

Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет
Наукова бібліотека РДГУ



Ямницький Вадим Маркович

Біобібліографічний покажчик

Рівне – 2015

91.9:88
Я 55
016:159.9

Ямницький Вадим Маркович : біобібліогр. покажч. / М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т, Наук. б-ка ; уклад.: С. Н. Грипич, Л. В. Ковальчук, Н. М. Гуменюк. – Рівне : РДГУ, 2015. – 65 с. – (Академіки, доктори наук, професори РДГУ).

Відповідальний за випуск:

С. Н. Грипич – доцент,
директор наукової бібліотеки РДГУ.

Укладачі:

С. Н. Грипич – доцент,
директор наукової бібліотеки РДГУ;

Л. В. Ковальчук – зав. інформаційно-бібліографічним відділом наукової бібліотеки РДГУ;

Н. М. Гуменюк – провідний редактор наукової бібліотеки РДГУ.

Комп'ютерний набір:

О. О. Себестьянович – провідний бібліотекар наукової бібліотеки РДГУ.

Біобібліографічний покажчик із серії «**Академіки, доктори наук, професори РДГУ**» висвітлює життєвий шлях, наукову та науково-педагогічну діяльність Вадима Марковича Ямницького – доктора психологічних наук, професора, завідувача кафедри практичної психології та психотерапії Рівненського державного гуманітарного університету. У покажчику представлено бібліографію наукових праць, що вийшли друком окремими виданнями, а також опублікованих у наукових збірниках, періодичних та продовжуваних виданнях. Покажчик на вичерпність не претендує. В описах документів, які не вдалося переглянуто de visu, відсутні деякі елементи бібліографічного опису.

Покажчик адресовано психологам та науковим працівникам, аспірантам, студентам, працівникам бібліотек та всім, хто цікавиться питаннями та проблемами психології.

Рекомендовано до друку методичною радою наукової бібліотеки РДГУ.
(Протокол № 10 від 19.11.2015 р.)

© Наукова бібліотека РДГУ, 2015 р.
м.Рівне, вул. Остафова, 31
www.library.rshu.edu.ua
library.rshu@gmail.com



***Ямницький Вадим Маркович –
доктор психологічних наук, професор, завідувач
кафедри практичної психології та психотерапії
Рівненського державного гуманітарного
університету***

Від упорядників

У період зростаючих інформаційних потреб суспільства праці біобібліографічного характеру і, зокрема, персональні покажчики вчених є важливими документальними джерелами розвитку науки, а також вагомою джерельною базою наукових досліджень та творчих здобутків провідних науковців та наукової діяльності університету в цілому.

Впродовж багатьох років наукова бібліотека Рівненського державного гуманітарного університету вносить свою частку в розвиток української бібліографії та біобібліографії, що є засобом збереження і засвоєння наукового та інтелектуального надбання університету, підґрунтям для вивчення процесів його історичного розвитку, розкриття напрямів наукової діяльності професорсько-викладацького складу РДГУ, створення інформаційної бази для вивчення окремих наукових дисциплін, а також відкриття широкому загалу нових імен вітчизняної наукової еліти.

Наукова бібліотека Рівненського державного гуманітарного університету є центром біобібліографічних та бібліографічних досліджень наукової та творчої діяльності викладачів університету.

Спектр наукових досліджень відомих в Україні та за її межами науковців Рівненського державного гуманітарного університету розкривають видання серії **«Академіки, доктори наук, професори РДГУ»**, заснованої науковою бібліотекою РДГУ в 2006 році.

Мета персональних бібліографічних покажчиків – ознайомити зацікавлених читачів з біографією, науковою, педагогічною, громадською, творчою діяльністю людей, які є «золотим фондом» університету, самовіддана і невтомна праця яких втілюється в процесі навчання, сприяння вихованню високоосвічених, талановитих і творчих фахівців та вивела наш навчальний заклад у число знаних в Україні закладів освіти.

Хронологічні межі визначаються роком першої публікації та роком підготовки біобібліографічного покажчика.

Черговий випуск біобібліографічного покажчика серії «Академіки, доктори наук, професори РДГУ» присвячено науковій та навчально-педагогічній діяльності Вадима Марковича Ямницького, доктора психологічних наук, професора, завідувача кафедри практичної психології та психотерапії Рівненського державного гуманітарного університету. В. М. Ямницький – психотерапевт, доцент Міжнародного товариства сприяння розвитку символдрами, голова Рівненського обласного товариства МТ СРС, член Української спілки психотерапевтів, член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ) та Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського (м. Одеса).

У покажчику представлено науковий доробок ученого за період 1988–2015 рр. Він містить понад 140 праць, серед яких: монографії, навчальні посібники, наукові статті та публікації у фахових періодичних, продовжуваних виданнях українською, російською, англійською мовами.

Структура покажчика відповідає рекомендаціям Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського «Библиографический указатель: рекомендации по составлению и оформлению (1988)», які залишаються актуальними та чинними і до сьогодні.

Біобібліографічний покажчик складається з розділів:

- Основні дати життя та наукової діяльності Ямницького Вадима Марковича;
- Бібліографія наукових праць Ямницького Вадима Марковича;
- Наукова школа вченого;
- Наукова та громадська діяльність В. М. Ямницького;

- Перелік дисертацій, на які В. М. Ямницький здійснював опонування;
- В. М. Ямницький – член редколегії збірників наукових праць;
- В. М. Ямницький – учасник Міжнародних, Всеукраїнських наукових, науково-практичних конференцій та педагогічних читань;
- Література про наукову та громадську діяльність ученого;
- Ілюстрації.

Допоміжний апарат біобібліографічного покажчика містить: стаття від упорядників, абетковий покажчик назв праць, зміст.

Бібліографічний опис та скорочення слів здійснено згідно з чинними стандартами України, зокрема, ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання», ДСТУ 3582–97 «Інформація та документація. Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила», ГОСТ 7.12–93 «Система стандартов по информации, библиографическому и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила».

Джерелами відбору документів були каталоги і картотеки наукової бібліотеки РДГУ, а також матеріали надані науковцем.

Покажчик на вичерпність не претендує. В описах документів, які не вдалося переглянуто *de visu*, відсутні деякі елементи бібліографічного опису.

Біобібліографічний покажчик розрахований на широке коло науковців, докторантів, аспірантів, психологів, педагогів, студентів. Матеріали з покажчика можуть бути використані у науково-дослідній, науково-методичній та практичній діяльності освітян та всіх, хто цікавиться питаннями розвитку психологічної науки та освіти.

Вступ

Життєвий і професійний шлях Вадима Марковича Ямницького є прикладом особистісної самореалізації у просторі життєтворчості. Професійно-наукова та особистісно-індивідуальна спрямованість вченого глибока й різнобічна. Науковий доробок полягає у розробці методологічних і теоретичних засад психології життєтворчості, що відображено в понад 140 друкованих працях у фахових виданнях України та зарубіжжя. Вадим Маркович працює у складі спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій, входить до складу редколегії наукових видань.

