала кафедрою педагогіки і психології (дошкільної).

Ілона Миколаївна – автор понад 170 наукових робіт. Серед них – підручники, навчальні посібники і програми, рекомендовані Міністерством освіти і науки України, на основі яких здійснюється підготовка майбутніх вихователів дошкільних закладів у багатьох вузах України : «Основи педагогічної інноватики» (Рівне : РДГУ,

2001), «Інноваційні педагогічні технології» (Київ : «Академвидав», 2004, 2012, 2015), «Дошкільна педагогіка. Практикум» (Київ : Видавничий Дім «Слово», 2004), «М. Монтессорі : теорія і технологія» (Київ : Видавничий Дім «Слово», 2006), «Інноваційні педагогічні технології. Практикум» (Київ : Видавничий Дім «Слово», 2013). Публікує свої роботи і в зарубіжних виданнях. Як науковцю, Ілоні Миколаївні притаманні ретельність, висока вимогливість до себе, прагнення ставити перед собою найвищі цілі та наполегливо їх досягати.

І. М. Дичківська – член Міжнародної Монтессорі-Асоціації. Має сертифікат на звання «Монтессорі-учитель-методист» (Москва – Мюнхен) міжнародної категорії.

У 2001 році обрана членом-кореспондентом міжнародної Академії педагогічних і соціальних наук (Москва), у 2013 році – членом-кореспондентом Міжнародної академії наук педагогічної освіти (Москва).

Нагороджена Знаком «Відмінник освіти України» (2004 р.).

Ілона Миколаївна успішно керує науковою роботою студентів та молодих науковців. Під її керівництвом захищено кандидатську дисертацію, неодноразово здобувалися призові місця на Всеукраїнських студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт студентів спеціальності «Дошкільна освіта» Рівненського державного гуманітарного університету.

Наш університет пишається тим, що підручники, навчальні та методичні посібники Ілони Миколаївни є надійним підґрунтям підготовки кадрів з дошкільної освіти в усій Україні, а монографії та публікації у наукових виданнях знані за кордоном. Очолювана нею кафедра педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Т. І. Поніманської є визнаним в університеті лідером освітньої, наукової та виховної роботи, улюбленим студентами простором знань і добра.

Мудрість педагога і такі за всіх часів особистісні якості Ілони Миколаївни, як відповідальність, вірність обраній справі, професійна і особиста порядність здобули їй заслужений авторитет, повагу багатьох поколінь студентів і викладачів.

Недосяжна як професіонал, толерантна як вчена, доброзичлива як колега та просто унікальна Людина, яка вміє підбадьорити, змусити повірити у власні сили, порадити здобуткам інших.

*З повагою колектив кафедри
педагогіки і психології (дошкільної
та корекційної) імені проф.
Т. І. Поніманської*

***Основні дати життя та наукової діяльності
Дичківської Ілони Миколаївни***

22.06.1966 р.	Народилася в м. Сарни Рівненської області
1973–1983 рр.	Навчання у Костопільській середній школі № 3
1983–1987 рр.	Навчання в Рівненському державному педагогічному інституті (педагогічний факультет) (сьогодні Рівненський державний гуманітарний університет (РДГУ))
1987–1990 рр.	Вихователь дошкільного навчального закладу № 4 м. Костопіль
1990–1993 рр.	Викладач кафедри педагогіки і психології (дошкільної)
1994–1997 рр.	Навчання в аспірантурі Рівненського державного гуманітарного університету
1997 р.	Захищено кандидатську дисертацію та присуджено науковий ступінь кандидата педагогічних наук
1997–1999 рр.	Старший викладач кафедри дошкільної педагогіки РДГУ
1997-2001 р.	Завідувач кафедри педагогіки та психології (дошкільної)
1999 р.	Присвоєно вчене звання доцента кафедри педагогіки і психології (дошкільної)
2001 р.	Обрана членом-кореспондентом Міжнародної академії педагогічних і соціальних наук
2001–2003 рр.	Навчання в докторантурі Рівненського державного гуманітарного університету
2004 р.	Нагороджена Знаком «Відмінник освіти України»
2009 р.	Професор кафедри педагогіки і психології (дошкільної)

2013 р.	Обрана членом-кореспондентом Міжнародної академії наук педагогічної освіти
2014-2016 рр.	Член спеціалізованої вченої ради при Рівненському державному гуманітарному університеті
2016 р.	Завідувач кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Т. І. Поніманської

***Бібліографія наукових праць
Дичківської Ілони Миколаївни***

***Навчальні, навчально-методичні, науково-
методичні посібники, монографії, словники,
дисертаційні роботи***

1996

1. Воспитание для жизни: образовательная система М. Монтессори / И. Н. Дичковская, Т. И. Пониманская ; Моск. центр Монтессори; под ред. К. Е. Сумнительного. – М., 1996. – 116 с.

2. Індивідуальне виховання дітей дошкільного віку в педагогічній спадщині М. Монтессорі : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01. – загальна педагогіка та історія педагогіки / І. М. Дичківська. – Одеса : Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського, 1996. – 24 с.

1998

3. Тести з дошкільної педагогіки : метод. посіб. / І. М. Дичківська, Т. І. Поніманська, Н. М. Горопаха ; Рівнен. держ. пед. ін-т. – Рівне : РДПІ, 1998. – 30 с.

1999

4. Вправи у соціальній поведінці дітей за системою М. Монтессорі : навч. посіб. для студентів спец. : "Педагогіка і психологія (дошк.)" / І. М. Дичківська, Т. І. Поніманська ; Рівнен. держ. пед. ін-т. – Рівне : РДПІ, 1999. – 57 с.

2000

5. Курсові та дипломні роботи з дошкільної педагогіки : навч. посіб. / І. М. Дичківська,

Т. І. Поніманська, Н. Ф. Самсонюк та ін. – Рівне : РДГУ, 2000. – 105 с.

2001

6. Основи педагогічної інноватики : навч. посіб. / І. М. Дичківська ; М-во освіти і науки України ; Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2001. – 222 с.

2002

7. Тестові завдання з історії педагогіки : метод. посіб. / І. М. Дичківська. – Рівне : РДГУ, 2002. – 30 с.

8. Це я можу сам : вправи у соціальній поведінці : навч.-метод. посіб. / І. М. Дичківська, Т. І. Поніманська ; М-во освіти і науки України. – Рівне : Зелент, 2002. – 93 с.

2003

9. Інноваційні педагогічні технології : слов.-довід. / М-во освіти і науки України ; Рівнен. держ. гуманіт. ун-т ; авт.-упоряд. І. М. Дичківська. – Рівне : РДГУ, 2003. – 43 с.

2004

10. Дошкільна педагогіка : практикум : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. спец. "Дошкільне виховання" / Т. І. Поніманська, І. М. Дичківська ; М-во освіти і науки України. – Київ : Слово, 2004. – 352 с

11. Інноваційні педагогічні технології : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / І. М. Дичківська. – Київ : Академвидав, 2004. – 352 с.

2006

12. Дослідницька робота студентів : курсові, бакалаврські, дипломні та магістерські роботи : навч.-метод. посіб. / М-во освіти і науки України, РДГУ, Каф. педагогіки і психології (дошк.) ; уклад.:

Т. І. Поніманська, Н. М. Горопаха, І. М. Дичківська та ін. – 2-ге вид., допов. – Рівне : РДГУ, 2006. – 155 с.

13. М. Монтессорі : теорія і технологія : навч.-метод. посіб. для використання в навч.-вихов. процесі / І. М. Дичківська, Т. І. Поніманська ; М-во освіти і науки України. – Київ : Слово, 2006. – 303 с.

2007

14. Дошкільна педагогіка : практикум : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / Т. І. Поніманська, І. М. Дичківська ; М-во освіти і науки України. – 2-ге вид. – Київ : Слово, 2007. – 351 с.

15. Історія педагогіки : тести і завдання для самостійної роботи студентів (кредитно-модульний аспект) / І. М. Дичківська. – Рівне : РДГУ, 2007. – 50 с.

16. Підготовка фахівців з дошкільної освіти за кредитно-модульною системою організації навчального процесу : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / Т. І. Поніманська, Н. М. Горопаха, І. М. Дичківська та ін. – Київ : Міленіум, 2007. – 243 с.

2008

17. Інноваційні педагогічні технології : слов.-довід. / І. М. Дичківська. – 2-ге вид., допов. – Рівне : РДГУ, 2008. – 43 с.

18. Інноваційні педагогічні технології : тести та завдання для самостійної роботи студентів : (кредитно-модульний аспект) : навч.-метод. посіб. для студентів спец. 7.010101 "Дошкільне виховання" / І. М. Дичківська ; М-во освіти і науки України, РДГУ, Каф. педагогіки і психології (дошк.). – Рівне : РДГУ, 2008. – 38 с.

19. Перші кроки у науковому просторі (з досвіду організації науково-дослідної роботи студентів кафедри педагогіки і психології

(дошкільної) : метод. посіб. / І. М. Дичківська. – Рівне, 2008. – 10 с.

2009

20. М. Монтесорі : теорія і технологія : навч.-метод. посіб. для використання в навч.-вихов. процесі / І. М. Дичківська, Т. І. Поніманська ; М-во освіти і науки України. – Київ : Слово, 2009. – 303 с.

2010

21. Підготовка фахівців з дошкільної освіти за кредитно-модульною системою організації навчального процесу : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / Т. І. Поніманська, Н. М. Горопаха, І. М. Дичківська та ін. ; М-во освіти і науки України. – 2 -ге вид., допов. – Київ : Слово, 2010. – 303 с.

2012

22. Гуманістичне виховання дітей дошкільного віку в контексті інноваційної педагогічної діяльності : монографія / Т. І. Поніманська, І. М. Дичківська, Л. І. Врочинська та ін. ; за наук. ред.: Т. І. Поніманської, І. М. Дичківської. – Рівне : Волин. береги, 2012. – 206 с.

23. Інноваційні педагогічні технології : підруч. для студентів вищ. навч. закл. / І. М. Дичківська. – 2-ге вид., допов. – Київ : Академвидав, 2012. – 352 с.

2013

24. Інноваційні педагогічні технології : практикум : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / І. М. Дичківська ; М-во освіти і науки, України. – Київ : Слово, 2013. – 447 с.

25. Соціальний розвиток дитини : старший дошкільний вік : метод. посіб. / Т. І. Поніманська,

І. М. Дичківська, О. А. Козлюк, Л. І. Кузьмук. – Київ : Генеза, 2013. – 86 с. – (Настільна книжка вихователя).

2014

26. Державна атестація випускників : програмно-методичний посібник для випускників напряму підготовки 6.010101 "Дошкільна освіта", спеціальностей 7.01010101, 8.01010101 "Дошкільна освіта" / Т. І. Поніманська, Н. М. Горобаха, І. М. Дичківська та ін. – Рівне : РДГУ, 2014. – 53 с.

