

**Інноватика у вихованні** : зб. наук. пр. **Вип. 4** / М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т ; [упоряд.: О. Б. Петренко, Т. С. Ціпан ; редкол.: О. Б. Петренко, Н. М. Гринькова, Т. С. Ціпан та ін.]. – Рівне : [РДГУ], 2016. – 366 с.

Z

**Федяєва В. Л.**

«Вітчизна – святиня серця і думки ... » ... С. 7–16.

*Зазначено, що соціально-економічні та політичні процеси в країні активізують необхідність виховання особистості, здатної здійснювати самостійний ціннісний вибір, визначати свою громадянську позицію, бути патріотом своєї Батьківщини. Розглянуто патріотичне виховання молоді як першочергове завдання освітньої системи в Україні крізь призму спадщини В. Сухомлинського. Визначено шляхи підвищення якості виховного впливу всіх соціальних інститутів на становлення і розвиток у дітей громадянських і патріотичних почуттів, усвідомлення єдності поколінь. Підкреслено, що В. Сухомлинський теоретично обґрунтував та втілює у практику педагогічні умови виховання людини-громадянина, наголошуючи на реалізації патріотичного виховання шляхом прищеплення основ моральності в сім'ї.*

**Fedyayeva V. L.**

«Motherland – sacred hearts and minds ... »

*The article is noted that the socio-economic and political processes in the country are intensifying the need for education of the individual, capable of independent evaluative choices to determine their citizenship, be a patriot of his homeland. Considered patriotic education of youth as a priority the development and functioning of the educational system in Ukraine through the prism heritage of V. Sukhomlynsky. It is devoted the ways of improving the quality of educational influence of social institutions on the development of children in civil and patriotic feelings, awareness of the unity of generations. The article is investigated that V. Sukhomlinsky deeply grounded and practically tested pedagogical conditions of education rights, citizen rights, patriot, emphasizing the implementation of patriotic education by inculcating moral foundations of the family.*

Z

**Павелків Р. В.**

Особливості розвитку емпатії як соціально-психологічного явища та компонента моральної сфери особистості ... С. 16–27.

*Відзначено, що емпатія як соціально-психологічне явище є однією з найважливіших характеристик емоційної сфери особистості та вагомою складовою її гармонійного розвитку. Проаналізовано основні теоретичні підходи до розуміння поняття емпатії та емпатійності в руслі вітчизняних та зарубіжних досліджень. Розглянуто емпатію як осягнення суб'єктом емоційних станів іншого індивіда, здатність емоційно відгукуватися на переживання співрозмовника. Встановлено, що емпатія виникає і формується у процесах взаємодії та спілкуванні, основою яких є механізм усвідомленої чи неусвідомленої ідентифікації. Підкреслено, що вияв емпатії*

*та її форма залежать як від природних особливостей особистості, так і від умов виховання, життєдіяльності людини, її емоційного досвіду.*

**Pavelkiv R. V.**

Features of empathy as a socio-psychological phenomenon component and moral sphere of personality

*It is noted that empathy as a socio-psychological phenomenon is one of the most important characteristics of the emotional sphere and important part of the harmonious development of personality, determines the level of moral and ethical development. It was found that empathy – an understanding of another person by an emotional feeling her emotions and sensory-emotional reaction subject to positive and negative feelings – emotions of another entity. Established that there is empathy and formed in processes of interaction, communication, based on a mechanism of conscious or unconscious identification. Emphasized that the expression of empathy and its shape depend on the natural features of the individual and the conditions of education, human life, it is an emotional experience.*

Z

**Пустовіт Г. П., Климчук В. В.**

Упровадження ІКТ у методику навчання та управління діяльністю позашкільних навчальних закладів ... С. 27–40.

*Зазначено, що набуття молоддю знань, інтелектуальних умінь і практичних навичок, їх трансформація у досвід пізнання навколишнього світу, пошук свого власного місця в ньому стає можливим за умови обґрунтування і розробки сучасних методологічних, інноваційно-методичних основ освіти, виховання учнів із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ). Визначено окремі теоретико-прикладні складові інноваційного розвитку сучасної системи позашкільної освіти, представлено підходи і результати застосування ІКТ у навчально-виховному процесі позашкільного навчального закладу на прикладі передового педагогічного досвіду Хмельницького обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді.*

**Poustovit G. P., Klimchuk V. V.**

The introduction of ICT in teaching methodology and management of the school educational institutions

*Indicated that entry into the youth knowledge, intellectual skills and practical skills, their transformation in the experience of knowing the world, search for their own place in it, is possible provided justification and elaboration of methodological, innovative methodological foundations of education and training of students with the use of information and communication technology (ICT). Determined separate theoretical and applied innovative components of a modern system of school education, describes theoretical foundation, presented the approaches and results of using ICT in the educational process of school educational institutions an example of good teaching experience Khmelnytsky regional ecological and naturalistic centre students.*

Z

### **Петренко О. Б.**

Використання ІТ у виховному процесі: можливості, переваги, ризики, перспективи ... С. 40–47.

*Зазначено, що одним із основних факторів оптимальної діяльності й розвитку освітньо-виховних закладів є неперервне теоретичне й практичне підвищення кваліфікації педагогів нового типу, готових до інноваційної діяльності. Здійснено практико-орієнтовний аналіз можливостей, переваг, ризиків і перспектив використання інформаційних технологій (ІТ). Обґрунтовано критерії ефективності використання ІТ у виховному процесі (економічність, компактність, наочність, можливість проведення моніторингу, можливість творчого розвитку особистості учнів) та визначено конкретні умови цієї ефективності. Доведено, що використання ІТ у виховному процесі сприяє результативності виховних заходів, а їх грамотне, систематичне застосування може стати потужним сучасним засобом підвищення ефективності виховного процесу.*

### **Petrenko O. B.**

The use of IT in the educational process: opportunities, benefits, risks, prospects

*The article is noted that one of the main factors and optimal development of education and educational institutions is continuous theoretical and practical training teachers of a new type, ready for innovation. It is done practice-tentative analysis features, benefits, risks and prospects of information technology (IT). The article deals the criteria of efficiency of use of IT in the educational process (efficiency, compactness, visibility, possibility of monitoring the possibility of personal development of students), the specific terms of efficiency. It is proved that the use of IT in the educational process contributes to the effectiveness of educational activities, and competent, the systematic application of IT can be a powerful modern means to enhance the educational process.*

Z

### **Потапчук Т. В.**

Особливості залучення мультимедіа до процесу музичного виховання в сучасній педагогічній практиці ... С. 47–56.