Своєму успіху та науковому становленню Вадим Маркович передусім завдячує батькам: мамі – відомому в Україні та за її межами вченому, доктору педагогічних наук, професору, академіку – Аллі Михайлівні Богуш та батькові – Ямницькому Марку Наумовичу, а також учителям – доктору психологічних наук, професору, академіку – Олексію Яковичу Чебикіну та доктору психологічних наук, професору, академіку – Івану Дмитровичу Беху.

Колеги і аспіранти відзначають демократичний стиль взаємин і спілкування, відкритість для дискусій, доступність для усіх, кому потрібна консультація або порада. Спрямованість, в основі якої, як відомо, лежать інтереси, нахили, світогляд, переконання, а відтак - мотиваційно-психологічні чинники, помножені на захоплення, ідеали й характер Вадима Марковича Ямницького завжди спонукали його до творчих пошуків і діяльностей, які перебували не лише в межах психологічної науки. Захоплення практичною психологією продовжилося у навчальній та дослідницькій роботі, здобутті фаху психолога-психотерапевта, доцента у напрямі символдрами (кататимно-імагінативної терапії), а також сертифікації за іншими психотерапевтичними напрямками. Хочеться окремо сказати про золоті руки Вадима

Марковича, який гарно вправляється з ремонтними роботами в облаштуванні кафедри та навчальної аудиторії.

Продовжуються та втілюються наукові ідеї вченого в започаткованій ним науковій школі, роботах аспірантів та молодих учених. Вадим Маркович щасливий завдяки улюбленій справі, своїй родині, яка опікує його любов'ю і турботою. Різнобічність проявів людяного і фахового, що дало поштовх для розвитку тих чеснот, які дають право багатьом щиро дивуватися обдаруванням цієї людини і вмінню бути собою у найрізноманітніших життєвих ситуаціях.

Костянтин Валерійович Бабак –

*кандидат психологічних наук, доцент
кафедри практичної психології та
психотерапії РДГУ*

Основні дати життя та наукової діяльності Ямницького Вадима Марковича

19.08.1966 р.	Народився в м. Запоріжжя
1973–1983 рр.	Навчання ЗОШ № 15 м. Рівне
1983–1990 рр.	Навчання в Рівненському державному педагогічному інституті імені Д. З. Мануїльського за спеціальністю «Математика і фізика» (тепер Рівненський державний гуманітарний університет (РДГУ)). Під час навчання перебував на службі в лавах збройних сил
1990–1993 рр.	Навчання в аспірантурі Одеського державного педагогічного інституту імені К. Д. Ушинського
1993 р.	Захищено кандидатську дисертацію з педагогічної та вікової психології за темою «Вплив емоційних ситуацій на творчу діяльність учнів» та присуджено науковий ступінь кандидата психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – «Педагогічна та вікова психологія»
1990–1997 рр.	Викладач кафедри психології Рівненського державного педагогічного інституту (тепер Рівненський державний гуманітарний університет (РДГУ))
1997 р.	Присвоєно вчене звання доцента
1997–2006 рр.	Доцент кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ
1999–2002 рр.	Навчання в докторантурі Рівненського державного гуманітарного університету
2005 р.	Захищено докторську дисертацію за темою «Психологічні чинники розвитку

	життєтворчої активності особистості в дорослому віці» на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – «Педагогічна та вікова психологія»
2006 р.	Присуджено науковий ступінь доктора психологічних наук РДГУ
2007 р.	Присвоєно вчене звання професора кафедри загальної психології та психодіагностики Рівненського державного гуманітарного університету
з 2011 р.	Завідувач кафедри практичної психології та психотерапії РДГУ

Бібліографія наукових праць Ямницького Вадима Марковича

Навчально–методичні посібники, монографії та дисертаційні роботи

1993

1. Вплив емоціогенних ситуацій на творчу діяльність учнів : автореф. дис. ... канд. псих. наук : 19.00.07 – пед. та вікова психологія / В. М. Ямницький. – О., 1993. – 134 с.

2000

2. Соціальна психологія : навч.-метод. посіб. для студ. спец. 7.040101 «Психологія» / В. М. Ямницький. – Рівне, 2000. – 48 с.

2004

3. Психологія життєтворчої активності особистості : монографія / В. М. Ямницький ; АПН України, Півден. наук. центр АПН України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне : РДГУ ; О. : СВД Черкасов М. П., 2004. – 360 с.

2005

4. Психологічні чинники розвитку життєтворчої активності особистості в дорослому віці : автореф. дис. ... д-ра псих. наук : 19.00.07 – пед. та вікова психологія / В. М. Ямницький ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : [б. в.], 2005. – 21 с.

2006

5. Розвиток життєтворчої активності особистості: теорія та експеримент : монографія / В. М. Ямницький ; АПН України, Півден. наук. центр АПН України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – О., 2006. – 363 с.

2008

6. Біоетика та проблеми захисту тварин : навч.-метод. посіб. / В. М. Ямницький, В. Л. Романюк, І. М. Трохимчук. – Рівне : РДГУ, 2008. – 40 с.

***Навчальні програми, навчально-методичні
матеріали, методичні рекомендації та
практикуми***

1996

7. Методичні рекомендації до написання рефератів та курсових робіт з вікової та педагогічної психології / В. М. Ямницький. – Рівне, 1996. – 18 с.

2005

8. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з психології / А. М. Воробйов, В. М. Ямницький, О. Г. Ставицька. – Рівне : РДГУ, 2005. – 16 с.

2008

9. Загальна психологія : навч.-метод. матеріали з курсу для студ. спец. 6.010103 «Технічна освіта» / В. М. Ямницький, О. І. Артемова. – Рівне : РДГУ, 2008. – 21 с.

10. Загальна психологія : навч.-метод. матеріали з курсу для студ. спец. 6.010100 «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика» / В. М. Ямницький, О. І. Артемова. – Рівне : РДГУ, 2008. – 66 с.

11. Концепція Державної програми «Здорова дитина на 2008–2017 роки» / В. М. Ямницький, А. М. Воробйов, В. Л. Романюк, О. І. Артемова. – Рівне : РДГУ, 2008. – 16 с.

12. Основи глибинної психотерапії : навч.-метод. матеріали зі спецкурсу / В. М. Ямницький. – Рівне : РДГУ, 2008. – 16 с.

13. Робоча програма виробничої психологічної практики для студентів 4 курсу спеціальності 6.040100 «Психологія» (за вимогами КМСОНП) / В. М. Ямницький, О. Б. Дем'янюк, В. О. Савуляк. – Рівне : РДГУ, 2008. – 44 с.

14. Розвиток життєтворчої активності особистості : практикум / В. М. Ямницький ; АПН України, Півден. наук.

центр АПН України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – О. : ПНЦ АПН, 2008. – 249 с.