27. Історія педагогіки : (кредитно-модульний аспект) : навч.-метод. посіб. для студентів спец. 6.010101 "Дошк. освіта" / І. М. Дичківська ; М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т, Каф. педагогіки і психології (дошк. та корекц.). – Рівне : РДГУ, 2014. – 94 с.

28. Педагогічна етика : кредитно-модульний аспект : навч.-метод. посіб. / І. М. Дичківська. – Рівне : РДГУ, 2014. – 50 с.

29. Соціальний розвиток дитини : старший дошкільний вік : метод. посіб. / Т. І. Поніманська, І. М. Дичківська, О. А. Козлюк, Л. І. Кузьмук. – 2-ге вид. – Київ : Генеза, 2014. – 86 с. – (Настільна книжка вихователя).

2015

30. Інноваційні педагогічні технології : підруч. для студентів вищ. навч. закл. / І. М. Дичківська. – 3-тє вид., випр. – Київ : Академвидав, 2015. – 303 с.

2016

31. Інноваційна діяльність вихователя сучасного ДНЗ : навч. посіб. / І. М. Дичківська. – Рівне : Волин. обереги, 2016. – 120 с.

32. Педагогіка М. Монтессорі : виклики сучасності : монографія / І. М. Дичківська. – Рівне : Волин. обереги, 2016. – 400 с.

33. Порівняльна педагогіка : навч.-метод. посіб. / І. М. Дичківська. – Рівне : Волин. обереги, 2016. – 224 с.

***Навчальні програми,
методичні рекомендації***

1999

34. Історія педагогіки у структурі системи ступеневої підготовки вихователя дітей дошкільного віку : програма та метод. рек. / І. М. Дичківська, Г. М. Абрамович. – Хмельницький, 1999. – 20 с.

2000

35. Актуальні проблеми розвитку гри дошкільника : програма та метод. рек. / І. М. Дичківська, Г. М. Абрамович. – Хмельницький, 2000. – 18 с.

36. Інноваційні педагогічні технології : програми вищ. пед. закл. / І. М. Дичківська. – Рівне : РДГУ, 2000. – 27 с.

37. Історія педагогіки у структурі системи ступеневої підготовки вихователя дітей дошкільного віку : програма та метод. рек. / І. М. Дичківська, Г. Й. Сігінішина. – Хмельницький, 2000. – 21 с.

38. Психологічна готовність дітей до навчання в школі : програма та метод. рек. / І. М. Дичківська, Л. В. Зданевич. – Хмельницький, 2000. – 21 с.

2001

39. Практична педагогічна етика : навч.-метод. комплекс дисципліни / І. М. Дичківська. – Рівне : РДГУ, 2001. – 30 с.

2002

40. Історія педагогіки : програми вищ. пед. закл. / І. М. Дичківська. – Рівне : РДГУ, 2002. – 16 с.

41. Порівняльна педагогіка : навч. програми / І. М. Дичківська, Н. М. Горопах, Т. І. Поніманська, Н. Ф. Самсонюк. – Рівне, 2002. – 38 с.

2005

42. Дитяча психологія : навч. програма / Т. І. Поніманська, І. М. Дичківська. – Рівне : РДГУ, 2005. – 28 с.

43. Програма державного екзамену з педагогіки : навч. програма / І. М. Дичківська, Т. І. Поніманська, Н. М. Горопах. – Рівне : РДГУ, 2005. – 27 с.

44. Програма кваліфікаційного екзамену (спеціальність 6.010101 "Дошкільне виховання") / Т. І. Поніманська, І. М. Дичківська, Н. М. Горопах. – Рівне : РДГУ, 2005. – 10 с.

2009

45. Історія педагогіки (за вимогами КМСОНП) : програма вищ. пед. навч. закл. для студентів спец. 6.010101 "Дошкільне виховання" / М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т, Каф. педагогіки і психології (дошкільної); уклад. І. М. Дичківська. – Рівне : РДГУ, 2009. – 30 с.

2010

46. Порівняльна педагогіка : навч. програма за вимогами кредитно-модульної системи орг. навч. процесу / І. М. Дичківська. – Рівне : РДГУ, 2010. – 17 с.

47. Практична педагогічна етика : навч. програма для спец. 8.010101 "Дошкільна освіта" / І. М. Дичківська, О. І. Юрчук ; М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т, Каф. педагогіки і психології (дошкільної). – Рівне : РДГУ, 2010. – 22 с.

2013

48. Програма фахового випробування для вступників на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня "Магістр" зі спеціальності 8.01010101 "Дошкільна освіта" / Т. І. Поніманська, І. М. Дичківська, Н. М. Горопаха, О. А. Козлюк. – Рівне : РДГУ, 2013. – 19 с.

2014

49. Програма фахового випробування для вступників на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня "Бакалавр" зі спеціальності 6.01010101 "Дошкільна освіта" на базі освітньо-кваліфікаційного рівня "Молодший спеціаліст" / Т. І. Поніманська, І. М. Дичківська, Н. М. Горопаха, О. А. Козлюк. – Рівне : РДГУ, 2014. – 15 с.

50. Програма фахового випробування для вступників на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня "Магістр" зі спеціальності 8.01010101 "Дошкільна освіта" на базі освітньо-кваліфікаційного рівня "Бакалавр" / Т. І. Поніманська, І. М. Дичківська, Н. М. Горопаха, О. А. Козлюк. – Рівне : РДГУ, 2014. – 19 с.

51. Програма фахового випробування для вступників на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня "Магістр" зі спеціальності 8.01010101 "Дошкільна освіта" на базі освітньо-кваліфікаційного рівня "Спеціаліст" / Т. І. Поніманська, І. М. Дичківська, Н. М. Горопаха, О. А. Козлюк. – Рівне : РДГУ, 2014. – 15 с.

52. Програма фахового випробування для вступників на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня "Спеціаліст" зі спеціальності 7.01010101 "Дошкільна освіта" на базі освітньо-кваліфікаційного рівня "Бакалавр" / Т. І. Поніманська, І. М. Дичківська, Н. М. Горопаха, О. А. Козлюк. – Рівне : РДГУ, 2014. – 18 с

1988

53. Використання ідей В. О. Сухомлинського у моральній освіті дітей / І. М. Дичківська, Т. І. Поніманська // Ідеї формування гармонійно розвиненої особистості у спадщині В. О. Сухомлинського та їх творча реалізація в умовах перебудови школи : тези доп. респ. наук.-практ. конф. – Кіровоград, 1988. – С. 160–162.

54. Виховання у дошкільників активного ставлення до виконання моральних норм / І. М. Дичківська, Т. І. Поніманська // В. О. Сухомлинський - видатний педагог-новатор : тези доп. міжвуз. конф. – Рівне, 1988. – С. 19–21.

55. Удосконалення морального виховання в світлі ідей В. О. Сухомлинського / І. М. Дичківська, Т. І. Поніманська // Творче використання педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського в умовах перебудови : тези доп. наук.-практ. конф. – Луцьк, 1988. – С. 148–149.

1989

56. Виховання дошкільників на ідеях миру / І. М. Дичківська // Питання виховання учнів на ідеях миру : тези доп. наук.-практ. конф. – Рівне, 1989. – С. 60–61.

57. Моделювання професійної діяльності у педагогічних іграх / І. М. Дичківська // Психологія - перебудові народної освіти : тези доп. Всесоюз. наук.-практ. конф. – М., 1989. – С. 11.

1990

58. Використання ігрових методів у професійній підготовці педагога / І. М. Дичківська,

Т. І. Поніманська // Розвиток педагогічної освіти і науки в Західних областях України : тези доп. наук.-практ. конф. – Тернопіль, 1990. – Ч. 2. – С. 59–61.

59. Гуманізація педагогічного процесу дитячого садка / І. М. Дичківська, Т. І. Поніманська // Виховання учнівської молоді у дусі миру і нове політичне мислення : матеріали Міжнар. наук. конф. – Рівне, 1990. – С. 162.

60. Ідеї педагогіки співробітництва у психолого-педагогічній підготовці студентів / І. М. Дичківська // Формування і становлення сучасного вчителя : тези наук.-практ. конф. – Рівне, 1990. – Ч. 1. – С. 75–77.

61. Морально-трудове виховання дітей як засіб підготовки до школи / І. М. Дичківська, Т. І. Поніманська // Вчитель і суспільство : досвід, проблеми, пошуки : тези міжвуз. конф. – Ізмаїл, 1990. – С. 214.

62. Музичний текст як засіб формування емоційно-моральних взаємин старших дошкільників / І. М. Дичківська // Формування і становлення сучасного вчителя : тези наук.-практ. конф. – Рівне, 1990. – Ч. 2. – С. 110–111.

1991

63. Використання педагогічної спадщини К. Д. Ушинського у моральному вихованні дошкільників / І. М. Дичківська, Т. І. Поніманська // Педагогічна спадщина К. Д. Ушинського в сучасній практиці дошкільного виховання : тези Всесоюз. наук.-практ. конф. – Одеса, 1991. – С. 118–119.

64. Концепція українського національного дитячого садка С. Ф. Русової / І. М. Дичківська, Т. І. Поніманська // Освіта і незалежна Україна : тези доп. міжвуз. наук.-практ. конф. – Рівне, 1991. – С. 36–37.

65. Особливості педагогічного процесу в дошкільних закладах Першої дослідної станції Наркомосу / І. М. Дичківська // Використання спадщини забутих і повернутих діячів науки і культури в навчальному процесі педагогічного вузу і школи : тези республ. наук.-практ. конф. – Рівне, 1991. – С. 11.

66. Народна творчість як засіб морального виховання дошкільників / І. М. Дичківська // Народна педагогіка і сучасні проблеми виховання : тези Всесоюз. наук.-практ. конф. – Чебоксари, 1991. – С. 57–59.

67. Удосконалення психолого-педагогічної підготовки педагога / І. М. Дичківська // Формування і становлення творчої особистості вчителя : тези доп. наук.-практ. конф. – Рівне, 1991. – С. 46.

68. Формування у дітей інтересу до людини / І. М. Дичківська // Позакласна робота по вихованню школярів у дусі миру : тези міжвуз. наук.-практ. конф. – Рівне, 1991. – С. 66.

1992

69. В життя - через красу дитинства / І. М. Дичківська // Дошкільне виховання. – 1992. – № 6–7. – С. 14.

70. Використання народної творчості у вихованні дошкільників / І. М. Дичківська, Л. І. Бойчук // Гуманізація виховання і навчання дітей дошкільного віку : матеріали наук.-практ. конф. – Рівне, 1992. – Ч. 2. – С. 21–23.

71. Виховання інтересу до педагогіки співробітництва в процесі навчальної практики / І. М. Дичківська, Т. І. Поніманська // Сучасні проблеми виховної роботи школи і підготовка вчителя-вихователя : тези міжвуз. наук.-практ. конф. – Рівне, 1992. – Ч. 2. – С. 147–148.

72. Гуманістичне виховання дитини в теорії і практиці М. Монтесорі / І. М. Дичківська // Гуманізація навчання і виховання дітей дошкільного віку : матеріали міждерж. наук.-практ. конф. – Рівне, 1992. – С. 20–22.