*Акцентовано увагу на актуальності питання впровадження комп'ютерних технологій у сучасну педагогічну практику. Розкрито аспекти використання мультимедіа на уроках музичного мистецтва з метою забезпечення вирішення завдань всебічного розвитку природних, творчих здібностей учнів. Підкреслено, що мультимедійні засоби дають змогу учителю музики здійснювати художньо-творчий розвиток особистості учня шляхом впровадження в систему музичної освіти комп'ютерних практикумів, передбачаючи довільний вибір варіантів навчальних програм й забезпечення ефективного педагогічного керівництва в процесі комунікативної взаємодії щодо формування системи музично-художніх знань школярів.*

**Potapchuk T. V.**

Multimedia Features involvement in the process of musical education in modern teaching practice

*The attention to the urgency of the issue of implementation of computer technologies in modern teaching practice. The article reveals aspects of multimedia in the classroom of music in order to meet the challenges of comprehensive development of natural creative abilities of students. It is generalized that enable multimedia music teachers implement artistic and creative development of the individual student through the introduction of a system of computer music education workshops, providing random choices of educational programs and providing effective educational leadership in the communicative interaction on forming system of musical and artistic knowledge students.*

Z

**Будз І. Ф.**

National organizations and innovative projects in the content formation of gifted education in Great Britain = Національні організації та інноваційні проекти у формуванні змісту освіти для обдарованих і талановитих школярів Великої Британії ... С. 56–63.

*Зазначено, що галузь освіти для обдарованих дітей зазнає постійних змін, які пов'язані з новими поглядами на інтелект, застосуванням різноманітних підходів до його збагачення за допомогою інформаційних технологій. Висвітлено становлення та розвиток національних організацій для обдарованих і талановитих школярів Великої Британії та розглянуто інноваційні проекти у контексті освіти для обдарованих. Проаналізовано діяльність освітніх інституцій, їх завдання, способи реалізації через програмну та науково-дослідницьку практику. Розкрито проблему інформаційної обізнаності обдарованих дітей, їхніх батьків та вчителів щодо реалізації потенціалу обдарованості. Досліджено вплив культурних відмінностей та різних моделей міжкультурних комунікативних стратегій на розвиток галузі освіти для обдарованих учнів.*

**Buds I. F.**

National organizations and innovative projects in the content formation of gifted education in Great Britain

*The article is notes that the field of education for gifted children undergoing constant change associated with new views on intelligence and information technology applications for its enrichment. It is deals with the establishment and development of national institutions for gifted and talented students of Great Britain and innovative projects examined in the context of education for the gifted. The activity of educational institutions, their objectives and methods of implementation through programmatic and scientific research practices. The article reveals the problem of information awareness of gifted children, their parents and teachers about potential talent.*

Z

### **Бєлан Г. В.**

Національна ідея у науковій спадщині культурно-освітніх діячів 1917–1920-тих рр. як основа патріотичного виховання дітей та молоді в Україні ... С. 63–72.

*Висвітлено основні думки провідних громадських діячів, освітян щодо розвитку вітчизняної системи освіти і виховання на основі розгляду соціально-політичних трансформацій 1917-1920 рр. Визначено передумови пріоритетності національної ідеї у педагогічному дискурсі зазначеного періоду як підґрунтя патріотичного виховання підростаючого покоління. Доведено, що діяльність видатних постатей української педагогічної думки початку ХХ століття була спрямована на створення національної виховної системи на засадах народності, демократизму і гуманізму, формування національно-свідомого громадянина України, здійснення виховання молоді на традиціях і досягненнях народної педагогічної думки.*

### **Belan G. V.**

National idea in the scientific heritage of cultural and educational figures of the 1917-1920 years as a basis for patriotic education of children and youth in Ukraine

*The article is notes the basic idea of leading public figures, educators on the development of national education and training based on the consideration of socio-political transformation 1917-1920 years. It is preconditions priority national idea in the pedagogical discourse given period as a basis of patriotic education of the younger generation. In the article proved that the work of prominent figures of Ukrainian educational thought early XX century were aimed at creating national educational system on the basis of nationality, democracy and humanism, the formation of the national conscious citizen of Ukraine.*

Z

### **Бісовецька Л. А., Верхова І. П.**

Використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі класного керівника ... С. 73–81.

*Відзначено, що визначальна роль у розв'язанні завдань виховання підростаючого покоління відведена класному керівнику. Проаналізовано особливості використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у роботі класних керівників Рівненської спеціалізованої школи I-III ступенів № 15. Підкреслено, що застосування ІКТ дозволяє оптимізувати виховний процес, залучати до нього учнів як суб'єктів освітнього простору, розвивати самостійність, творчість і критичне мислення. Зроблено висновок про те, що сферами застосування ІКТ у роботі класного керівника є аудіо- та відеосупровід, проведення позакласних заходів, створення презентацій, портфоліо, ведення електронної документації, діагностування та анкетування, робота з батьками, методична робота.*

**Bisovetska L. A., Verkhova I. P.**

Use of information and communications technology in the work of the class teacher

*The article is noted that the main role in solving the problems of education of the younger generation given to the class teacher. The features of the use of information and communication technologies (ICT) in the classroom leaders Rivne specialized school of I-III levels № 15. It is emphasized that the use of ICT to optimize the educational process, students engage him as subjects of educational space, develop independence, creativity and critical thinking. It was found that the scope of ICT in the class teacher is audio- and videosupport, conducting extracurricular activities, creating presentations, portfolios, management of electronic documentation, diagnosis and questionnaires, work with parents, methodical work.*

Z

**Боровець О. В.**

Формування комунікативної компетентності майбутніх педагогів у процесі професійної підготовки ... С. 82–89.

*Відзначено, що актуальною проблемою сучасної педагогічної науки є модернізація системи підготовки майбутніх учителів до професійної діяльності, пошук та забезпечення ефективних умов для становлення висококваліфікованих, здатних проектувати та організовувати виховний процес, спеціалістів. Проаналізовано сутність та складові компоненти комунікативної компетентності педагога, а також визначено педагогічні умови, які впливають на формування комунікативної компетентності майбутніх вчителів у процесі професійної підготовки. Наголошено на необхідності організації у освітньому середовищі вищого навчального закладу ефективної суб'єкт-суб'єктної взаємодії викладачів і студентів, забезпечуючи опанування майбутніми педагогами сукупністю знань про педагогічну комунікацію.*

**Borovets O. V.**

Formation of communicative competence of future teachers in the process of training

*The article is noted that the actual problem of modern pedagogy is the modernization of training future professionals to the profession. It is emphasized the essence and components of communicative competence of the teacher, and also the pedagogical conditions that influence the formation of the communicative competence of future teachers in the training. In the article proved the necessity of educational environment in the university subject-effective interaction between teachers and students, providing future teachers mastering knowledge about teaching and communication skills to operate them.*

Z

### **Бричок Б. П.**

Педагогічні проблеми школи інформаційного суспільства: загрози і ризики ... С. 89–96.

*Зазначено, що прискорення соціокультурних змін у сучасній освіті призводить до зростання розриву між розвитком освіти та появою нових інформаційно-технічних ресурсів. Визначено основні напрями впровадження комп'ютерної техніки в систему освіти та розглянуто можливості освітніх установ в інформатизації шкільного середовища. Запропоновано основні правила безпечної роботи дітей в Інтернет-мережі. Зроблено висновок про те, що форми навчання й виховання із залученням Інтернет-технологій зумовлюють зміну змісту діяльності учителя й учня, визначають дидактичні можливості та технологічні компоненти, які забезпечують інтерактивну взаємодію суб'єктів навчально-виховного процесу.*

### **Brychok B. P.**

Pedagogical problems school information society: challenges and risks

*The article is noted that the acceleration of social and cultural changes in modern education increases the gap between the development of education and the emergence of new information and technical resources. It is preconditions the basic directions of introduction of computer technology in education and the possibilities of information of educational institutions in the school environment. It was found that the form of training and education involving Internet technology supersedes the content of teacher and student, determine educational opportunities and technological components that provide online interaction of the educational process.*

Z

### **Бричок С. Б.**

Особливості застосування і поєднання ІКТ та проектної технології у підготовці вчителя початкових класів ... С. 96–106.