15. Соціально-психологічний тренінг : навч.-метод. матеріали з курсу / В. М. Ямницький, Ю. В. Мельник. – Рівне : РДГУ, 2008. – 16 с.

16. Соціоніка : навч.-метод. матеріали зі спецкурсу / В. М. Ямницький. – Рівне : РДГУ, 2008. – 16 с.

2012

17. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для студентів напрямів 6.030102, 7.03010201, 8.03010201 – «Психологія» (освітньо-кваліфікаційні рівні – бакалавр, спеціаліст, магістр) / уклад. : А. М. Воробйов, В. І. Безлюдна, В. М. Ямницький. – Рівне : РДГУ, 2012. – 26 с.

18. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з дисциплін психологічного циклу для студентів напрямів 6.030102, спеціальності 7.03010201 – «Психологія» (освітньо-кваліфікаційні рівні – бакалавр, спеціаліст) / А. М. Воробйов, В. М. Ямницький. – Рівне : РДГУ, 2012. – 24 с.

2013

19. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів напрямів 6.030102 – «Психологія», спеціальностей 7.0301020 – «Психологія» (освітньо-кваліфікаційні рівні – бакалавр, спеціаліст, магістр) / уклад. : А. М. Воробйов, Р. В. Павелків, В. М. Ямницький. – Рівне : РДГУ, 2013. – 26 с.

20. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для студентів напрямів 6.030102, 7.03010201, 8.03010201 – «Психологія» (освітньо-кваліфікаційні рівні – бакалавр, спеціаліст, магістр) / уклад. : А. М. Воробйов, В. І. Безлюдна, В. М. Ямницький. – Рівне : РДГУ, 2013. – 26 с.

21. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з дисциплін психологічного циклу студентами напряму 6.030102, спеціальності 7.03010201 – «Психологія» (освітньо-кваліфікаційні рівні – бакалавр, спеціаліст) / уклад. : А. М. Воробйов, Р. В. Павелків, В. М. Ямницький. – Рівне : РДГУ, 2013. – 24 с.

Наукові статті, тези доповідей

1988

22. А. С. Макаренко о развитии детского технического творчества / В. М. Ямницкий // А. С. Макаренко – выдающийся педагог-новатор : тез. обл. межвуз. науч.-практ. конф. / Ровен. государ. пед. ин-т им. Д. З. Мануильского. – Ровно, 1988. – С. 35.

23. В. А. Сухомлинский о формировании интереса к творческому труду / В. М. Ямницкий // В. А. Сухомлинский – выдающийся педагог-новатор : тез. обл. межвуз. науч.-практ. конф. / Ровен. государ. пед. ин-т им. Д. З. Мануильского. – Ровно, 1988. – С. 56.

24. В. О. Сухомлинський про розвиток дитячої творчості / В. М. Ямницький, М. Н. Ямницький // Творче використання педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського в умовах перебудови народної освіти в Україні : тез. доп. / Волин. держ. пед. ін-т. – Луцьк, 1988. – С. 29.

25. Воспитание интереса у подростков к авиамodelьному творчеству / В. М. Ямницкий // Актуальные проблемы теории воспитания в педагогической науке : Всесоюз. студ. науч. конф. по гуманит. наук., (15–16 апр., 1988 г.) : тез. докл. – М., 1988. – Вип. 1. – С. 45–47.

1989

26. Н. К. Крупская о работе детских кружков / В. М. Ямницкий, О. А. Желюк // Н. К. Крупская о коммунистическом воспитании молодежи : тез. докл. межвуз. науч.-практ. конф., (27–28 февр. 1989 г.) / Ровен. государ. пед. ин-т им. Д. З. Мануильского. – Ровно, 1989. – С. 77.

27. Формирование конструктивно-технических способностей у подростков / В. М. Ямницкий // Проблемы воспитания учащейся молодежи : тез. докл. науч.-практ. конф. / Ровен. государ. пед. ин-т им. Д. З. Мануильского. – Ровно, 1989. – С. 29.

28. Формирование способностей у подростков в процессе занятий по техническому творчеству / В. М. Ямницкий // Формирование технико-технологических, экономических и экологических знаний и умений учащихся в процессе трудовой подготовки : тез. докл. науч.-практ. конф. / Ровен. государ. пед. ин-т им. Д. З. Мануильского. – Ровно, 1989. – С. 27.

1990

29. Профорієнтація і технічна творчість школярів / В. М. Ямницкий // Актуальні проблеми профорієнтації і технічної творчості учнівської молоді : міжвуз. наук.-практ. конф. : тези доп. і повідомл., (11–12 груд. 1990 р.) / Ровен. держ. пед. ін-т ім. Д. З. Мануїльського – Рівне, 1990. – С. 57–58.

30. Роль эмоций в организации детского технического творчества / В. М. Ямницкий // Тези доповідей науково-практичної конференції по ЛФК, фізвихованню, діагностиці, лікуванню, навчально-виховній роботі. – О., 1990. – С. 32–33.

1991

31. В. А. Сухомлинский об эмоциональной воспитанности учащихся / В. М. Ямницкий // Формирование и становление творческой личности учителя : сб. тез. по материалам науч.-практ. конф., посвящ. 80-летию д-ра пед. наук, проф. Митюрова Бориса Никифоровича / Ровен. гос. пед. ин-т им. Д. З. Мануильского. – Ровно, 1991. – С. 27.

32. К. Д. Ушинский о чувстве удивления / В. М. Ямницкий // Педагогическое наследие К. Д. Ушинского в современной практике дошкольного воспитания : сб. материалов Всесоюз. науч.-практ. конф. – О., 1991. – С. 81.

1992

33. Взаимосвязь эмоционального и рационального в организации детского технического творчества / В. М. Ямницкий // Проблемы эмоционального и

раціонального в дидактиці : сб. матеріалів Міжнарод. конф. – О., 1992. – С. 112–113.

34. Эмоциогенные ситуации в творческой деятельности учащихся / В. М. Ямницкий // Проблемы эмоционального и рационального в дидактике : сб. материалов Междунар. конф. – О., 1992. – С. 58–60.

1994

35. Вплив емоціогенних ситуацій на творчу діяльність учнів / В. М. Ямницький // Талановита особистість: сім'я, школа, держава : тез. доп. Міжнар. наук.-практ. конф. / Укр. центр творчості дітей та юнацтва, Ін-т пед. АПН України. – К., 1994. – С. 159–160.

36. Коррекция речевого произношения детей / В. М. Ямницкий, А. М. Богуш, Э. В. Паскаль // Социальные аспекты психического здоровья детей и подростков : сб. материалов Междунар. конгресса. – О., 1994. – С. 171–172.

1995

37. Екологічне виховання молодших школярів у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського / В. М. Ямницький, С. А. Литвиненко // Виховання екологічної культури : зб. матеріалів Міжнар. наук. конф. / Південноукр. держ. пед. ун-т імені К. Д. Ушинського. – О., 1995. – С. 38–40.