73. Я. А. Коменський про роль навчання у підготовці дітей до школи / І. М. Дичківська // Я. А. Коменський і педагогічна сучасність : матеріали Міжнар. наук. конф. – Рівне, 1992. – С. 77–80.

74. Прилучати до загальнолюдських цінностей / І. М. Дичківська // Дошкільне виховання. – 1992. – № 9. – С. 8.

1993

75. Вітчизняна педагогіка про використання теорії і практики М. Монтесорі / І. М. Дичківська // Класична педагогіка і філологія в світлі сучасних завдань шкільної і вузівської словесності : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. – Одеса, 1993. – Ч. 1. – С. 101–102.

76. Гуманізація процесу морального виховання дошкільників / І. М. Дичківська, Т. І. Поніманська // Сучасні проблеми морального виховання : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. – Чебоксари, 1993. – С. 53–54.

77. М. Монтесорі про творчу роль педагога у розвитку індивідуальності дитини / І. М. Дичківська // Актуальні проблеми підготовки педагогічних кадрів до

творчої професійної діяльності : тези доп. Всеукр. наук. конф. – Київ, 1993. – С. 49–51.

78. М. Монтессорі. Яким повинен бути Монтессорі - вчитель / І. М. Дичківська // Бюлетень Міжрегіональної Альтернативної Монтессорі-Асоціації. – М., 1993. – № 4. – С. 2–3.

79. Проблема гуманістичного виховання в педагогіці В. О. Сухомлинського / І. М. Дичківська, Т. І. Поніманська // Педагогічна спадщина В. О. Сухомлинського і розбудова національної освіти : тези Міжнар. наук.-практ. конф. – Кіровоград, 1993. – Ч. 1. – С. 40–41.

80. Проблема свободи і активної дисципліни дитини в системі М. Монтессорі / І. М. Дичківська, Т. І. Поніманська // Дитина і дитячий садок : тези доп. Міжнар. симпоз. – Клайпеда, 1993. – С. 89–90.

81. Розвиток В. О. Сухомлинським ідей світової гуманістичної педагогіки / І. М. Дичківська // Використання педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського в навчально-виховному процесі школи і вузу : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Рівне, 1993. – С. 158.

82. Через свободу і самостійність : розвиток індивідуальності дитини в теорії і практиці М. Монтессорі / І. М. Дичківська // Дошкільне виховання. – 1993. – № 5. – С. 6–8.

1994

83. Використання ідей М. Монтессорі в підготовці вихователя / І. М. Дичківська // Історія і сучасність педагогічної освіти в Україні : матеріали міжвуз. наук.-практ. конф. – Глухів, 1994. – С. 162.

84. Виховання початків вільної відповідальної особистості в педагогіці М. Монтесорі / І. М. Дичківська // Виховання вільної, незалежної, відповідальної особистості : тези доп. VII-ої Міжнар. конф. з педагогіки ненасилля. – СПб., 1994. – С. 102–104.

85. Ідеї Марії Монтесорі та українська педагогіка / І. М. Дичківська // Бюлетень Міжрегіональної Альтернативної Монтесорі-Асоціації. – М., 1994. – № 8. – С. 5.

86. Монтесорі М. Підготовка вчителя / І. М. Дичківська // Альманах «МАМА» : наук.-метод. вид. Міжрегіон. Альтернативної Монтесорі-Асоціації. – М., 1994. – Вип. 1. – С. 35–44.

1995

87. Періодизація розвитку самостійної творчої особистості дитини у педагогічній концепції М. Монтесорі / І. М. Дичківська // Розвиток інтелекту і творчості у дітей дошкільного віку : матеріали міжвуз. наук.-практ. конф. – Кременець, 1995. – С. 31–33.

1996

88. "Наиболее талантливая русская последовательница" идей М. Монтесорі : [про російського педагога в галузі дошкілля Юлію Фаусек] / І. Н. Дичковская // Дошкольное воспитание. – 1996. – № 7. – С. 72–73.

1997

89. Підготовка педагога до роботи з дошкільниками в системі М. Монтесорі / І. М. Дичківська // Методологія неперервної освіти працівників дошкільних закладів : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – Рівне, 1997. – С. 25–27.

90. Проблема гуманістичної особистості педагога в системі М. Монтессорі / І. М. Дичківська // Актуальні проблеми дошкільного виховання : міжвуз. зб. наук. пр. / Рівнен. держ. пед. ін-т. – Рівне : РДПІ, 1997. – С. 29–33.

1998

91. Науково-дидактичні основи новітніх технологій навчання / І. М. Дичківська, Т. І. Поніманська, С. І. Ласунова // Дидактична система К. Д. Ушинського в сучасній загальноосвітній школі : наук. зап. Рівнен. держ. пед. ін-ту : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – Рівне, 1998. – С. 183–187.

92. Підготовка педагога до роботи в дошкільних закладах інноваційного типу (на основі західноєвропейського педагогічного досвіду : у 2-х частинах / І. М. Дичківська, Т. І. Поніманська // Підготовка педагогічних кадрів і діяльність навчальних закладів нового типу в системі національної освіти : досвід і перспективи розвитку : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Чернівці, 1998. – Ч. 1. – С. 162–168.

93. Проблема підготовки вчителя в альтернативних системах : в 3-х частинах / І. М. Дичківська // Допрофесійна педагогічна підготовка учнівської молоді в контексті реалізації цільової комплексної програми "Вчитель" : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – Дніпропетровськ, 1998. – Ч. 3. – С. 114–117.

94. Розвивальна роль дидактичного матеріалу в педагогічній системі М. Монтессорі / І. М. Дичківська // Дошкільне виховання. – 1998. – № 4. – С. 20–21.

1999

95. Гуманізм педагогічної технології А. С. Макаренка і сучасні проблеми виховання / І. М. Дичківська, Т. І. Поніманська // А. С. Макаренко - видатний педагог ХХ століття : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Полтава, 1999. – С. 157–160.

96. Закон прогресивної диференціації у психічних теоріях розумового розвитку : (історичний аспект) / І. М. Дичківська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 1999. – Вип. 6. – С. 81–83.

97. Ідея космізму як філософсько-психологічна основа виховання особистості : (за М. Монтесорі) / І. М. Дичківська // Оновлення змісту і методів дошкільної освіти в Україні. – Рівне : РДПІ, 1999. – Вип. 5. – С. 16–20.

98. Особливості використання дидактичного матеріалу в системі М. Монтесорі / І. М. Дичківська // Монтесорі в Росії: новий погляд : зб. наук.-практ. ст. – М., 1999. – Вип. 2. – С. 28–38.

99. Проблеми становлення особистості у провідних концепціях зарубіжної гуманістичної педагогіки / І. М. Дичківська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 1999. – Вип. 8. – С. 135–138.

2000

100. Запорука успіху - високий науковий потенціал / І. М. Дичківська // Початкова школа. – 2000. – № 11. – С. 18–19.

101. Інноваційне навчання як засіб формування готовності майбутніх педагогів до професійної діяльності / І. М. Дичківська // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія «Педагогіка і психологія» : зб. ст. – Ялта : КДУ, 2000. – Вип. II, ч. II. – С. 10–13.

102. Інноваційний компонент у змісті вузівської підготовки педагога / І. М. Дичківська // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія «Педагогіка і психологія» : зб. ст. – Ялта : КДУ, 2000. – Вип. III, ч. I. – С. 136–141.

103. Концепція М. Монтессорі в інноваційній підготовці педагога / І. М. Дичківська // Інновації в сучасному педагогічному процесі : теорія та методика : зб. ст. за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. – Луганськ, 2000. – Ч. 2. – С. 53–55.

104. Педагогіка М. Монтессорі : досвід і перспективи розвитку / І. М. Дичківська // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія «Педагогіка і психологія» : зб. ст. – Ялта : КДУ, 2000. – Ч. 1. – С. 119–122.

105. Проблема наступності в умовах впровадження педагогічних інновацій / І. М. Дичківська // Наступність і перспективність у навчанні й вихованні дітей дошкільного і молодшого шкільного віку : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Переяслав-Хмельницький, 2000. – С. 119–120.

106. Проблема становлення особистості дитини як один з напрямів інтеграції вітчизняних і зарубіжних ідей педагогічного гуманізму / І. М. Дичківська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2000. – Вип. 13. – С. 15–19.

107. Співробітництво викладача зі студентами в навчальному процесі як умова розвитку професійних умінь і навичок майбутніх вихователів / І. М. Дичківська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2000. – Вип. 12, ч.3. – С. 277–279.

2001

108. Антропологічний принцип розвитку зарубіжної гуманістичної педагогіки / І. М. Дичківська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2001. – Вип. 16. – С. 60–62.

109. Взаємодія індивідуально-особистісного та соціально-релевантного у педагогіці общинності / І. М. Дичківська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2001. – Вип. 17. – С 137–141.

110. Гуманістичний аспект провідних зарубіжних технологій розвитку особистості / І. М. Дичківська // Імідж сучасного педагога. – 2001. – № 3–4 (14–15). – С. 98–99.

111. Моделі духовного розвитку дитини в зарубіжних педагогічних теоріях / І. М. Дичківська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2001. – Вип. 14. – С. 21–23.

112. Проблема саморозвитку особистості у провідних концепціях європейської гуманістичної педагогіки / І. М. Дичківська // Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в

школі та вузі : зб. наук. пр. / Рівнен. економіко-гуманіт. ін-т. – Рівне : Ліста, 2001. – С. 137–140.

2002

113. Актуальні проблеми педагогічної інноватики / І. М. Дичківська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2002. – Вип. 21. – С. 9–12.

114. Зміст і методи підготовки педагога до інноваційної діяльності / І. М. Дичківська // Актуальні проблеми формування особистості нового типу : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. – Київ, 2002. – С. 66–69.

115. Ігрове моделювання у розвитку інноваційної поведінки майбутніх педагогів / І. М. Дичківська // Проблеми вищої школи педагогічної освіти у світлі рішень II Всеукр. з'їзду працівників освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – Київ, 2002. – Ч. II. – С. 9–12.

116. Педагогічна інноватика : сучасний погляд / І. Дичківська // Дошкільне виховання. – 2002. – № 8. – С. 6–7.

117. Розвиток інноваційної поведінки педагога / І. М. Дичківська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2002. – Вип. 19. – С. 10–14.

118. Система розвивального навчання О. Декролі як інноваційна педагогічна технологія / І. М. Дичківська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2002. – Вип. 23. – С. 29–32.

119. Школа успіху і радості С.Френе як інноваційна виховна технологія / І. М. Дичківська // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. пр. – Київ, 2002. – Кн. II. – С. 66–69.

2003

120. Гуманізм педагогічних інновацій В. О. Сухомлинського / І. М. Дичківська // Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету ім. В. Винниченка. Серія «Педагогічні науки» : зб. наук. пр. – Кіровоград, 2003. – Вип. 52, ч. 1 – С. 108–109.