*Відзначено, що ефективне вирішення проблем освіти підростаючого покоління залежить від професіоналізму вчителя, здатного до проектування власної діяльності в різних соціокультурних ситуаціях. Розглянуто особливості застосування інформаційно-комунікаційної і проектної технологій та можливості їх інтегрування у навчально-виховному процесі вищого навчального закладу, а саме у підготовці вчителя початкових класів. Виокремлено етапи педагогічного проектування, які взаємодоповнюють один одного. Зроблено висновок про те, що впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у практику проектної діяльності надає значні можливості для забезпечення підвищення професійної компетентності майбутніх учителів початкових класів.*

### **Brychok S. B.**

Features of the application and combination of ICT and design technologies in training primary school teacher

*The article is noted that most problems of education of the younger generation depend on the professionalism of teachers, able to design their own activities in different socio-cultural situations. It is considered features of the*

*application of information and communication technology and design capabilities and their integration in the educational process of the university, namely in training primary school teacher. It is concluded that the implementation of information and communication technologies in the practice of project activity provides significant opportunities for improving the professional competence of future primary school teachers.*

Z

**Василюк В. М., Ярмощук О. О., Давидюк І. В.**

*Фізкультурна грамотність в апперцепції суспільної активності індивіда ... С. 106–115.*

*Відзначено, що поняття фізкультурної грамотності у формуванні суспільно-громадянської активності особистості потребує герменевтичних досліджень. Охарактеризовано дефініцію «фізкультурна грамотність», розкрито сутність та окремі аспекти терміна, вивчено його поширеність, використовуючи комплекс взаємопов'язаних теоретичних методів наукового дослідження – аналіз, синтез, порівняння, узагальнення наукових джерел. Зроблено висновок про те, що фізкультурна грамотність має найважливіше значення для набуття основних життєвих навичок людини та її активної участі в суспільній діяльності, а також відображає загальний результат якісного фізичного виховання, рухової активності, спорту та фітнесу.*

**Vasylyuk V. M., Yarmoschuk A. A., Davydyuk I. V.**

*Physical training in literacy apperception social activity of the individual*

*The article is noted that the concept of physical literacy in shaping social and civic activity of the individual needs hermeneutical studies. It is characterized definition of "physical training literacy" using a set of interrelated theoretical methods of research – analysis, synthesis, comparison, generalization of scientific sources. It is concluded that physical training literacy is essential for the acquisition of basic life skills of man and his active participation in society, and reflects the overall results of the quality of physical education, physical activity, sport and fitness.*

Z

**Власюк Г. І., Кіндрат В. К.**

*Спортивно-просвітницька організація «Пласт» у системі патріотичного виховання молоді ... С. 116–124.*

*Зазначено, що патріотичне виховання молоді є одним із основних пріоритетів гуманітарної політики в Україні, важливою складовою національної безпеки держави. Висвітлено роль спортивно-просвітницької організації «Пласт» у вирішенні проблем патріотичного виховання молоді, набуття соціального досвіду та високої культури міжнаціональних взаємин. Виявлено умови підвищення ефективності виховної діяльності дитячих та юнацьких організацій. Підкреслено, що мета організації «Пласт» – сприяння всебічному патріотичному самовихованню української молоді, розвитку мистецьких, наукових, технічних, організаційних здібностей, обдарованості, фізичної активності, формуванню характеру особистості.*



**Vlasyuk G.I., Kondrat V.K.**

Sportive-instructive organizations "Plast" in the system of patriotic education of youth

*The article is noted that the patriotic education of youth is one of the main priorities of humanitarian policy in Ukraine, an important component of national security. It was found the role of sport and education organization "Plast" in addressing the patriotic education of youth. Found conditions increase the efficiency of educational activities for children and youth organizations. Emphasized that the goal of "Plast" – assisting the self-patriotic Ukrainian youth, development of artistic, scientific, technical, organizational skills, talent, physical activity, the formation of character and personality skills identity.*

Z

**Ганжа М. В.**

Функції дизайну в педагогічній теорії та виховній практиці зарубіжних країн ... С. 124–134.

*Зазначено, що у структурі мистецької освіти зарубіжжя особливу увагу приділено дизайну як важливому засобу формотворення предметів довкілля людини. Розглянуто виховні властивості дизайну, що ефективно використовуються в педагогічній практиці різних країн світу. Обґрунтовано необхідність орієнтації педагогів на виявлення ініціативності, підприємливості в учнів, на їх культурне самовираження та проектування нової реальності з гармонійним, освітньо-культурним, конструктивним поєднанням краси та доцільності. Зроблено висновок про те, що вивчення і пропаганда дизайну є важливим суспільно-економічним завданням у формуванні інтелектуальної особистості на сучасному етапі розвитку цивілізації.*

**Ganzha M. V.**

Features design in educational theory and educational practice of foreign countries

*The article is noted that the structure of art education abroad special attention is paid to the design as an important means of shaping human subjects for the environment. It is considered educational design features that effectively used in different countries. In the article is the necessity to identify the orientation of teachers' initiative, entrepreneurship in pupils, their cultural expression, to design the new reality of a harmonious combination of beauty and desirability. It was established that the study design and promotion is an important socio-economic challenges in shaping intellectual personality at this stage of civilization.*

Z

**Генсіцька-Антонюк Н. О.**

Процес розв'язування текстових математичних задач як засіб розумового виховання учнів ... С. 135–141.

*Розкрито зміст, мету та завдання розумового виховання як одного з основних компонентів виховного аспекту уроку. Наголошено на особливій ролі текстової задачі як засобу навчання, виховання і розвитку школярів. Визначено чотири етапи розв'язування сюжетної задачі з наведенням*

конкретного прикладу. З'ясовано, що в основі процесу розв'язування сюжетної математичної задачі лежать загальні розумові дії (аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення), які складають її внутрішню структуру. Доведено, що процес розв'язування текстової задачі є одним із засобів досягнення мети розумового виховання – розвитку пізнавальних, творчих здібностей учнів, формування наукового світогляду та культури розумової праці.

**Hensitska-Antoniuk N. A.**

The process of solving mathematical word problems as a way of mental education students

*The article is presented the content, purpose and objectives of mental education as a major component of the educational aspect of the lesson. It is emphasized the special role of the text of the problem as a means of training, education and development of students. It was found that through a process of solving mathematical problem story are common mental action (analysis, synthesis, abstraction, generalization) that make up its internal structure. It is proved that the process of solving the problem of the text is a means of achieving the goal of intellectual education – the development of cognitive and creative abilities of students, the formation of a scientific outlook, making cultural knowledge workers.*

Z

**Гринькова Н. М.**

Роль інформаційних технологій у моральному вихованні молодших школярів в умовах позашкільного навчального закладу ... С. 142–150.