38. Місце емоціогенних ситуацій в структурі творчої діяльності учнів / В. М. Ямницький // Гуманітарна освіта і проблеми виховання молоді : матеріали і метод. рек. Всеукр. наук.-практ. конф. / Херсон. держ. пед. ін-т. – Херсон, 1995. – Вип. 2. – С. 45–47.

39. О. О. Потєбня: генезис образної мови / А. М. Богуш, В. М. Ямницький // Гуманітарна освіта і проблеми виховання молоді : матеріали і метод. рек. Всеукр. наук.-практ. конф. / Херсон. держ. пед. ін-т. – Херсон, 1995. – Вип. 2. – С. 59.

40. Психологічні аспекти екологічної культури майбутнього педагога / А. М. Богуш, В. М. Ямницький // Виховання екологічної культури : зб. матеріалів Міжнар. наук. конф., (2–4 лют. 1995 р.) / Південноукр. держ. пед. ун-т імені К. Д. Ушинського – О., 1995. – Ч. 2. – С. 4–5.

41. Результати цікавого експерименту: емоціогенні ситуації у творчій діяльності учнів / В. М. Ямницький // Наша школа. – 1995. – № 2. – С. 11–13.

42. Рідна мова як засіб формування національної самосвідомості у дошкільників / А. М. Богуш, А. П. Ількова, В. М. Ямницький // Філософія. Менталітет. Освіта : зб. матеріалів Міжнар. наук.-теорет. конф., (12–14 жовт. 1994 р.) / Південноукр. держ. пед. ун-т імені К. Д. Ушинського. – О., 1995. – С. 83.

43. Розвиток творчого мислення студентів у процесі вивчення курсу дитячої та педагогічної психології / А. М. Богуш, В. М. Ямницький // Науково-методичні проблеми викладання психолого-педагогічних дисциплін : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – Мелітополь, 1995. – С. 21–23.

44. Формирование чувства времени в творческой деятельности детей / А. М. Богуш, В. М. Ямницький // Проблемы психологии времени : тез. докл. Междунар. науч.-конф. – О., 1995. – С. 72–75.

45. Формування естетичної культури майбутнього педагога / А. М. Богуш, Т. М. Степанова, В. М. Ямницький // Проблеми, досвід підготовки студентів до виховної роботи у школі : зб. доп. та повідом. наук.-метод. конф. Миколаїв. пед. ін-ту. – Миколаїв, 1995. – С. 57–59.

1996

46. Використання емоційних ситуацій у гуманістичному вихованні молодших школярів / В. М. Ямницький, С. А. Литвиненко // В. О. Сухомлинський і сучасність :

матеріали других Всеукр. пед. читань. – К.-Чернігів, 1996. – Вип. 2, ч. 1. – С. 96–100.

47. Вплив емоцій на ефективність творчої діяльності учнів у системі позашкільної освіти / В. М. Ямницький // Образование в современном обществе: проблемы, теория, практика : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. – О., 1996. – С. 161–163.

48. Гуманізація педагогічного процесу як умова творчого розвитку дітей / В. М. Ямницький, С. А. Литвиненко // Професійна творчість в системі підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів : зб. наук. пр. – К.-Запоріжжя, 1996. – С. 74–77.

49. Корекційно-педагогічна робота з дітьми, котрі мають відхилення у розвитку / А. М. Богуш, В. М. Ямницький // Педагогіка і психологія. – 1996. – № 1. – С. 120–124.

50. Мова як засіб формування національної самосвідомості / А. М. Богуш, В. М. Ямницький, А. П. Ількова // Українська національна ідея: минуле, сучасне, майбутнє : матеріали доп. Міжнар. наук. конф. – О., 1996. – С. 27–29.

51. Моделювання емоціогенних ситуацій в творчій діяльності учнів / В. М. Ямницький // Українська психологія: сучасний потенціал : матеріали IV Костюківських читань. – К., 1996. – С. 387–393.

52. Моделювання емоціогенних ситуацій у процесі творчої діяльності / В. М. Ямницький // Педагогіка і психологія. – 1996. – № 2. – С. 65–71.

53. Психологічні аспекти естетичної культури майбутнього вчителя / В. М. Ямницький // Психологічна освіта в системі вищої школи : зб. ст. за матеріалами Всеукр. наук.-метод. конф. – О., 1996. – С. 181.

54. Рідна мова як засіб формування національної самосвідомості у дошкільників / А. М. Богуш, В. М. Ямницький, А. П. Ількова // Роль філологічної спадщини

О. О. Потебні в гуманізації педагогічної і філологічної освіти : тез. і матеріали Міжвузів. наук.-теорет. конф. – О., 1996. – С. 17–18.

55. Розвиток творчого мислення студентів в процесі вивчення курсу дитячої психології / В. М. Ямницький, С. А. Литвиненко // Психологічна освіта в системі вищої школи : зб. ст. за матеріалами Всеукр. наук.-метод. конф. – О., 1996. – С. 183.

1997

56. Емоціогенні ситуації як засіб розвитку творчого потенціалу учнів / В. М. Ямницький // Наука і освіта. – 1997. – квіт. – С. 51.

1998

57. Взаємозв'язок учбової та продуктивно-творчої діяльності учнів / В. М. Ямницький // Наука і освіта. – 1998. – груд. – С. 88–92.

58. Емоції як засіб активізації діяльності учнів / В. М. Ямницький // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – О., 1998. – Вип. 2–3. – С. 53–57.

59. Щодо змісту і структури творчої діяльності / В. М. Ямницький // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – О., 1998. – Вип. 6–7. – С. 125–130.

1999

60. Емоціогенні ситуації як засіб творчого розвитку учнів / В. М. Ямницький // Еврика. – 1999. – № 1 (січ.). – С. 41–44.

61. Феномен креативності в аспекті проблеми здібностей / В. М. Ямницький // Наука і освіта. – 1999. – № 5–6. – С. 74–77.

2000

62. Дослідження «особистісного самопочуття» підлітків у контексті проблеми соціально-психологічної адаптації / В. М. Ямницький // Наука і освіта. – 2000. – № 6. – С. 83–87.

63. Теоретичні аспекти поняття «творча особистість» / В. М. Ямницький, С. А. Литвиненко // Психолого-педагогічні основи гуманізації виховання і навчання в школах і вищих навчальних закладах : зб. наук. пр. Рівнен. економ.-гуманіт. інту. – Рівне, 2000. – С. 508–512.

64. Феномен «здібності» у психологічній спадщині Г. С. Костюка / В. М. Ямницький // Творча спадщина Г. С. Костюка та сучасна психологія (До 100-річчя від дня народж. акад. Г. С. Костюка) : матеріали III з'їзду психологів України. – К., 2000. – С. 218.

65. Феномен «здібності» у психологічній спадщині Г. С. Костюка / В. М. Ямницький // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – О., 2000. – Вип. 5–6. – С. 203–208.