121. Індивідуально-творчий підхід у формуванні інноваційної спрямованості особистості майбутнього педагога / І. М. Дичківська // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія «Педагогіка і психологія» : зб. ст. – Ялта : КДУ, 2003. – Вип. 5. – С. 113–118.

122. Інноваційна компетентність педагога як показник готовності до впровадження сучасних технологій дошкільної та початкової освіти / І. М. Дичківська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2003. – Вип. 26. – С. 138–141.

123. Контекстний підхід у формуванні готовності педагога до інноваційної діяльності / І. М. Дичківська // Теоретичні питання культури, освіти та виховання : зб. наук. пр. – Київ, 2003. – Вип. 24, ч. 2. – С. 92–94.

124. Особливості життєдіяльності нововведень у системі освіти / І. М. Дичківська // Теоретичні питання культури, освіти та виховання : зб. наук. пр. – Київ, 2003. – Вип. 24, ч. 2. – С. 124–128.

125. Педагогічні умови підготовки майбутніх вихователів до інноваційної діяльності / І. М. Дичківська // Науковий вісник Чернівецького університету. Серія «Педагогіка і психологія» : зб. наук. пр. – Чернівці : Чернів. нац. ун-т, 2003. – Вип. 184. – С. 19–23.

126. Підготовка майбутніх вихователів до реалізації інноваційних технологій гуманістичного виховання / І. М. Дичківська, Т. І. Поніманська // Наука про дитинство : сучасні психолого-педагогічні проблеми : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Мінськ, 2003. – С. 48–50.

127. Проблема технологізації педагогічної освіти в історичній ретроспективі / І. М. Дичківська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2003. – Вип. 27. – С. 80–83.

128. Традиції в аксіологічному контексті сучасного виховання / І. М. Дичківська // Известия Академии педагогических и социальных наук : сб. науч. тр. – М., 2003. – Вып. 7. – С. 82–85.

129. Формування інтелектуальних мотивів професійної діяльності майбутніх педагогів у контексті інноваційного навчання / І. М. Дичківська // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – Київ–Вінниця, 2003. – Вип. 3. – С. 327–331.

2004

130. Готовність до інноваційної діяльності як важлива професійна якість педагога / І. М. Дичківська // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія

«Педагогіка і психологія» : зб. ст. – Ялта : КДУ, 2004. – Вип. VI, ч. I. – С. 185–188.

131. Педагогічна експертиза інноваційної діяльності / І. Дичківська // Дошкільне виховання. – 2004. – № 9. – С. 6–10.

132. Підготовка вихователя як суб'єкта інноваційної педагогічної діяльності в контексті сучасних тенденцій розвитку освіти / І. М. Дичківська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2004. – Вип. 29. – С. 24–31.

133. Розвивати інтелектуальну обдарованість : (технології раннього навчання Глена Домана) : [дошкільна психологія навчання] / І. Дичківська // Палітра педагога. – 2004. – № 2. – С. 7–10.

2005

134. Інноваційна діяльність як засіб реалізації особистісно-творчого потенціалу педагога / І. М. Дичківська // Воспитание в процессе обучения. В 2-х частях : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Минск, 2005. – Ч. 1. – С. 67–69.

135. Інноваційна позиція викладача у розвитку творчої індивідуальності студента - майбутнього педагога / І. М. Дичківська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 31. – С. 11–14.

136. Педагогічні традиції та інновації у контексті гуманізації освіти / І. М. Дичківська, Т. І. Поніманська, Р. М. Постоловський // Известия Академии педагогических и социальных наук : сб. науч. тр. – М., 2005. – С. 142–146.

2006

137. Готовність до інновації і творчості як ознака сучасної педагогічної ментальності / І. М. Дичківська // Формирование профессиональной ментальности будущего специалиста системы дошкольного образования : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Минск, 2006. – С. 42–44.

138. Психологические особенности структуры инновационной деятельности педагога / І. М. Дичківська // Ломоносовські читання : матеріали V Міжнар. наук. конф. – Севастополь, 2006. – С. 271–274.

2007

139. Інноваційна підготовка вихователя / І. М. Дичківська // Професійна підготовка педагогічних кадрів в умовах інноваційної перебудови української національної освіти : сучасний стан, проблеми, перспективи розвитку : матеріали Міжвуз. наук.-практ. конф. – Хмельницький, 2007. – С. 181–184.

140. Проблема ефективності інноваційних процесів в освіті / І. М. Дичківська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту.– Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 12–15.

141. Психолого-педагогічні проблеми підготовки вихователя інноваційної діяльності / І. М. Дичківська // Педагогика и психология как ресурс развития современного общества : материалы Междунар. научн. конф. – Рязань, 2007. – Т. 2. – С. 66–69.

2008

142. Інноваційна педагогічна діяльність як чинник розвитку освітніх систем / І. М. Дичківська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і

виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 40. – С. 127–131.

143. Професійне становлення майбутнього вихователя як суб'єкта інноваційної діяльності / І. М. Дичківська // Сучасне докiлля : реалії та перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. – Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2008. – С. 181–184.

144. Роль інноваційного навчання у професійному становленні майбутніх вихователів / І. М. Дичківська // Актуальные проблемы и тенденции современного дошкольного образования : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 27 нояб. 2008 г. – Минск, 2008. – С. 25–28.

2009

145. Соціально-педагогічна компетентність : інноваційні підходи / І. Дичківська // Дошкільне виховання. – 2009. – № 7. – С. 10–14.

2010

146. Інноваційна компетентність педагога / І. Дичківська // Дошкільне виховання. – 2010. – № 1. – С. 7–11.

147. Інноваційне навчання у системі підготовки майбутніх педагогів до професійної діяльності / І. М. Дичківська // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Спецвипуск "Сучасні тенденції в педагогічній науці України та Ізраїлю : шлях до інтеграції" : зб. наук. пр. – Одеса, 2010. – С. 90–94.

148. Інноваційні ідеї європейської реформаторської педагогіки XX століття / І. Дичківська // Нова педагогічна думка. – 2010. – № 4. – С. 6–9.

149. Інноваційно-технологічна підготовка педагогів / І. М. Дичківська // Актуальні проблеми і тенденції сучасної дошкільної освіти : зб. наук. ст. – Мінськ, 2010. – С. 21–23.

150. Принципи добору матеріалу з народного декоративно-прикладного мистецтва для роботи з дошкільнятами / І. Гомонай, І. М. Дичківська // Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, педагогів, психологів та молодих науковців, м. Рівне, 19-20 трав. 2010 р. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т – Рівне : РДГУ, 2010. – Ч. 1 : Психолого-педагогічний напрям. – С. 37–39.

151. Рухливі ігри як засіб всебічного розвитку дітей дошкільного віку / В. Русин, І. Дичківська // Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, педагогів, психологів та молодих науковців, м. Рівне, 19-20 трав. 2010 р. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т – Рівне : РДГУ, 2010. – Ч. 1 : Психолого-педагогічний напрям. – С. 120–122.

2011

152. Готовність до інноваційної діяльності у структурі професійно-особистісної підготовки педагога / І. М. Дичківська // Наука і освіта. – 2011. – № 5. – С. 13–15.

153. Інноваційне навчання у розвитку педагогічної компетентності вихователів / І. Дичківська // Дитячий садок. – 2011. – № 11 (берез.). – С. 9.

154. Інноваційні підходи у побудові виховного простору школи Саммерхілл / І. М. Дичківська // Філософія. Педагогіка. Суспільство : зб. наук. пр. РДГУ / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне : Вид. О. Зень, 2011. – Вип. 1. – С. 129–140.

155. Концепція вільного виховання О. С. Нілла у вимірі сучасних проблем педагогічної інноватики / І. М. Дичківська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2011. – Вип. 1 (44). – С. 101–105.

156. Креативність як складова інноваційної діяльності педагога в контексті ідей В. О. Сухомлинського / І. М. Дичківська // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. – Хмельницький, 2011. – Вип. 10. – С. 141–146.

157. Шляхи реалізації концепції космічного виховання М. Монтесорі у практиці сучасної вітчизняної шкільної освіти / О. Ященко, І. М. Дичківська // Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, педагогів, психологів та молодих науковців, м. Рівне, 17-18 трав. 2011 р. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2011. – Ч. 1 : Психолого-педагогічний напрям. – С. 141–142.

2012

158. Інноваційна модель навчання у вузівській підготовці педагога / І. М. Дичківська // Сучасні тенденції у педагогічній освіті і науці України та Ізраїлю : шляхи до інтеграції : матеріали Міжнар. форуму. – Ізраїль : Унів. центр Самарії, 2012. – С. 35–37.

159. Поліцентрична сутність мотивації до інноваційної педагогічної діяльності / І. М. Дичківська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і

виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2012. – Вип. 4 (47). – С. 43–47.

160. Принципи управління інноваційними процесами у дошкільних навчальних закладах / І. М. Дичківська // Вісник Луганського національного університету ім. Т. Шевченка. – Луганськ, 2012. – Ч. I, № 22 (257). – С. 110–117.

2013

161. Інклюзивна освіта : шляхи впровадження / І. Дичківська // Дошкільне виховання. – 2013. – № 12. – С. 3–6.

162. Педагогический мониторинг как функция управления инновационной деятельностью дошкольного образовательного учреждения / И. Н. Дичковская // Актуальные проблемы и тенденции современного дошкольного образовательного учреждения : сб. науч. тр. / под. общ. ред. Л. Н. Воронцовской. – Минск : БГПУ, 2013. – С. 71–73.

2014

163. Інклюзивна практика в дитсадку : організаційна модель / І. Дичківська // Дошкільне виховання. – 2014. – № 2. – С. 5–9.

164. Особистісно-професійний саморозвиток майбутнього вихователя в інноваційному освітньому просторі / І. М. Дичківська // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : ХДУ, 2014. – Вип. 65. – С. 315–319.

165. Развитие креативности будущего воспитателя как предпосылка формирования готовности к инновационной профессиональной деятельности / И. Н. Дичковская // Наука и мир. – 2014. – № 1 (5). – С. 102–104.

166. Теоретико-методичні проблеми психолого-педагогічного супроводу діяльності вихователя інклюзивної групи / І. М. Дичківська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2014. – Вип. 10 (53). – С. 6–11.

167. Феноменологія розвитку дитини в гуманістичній концепції Марії Монтесорі / І. Дичківська // Autokreacja innowacyjna w procesie wychowawczym. – Warszawa, 2014. – С. 61–84.

2015

168. Взаємозв'язок зображувальної та ігрової творчості дітей дошкільного віку в іграх-драматизаціях / Н. В. Пишняк, І. М. Дичківська // Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, педагогів, психологів та молодих науковців, м. Рівне, 14 трав. 2015 р. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2015. – Ч. 1 : Психолого-педагогічний напрям.

169. Готуємо педагогів до інноваційної діяльності / І. М. Дичківська // Заступник директора школи. – 2015. – № 7. – С. 4–12.