*Акцентовано увагу на актуальності пошуку оптимальних методів, засобів і форм ефективної організації виховного процесу в закладах освіти. Розкрито методичні аспекти використання можливостей комп'ютера, програмного забезпечення і мережі Інтернет з метою морального виховання учнів молодшого шкільного віку в умовах позашкільного навчального закладу. Охарактеризовано зміст і особливості застосування інформаційних засобів під час проведення морально-етичних бесід, диспутів, творчо-пошукових діалогів, ігор, виховних заходів у формі брейн-рингів, мультимедійних презентацій, веб-квестів. Підкреслено, що сучасні інформаційні технології відіграють важливу роль в організації морального виховання молодших школярів.*

**Hrynkova N. M.**

The role of information technology in the moral education of primary school children in terms of school educational institutions

*The attention to the urgency of finding best practices, tools and form effective organization of educational process in educational institutions. It is reveals the methodological aspects of the use of computer software and the Internet for the purpose of moral education of junior pupils in terms of after-school educational institution. The characteristic features of the content and use of information tools during the ethical discussions, debates, creative retrieval of*

*moral dialogues, games, educational activities in the form breyn-rings, multimedia presentations, web quests.*

Z

**Гудовсек О. А.**

Професійна підготовка майбутніх педагогів позашкільної освіти до роботи з дітьми молодшого шкільного віку ... С. 150–156.

*Відзначено, що в сучасних умовах реформування та модернізації освітньої галузі провідне місце належить позашкільним закладам, які формують вміння та навички молодших школярів за інтересами, забезпечують їх творчу самореалізацію. Висвітлено особливості та недоліки професійної підготовки майбутніх педагогів позашкільної освіти до роботи з дітьми молодшого шкільного віку, а також визначено основні положення та вимоги до випускників педагогічних спеціальностей. Зроблено висновок про те, що завданням вищих навчальних закладів є теоретико-методична та практична підготовка універсального вчителя початкової освіти для роботи з дітьми, як в загальноосвітніх школах, так і в позашкільних закладах.*

**Hudovsek O. A.**

Professional training of future supplementary education teacher to work with children of primary school age

*The article is noted that in the present conditions of reforming and modernizing the educational sector leading place belongs extracurricular institutions that shape the skills of interest, provide creative fulfilments younger students. The peculiarities of training future teachers to the school education of children of primary school age, as well as the basic provisions and requirements for graduates of pedagogical specialties. It is concluded that the task of higher education institutions is theoretical, methodological and practical training of universal primary education teachers to work with children both in schools and in after-school facilities.*

Z

**Колупаєва Т. Є.**

Впровадження інформаційних технологій навчання в умовах проектування інноваційного освітнього середовища вищого навчального закладу ... С. 157–168.

*Висвітлено проблеми впровадження освітніх і педагогічних інновацій у навчально-виховний процес вищого навчального закладу. Розкрито зміст понять «дистанційне навчання», «вебінар», «електронні словники», «програми-перекладачі», «електронне видання», «електронний методичний посібник», «мультимедійний електронний підручник». Наголошено на основних напрямках діяльності вищого навчального закладу з проектування інноваційного освітньо-виховного середовища, які передбачають зміну організації освіти з метою інтеграції у світовий освітній простір, оптимізацію кадрового забезпечення, комплексне удосконалення професійної майстерності педагогів через опанування інноваційними і дослідно-експериментальними процесами.*

**Kolupaeva T. E.**

The introduction of information technology training in the design of innovative educational environment of higher education

*The article is deals the problems of implementation of educational and pedagogical innovations in the educational process of higher education. The content of the concepts of "distance learning," "webinar", "electronic dictionary", "translation software", "electronic edition", "electronic textbook", "multimedia electronic textbook." It is emphasized the main tasks of the university for the design of innovative educational and educational environment that involves a change of education to integrate into the world educational space, optimize staffing, comprehensive improvement of professional skills of teachers through the use of innovation and research and experimental processes.*

Z

**Кособуцька Г. П.**

Роль інформаційних технологій в реалізації концепції духовного розвитку особистості учня ... С. 168–175.

*Зазначено, що ефективність реалізації концепції духовного розвитку учня тісно пов'язана з покращенням інформаційно-виховного процесу в навчальному закладі. Визначено сутність, значимість інформаційних технологій, їх пріоритетні ціннісні складові у реалізації концепції особистісного духовного розвитку. З'ясовано, що впровадження інформаційних технологій у виховну систему сприяє передачі позитивного духовного досвіду, впливає на ефективність життєдіяльності особистості, а також вимагає від учителя спеціальної психолого-педагогічної підготовки до індивідуальної роботи з кожним учнем, в процесі якої питання концептуального характеру чергуються з ілюстративно-практичним матеріалом.*

**Kosobutskya G. P.**

The role of information technology in implementing the concept of spiritual development of the individual student

*It is noted that the effectiveness of implementing the concept of spiritual development of the student is closely linked with improving information and educational process. The article emphasized the essence, the importance of information technologies, their priority value components in implementing the concept of personal spiritual development. It was found that the introduction of information technology in the educational system facilitates the transfer of positive spiritual experience, influences the effectiveness of individual life and requires a teacher of special psychological and pedagogical training for individual work with each student, in which conceptual questions interspersed with illustration-practical material.*

Z

**Кулакова Л. М.**

Вплив сучасного інформаційно-комунікаційного простору на формування позитивних моральних якостей особистості молодшого школяра ... С.175–183.

*Зазначено, що моральне виховання посідає одне з найважливіших місць у системі виховання підростаючого покоління. Визначено важливість використання різноманітних інформаційних технологій та засобів у навчально-виховному процесі початкової школи. Проаналізовано основні психолого-педагогічні аспекти дослідження особливостей морального виховання молодших школярів в умовах сучасного розвитку інформаційно-комунікаційного простору. Охарактеризовано вікові особливості дітей молодшого шкільного віку. Зроблено висновок про те, що використання інформаційних технологій у вихованні сприяє підвищенню самооцінки учнів та формуванню позитивних моральних якостей, ефективних стратегій мислення, впевненості в собі.*

**Kulakova L. M.**

The impact of modern information and communication space for the formation of positive moral qualities of the younger schoolboy

*The article is determined importance of various information technologies and in the reform of the educational process in elementary school. It is noted the basic psychological and pedagogical aspects to study the characteristics of moral education of younger schoolboys in the conditions of modern information and communication space. The characteristic features of the age of primary school age. It is concluded that the use of information technology in education promotes students' positive moral qualities of effective thinking strategies, increase self-esteem, self-confidence.*

Z

**Малиношевський Р. В.**

Соціально-педагогічні проблеми дослідження ризикованої поведінки старшокласників у сфері Інтернет-спілкування ... С. 183–192.