2001

66. Підліток як суб'єкт соціально-психологічної адаптації / В. М. Ямницький // Наука і освіта. – 2001. – № 1. – С. 92–96.

67. Погляди Г. Мюнстенберга на виховання / В. М. Ямницький, С. А. Литвиненко // Педагогика добра в контексте етнокультурного соціума : матеріали Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 150-летию со дня рожден. И. Гаспринского. – Симферополь, 2001. – С. 175–176.

68. Проблема: підліток і соціум у спадщині В. О. Сухомлинського / В. М. Ямницький // Наука і освіта. – 2001. – № 5. – С. 135–138.

69. Соціально-психологічна адаптація особистості: сучасні підходи / В. М. Ямницький // Наука і освіта. – 2001. – № 6. – С. 82–86.

2002

70. Адаптація і творчість у структурі активності й розвитку особистості / В. М. Ямницький // Вісник Львівського університету / Львів. нац. ун-т імені Івана Франка. – Л., 2002. – Вип. 16, ч. 1. – С. 145–151.

71. Взаємодія як центральна ланка процесу соціально-психологічної адаптації / В. М. Ямницький // Наука і освіта. – 2002. – № 1. – С. 70–74.

72. Взаємозв'язок та взаємозалежність процесів творчості та адаптації у структурі активності та розвитку / В. М. Ямницький // Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та вузі : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. Рівнен. економ.-гуман. ін-ту. – Рівне : Волин. обереги, 2002. – Вип. 3. – С. 174–177.

73. Дорослий вік у контексті проблеми соціально-психологічної адаптації до життя / В. М. Ямницький // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – О., 2002. – Вип. 8–9. – С. 5–10.

74. Життєтворчість як психологічна категорія / В. М. Ямницький // Наука і освіта. – 2002. – №3–4. – С. 61–64.

75. Казкотерапія в профілактиці та корекції шкільної дезадаптації / В. М. Ямницький, С. А. Литвиненко // Актуальні проблеми практичної психології в системі освіти : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. студ. та молодих вчених. – Херсон, 2002. – С. 139–142.

76. Процесуальні й змістові характеристики адаптації і творчості: взаємозв'язок і взаємозалежність / В. М. Ямницький // Науковий вісник Південноукраїнського

державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – О., 2002. – Вип. 11–12. – С. 27–34.

77. Психологічні особливості і механізми групового психотренінгу / В. М. Ямницький // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – О., 2002. – Вип. 11–12. – С. 189–197.

78. Психотренінг як засіб соціально-психологічної адаптації / В. М. Ямницький // Теоретичні питання культури, освіти та виховання : зб. наук. пр. Київськ. Нац. лінгвіст. ун-ту. – К., 2002. – Вип. 21. – С. 22–25.

79. Соціально-психологічна адаптація до життя та проблема креативної особистості / В. М. Ямницький, С. А. Литвиненко // Славянський педагогічний Собор : тез. докл. І Междунар. конгресса, (Тирасполь, 26–29 июня 2002 г.). – Бендеры : Полиграфист, 2002. – С. 60–62.

80. Творча активність як засіб соціально-психологічної адаптації особистості / В. М. Ямницький // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – О., 2002. – Вип. 4–5. – С. 16–22.

81. Теоретико-методологічні аспекти психотренінгу / В. М. Ямницький // Наука і освіта. – 2002. – № 5. – С. 70–74.

82. Холістичний підхід до механізмів соціально-психологічної адаптації / В. М. Ямницький // Наука і освіта. – 2002. – № 2. – С. 65–68.

83. Холістичний тренінг розвитку життєтворчої адаптивності / В. М. Ямницький // Наукові записки Національного університету «Острозька академія» : зб. наук. пр. Серія Психологія й педагогіка. – Острог : Вид-во Нац. ун-ту «Острозька акад.», 2002. – С. 494–502.

2003

84. Дитина і середовище: проблеми взаємодії / В. М. Ямницький, С. А. Литвиненко // Психолого-педагогічні проблеми дитинства : II Міжнар. наук.-практ. конф. : гуманіт.

вісник Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-ту імені Григорія Сковороди : наук.-теорет. часопис. – Переяслав-Хмельниц., 2003. – С. 215–220.

85. Життєтворча активність особистості: процесуально-динамічні особливості / В. М. Ямницький // Наука і освіта. – 2003. – № 2–3. – С. 81–85.

86. Інтегративні психотехнології як засіб розвитку життєтворчої активності особистості / В. М. Ямницький // Психологія у XXI столітті: перспективи розвитку : матеріали VI Костюківських читань, (38-29 січ. 2003 р.). – К. : Міленіум, 2003. – Т. 3. – С. 213–218.

87. Особливості формування гендерних схем у процесі статево-рольової соціалізації дітей / В. М. Ямницький, С. А. Литвиненко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2003. – Вип. 27, ч. 1. – С. 60–62.

88. Психотехнологія в системі методів впливу соціальної психології / В. М. Ямницький // Психолого-педагогічні засади професійного становлення особистості практичного психолога і соціального педагога в умовах вищої школи : Всеукр. наук.-практ. конф., (27-28 лют. 2003 р.). – Тернопіль, 2003. – С. 159–166.

89. Розвиток життєвої активності як особистісно-зорієнтована технологія підготовки практичних психологів / В. М. Ямницький // Теорія і практика особистісно-орієнтованої освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – К.-Запоріжжя : Просвіта. – 2003. – Ч. 2. – С. 306–309.

90. Саморозвиток як психологічний механізм життєтворчості особистості / В. М. Ямницький // Наука і освіта. – 2003. – № 4. – С. 77–81.

91. Теоретичні аспекти технології розвитку життєтворчої активності особистості / В. М. Ямницький //

Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – О., 2003. – Вип. 3–4. – С. 202–210.

2004

92. Вікові і психологічні закономірності реалізації життєтворчої активності у дорослому віці / В. М. Ямницький // Наука і освіта. – 2004. – № 1. – С. 72–76.

93. Експериментальне дослідження процесуальних особливостей розвитку життєтворчої активності особистості / В. М. Ямницький // Наука і освіта. – 2004. – № 8–9. – С. 158–161.

94. Психологічні чинники розвитку життєтворчої активності особистості / В. М. Ямницький // Наука і освіта. – 2004. – № 6–7. – С. 333–336.

95. Феномен і психологічні особливості життєтворчої активності / В. М. Ямницький // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса, 2004. – Вип. 3–4. – С. 80–89.

96. Феноменологія життєтворчості особистості: експериментальний аспект / В. М. Ямницький // Наука і освіта. – 2004. – № 8–9. – С. 162–165.

2005

97. Вікові й психологічні закономірності реалізації життєтворчої активності в дорослому віці / В. М. Ямницький // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. – Вип. 653. – Х., 2005. – С. 230–235.