170. Особливості педагогічної інтеграції дітей з різними освітніми можливостями на основі ідей М. Монтесорі / І. М. Дичківська, Т. І. Поніманська // Educatia incluziva (Інклюзивна освіта: напрями, проблеми, розв'язки) : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Бельці, 25 верес. 2015 р. – [Balti](#), 2015. – Р. 77–85.

171. Підготовка дітей до школи в умовах навчально-виховного комплексу / Н. Т. Наконечна, І. М. Дичківська // Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, педагогів, психологів та молодих науковців,

м. Рівне, 14 трав. 2015 р. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2015. – Ч. 1 : Психолого-педагогічний напрям.

172. Формування соціально-побутових і комунікативних навичок у дітей з обмеженими можливостями в умовах реабілітаційного закладу / М. Б. Шрам, І. М. Дичківська // Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, педагогів, психологів та молодих науковців, м. Рівне, 14 трав. 2015 р. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2015. – Ч. 1 : Психолого-педагогічний напрям.

2016

173. Інноваційна діяльність майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів у контексті методології синергетичного підходу / І. М. Дичківська // Педагогічна освіта : теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; Ін-т педагогіки НАПН України. – Кам'янець-Подільський, 2016. – Вип. 21 (2-2016), ч. 2. – С. 179–184.

174. Соціально-педагогічні проблеми та перспективи інклюзії у дошкільній освіті / І. М. Дичківська // Освіта дітей з особливими потребами : від інституалізації до інклюзії : матеріали Міжнар. Конгресу зі спец. педагогіки, психології та реабілітології, м. Вінниця, 27-28 жовт. 2016 р., – Вінниця : Планер, 2016. – С. 100–102.

Наукова школа вченого

Кандидатські дисертації, виконані під керівництвом І. М. Дичківської

1. Косарєва Г. М. Формування толерантного ставлення до дітей з особливими потребами у майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / Г. М. Косарєва ; Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2016.

Кандидатські дисертації, що виконуються під керівництвом І. М. Дичківської

1. Войтович О. В. Педагогічні умови формування емоційної культури майбутніх вихователів.

2. Олійник О. М. Педагогічні умови формування емоційної культури старших дошкільників у процесі театралізованих ігор.

3. Федорова Н. В. Гуманістична взаємодія педагогів і студентів як чинник підготовки до майбутньої педагогічної професії.

Наукова та громадська діяльність

І. М. Дичківської

Наукова та громадська діяльність Ілони Миколаївни Дичківської стала невід'ємною частиною її роботи у Рівненському державному гуманітарному університеті. Вона успішно втілює в життя основні принципи науковості: спостерігати, досліджувати, працювати. Значну увагу, Ілона Миколаївна Дичківська приділяє викладанню навчальних дисциплін «Порівняльна педагогіка», «Педагогічна етика», «Історія дошкільної педагогіки», «Інноваційні педагогічні технології».

Ілона Миколаївна здійснює наукове керівництво бакалаврськими, магістерськими роботами; очолює лабораторію консалтингу дошкільної освіти, яка діє при кафедрі педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Т. І. Поніманської.

Дичківська І. М. – активний учасник міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій: «Актуальні проблеми підготовки педагогічних кадрів для дошкільної освіти» (м. Рівне-Кременець, 2012 р.), «Проблеми інклюзивної освіти у дошкільних навчальних закладах» (Рівне, 2014), «Інтеграція педагогіки Монтесорі в роботу сучасного дошкільного закладу» (до 20-річчя впровадження методу Марії Монтесорі в Рівненській області, 17-19 листопада 2015 року, м. Кузнецовськ).

Професор Ілона Миколаївна Дичківська – член спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатських дисертацій в Рівненському державному гуманітарному університеті (Рівне, 2010-2012 рр., 2015-2016 рр.); виступає опонентом та експертом кандидатських дисертацій у спеціалізованих вчених радах.

І. М. Дичківська, як вчений і педагог, плідно працює над розробкою наукових проєктів та виконанням держбюджетних науково-дослідних тем: «Розробка технологій професійної підготовки педагога до роботи в

інноваційних дошкільних закладах» (державний реєстраційний № 0111U001028); держбюджетна тема «Розробка технологій психолого-педагогічного супроводу діяльності вихователя дошкільного навчального закладу в умовах інклюзивної освіти» (державний реєстраційний № 0113U001204). Була керівником держбюджетної теми «Розробка інноваційної моделі педагогічної інтеграції дітей з різними освітніми можливостями на основі ідей М. Монтесорі» (державний реєстраційний номер 0115U000267). Як здібний організатор, Ілона Миколаївна бере активну участь у виховній роботі зі студентами, у підготовці та проведенні студентських олімпіад, конкурсів студентських наукових робіт. Серед них є переможці Всеукраїнської олімпіади з дошкільної педагогіки і переможці Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з педагогічних наук, а також Ілона Миколаївна керує і студентським науковим гуртком, який працює над тематикою «Педагогічні інновації у дошкільній освіті : створення, освоєння і розповсюдження».

Окрім роботи в РДГУ, професор здійснює наукове керівництво педагогічним процесом ДНЗ № 7 та НВК № 10 м. Вараш (Кузнецовськ) Рівненської області, які працюють за методикою М. Монтесорі.

Наукову й викладацьку роботу Дичківська І. М. поєднує з активною громадською діяльністю, вона очолює волонтерську роботу студентів – майбутніх логопедів (спеціальність «Дошкільна освіта», «Спеціальна освіта. Логопедія») у Рівненській громадській організації «Спілка інвалідів з дитинства «Передзвін», Рівненському навчально-реабілітаційному центрі «Особлива дитина», реабілітаційному дитячому центрі «Пагінець».

***Перелік авторефератів дисертацій, на які
І. М. Дичківська
здійснювала опонування***

1. **Дзюбишина Н. Б.** Педагогічний реформізм у Чехословаччині в міжвоєнний період (1918-1938 рр.): автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01. – загальна педагогіка та історія педагогіки / Н. Б. Дзюбишина.

2. **Крижанівський А. І.** Формування професійної компетентності майбутніх учителів початкової школи з використанням веб-технологій у педагогічних коледжах: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. – теорія і методика професійної освіти / А. І. Крижанівський.

3. **Куземко Л. В.** Підготовка майбутніх вихователів до реалізації індивідуального підходу в роботі з дітьми: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / Л. В. Куземко.

4. **Скринька О. Л.** Дисциплінуюче виховання в педагогічній спадщині Джона Локка: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / О. Л. Скринька.

***Перелік авторефератів дисертацій, на які
І. М. Дичківська подавала відгуки***

1. Антипін Є. Б. Ідеї наступності трудового виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку у вітчизняній педагогічній думці (кінець XIX – 30-ті роки XX століття) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / Є. Б. Антипін.

2. Бедрань Р. В. Педагогічні умови виховання культури здоров'я дітей дошкільного віку в різновікових групах : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 – дошкільна педагогіка / Р. В. Бедрань.

3. Лавренчук Ю. М. Гуманістичні ідеї в педагогічній спадщині М. І. Пирогова та М. О. Корфа: порівняльний аналіз : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / Ю. М. Лавренчук.

4. Лісневська Н. В. Педагогічні умови створення здоров'язберігаючого середовища в дошкільному навчальному закладі : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 – дошкільна педагогіка / Н. В. Лісневська.

5. Новик І. М. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до діагностичного супроводу розвитку пізнавальних інтересів молодших школярів : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / І. М. Новик.

6. Сиротич Н. Б. Підготовка майбутніх вихователів до формування творчих умінь у старших дошкільників засобами театральномовленнєвої діяльності : автореф.

дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 – дошкільна педагогіка /
Н. Б. Сиротич.

7. Тукач В. П. Становление и развитие инновационного дошкольного образования в республике Беларусь (вторая половина 80-гг. XX в. – начало XXI в.) : автореф. дисс. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования / В. П. Тукач.

***І. М. Дичківська – член редакційної колегії
збірників наукових праць***

Професор Дичківська Ілона Миколаївна – член редакційної колегії збірника наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету: ***«Філософія. Педагогіка. Суспільство»***

1. Філософія. Педагогіка. Суспільство : зб. наук. пр. РДГУ / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т ; [редкол. : Л. М. Шугаєва, І. І. Булига, І. М. Дичківська та ін.]. – Рівне : Вид. О. Зень, 2011–2012. – Вип. 1–2.

***І. М. Дичківська – учасник Міжнародних,
Всеукраїнських, міжвузівських наукових та
науково-практичних конференцій, симпозіумів,
конгресів та педагогічних читань***

1. Республіканська науково-практична конференція «Ідеї формування гармонійно розвиненої особистості у спадщині В. О. Сухомлинського та їх творча реалізація в умовах перебудови школи» (Кіровоград, 1988).

2. Міжвузівська конференція «В. О. Сухомлинський – видатний педагог-новатор» (Рівне, 1988).

3. Науково-практична конференція «Творче використання педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського в умовах перебудови» (Луцьк, 1988).

4. Науково-практична конференція «Питання виховання учнів на ідеях миру» (Рівне, 1989).

5. Всесоюзна науково-практична конференція «Психологія – перебудові народної освіти» (Москва, 1989).

6. Науково-практична конференція «Розвиток педагогічної освіти і науки в західних областях України» (Тернопіль, 1990).

7. Науково-практична конференція «Формування і становлення сучасного вчителя» (Рівне, 1990).

8. Міжнародна наукова конференція «Виховання учнівської молоді у дусі миру і нове політичне мислення» (Рівне, 1990).

9. Міжвузівська конференція «Вчитель і суспільство: досвід, проблеми, пошуки» (Ізмаїл, 1990).

10. Республіканська науково-практична конференція «Використання спадщини забутих і повернутих діячів науки і культури в навчальному процесі педагогічного вузу і школи» (Рівне, 1991).

11. Міжвузівська науково-практична конференція «Позакласна робота по вихованню школярів у дусі миру» (Рівне, 1991).

12. Всесоюзна науково-практична конференція «Народна педагогіка і сучасні проблеми виховання» (Чебоксари, 1991).

13. Всесоюзна науково-практична конференція «Педагогічна спадщина К. Д. Ушинського в сучасній практиці дошкільного виховання» (Одеса, 1991).

14. Науково-практична конференція «Формування і становлення творчої особистості вчителя» (Рівне, 1991).

15. Міжвузівська науково-практична конференція «Освіта і незалежна Україна» (Рівне, 1991).

16. Міждержавна науково-практична конференція «Гуманізація навчання і виховання дітей дошкільного віку» (Рівне, 1992).

17. Міжнародна наукова конференція «Я. А. Коменський і педагогічна сучасність» (Одеса, 1992).

18. Міжвузівська науково-практична конференція «Сучасні проблеми виховної роботи школи і підготовка вчителя-вихователя» (Барнаул, 1992).

19. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми морального виховання» (Чебоксари, 1993).

20. Міжнародна науково-практична конференція «Використання педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського в навчально-виховному процесі школи і вузу» (Рівне, 1993).

21. Міжнародна науково-практична конференція «Класична педагогіка і філологія в світлі сучасних завдань шкільної і вузівської словесності» (Одеса, 1993).