*Відзначено, що дослідження феномена ризикованої поведінки дитини у повсякденному Інтернет-спілкуванні набувають особливого значення для теорії і практики соціальної педагогіки. Розкрито суть ризикованої поведінки учнів старших класів у сфері Інтернет-спілкування як феномена з лабільною модальністю. Розглянуто можливості використання традиційного діагностичного інструментарію для окреслення контурів зазначеного явища. Підкреслено, що внаслідок специфічної модальності ризикованої поведінки, її лабільності, діагностичний інструментарій необхідно доповнювати аналізом конкретних комунікативних ситуацій Інтернет-простору та аналізом особливостей способів реалізації старшокласниками апріорної можливості вибору.*

**Malynoshevskyy R. V.**

Social and educational aspects of the research risk behaviors of high school students in the Internet communication

*The article is noted that the studies of the phenomenon of child risk behavior in everyday practices of Internet communication are particularly important for the theory and practice of social pedagogy. It is deals the essence of risky behaviours of high school students in the field of Internet communication as a phenomenon of labile modality. It is emphasized that due to the specific modalities risk behaviours, its lability should complement traditional diagnostic tools analyzing specific communicative situations Internet space and analysis features modalities high school students' priori choice.*

Z

**Павелків К. М.**

Можливості Інтернету в організації взаємодії сім'ї і школи ... С. 192–200.

*Зазначено, що взаємодія сім'ї і школи є важливою умовою ефективної навчально-виховної роботи, а також створює оптимальне середовище для вільного та повноцінного розвитку особистості школяра. Розкрито можливості Інтернету в організації взаємодії сім'ї і школи, виділено етапи та умови встановлення успішної співпраці педагогічного та батьківського колективів, проаналізовано основний зміст та структуру цієї роботи. Зроблено висновок про те, що інформаційні технології виходять на перший план у встановленні взаємодії між сім'єю і школою, оскільки мають значний ресурсомісткий потенціал, а також сприяють розвитку взаємодії педагогів і батьків в інтересах розвитку особистості дитини.*

**Pavelkiv K. M.**

Features Internet interaction of family and school

*The article is noted that the interaction of family and school is an important condition for the effective educational work and creates an optimal environment for the free and full development of the individual student. Reveals the power of the Internet in the organization of interaction of family and school, marked the stages and conditions of formation of successful cooperation between teachers and parents groups, analyzed the main content of this work. It is proved that information technology come to the fore in the development of cooperation between home and school, because they have a greater potential for resource-intensive and allow you to promote interaction between teachers and parents in the interests of the individual child.*

Z

**Павелків О. М.**

Роль інформаційно-комунікаційних технологій в організаційній та виховній роботі класного керівника загальноосвітнього навчального закладу ... С. 200–211.

*Відзначено, що сучасний рівень розвитку інформаційних та комп'ютерних технологій значно розширює можливості доступу вчителів та учнів до інформації, створює середовище, метою якого є підготовка майбутнього покоління до життя в інформаційному суспільстві. Описано можливості використання інформаційно-комунікаційних технологій для підвищення ефективності діяльності класного керівника. З'ясовано, що*

результативне вирішення організаційних та виховних завдань класним керівником потребує наявності у школі розвинутого інформаційного середовища, яке об'єднує різні інформаційні ресурси структурних підрозділів навчального закладу та забезпечує їх доцільне, зручне використання.

**Pavelkiv O. M.**

The role of ICT in the organizational and educational work of the class teacher educational institution

*The article is noted that the current level of development of information and computer technology significantly expands access to information of teachers and students, creates an environment that aims to prepare future generations for life in the information society. It is determined the possibilities of using ICT to improve the efficiency of the class teacher. It was found that the effective resolution of organizational and educational objectives of the class teacher in school must have developed an environment that brings together various information resources structural units of the institution and ensure their appropriate and convenient use.*

Z

**Петренко С. В.**

Використання хмарних сервісів G Suite (Google Apps) у навчально-виховному процесі ... С. 211–220.

*Зазначено, що інформаційний простір освітніх закладів є динамічним утворенням, важливим аспектом функціонування якого має бути використання хмарних сервісів. Висвітлено переваги впровадження в навчальний процес Google Apps, розглянуто його загальні технічні вимоги, можливості та найпоширеніші додатки. Охарактеризовано досвід застосовування Google Apps for Education у Рівненському державному гуманітарному університеті. Підкреслено, що використання хмарних сервісів є ефективним доповненням класичної моделі навчання та виховання, а також сприяє якісно новому рівню освіти, забезпечуючи перманентний процес формування ІКТ-компетентностей усіх учасників навчально-виховного процесу.*

**Petrenko S. V.**

Using cloud services G Suite (Google Apps) in the educational process

*The article is indicated that the information space is a dynamic educational institutions form an important aspect of the operation of which should be to use cloud services. The advantages of introduction in the educational process services Google Apps, it is considered common technical requirements and the most common applications. It is characterized experience applying Google Apps for Education in Rivne State Humanitarian University. It is emphasized that the use of cloud services contributes to a qualitatively new level of education and provides a permanent process of formation of the ICT competencies of all participants in the educational process.*

Z

### **Сойчук Р. В.**

Інформаційно-комунікаційні технології у виховному процесі та сучасне підростаюче покоління: погляд на проблему ... С. 220–230.

*Визначено особливості використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), досліджено їх роль та особливості впровадження у виховний процес підростаючого покоління в умовах сучасного інформаційного суспільства. Представлено класифікацію зміни поколінь, що базується на концептуальних положеннях зарубіжних вчених – В. Штрауса та Н. Хоува, а також охарактеризовано покоління центеніалів. Підкреслено, що систематичне використання ІКТ у педагогічному процесі сприяє формуванню й розвитку інформаційно-комунікаційної культури вчителів та учнів, забезпечує ефективність виховних впливів, готує до життя в інформаційному суспільстві та надає можливість розкрити творчий потенціал особистості.*

### **Soychuk R. V.**

Information and communication technologies in the educational process and modern younger generation: approach to the problem

*The features of information and communication technologies (ICT), investigated their role and characteristics used in the educational process of the younger generation in today's information society. Presented classification of generations, based on the conceptual provisions of foreign scientists B. Strauss and N. Howe, and described in detail centennial generation. Emphasized that the systematic use of ICT in the educational process and contributes to the development of information and culture communication teachers and students, provides efficiency nurturing, prepare for life in the information society and provides an opportunity to unleash creative potential.*

Z

### **Сорочинська Т. А.**

Застосування інформаційних інновацій у педагогічній діяльності вчителя ... С. 230–239.