98. Експериментальне дослідження змістових та індивідуальних характеристик життєтворчої особистості / В. М. Ямницький // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – О., 2005. – Вип. 1–2. – С. 64–71.

99. Життєва криза дорослого віку як мотиватор життєтворчої активності особистості / В. М. Ямницький // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. – 2005. – Вип. 6 (30). – С. 7–15. – (Серія 12 Психологія).

100. Життєтворчість особистості: системний підхід / В. М. Ямницький // Теоретичні і прикладні проблеми психології: зб. наук. пр. Східноукр. держ. ун-ту імені Володимира Даля. – Луганськ, 2005. – Вип. 3 (11). – С. 10–19.

101. Змістові та індивідуальні характеристики життєтворчої особистості вчителя / В. Ямницький // Початкова школа. – 2005. – № 7. – С. 50–53.

102. Кожне життя – як творчість: теоретичні аспекти психології розвитку життєтворчої активності особистості / В. М. Ямницький // Гуманітарні науки. – 2005. – № 2. – С. 116–121.

103. Психологічні особливості розвитку життєтворчої активності особистості: експериментальний аспект / В. М. Ямницький // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2005. – № 4. – С. 132–140.

104. Психологічні чинники розвитку життєтворчої активності особистості / В. М. Ямницький // Вісник Харківського національного університету імені Н. В. Каразіна. – Х., 2005. – Вип. 662. – С. 166–171.

105. Теоретичні аспекти технології розвитку життєтворчої активності особистості / В. М. Ямницький // Гуманітарні науки. – № 2. – 2005. – С. 48–54.

2006

106. Духовність особистості: психологічні чинники / В. М. Ямницький // Духовність особистості: методологія, теорія, практика: зб. наук. пр. – Луганськ: Вид-во Східноукр. держ. ун-ту імені Володимира Даля, 2006. – Вип. 4 (17). – С. 234–242.

107. Життєтворчі риси особистості / В. М. Ямницький // Наука і освіта. – 2006. – № 5–6. – С. 116–119.

108. Кризове психологічне консультування: соціонічний підхід / В. М. Ямницький // Наука і освіта. – 2006. – № 3–4. – С. 74–76.

109. Особистість і сутність у психології життєтворчості / В. М. Ямницький // Наука і освіта. – 2006. – Вип. 3–4. – С. 72–74.

110. Психологічний захист особистості як предмет теоретичного аналізу / В. М. Ямницький // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – О., 2006. – Вип. 5–6. – С. 72–74.

111. Психологічні особливості розвитку життєтворчої активності особистості: експериментальний аспект / В. М. Ямницький // Проблеми гуманітарних наук : наук. зап. Дрогобиц. держ. пед. ун-ту імені Івана Франка. – Дрогобич, 2006. – Вип. 15. – С. 95–106. – (Серія Психологія).

112. Суб'єктивність як системоутворювальний параметр життєтворчої активності особистості / В. М. Ямницький // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – О., 2006. – Вип. 3–4. – С. 137–145.

2007

113. Життєві перспективи особистості в контексті психології життєтворчості / В. М. Ямницький, С. А. Литвиненко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 4–6.

114. Життєтворчість і психотерапія / В. М. Ямницький // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – О., 2007. – Вип. 3–4. – С. 75–80.

115. Психотерапія у сутнісному вимірі / В. М. Ямницький // Наука і освіта. – 2007. – Вип. 1–2. – С. 43–45.

116. Спрямована творча активність як психотехнологія розвитку життєтворчої активності особистості / В. М. Ямницький // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – О., 2007. – Вип. 1–2. – С. 65–70.

117. Типологія життєвих криз дорослого віку в контексті проблеми життєтворчості особистості / В. М. Ямницький // Проблеми сучасної педагогічної освіти : зб. ст. / Крим. гуманіт. ун-т. – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Вип. 13. – С. 130–133. – (Серія Педагогіка і психологія).

2008

118. Ігрова терапія як засіб психологічної допомоги / В. М. Ямницький, С. А. Литвиненко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 41. – С. 21–24.

119. Поняття норми психічного здоров'я у дзеркалі символдрами / В. М. Ямницький // Наука і освіта. – 2008. – № 4–5. – С. 67–69.

2009

120. Діагностика соціально-психологічної дезадаптації середнього віку особистості / В. М. Ямницький, Н. М. Боровик // Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих науковців, (13–14 трав. 2009 р.) / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2009. – С. 117–118.

121. Системний аналіз феномена життєтворчості особистості : психологія особистості / В. М. Ямницький // Психологія і суспільство. – 2009. – № 4. – С. 145–152.

2010

122. Ігротерапія як засіб психологічної допомоги дітям і підліткам / В. М. Ямницький, С. А. Литвиненко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2010. – Вип. 43. – С. 4–6.

123. Професійний розвиток особистості в контексті психології життєтворчості / В. М. Ямницький // Освіта регіону. Психологія, політологія, комунікації. – 2010. – № 1. – С. 94–96.

2011

124. Психологічний супровід як засіб гуманізації освітнього процесу гуманітарного університету / В. М. Ямницький, С. А. Литвиненко // Наука і освіта. – 2011. – № 4. – С. 226–229.

125. Соціально-психологічні засади реалізації життєвих проєктів особистості / В. М. Ямницький, Н.А. Кириченко // Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих науковців, (17-18 трав. 2011 р.) / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2011. – Ч. 1 : Психолого-педагогічний напрям. – С. 152.

2012

126. Духовність особистості: психологічний підхід / В. М. Ямницький // Філософія. Педагогіка. Суспільство : зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне : Вид. О. Зень, 2012. – Вип. 2. – С. 388–396.

127. Життєва компетентність як складова життєвотворчості особистості / В. М. Ямницький, С. А. Литвиненко // Інтегративні можливості сучасної психології та шляхи її розвитку : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (10–12 жовт. 2012 р.) : зб. наук. пр. / Запоріж. нац. ун-т. – Запоріжжя : ЗНУ, 2012. – С. 96–98.

128. Кіноклуб як форма професійної підготовки майбутніх психологів / В. М. Ямницький, С. А. Литвиненко // Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології імені Г. С. Костюка НАПН України та Держ. вищ. навч. закл. «Запоріж. нац. ун-т». – Запоріжжя : ЗНУ, 2012. – № 2. – С. 10–14.

129. Образ світу з позиції гуманістичної концепції розвитку особистості / В. М. Ямницький, О. Б. Дем'янюк // Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих науковців, (18-19 квіт. 2012 р.) / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне : РВВ РДГУ, 2012. – Ч. 1 : Психолого-педагогічний напрям. – С. 171–172.

130. Duchowosc osobowosci: podejscie psychologiczne / М. Ямницький // Materialy konferencji naukowej «Teoretyczne Problemy Psychologii». – Krakow : Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, 2012. – S. 87.

2013

131. Здатність до саморегуляції як основа професіоналізації спеціаліста / В. М. Ямницький // Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2013. – Вип. 1. – С. 26–29.