22. Міжнародна науково-практична конференція «Педагогічна спадщина В. О. Сухомлинського і розбудова національної освіти» (Кіровоград, 1993).

23. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні проблеми підготовки педагогічних кадрів до творчої професійної діяльності» (Київ, 1993).

24. Міжнародний симпозіум «Дитина і дитячий садок» (Клайпеда, 1993).

25. Міжвузівська науково-практична конференція «Історія і сучасність педагогічної освіти в Україні» (Глухів, 1994).

26. Міжнародна конференція з педагогіки ненасилля «Виховання вільної, незалежної, відповідальної особистості» (Санкт-Петербург, 1994).

27. Міжвузівська науково-практична конференція «Розвиток інтелекту і творчості у дітей дошкільного віку» (Кременець, 1995).

28. Всеукраїнська науково-практична конференція «Методологія неперервної освіти працівників дошкільних закладів» (Рівне, 1997).

29. Міжнародна науково-практична конференція «Концепція гуманізму в становленні та розвитку професійної освіти» (Одеса, 1997).

30. Всеукраїнська науково-практична конференція «Допрофесійна педагогічна підготовка учнівської молоді в контексті реалізації цільової комплексної програми «Вчитель» (Дніпропетровськ, 1998).

31. Всеукраїнська науково-практична конференція «Дидактична система К. Д. Ушинського в сучасній загальноосвітній школі» (Рівне, 1998).

32. Міжнародна науково-практична конференція «Підготовка педагогічних кадрів і діяльність навчальних закладів нового типу в системі національної освіти: досвід і перспективи розвитку» (Чернівці, 1998).

33. Міжнародна науково-практична конференція «А. С. Макаренко – видатний педагог ХХ століття» (Полтава, 1999).

34. Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в сучасному педагогічному процесі: теорія та методика» (Луганськ, 2000).

35. Міжнародна науково-практична конференція «Наступність і перспективність у навчанні й вихованні дітей дошкільного і молодшого шкільного віку» (Переяслав-Хмельницький, 2000).

36. Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми формування особистості нового типу» (Кременець, 2002).

37. Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми вищої школи педагогічної освіти у світлі рішень II Всеукраїнського з'їзду працівників освіти» (Київ, 2002).

38. Міжнародна науково-практична конференція «Наука про дитинство: сучасні психолого-педагогічні проблеми» (Мінськ, 2003).

39. Міжнародна науково-практична конференція «Виховання у процесі навчання» (Мінськ, 2005).

40. Міжнародна наукова конференція «Ломоносовські читання» (Севастополь, 2006).

41. Міжнародна науково-практична конференція «Формування професійної ментальності майбутнього фахівця системи дошкільної освіти» (Мінськ, 2006).

42. Міжнародна наукова конференція «Педагогіка і психологія як ресурс розвитку сучасного суспільства» (Рязань, 2007).

43. Міжвузівська науково-практична конференція «Професійна підготовка педагогічних кадрів в умовах інноваційної перебудови української національної освіти: сучасний стан, проблеми, перспективи розвитку» (Хмельницький, 2007).

44. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасне дошкілля: реалії та перспективи» (Київ, 2008).

45. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і тенденції сучасної дошкільної освіти» (Мінськ, 2008).

46. Міжнародна науково-практична конференція «Наука, освіта, суспільство очима молодих» (Рівне, 2010).

47. Міжнародна науково-практична конференція «Наука, освіта, суспільство очима молодих» (Рівне, 2011).

48. Відкритий міжнародний науковий форум «Сучасні тенденції у педагогічній освіті та науці України та Ізраїлю: шлях до інтеграції» (Ізраїль, 2012).

49. Міжнародна науково-практична конференція «Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții (Інклюзивна освіта: напрями, проблеми, розв'язки)» (Бельци, 2015).

50. Міжнародна науково-практична конференція «Наука, освіта, суспільство очима молодих» (Рівне, 2015).

51. Міжнародний Конгрес зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітології «Освіта дітей з особливими потребами: від інституалізації до інклюзії» (Вінниця, 2016).

Література про наукову та громадську діяльність ученого

1. **Слово – науковцям Рівненського педінституту і «дошкільникам» Рівненщини :** [Дичківська Ілона Миколаївна] // Дошкільне виховання. – 1992. – № 6–7. – С. 4–15.
2. **Зайванівський М. Нові посібники з дошкільної педагогіки :** [про презентацію підручників Т. Поніманської та І. Дичківської в бібліотеці РДГУ] // Вісті Рівненщини. – 2004. – № 98 (20 жовт.). – С. 4.
3. **Кафедра : наука і практика (до 70-річчя РДГУ та 50-річчя підготовки фахівців з дошкільної освіти) :** [про наукову діяльність І. М. Дичківської] // Дитячий садок. – 2011. – № 11 (берез.). – С. 2–4.
4. **Проблема гуманистического воспитания в исследованиях кафедры педагогики и психологии (дошкольной) Ровенского государственного гуманитарного университета :** [педагогічна діяльність І. М. Дичківської] // Современный детский сад: методика и практика. – 2012. – № 5. – С. 52–58.
5. **Рівненський державний гуманітарний університет : історія та розвиток (1940-2010 рр.) :** [Дичківська Ілона Миколаївна] / за ред. проф. Р. М. Постоловського. – Рівне : Волин. обереги, 2012. – С. 186.
6. **Мошняга Л. Жіноча кафедра готує фахівців для традиційно жіночої роботи в дитсадках :** [про успішну професорську діяльність І. М. Дичківської] // Сім днів. – № 10 (6 берез.). – 2014. – С. 6.

Ілюстрації

Фотоматеріали



*З батьками, Миколою Петровичем та
Людмилою Сергіївною, 2007 р.*



*З донькою видатного психолога Л. С. Виготського,
Гітою Львівною, 2007 р.*



З академіком О. Я. Савченко на Міжнародному конгресі з дошкільної освіти, м. Одеса, 2011 р.



Нагородження лауреатським дипломом в номінації «За вагомий внесок у справу розбудови України та високий професіоналізм у сфері освіти», 2011 р.



*І. М. Дичківська -член спеціалізованої вченої ради РДГУ,
2011 р.*



Презентація наукового доробку кафедри педагогіки та психології (дошкільної та корекційної) в науковій бібліотеці РДГУ, 2012 р.

.



*Дозвілля з членами кафедри педагогіки і психології
(дошкільної та корекційної), 2012 р.*



*З проф. Т. П. Танько і проф. Н. В. Гавриш,
Всеукраїнська олімпіада, 2013 р.*



Нагородження Почесною грамотою Рівненської обласної ради за особистий внесок у розвиток науки , 2013 р.



З улюбленою вчителькою математики, класним керівником М. В. Снітко, 2013 р.



*Знайомство з першокурсниками в актовій залі РДГУ,
2013 р.*



З науковим керівником проф. Т. І. Поніманською, 2014 р.



*З польським проф. Едітою Грущик-Кольчинською,
2014 р.*



Біля пам'ятника Янушу Корчаку у Варшаві, 2014 р.



*З Президентом вищої школи менеджменту
проф. С. Давидзюком і проф. Т. І. Поніманською,
м. Варшава, 2014 р.*



*У Польському інституті Монтезорі,
м. Варшава , 2014 р.*



Спільна робота РДГУ і Дубенського педагогічного коледжу щодо вдосконалення ступеневої підготовки фахівців дошкільної освіти, 2015 р.



Всеукраїнська науково-практична конференція «Інтеграція педагогіки Монтезорі в роботу сучасного дошкільного закладу», м. Кузнецовськ , 2015 р.



*Всеукраїнська олімпіада з дошкільної педагогіки,
м. Київ, 2016 р.*



Студентський науковий гурток «Інноваційна діяльність майбутнього вихователя», 2016 р.



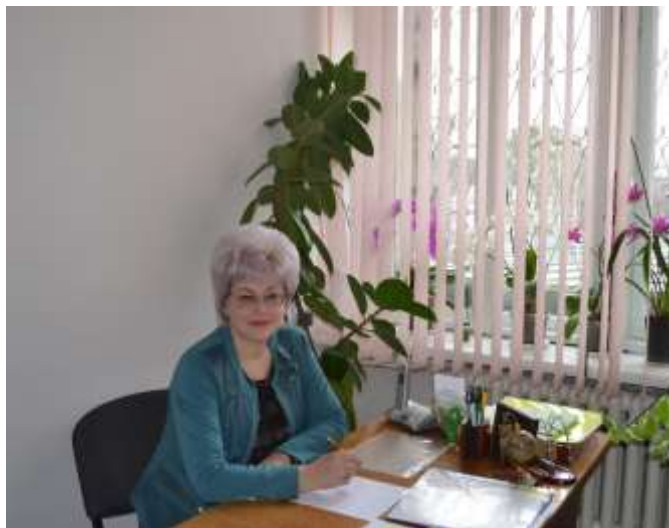
***Після захисту дисертації аспірантки Г. М. Косаревої
(зліва на право : проф. Л. В. Зданевич, проф.
Ю. М. Галатюк, Г. М. Косарева,
проф. І. М. Дичківська, проф. М. Н. Марусинець, проф.
В. В. Вербець), 2016 р.***



Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Дошкільна освіта» у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка, 2017 р.



З головою журі Всеукраїнської олімпіади з дошкільної педагогіки, проф. В. М. Гриньовою, м. Харків, 2017 р.



Робочі будні Ілони Миколаївни, 2017 р.

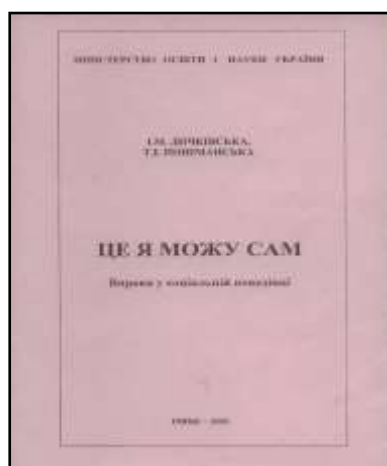


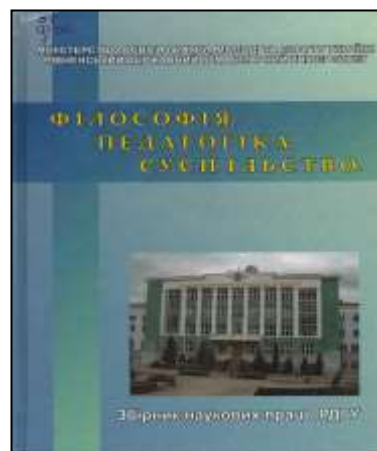
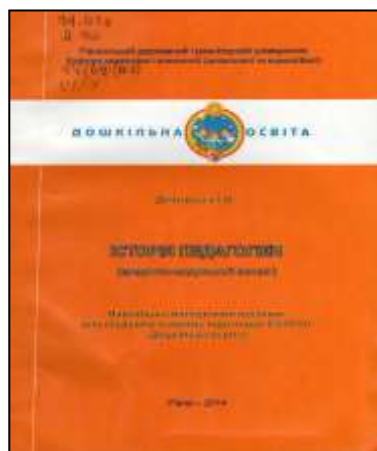
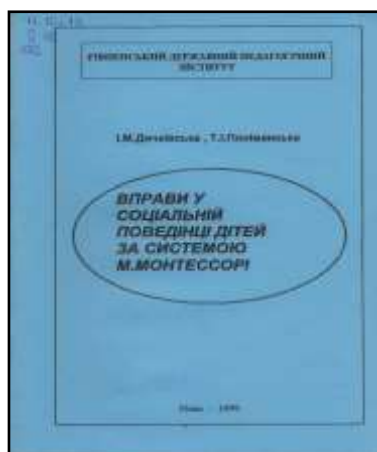
Завідувач кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Т. І. Поніманської, 2017 р.