*Зазначено, що зміна колективно-групової парадигми освіти на природно-індивідуальну вимагає кардинальної трансформації організації діяльності навчальних закладів та педагогічної практики вчителя зокрема. Проаналізовано шляхи застосування новітніх інформаційних технологій у навчально-виховному процесі як однієї з провідних форм реалізації мети і завдань сучасної освітньої системи. Розкрито зміст дефініцій «інформатизація освіти», «інформаційні технології». Зроблено висновок про те, що педагогу необхідно індивідуально впроваджувати свої власні інформаційні технології в навчально-виховну діяльність, оскільки цей процес є важливою складовою його професійної підготовки.*

### **Sorochinskaya T. A.**

IT use in teaching innovation of teachers

*It is noted that the change of paradigm collective group education on natural and individual requires a fundamental change in the organization of schools and teaching practice of teachers in particular. The article is emphasized*



*ways the use of new information technologies in educational process as one of the leading forms of the goals and objectives of a modern education system. It is reveals the substance definitions of "normalization of education", "information technology". It is concluded that the teacher must individually implement their own information technology in educational activities, as this process is an important part of his training.*

Z

**Стельмашук Ж. Г., Грицюк Н. Й.**

*Використання інформаційних технологій у національно-патріотичному вихованні учнів ... С. 239–250.*

*Відзначено, що результативність національно-патріотичного виховання у навчальних закладах значною мірою залежить від використання виховних засобів. Висвітлено досвід застосовування інформаційних технологій у національно-патріотичному вихованні учнів сільської загальноосвітньої школи (на прикладі Лютинського навчально-виховного комплексу Дубровицького району Рівненської області). Підкреслено, що використання інформаційних технологій у виховному процесі забезпечує його оптимізацію, залучаючи учнів як суб'єктів освітньо-виховного простору школи, розвиваючи їх самостійність, творчість, критичне мислення, інформаційну культуру, та сприяє реалізації завдань національно-патріотичного виховання підростаючого покоління.*

**Stelmashuk J. G., Hrytsiuk N. Y.**

*Use of information technology in the national-patriotic education of students*

*It is noted that the effectiveness of national-patriotic education in schools is largely dependent on the use of educational tools. The article is emphasized the experience applying information technology in national-patriotic education of students in rural secondary school at UC Lyutynskoho example Dubrovytsky district of Rivne region. It is emphasized that the use of information technologies in educational process provides its optimization, attracting students as subjects of education and educational space of the school and developing their autonomy, creativity, critical thinking, information culture.*

Z

**Сяська І. О.**

*Детермінанти розвитку екологічної самосвідомості студентської молоді у навчально-виховному процесі вищих навчальних закладів ... С. 250–256.*

*Акцентовано увагу на важливості професійної підготовки студентів, зорієнтованої на збереження і відтворення природних багатств на засадах збалансованого природокористування. Виокремлено детермінанти розвитку екологічної самосвідомості студентської молоді з метою кращого розкриття сутності даного феномена та визначення чинників, які зумовлюють та наповнюють його зміст. Запропоновано авторське трактування понять «екологічна самосвідомість», «екологічна самосвідомість студентів вищих навчальних закладів». Обґрунтовано необхідність екологізації суспільної свідомості та формування*

екоцентричної свідомості й самосвідомості студентів у різних організаційних формах навчання.

**Siaska I. A.**

Determinants of ecological consciousness of students in the educational process of higher education

*The attention on the importance of training students as bearers of public environmental awareness, oriented to the preservation and reproduction of natural resources on the basis of a balanced nature. In the article are determined determinants of environmental consciousness of students to better disclosure of the nature of this phenomenon and determine the factors that cause and fill it with meaning. It is the author interpretation of the concepts of "environmental consciousness", "environmental consciousness of college students." It is emphasized the necessity of the greening of public consciousness and formation ecocentric consciousness and consciousness of students in different organizational forms of education.*

Z

**Сяська Н. А.**

Використання методів математичної статистики у фізичному вихованні і спорті засобами новітніх інформаційних технологій ... С. 257–264.

*Зазначено, що однією з проблем освіти є низька інформаційна культура викладачів, їх готовність до застосування сучасних технологій у системі підготовки й підвищення кваліфікації фахівців фізичної культури і спорту. Розглянуто напрями використання інформаційно-комунікаційних технологій для обробки статистичної інформації у галузі фізичного виховання і спорту, виокремлено пріоритетні пропозиції щодо застосування комп'ютерних технологій на уроках фізичної культури. Доведено, що нові інформаційні технології сприяють організації проектної діяльності для створення навчальних програм та електронних посібників, а також допомагають сприйняти комп'ютер як універсальний інструмент у діяльності фахівців будь-якої сфери.*

**Siaska N. A.**

The use of mathematical statistics in physical education and sport by means of new information technologies

*Indicated that one of the problems is the low education teachers' information culture, their willingness to use modern technologies in the system of preparation and training of specialists of physical culture and sports. The article is considered uses of information and communication technologies for the processing of statistical information in the field of physical education and sports, singled priority proposals for the use of computer technology in the classroom physical education. Proved that the new information technologies contribute to the organization of the project to create training programs and electronic manuals and help to perceive the computer as a universal tool of professionals in any field.*

Z

**Тихенко Л. В.**

Сучасні підходи до використання інформаційно-комунікаційних технологій у позашкільній освіті ... С. 264–271.

*Акцентовано увагу на необхідності наукового обґрунтування змісту й методики використання інформаційно-комунікаційних технологій з метою створення ефективного освітнього мікросоціуму в позашкільних навчальних закладах. Висвітлено проблеми та напрями розвитку процесу впровадження новітніх технологій у навчальний процес закладів позашкільної освіти України. Визначено чинники, необхідні для модернізації організації навчання та виховання засобами інформаційно-комунікаційних технологій. Зроблено висновок про те, що для якісного вдосконалення системи позашкільної освіти необхідно оптимізувати реалізацію державних програм, спрямованих на інформатизацію, комп'ютеризацію та оновлення матеріально-технічної бази позашкільних навчальних закладів.*

**Tyhenko L. V.**

Current approaches to using information and communication technologies in after-school education

*The attention to the need for scientific substantiation of content and methods of using information and communication technologies to create effective educational micro-society after-school education. The article is considered the problems and directions of the process of introduction of new technologies in the educational process after-school institutions of Ukraine. It is concluded that for quality improvement of school education is necessary to optimize the implementation of government programs for information technology, computerization and updating of after-school education.*

Z

**Ткачук Н. М.**

Організація керованої самостійної роботи керівників ЗНЗ в міжкурсовий період ... С. 271–280.

*Відзначено, що реалізація ідеології проектів концептуальних документів щодо реформування вітчизняної освіти актуалізує питання самоменеджменту керівників навчальних закладів, їх компетентності, мотивації до самовдосконалення. Розглянуто поняття, сутність та специфіку керованої самостійної роботи керівників шкіл у міжкурсовий період, а також визначено ефективні види її організації засобами дистанційних технологій навчання. Наголошено на важливості самостійної роботи як одному з основних елементів навчання дорослих. Запропоновано освітній проект, який передбачає поєднання очної (сесійної) та дистанційної (міжсесійної) форм навчання із використанням елементів дистанційних технологій.*

**Tkachuk N. M.**

Organization operated independent work of heads of general educational institutions in the period between the courses

*It is noted that the implementation of the ideology draft conceptual documents on reforming the national education issue updates self-management*

*head of the institution, its competence, motivation for self-improvement. It is the interpretation the concept, nature and specificity of self-managed school leaders in period between the courses, and also the kinds of effective means of distance learning technologies. The article is specified on the importance of independent work as one of the key elements of adult education. An educational project that involves a combination of full-time (session) and distance (between sessions) forms with the elements of distance learning technologies.*

Z

**Трохимчук І. М.**

Організація еколого-натуралістичної роботи за міжнародним практичним науково-освітнім проектом GLOBE ... С. 281–290.