132. Практика супервізії у підготовці фахівців допомагаючих професій / В. М. Ямницький, С. А. Литвиненко // Актуальні проблеми збереження психологічного здоров'я підростаючого покоління : матеріали Всеукр. психолого-пед. читань / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : БДПУ, 2013. – С. 149–153.

133. Проблема життєвої компетентності особистості в контексті психології життєтворчості особистості / В. М. Ямницький, С. А. Литвиненко // Місія вчителя в сучасному світі : матеріали II Міжнар. симп. Південноукр. держ. пед. ун-ту імені К. Д. Ушинського. – О. : ПНПУ, 2013. – С. 217–220.

134. Психологічний супровід як засіб гуманізації освітнього процесу гуманітарного університету / В. М. Ямницький, С. А. Литвиненко // Теоретико-методологічні основи професійної підготовки педагога : зб. наук. пр. / Дрогоб. держ. пед. ун-т імені Івана Франка. – Дрогобич, 2013. – С. 149–153.

135. Суб'єктність та чинники життєтворчої активності особистості / В. М. Ямницький // Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : Тзов «Дока-Центр», 2013. – Вип. 2. – С. 27–31.

136. Типологія та функції іміджу / В. М. Ямницький, Л. О. Галабурда // Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих науковців / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2013. – Ч. 1 : Психолого-педагогічний напрям. – С. 200–201.

137. Ціннісні орієнтації в життєдіяльності особистості / В. М. Ямницький // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного ун-ту імені К. Д. Ушинського. – О., 2013. – Вип. 7–8. – С. 116–121.

138. Play Therapy as psychological assistance to children and adolescents with the problem of school exclusion / В. М. Ямницький, С. А. Литвиненко // A Pupil with special needs at school : Internanional forum for education / Uniwersytet Zielenogórski and Wydawnictwo Adam Marszalek. – Toruń, 2013. – p. 110–121.

2014

139. Актуальні проблеми практики супервізії у професійній підготовці майбутніх психологів / В. М. Ямницький, С. А. Литвиненко // Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : Вид-во ТзОВ «Дока центр», 2014. – Вип. 3. – С. 11–13.

140. Вплив соціального страху на формування особистості в юнацькому віці / В. М. Ямницький,

М. В. Мичко // Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : Вид-во ТЗОВ «Дока центр», 2014. – Вип. 3. – С. 105–108.

141. Практика супервізії як засіб формування рефлексивної компетентності майбутніх психологів / В. М. Ямницький, С. А. Литвиненко // Наука і освіта. – 2014. – № 5. – С. 168–172.

142. Проблема страху смерті у похилому віці / В. М. Ямницький, М. В. Бурдова // Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : Вид-во ТЗОВ «Дока центр», 2014. – Вип. 3. – С. 31–34.

143. Сучасні аспекти вивчення поведінкової та вербальної агресії / В. М. Ямницький, Ф. В. Смалько // Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : Вид-во ТЗОВ «Дока центр», 2014. – Вип. 3. – С. 135–138.

144. Творчість та творчі здібності особистості у сучасній психології / В. М. Ямницький, Л. П. Мамчук // Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : Вид-во ТЗОВ «Дока центр», 2014. – Вип. 3. – С. 96–100.

145. Формування рефлексивної компетентності у професійній підготовці майбутніх психологів / В. М. Ямницький, С. А. Литвиненко // Наука і освіта. – 2014. – № 10. – С. 115–119.

2015

146. Формування рефлексивної компетентності у професійній підготовці майбутніх психологів / В. М. Ямницький, С. А. Литвиненко // Становлення особистості професіонала: перспективи й розвиток : зб. матеріалів IV Міжнар. наук.- практ. конф., (Одеса, 27–28 лют. 2015 р.) / Міжнар. гуманіт. ун-т. – О., 2015. – С. 67–70.

Наукова школа вченого

Кандидатські дисертації, що виконані під керівництвом В. М. Ямницького

1. Петренко Ганна Костянтинівна. Розвиток координаційних здібностей учнів 5–6 класів у процесі навчання : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. вихов. та спорту : 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення / Г. К. Петренко; Миколаїв. держ. пед. ун-т. – Миколаїв, 2002.

2. Савчук Людмила Олександрівна. Формування комунікативних умінь у дітей шестирічного віку із затримкою психічного розвитку : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 – корекційна педагогіка / Л. О. Савчук; Ін-т спец. пед. АПН України. – К., 2006.

3. Бабак Костянтин Валерійович. Психологічний супровід професійного розвитку студентів педагогічного коледжу : автореф. дис. ... канд. псих. наук : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія / К. В. Бабак; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011.

4. Демчук Олена Олександрівна. Психологічні чинники формування життєвої компетентності майбутніх практичних психологів : автореф. дис. ... канд. псих. наук : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія / О. О. Демчук; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2013.

Кандидатські дисертації, що виконуються під керівництвом В. М. Ямницького

1. Вознюк Юлія Степанівна. Психологічні чинники особистісного самоствердження юнаків.

2. Козачук Олена Анатоліївна. Психосоціальний розвиток особистості юнацького віку із гомосексуальною орієнтацією.

3. Тищенко Іванна Анатоліївна. Психологічні особливості професійної самореалізації жінок у зрілому віці.

4. Рибак Вікторія Аркадіївна. Психологічний супровід адаптації студентів ВНЗ з особливими потребами.

5. Дем'янюк Олена Богданівна. Образ світу як чинник саморозвитку особистості.

6. Новік Лідія Олександрівна. Психологічні умови формування позитивного іміджу студентів-психологів.

7. Палагнюк Володимир Вікторович. Професійна адаптація викладачів-початківців педагогічних ВНЗ.

8. Кириченко Наталія Анатоліївна. Психологічні особливості цільових орієнтацій в життєвих проектах студентів педагогічних ВНЗ.

Наукова та громадська діяльність В. М. Ямницького

Науковий керівник держбюджетної тематики

1. Розвиток життєтворчої активності особистості. Номер державної реєстрації 0109U000499. Термін виконання 2009 – 2010 рр.

2. Розвиток життєвої компетентності особистості.. Номер державної реєстрації 0111U001029. Термін виконання 2011-2012 рр.

Перелік дисертацій, на які В. М. Ямницький здійснював опонування

Докторські:

1. Массанов А. В. Психологічні бар'єри в професійному самовизначенні особистості : дис. ... д-ра псих. наук : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія / А. В. Массанов.

2. Бушай І. М. Психологічні основи становлення образу світу дітей шкільного віку : дис. ... д-ра псих. наук : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія / І. М. Бушай.

3. Помиткіна Е. О. Психологічні закономірності та механізми духовного розвитку дітей і молоді : дис. ... д-ра псих. наук : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія / Е. О. Помиткіна.