*Обкладинки та титульні сторінки книг,
наукових збірників*









Московский Монтессори - Центр

Выдано Личковской Юлине Николаевне,
прошедшей(ему) обучение на годичном очно-заочном
семинаре по Монтессори-педагогике и сдавшей(ему)
экзаменационный тест на звание Монтессори-учителя
экспериментатора



Директор Центра: К.Е. Сумнителный
(К.Е. Сумнителный)

* Научный руководитель
Центра: С.С. Сороков
(И.И. Сороков)

" 3 " июня 199 3г

141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1041 1042 1043 1044 1045 1046 1047 1048 1049 1050 1051 1052 1053 1054 1055 1056 1057 1058 1059 1060 1061 1062 1063 1064 1065 1066 1067 1068 1069 1070 1071 1072 1073 1074 1075 1076 1077 1078 1079 1080 1081 1082 1083 1084 1085 1086 1087 1088 1089 1090 1091 1092 1093 1094 1095 1096 1097 1098 1099 1100 1101 1102 1103 1104 1105 1106 1107 1108 1109 1110 1111 1112 1113 1114 1115 1116 1117 1118 1119 1120 1121 1122 1123 1124 1125 1126 1127 1128 1129 1130 113

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

Printed by *Donaldson & H.M.*

1970-1971	1971-1972	1972-1973	1973-1974	1974-1975	1975-1976	1976-1977	1977-1978	1978-1979	1979-1980	1980-1981	1981-1982	1982-1983	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1986-1987	1987-1988	1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992	1992-1993	1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034	2034-2035	2035-2036	2036-2037	2037-2038	2038-2039	2039-2040	2040-2041	2041-2042	2042-2043	2043-2044	2044-2045	2045-2046	2046-2047	2047-2048	2048-2049	2049-2050	2050-2051	2051-2052	2052-2053	2053-2054	2054-2055	2055-2056	2056-2057	2057-2058	2058-2059	2059-2060	2060-2061	2061-2062	2062-2063	2063-2064	2064-2065	2065-2066	2066-2067	2067-2068	2068-2069	2069-2070	2070-2071	2071-2072	2072-2073	2073-2074	2074-2075	2075-2076	2076-2077	2077-2078	2078-2079	2079-2080	2080-2081	2081-2082	2082-2083	2083-2084	2084-2085	2085-2086	2086-2087	2087-2088	2088-2089	2089-2090	2090-2091	2091-2092	2092-2093	2093-2094	2094-2095	2095-2096	2096-2097	2097-2098	2098-2099	2099-2100	2100-2101	2101-2102	2102-2103	2103-2104	2104-2105	2105-2106	2106-2107	2107-2108	2108-2109	2109-2110	2110-2111	2111-2112	2112-2113	2113-2114	2114-2115	2115-2116	2116-2117	2117-2118	2118-2119	2119-2120	2120-2121	2121-2122	2122-2123	2123-2124	2124-2125	2125-2126	2126-2127	2127-2128	2128-2129	2129-2130	2130-2131	2131-2132	2132-2133	2133-2134	2134-2135	2135-2136	2136-2137	2137-2138	2138-2139	2139-2140	2140-2141	2141-2142	2142-2143	2143-2144	2144-2145	2145-2146	2146-2147	2147-2148	2148-2149	2149-2150	2150-2151	2151-2152	2152-2153	2153-2154	2154-2155	2155-2156	2156-2157	2157-2158	2158-2159	2159-2160	2160-2161	2161-2162	2162-2163	2163-2164	2164-2165	2165-2166	2166-2167	2167-2168	2168-2169	2169-2170	2170-2171	2171-2172	2172-2173	2173-2174	2174-2175	2175-2176	2176-2177	2177-2178	2178-2179	2179-2180	2180-2181	2181-2182	2182-2183	2183-2184	2184-2185	2185-2186	2186-2187	2187-2188	2188-2189	2189-2190	2190-2191	2191-2192	2192-2193	2193-2194	2194-2195	2195-2196	2196-2197	2197-2198	2198-2199	2199-2200	2200-2201	2201-2202	2202-2203	2203-2204	2204-2205	2205-2206	2206-2207	2207-2208	2208-2209	2209-2210	2210-2211	2211-2212	2212-2213	2213-2214	2214-2215	2215-2216	2216-2217	2217-2218	2218-2219	2219-2220	2220-2221	2221-2222	2222-2223	2223-2224	2224-2225	2225-2226	2226-2227	2227-2228	2228-2229	2229-2230	2230-2231	2231-2232	2232-2233	2233-2234	2234-2235	2235-2236	2236-2237	2237-2238	2238-2239	2239-2240	2240-2241	2241-2242	2242-
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------

[illegible]

THE UNIVERSITY OF MICHIGAN LIBRARY

St. James, Mo.

Pharmacology: 100-100 mg.
 Toxicity: None reported.
 Contraindications: Hypersensitivity to the drug.
 Comments: None.

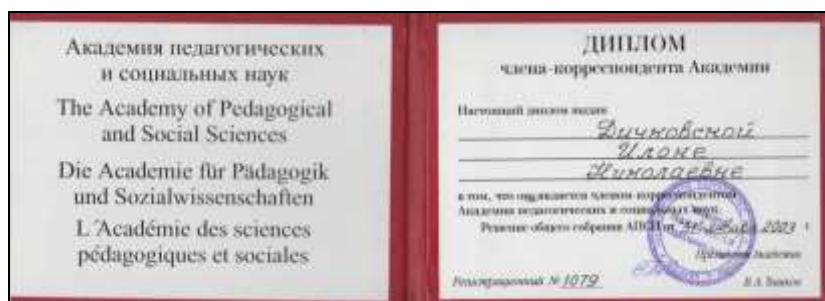
Miguel Pilo
Funding: Ministerio de
Asuntos Exteriores
Ayuda Humanitaria
Desarrollo y Cooperación

1. *Staphylococcus aureus* (Gram positive)
 2. *Escherichia coli* (Gram negative)
 3. *Mycobacterium tuberculosis* (Gram negative)

Managing Director
 National Institute of Standards and Technology
 100 Bureau of Standards
 Gaithersburg, MD 20899-0001
 (301) 975-2000

1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26









Абетковий показчик назв друкованих праць
І. М. Дичківської

Актуальні проблеми педагогічної інноватики	113
Актуальні проблеми розвитку гри дошкільника	35
Антропологічний принцип розвитку зарубіжної гуманістичної педагогіки	108
В життя – через красу дитинства	69
Взаємодія індивідуально-особистісного та соціально-релевантного у педагогіці общинності	109
Взаємозв'язок зображувальної та ігрової творчості дітей дошкільного віку в іграх-драматизаціях	168
Використання ігрових методів у професійній підготовці педагога	58
Використання ідей В. О. Сухомлинського у моральній освіті дітей	53
Використання ідей М. Монтессорі в підготовці вихователя	83
Використання народної творчості у вихованні дошкільників	70
Використання педагогічної спадщини К. Д. Ушинського у моральному вихованні дошкільників	63
Виховання дошкільників на ідеях миру	56
Виховання інтересу до педагогіки співробітництва в процесі навчальної практики	71
Виховання початків вільної відповідальної особистості в педагогіці М. Монтессорі	84
Виховання у дошкільників активного ставлення до виконання моральних норм	54
Вітчизняна педагогіка про використання теорії і практики М. Монтессорі	75
Воспитание для жизни: образовательная система	1

М. Монтессори

Вправи у соціальній поведінці дітей за системою

М. Монтессорі

4

Готовність до інноваційної діяльності у структурі професійно-особистісної підготовки педагога

152

Готовність до інноваційної діяльності як важлива професійна якість педагога

130

Готовність до інновації і творчості як ознака сучасної педагогічної ментальності

137

Готуємо педагогів до інноваційної діяльності

169

Гуманізація педагогічного процесу дитячого садка

59

Гуманізація процесу морального виховання дошкільників

76

Гуманізм педагогічних інновацій

120

В. О. Сухомлинського

Гуманізм педагогічної технології А. С. Макаренка і сучасні проблеми виховання

95

Гуманістичне виховання дитини в теорії і практиці

72

М. Монтесорі

Гуманістичне виховання дітей дошкільного віку в контексті інноваційної педагогічної діяльності

22

Гуманістичний аспект провідних зарубіжних технологій розвитку особистості

110

Державна атестація випускників: програмно-методичний посібник для випускників напряму підготовки 6.010101 "Дошкільна освіта", спеціальностей 7.01010101, 8.01010101 "Дошкільна освіта".