*Відзначено, що одним із провідних завдань сучасної освіти є формування відношення підростаючого покоління до природи як до самодостатньої цінності незалежно від корисності й практичного використання її об'єктів. Проаналізовано способи модернізації змісту сучасної екологічної освіти і виховання шляхом залучення учнів до міжнародних програм дослідження довкілля. Розглянуто зміст, мету та напрями діяльності міжнародного практичного науково-освітнього екологічного проекту GLOBE. Зроблено висновок про те, що досягнення позитивного результату еколого-натуралістичної роботи є можливим за умови запровадження у навчальних закладах інноваційної моделі цілісного освітньо-виховного простору.*

**Trokhymchuk I. M.**

Environmental and naturalistic organization of the international scientific and practical educational project GLOBE

*It is noted that one of the major challenges of modern education is to form the individual attitude to nature as a sufficient value regardless of the usefulness and practical use of its facilities. The article is emphasized the ways of modernization of the content of modern ecological education by involving students in international programs of study environment. It is the interpretation the content, purpose and activities of international practical scientific and educational environmental project GLOBE. It is emphasized that a positive outcome of environmental and naturalistic possible with the introduction of innovative education model integrated education and educational space.*

Z

**Ціпан Т. С., Боровець В. І.**

Використання інформаційно-комунікативних технологій у навчально-виховному процесі школи ... С. 290–298.

*Висвітлено роль і місце інформаційно-комунікативних технологій в освіті, їх вплив на підвищення ефективності навчально-виховного процесу загальноосвітнього навчального закладу. Досліджено особливості змішаного (гібридного) навчання (Blended Learning Method) та його моделей Face to Face, Rotation, Flex, Labs, Self-Blend, Online Driver. Зроблено висновок про те, що інформатизація освіти та виховання є одним із основних напрямів процесу інформатизації сучасного суспільства, який розглядається як процес*

формування комп'ютерно орієнтованого освітнього середовища на базі сучасної обчислювальної і телекомунікаційної техніки з використанням інформаційних систем, мережі, ресурсів, технологій.

**Tsipan T. S., Borovets V. I.**

The use of information and communication technologies in the educational process in schools

*The role and place of information and communication technologies in education, their impact on the efficiency of the educational process of an educational institution. The features mixed (hybrid) learning (Blended Learning Method) models and its Face to Face, Rotation, Flex, Labs, Self-Blend, Online Driver. It is concluded that the informatization of education and training is one of the main areas of modern society informatization process, seen as the process of creating computer-based educational environment on the basis of modern computer and telecommunication technology with the use of information systems, networks, resources and technologies.*

Z

**Шкуренко О. В.**

Виховання інформаційної культури в майбутніх учителів початкової школи засобами хмарних технологій ... С. 299–305.

*Відзначено, що вміння використовувати хмарні технології на різних етапах пізнавальної діяльності студентів є складовою методичної майстерності викладача. Проаналізовано можливості застосування хмарної технології віртуальна стіна, на прикладі web-ресурсу Padlet, з метою виховання інформаційної культури у майбутніх фахівців початкової освіти. Описано методичні особливості використання означеної хмарної технології у навчально-виховному процесі підготовки вчителів початкової школи. Підкреслено, що впровадження хмарних сервісів у навчальну діяльність студентів підсилює їх пізнавальну активність, досягаючи максимальної економії часу для засвоєння навчального матеріалу, стимулюючи творчість та сприяючи формуванню професійних умінь, навичок.*

**Shkurenko A. V.**

Parenting information culture in primary school teachers means cloud

*It is noted that the ability to use cloud technologies at different stages of learning of students is part of methodological expertise of the teacher. Possibilities application cloud virtual wall is an example web-resource Padlet to foster information culture of future specialists of primary education. The article is described methodological features the designated use of cloud technology in the educational process of training primary school teachers. It is emphasized that the introduction of cloud services in educational activities of students enhances their cognitive activity, achieving maximum savings of time for learning, stimulating creativity and helping to create professional skills.*

Z

**Баліка Л. М.**

Шкільна бібліотека та інформаційно-комунікаційні технології ... С. 305–311.

*Відзначено, що сучасна шкільна бібліотека покликана формувати інформаційно-бібліотечні ресурси як базу діяльності у сфері медіаосвіти. Досліджено погляди науковців та практиків щодо організації роботи бібліотеки навчального закладу як інформаційного центру. Розглянуто концептуальні положення функціонування таких центрів, обґрунтовано організаційно-педагогічні умови їх створення. Зроблено висновок про те, що сучасні тенденції розвитку шкільних бібліотек пов'язані з розширенням бібліотечного простору в електронному й соціокультурному середовищі освітнього закладу, зумовлюють організацію шкільних бібліотечно-інформаційних центрів, медіатек, центрів спілкування.*

**Balika L. M.**

School library and information and communication technologies

*It is noted that the modern school library designed to generate information and library resources as the basis of the business of media education. The article is studied the views of scholars and practitioners on the institution of the library as an information center. The article is described conceptual provisions of such centers functioning reasonably organizational and pedagogical conditions of their creation. It is concluded that the current trends in school libraries associated with the expansion of library space in electronic and socio-cultural environment of educational institutions, causing the emergence of schools of library and information center, library, communication centers and so on.*

Z

**Гусаковська Т. М.**

Підготовка майбутніх фахівців із біології у вищому навчальному закладі ... С. 312–318.

*Зазначено, що цілеспрямоване набуття молоддю знань, орієнтація на розвиток компетентності, на розробку й реалізацію ефективних механізмів її формування є важливими складовими освітньої політики держави. Визначено особливості, цілі, уміння і навички професійної підготовки студентів біологічних спеціальностей у вищому навчальному закладі. Виділено три етапи становлення майбутніх фахівців з біології з врахуванням специфіки навчально-виховного процесу. Зроблено висновок про те, що складність взаємозв'язків компонентів навчальної діяльності, їх ієрархічність і якісна різноманітність вимагає реалізації системного підходу до структування навчання у вищому навчальному закладі.*

**Husakovska T. N.**

The training of future specialists in biology in high school

*Indicated that the targeted acquisition of knowledge by young people, focus on the development of competence in the development and implementation of effective mechanisms of its formation is an important part of education policy. The article identified the features, objectives and skills training students of biological specialties in higher education. It is highlighted three stages of future specialists of*

*biology to the specifics of the educational process. It is concluded that the complexity of the relationship of components of educational activity, their hierarchical diversity and quality requires a systematic approach to structuring teaching in higher teacher education.*

Z

**Дембровська Г. М.**

Виховний потенціал діяльності тренера-викладача у позашкільних навчальних закладах спортивного профілю ... С. 318–327.