26

Дитяча психологія

42

Дослідницька робота студентів

12

Дошкільна педагогіка

10,14

81

Закон прогресивної диференціації у психічних теоріях розумового розвитку: (історичний аспект)	96
Запорука успіху – високий науковий потенціал	100
Зміст і методи підготовки педагога до інноваційної діяльності	114
Ігрове моделювання у розвитку інноваційної поведінки майбутніх педагогів	115
Ідеї Марії Монтессорі та українська педагогіка	85
Ідеї педагогіки співробітництва у психолого-педагогічній підготовці студентів	60
Ідея космізму як філософсько-психологічна основа виховання особистості: (за М. Монтессорі)	97
Індивідуальне виховання дітей дошкільного віку в педагогічній спадщині М. Монтессорі	2
Індивідуально-творчий підхід у формуванні інноваційної спрямованості особистості майбутнього педагога	121
Інклюзивна освіта : шляхи впровадження	161
Інклюзивна практика в дитсадку : організаційна модель	163
Інноваційна діяльність вихователя сучасного ДНЗ	31
Інноваційна діяльність майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів у контексті методології синергетичного підходу	173
Інноваційна діяльність як засіб реалізації особистісно-творчого потенціалу педагога	134
Інноваційна компетентність педагога	146
Інноваційна компетентність педагога як показник готовності до впровадження сучасних технологій дошкільної та початкової освіти	122
Інноваційна модель навчання у вузівській підготовці педагога	158

Інноваційна педагогічна діяльність як чинник розвитку освітніх систем	142
Інноваційна підготовка вихователя	139
Інноваційна позиція викладача у розвитку творчої індивідуальності студента – майбутнього педагога	135
Інноваційне навчання у розвитку педагогічної компетентності вихователів	153
Інноваційне навчання у системі підготовки майбутніх педагогів до професійної діяльності	147
Інноваційне навчання як засіб формування готовності майбутніх педагогів до професійної діяльності	101
Інноваційний компонент у змісті вузівської підготовки педагога	102
Інноваційні ідеї європейської реформаторської педагогіки XX століття	148
Інноваційні педагогічні технології	9, 11, 17, 18, 23, 24, 30, 36
Інноваційні підходи у побудові виховного простору школи Саммерхілл	154
Інноваційно-технологічна підготовка педагогів	149
Історія педагогіки (за вимогами КМСОНП)	45
Історія педагогіки у структурі системи ступеневої підготовки вихователя дітей дошкільного віку	34, 37
Історія педагогіки	15, 40
Історія педагогіки : (кредитно-модульний аспект)	27
Контекстний підхід у формуванні готовності педагога до інноваційної діяльності	123
Концепція вільного виховання О. С. Нілла у вимірі сучасних проблем педагогічної інноватики	155
Концепція М. Монтессорі в інноваційній підготовці педагога	103
	83

Концепція українського національного дитячого садка С. Ф. Русової	64
Креативність як складова інноваційної діяльності педагога в контексті ідей В. О. Сухомлинського	156
Курсові та дипломні роботи з дошкільної педагогіки	5
М. Монтессорі : теорія і технологія	13, 20
М. Монтессорі про творчу роль педагога у розвитку індивідуальності дитини	77
Моделі духовного розвитку дитини в зарубіжних педагогічних теоріях	111
Моделювання професійної діяльності у педагогічних іграх	57
Монтессорі М. Підготовка вчителя	86
Монтессорі М. Яким повинен бути Монтессорі – вчитель	78
Морально-трудове виховання дітей як засіб підготовки до школи	61
Музичний текст як засіб формування емоційно-моральних взаємин старших дошкільників	62
"Наиболее талантливая русская последовательница" идей М. Монтессори : [про російського педагога в галузі дошкілля Юлію Фаусек]	88
Народна творчість як засіб морального виховання дошкільників	66
Науково-дидактичні основи новітніх технологій навчання	91
Основи педагогічної інноватики	6
Особистісно-професійний саморозвиток майбутнього вихователя в інноваційному освітньому просторі	164
Особливості використання дидактичного матеріалу в системі М. Монтессорі	98

Особливості життєдіяльності нововведень у системі освіти	124
Особливості педагогічного процесу в дошкільних закладах Першої дослідної станції Наркомосу	65
Особливості педагогічної інтеграції дітей з різними освітніми можливостями на основі ідей М. Монтессорі	170
Педагогический мониторинг как функция управления инновационной деятельностью дошкольного образовательного учреждения	162
Педагогіка М. Монтессорі: виклики сучасності	32
Педагогіка М. Монтессорі: досвід і перспективи розвитку	104
Педагогічна експертиза інноваційної діяльності	131
Педагогічна етика : кредитно-модульний аспект	28
Педагогічна інноватика: сучасний погляд	116
Педагогічні традиції та інновації у контексті гуманізації освіти	136
Педагогічні умови підготовки майбутніх вихователів до інноваційної діяльності	125
Періодизація розвитку самостійної творчої особистості дитини у педагогічній концепції М. Монтессорі	87
Перші кроки у науковому просторі (з досвіду організації науково-дослідної роботи студентів кафедри педагогіки і психології (дошкільної)	19
Підготовка вихователя як суб'єкта інноваційної педагогічної діяльності в контексті сучасних тенденцій розвитку освіти	132
Підготовка дітей до школи в умовах навчально-виховного комплексу	171
Підготовка майбутніх вихователів до реалізації інноваційних технологій гуманістичного виховання	126

Підготовка педагога до роботи в дошкільних закладах інноваційного типу (на основі західноєвропейського педагогічного досвіду : у 2-х частинах)	92
Підготовка педагога до роботи з дошкільниками в системі М. Монтесорі	89
Підготовка фахівців з дошкільної освіти за кредитно-модульною системою організації навчального процесу	16, 21
Поліцентрична сутність мотивації до інноваційної педагогічної діяльності	159
Порівняльна педагогіка	33, 41, 46
Практична педагогічна етика	39, 47
Прилучати до загальнолюдських цінностей	74
Принципи добору матеріалу з народного декоративно-прикладного мистецтва для роботи з дошкільнятами	150
Принципи управління інноваційними процесами у дошкільних навчальних закладах	160
Проблема гуманістичного виховання в педагогіці В. О. Сухомлинського	79
Проблема гуманістичної особистості педагога в системі М. Монтесорі	90
Проблема ефективності інноваційних процесів в освіті	140
Проблема наступності в умовах впровадження педагогічних інновацій	105
Проблема підготовки вчителя в альтернативних системах : в 3-х частинах	93
Проблема саморозвитку особистості у провідних концепціях європейської гуманістичної педагогіки	112
Проблема свободи і активної дисципліни дитини в системі М. Монтесорі	80

Проблема становлення особистості дитини як один з напрямів інтеграції вітчизняних і зарубіжних ідей педагогічного гуманізму	106
Проблема технологізації педагогічної освіти в історичній ретроспективі	127
Проблеми становлення особистості у провідних концепціях зарубіжної гуманістичної педагогіки	99
Програма державного екзамену з педагогіки	43
Програма кваліфікаційного екзамену (спеціальність 6.010101 "Дошкільне виховання")	44
Програма фахового випробування для вступників на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня "Бакалавр" зі спеціальності 6.010101 "Дошкільна освіта" на базі освітньо-кваліфікаційного рівня "Молодший спеціаліст"	49
Програма фахового випробування для вступників на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня "Магістр" зі спеціальності 8.010101 "Дошкільна освіта"	48
Програма фахового випробування для вступників на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня "Магістр" зі спеціальності 8.010101 "Дошкільна освіта" на базі освітньо-кваліфікаційного рівня "Бакалавр"	50
Програма фахового випробування для вступників на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня "Магістр" зі спеціальності 8.010101 "Дошкільна освіта" на базі освітньо-кваліфікаційного рівня "Спеціаліст"	51
Програма фахового випробування для вступників на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня "Спеціаліст" зі спеціальності 7.010101 "Дошкільна освіта" на базі освітньо-кваліфікаційного рівня "Бакалавр"	52
Професійне становлення майбутнього вихователя як суб'єкта інноваційної діяльності	143
Психологические особенности структуры инновационной деятельности педагога	138
	87

Психологічна готовність дітей до навчання в школі	38
Психолого-педагогічні проблеми підготовки вихователя інноваційної діяльності	141
Развитие креативности будущего воспитателя как предпосылка формирования готовности к инновационной профессиональной деятельности	165
Розвивальна роль дидактичного матеріалу в педагогічній системі М. Монтессорі	94
Розвивати інтелектуальну обдарованість: (технології раннього навчання Глена Домана): [дошкільна психологія навчання]	133
Розвиток В. О. Сухомлинським ідей світової гуманістичної педагогіки	81
Розвиток інноваційної поведінки педагога	117
Роль інноваційного навчання у професійному становленні майбутніх вихователів	144
Рухливі ігри як засіб всебічного розвитку дітей дошкільного віку	151
Система розвивального навчання О. Декролі як інноваційна педагогічна технологія	118
Соціальний розвиток дитини: старший дошкільний вік	25, 29
Соціально-педагогічна компетентність: інноваційні підходи	145
Соціально-педагогічні проблеми та перспективи інклюзії у дошкільній освіті	174
Співробітництво викладача зі студентами в навчальному процесі як умова розвитку професійних умінь і навичок майбутніх вихователів	107
Теоретико-методичні проблеми психолого-педагогічного супроводу діяльності вихователя інклюзивної освіти	166

Тести з дошкільної педагогіки	3
Тестові завдання з історії педагогіки	7
Традиції в аксіологічному контексті сучасного виховання	128
Удосконалення морального виховання в світлі ідей В. О. Сухомлинського	55
Удосконалення психолого-педагогічної підготовки педагога	67
Феноменологія розвитку дитини в гуманістичній концепції Марії Монтессорі	167
Формування інтелектуальних мотивів професійної діяльності майбутніх педагогів у контексті інноваційного навчання	129
Формування соціально-побутових і комунікативних навичок у дітей з обмеженими можливостями в умовах реабілітаційного закладу	172
Формування у дітей інтересу до людини	68
Це я можу сам : вправи у соціальній поведінці	8
Через свободу і самостійність: розвиток індивідуальності дитини в теорії і практиці М. Монтессорі	82
Школа успіху і радості С. Френе як інноваційна виховна технологія	119
Шляхи реалізації концепції космічного виховання М. Монтессорі у практиці сучасної вітчизняної шкільної освіти	157
Я. А. Коменський про роль навчання у підготовці дітей до школи	73

Зміст

Від упорядників	4
Педагог за покликанням	7
Основні дати життя та наукової діяльності Дичківської Ілони Миколаївни	10
Бібліографія наукових праць Дичківської Ілони Миколаївни	12
Навчальні, навчально-методичні, науково-методичні посібники, монографії, дисертаційні роботи	12
Навчальні програми, методичні рекомендації	18
Наукові статті, тези доповідей	22
Наукова школа вченого	43
Кандидатські дисертації, що виконані під керівництвом І. М. Дичківської	43
Кандидатські дисертації, що виконуються під керівництвом І. М. Дичківської	43
Наукова та громадська діяльність І. М. Дичківської	44
Перелік авторефератів дисертацій, на які І. М. Дичківська здійснювала опонування	46
Перелік авторефератів дисертацій, на які І. М. Дичківська подавала відгуки	47
І. М. Дичківська – член редакційної колегії збірників наукових праць	49
І. М. Дичківська – учасник Міжнародних, Всеукраїнських, міжвузівських наукових та науково-практичних конференцій, симпозіумів, конгресів та педагогічних читань	50
Література про наукову та громадську діяльність ученого	55
Ілюстрації	56
Фотоматеріали	57
Обкладинки та титульні сторінки книг, наукових збірників	71
Дипломи , нагороди та грамоти	75
Абетковий покажчик назв друкованих праць І. М. Дичківської	80

Біобібліографічний покажчик

Дичківська Ілона Миколаївна

Відповідальний за випуск:

С. Н. Грипич – доцент,
директор наукової
бібліотеки РДГУ.

Укладачі:

С. Н. Грипич – доцент,
директор наукової
бібліотеки РДГУ;

О. В. Слобода – провідний
бібліограф наукової
бібліотеки РДГУ;

О. В. Ковальчук – зав.
інформаційно-
бібліографічним відділом
наукової бібліотеки РДГУ.

*Комп'ютерний набір та
художнє оформлення:*

В. С. Різун – провідний
бібліотекар наукової
бібліотеки РДГУ.

Формат 60*84 1/16

Папір офсетний. Гарнітура Times.

Тираж 100 прим.

Наукова бібліотека РДГУ