*Зазначено, що дитячо-юнацькі спортивні школи є основною ланкою у вихованні, удосконаленні спортивної майстерності та становленні особистості у закладах позашкільної освіти спортивного спрямування в Україні. Висвітлено місце і роль тренера-викладача позашкільних навчальних закладів спортивного профілю у вихованні та підготовці спортсменів в процесі тренування, а також розкрито зміст, форми, методи та принципи педагогічної практики. Підкреслено, що педагогічна майстерність тренера-викладача, виховний потенціал його діяльності (використання засобів переконання, заохочення і покарання), особистий приклад і авторитет серед учнів мають винятково важливе значення для їх виховання.*

**Dembrovska G. M.**

Educational potential of activities coaches in after-school sports profile schools

*Indicated that youth sports school is a key element in education, improve sports skills and personality formation in adult education institutions in sports direction Ukraine. In the article highlights deals with the role and place of the coach-teacher-school educational institutions sports profile in the education and training of athletes during training and disclosed contents, forms, methods and principles of its educational activities. Emphasized that pedagogical skills coaches, the educational potential of its activities (use of persuasion, teach, rewards and punishments), personal example and authority among students are essential for their education*

Z

**Дем'янюк І. В.**

Підготовка магістра початкової освіти очима студентів ... С. 328–335.

*Висвітлено підготовку магістрів початкової освіти до здійснення виховного процесу з точки зору сучасного студента магістратури. Визначено вимоги до знань й умінь магістрів відповідно до Національної рамки кваліфікацій, описано особливості організації та основні форми занять у вищих навчальних закладах. Представлено аналіз результатів опитування студентів магістратури педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету щодо змісту освіти. Узагальнено, що становлення і розвиток магістратури є одними з найважливіших напрямів оновлення системи вищої освіти у контексті забезпечення фундаментальної підготовки висококваліфікованих наукових та педагогічних кадрів.*

### **Demjanjuk I. V.**

Preparation of master of primary education through the eyes of students

*The article analyzes primary education to the implementation of the educational process in terms of the modern student of Master. The requirements for knowledge and skills masters according to the National Qualifications Framework, and describes the features of the main forms of studies in higher education. In the article analyzed of the survey of students of Master Faculty of Education Rivne State Humanitarian University on educational content. It is generalized that the formation and development of Master is one of the most important areas of renewal of higher education in the context of fundamental training of highly qualified scientific and pedagogical staff.*

Z

### **Осипчук О. П.**

Формування морального виховання молодших школярів у педагогічному процесі школи ... С. 335–342.

*Зазначено, що завданням учителів сучасної школи є виховання в дітей самостійності прийняття рішення, цілеспрямованості в діях і вчинках, розвиток здатності самовиховання і саморегулювання відносин. Здійснено теоретичний аналіз морального виховання молодших школярів та виявлено основні методи щодо формування їх моральної поведінки. Встановлено, що моральне виховання доцільно реалізовувати в процесі навчально-виховної діяльності, під час якої забезпечується засвоєння знань у певній системі, створюються можливості для оволодіння учнями прийомами, способами вирішення різних розумових і моральних завдань. Підкреслено, що у моральному вихованні молодших школярів суттєве значення має особистий приклад вчителя, його ставлення до дітей.*

### **Osypchuk A. P.**

Formation of moral education of younger schoolboys in the pedagogical process of school

*It is noted that the task of the teachers of the modern school is to educate children in independent decision-making, commitment to action and behavior, develop their ability to self-education and self-relations. Made theoretical analysis of the moral education of primary school children and found the main methods to form their moral behavior. It is established that moral education appropriate to carry out the process of educational activities, in which learning is provided in a particular system, create opportunities for students mastering the techniques, methods of solving various mental and moral problems. The article emphasized that the moral education of primary school children is vital personal example of the teacher, his attitude to children.*

Z

### **Таргоній І. В.**

Використання мультимедійних технологій у системі мистецької освіти ... С. 342–349.

*Зазначено, що мультимедійні технології відкривають принципово нові методичні підходи до організації педагогічного процесу в навчальних*



закладах. Розглянуто можливості використання мультимедійних засобів у системі вищої мистецької освіти. Підкреслено, що впровадження мультимедійних технологій в навчально-виховний процес дозволяє розширити можливості навчального середовища, сприяючи підвищенню якості навчання і допомагаючи розвивати естетичну культуру студентів. Зроблено висновок про те, що сучасні інформаційно-комунікаційні технології забезпечують побудову відкритої освітньої системи, яка дозволяє обирати свою індивідуальну траєкторію навчання.

**Targon I. V.**

The use of multimedia technology in the system of art education

*The article is indicated that multimedia technologies offer innovative teaching approaches to the educational process in schools. It is concluded the possibilities of using multimedia in higher art education. Emphasized that the introduction of multimedia technologies in educational process allows extending the learning environment, helping to improve the quality of teaching and helping meet and develop aesthetic culture of students. It is concluded that modern information and communication technologies provide building an education system that allows you to choose a personal path of learning.*

Z

**Федорук О. М.**

Використання інформаційних технологій в освітній сфері ВНЗ: прикладні аспекти ... С. 350–356.

*Відзначено, що з метою забезпечення ефективної та оперативної діяльності вищих навчальних закладів необхідно впроваджувати інформаційно-комунікаційні технології в освітній процес. Проаналізовано актуальність, напрями, особливості застосування інформаційних технологій в організаційних формах навчального процесу професійної освіти студентів та їх практичній діяльності, а також розкрито суть та переваги комп'ютерного навчання. Зроблено висновок про те, що згідно з сучасною концепцією навчання більше уваги приділяється оптимізації та індивідуалізації освіти, широкому застосуванню інформаційних технологій, використанню майбутніми фахівцями власного інтелектуального потенціалу.*

**Fedoruk A. M.**

Use of information technology in education institutions: practical aspects

*It is noted that to ensure the effective and operational activities of higher education institutions should implement ICT in the educational process. Analyzed the relevance, trends, characteristics and feasibility of information technologies in educational process of organizational forms of professional education and practice students the essence and benefits of computer training. It is concluded that under the modern concept of training focuses more on optimization and individualization of education, the wide application of information technology to help future professionals to use their own intellectual potential.*

Z

### **Шидловський А. І.**

Роль комп'ютерно орієнтованого середовища у становленні професійної компетентності майбутніх вчителів фізико-технологічного профілю ... С. 356–363.

*Відзначено, що професійна компетентність є суттєвою передумовою ефективності фахової діяльності майбутніх спеціалістів після закінчення вищого навчального закладу, вирішальним фактором швидкої адаптації до умов праці та подальшого професійного вдосконалення. Обґрунтовано роль комп'ютерно орієнтованого середовища у формуванні професійної компетентності студентів фізико-технологічного профілю, визначено дидактичні завдання та педагогічні умови організації комп'ютерного навчання. Підкреслено, що комп'ютерні технології сприяють поглибленню знань та формуванню практичних навичок в процесі становлення фахової компетентності майбутніх вчителів фізико-технологічного профілю.*

### **Shidlovskii A. I.**

The role of computer-based environment in the development of professional competence of future teachers of physics and technology profile

*It is noted that professional competence is an essential prerequisite of professional efficiency of future specialists after graduation, the decisive factor for rapid adaptation to working conditions, further professional development. The article is highlights the role of computer-based environment in the formation of professional competence of students of physical and technological profile, set educational goals and pedagogical conditions of computer training. It is emphasized that computer technology deepens knowledge and formation of practical skills in the making of professional competence of future teachers of physical and technological profile.*