4. Чернобровкіна В. А. Психологія особистісної свободи в дорослому віці : дис. ... д-ра псих. наук : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія / В. А. Чернобровкіна.

5. Ткачук Т. А. Психологія копінг-поведінки особистості майбутнього та діючого податківця : дис. ... д-ра псих. наук : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія / Т. А. Ткачук.

6. Каламаж Р. В. Психологія формування професійної Я-концепції майбутніх юристів : дис. ... д-ра псих. наук : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія / Р. В. Каламаж.

Кандидатські:

1. Виговський С. Є. Емпатія як чинник розвитку смислової сфери особистості в юнацькому віці : дис. ... канд. псих. наук : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія / С. Є. Виговський.

2. Гальченко В. М. Психологічні чинники розвитку винахідливості у дітей дошкільного віку : дис. ... канд. псих. наук : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія / В. М. Гальченко.

3. Євченко І. М. Психологічні засади формування у студентів здатності до самоствердження : дис. ... канд. псих. наук : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія / І. М. Євченко.

4. Єрмакова Н. О. Психологічні особливості становлення довіри до себе в юнацькому віці : дис. ... канд. псих. наук : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія / Н. О. Єрмакова.

5. Жогно Ю. П. Психологічні особливості емоційного вигорання педагогів : дис. ... канд. псих. наук : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія / Ю. П. Жогно.

6. Кузнєцова О. В. Індивідуально-типологічні чинники адаптивності особистості : дис. ... канд. псих. наук : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія / О. В. Кузнєцова.

7. Лобода О. В. Психолого-педагогічні умови розвитку творчого потенціалу особистості майбутнього практичного психолога : дис. ... канд. псих. наук : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія / О. В. Лобода.

8. Макаренко Н. М. Психологічні чинники розвитку креативного мислення майбутніх практичних психологів : дис. ... канд. псих. наук : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія / Н. М. Макаренко.

9. Михайлова І. В. Особистісні детермінанти прояву турботи про себе в ранньому юнацькому віці : дис. ... канд. псих. наук : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія / І. В. Михайлова.

10. Низовець О. А. Особистісні детермінанти розвитку комунікативної компетентності майбутніх психологів : дис. ... канд. псих. наук : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія / О. А. Низовець.

11. Орловська К. О. Психологічні особливості життєвих перспектив підлітків, які виховуються в різних соціальних умовах : дис. ... канд. псих. наук : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія / К. О. Орловська.

12. Репетій С. Т. Розвиток креативного компонента духовності вчителів музики в системі післядипломної освіти : дис. ... канд. псих. наук : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія / С. Т. Репетій.

13. Чернуха І. О. Психокорекція особистості засобами арт-терапії : дис. ... канд. псих. наук : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія / І. О. Чернуха.

14. Шишкіна Х. Ю. Інформаційна позиція як чинник соціально-психологічної зрілості студентів : дис. ... канд. псих. наук : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія / Х. Ю. Шишкіна.

15. Везенкова Г. І. Психологічні особливості життєвих домагань майбутніх учителів : дис. ... канд. псих. наук : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія / Г. І. Везенкова.

16. Дін Сінь. Психологічний супровід соціальної адаптації китайських студентів в Україні : дис. ... канд. псих. наук : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія / Дін Сінь.

17. Мацюк В. В. Психологічні механізми формування у молоді образу майбутнього шлюбного партнера : дис. ... канд. псих. наук : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія / В. В. Мацюк.

В. М. Ямницький – член редколегії збірників наукових праць

Професор Вадим Маркович Ямницький – член редакційних колегій збірників наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету «Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти», «Психологія: реальність і перспективи», а також фахових видань Запорізького Національного університету «Проблеми сучасної психології», «Символдрама».

1. Актуальні питання психологічної науки : альм. студ. наук. т-ва / М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т, Ін-т психології та педагогіки та ін. ; редкол.: Р. В. Павелків, А. М. Воробйов, С. А. Литвиненко та ін. ; гол. ред. В. М. Ямницький. – Рівне : РДГУ, 2008–2015. – Вип. 1–9.

2. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту / редкол.: В. В. Вербець, М. С. Янцур, В. М. Ямницький та ін. – Рівне : РДГУ, 2006–2015. – Вип. 33–54.

3. Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології імені Г. С. Костюка НАПН Укр. та Держ. вищ. навч. закл. «Запоріж. нац. ун-т» / редкол.: С. Д. Максименко, Н. Ф. Шевченко, В. М. Ямницький та ін. – Запоріжжя: ЗНУ, 2012. – № 1–2 ; 2013. – № 1–2 ; 2014. – № 1–2.

4. Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту / РДГУ; редкол.: Р. В. Павелків, В. М. Ямницький, В. І. Безлюдна, та ін. – Рівне : РДГУ, 2013–2014. – Вип. 1–3.

5. Символдрама : сб. науч. ст. / ред. совет: В. М. Ямницький, Я. Л. Обухов, С. А. Литвиненко. – Днепропетровск : Середняк Т. К., 2014. – № 1–2.

***В. М. Ямницький – учасник Міжнародних,
Всеукраїнських наукових, науково-
практичних конференцій та педагогічних
читань***

1. Межвузовская научно-практическая конференция «А. С. Макаренко – выдающийся педагог-новатор» (Ровно, 1988).

2. Межвузовская научно-практическая конференция «В. А. Сухомлинский – выдающийся педагог-новатор» (Ровно, 1988).

3. Міжвузівська науково-практична конференція «Творче використання педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського в умовах перебудови народної освіти в Україні» (Луцьк, 1988).

4. Всесоюзная студенческая научная конференция по гуманитарным наукам «Актуальные проблемы теории воспитания в педагогической науке» (Москва, 1988).

5. Межвузовская научно-практическая конференция «Н. К. Крупская о коммунистическом воспитании молодежи» (Ровно, 1989).

6. Научно-практическая конференция «Проблемы воспитания учащейся молодежи» (Ровно, 1989).

7. Научно-практическая конференция «Формирование технико-технологических, экономических и экологических знаний и умений учащихся в процессе трудовой подготовки» (Ровно, 1989).

8. Міжвузівська науково-практична конференція «Актуальні проблеми профорієнтації і технічної творчості учнівської молоді» (Рівне, 1990).

9. Науково-практична конференція по ЛФК, фізвихованню, діагностиці, лікуванню, навчально-виховній роботі (Одеса, 1990).

10. Межвузовская научно-практическая конференция «Формирование и становление творческой личности учителя» (Ровно, 1991).

11. Научно-практическая конференция «Педагогическое наследие К. Д. Ушинского в современной практике дошкольного воспитания» (Одесса, 1991).

12. Международная конференция «Проблемы эмоционального и рационального в дидактике» (Одесса, 1992).

13. Міжнародна науково-практична конференція «Талановита особистість: сім'я, школа, держава» (Київ, 1994).

14. Международный. конгресс «Социальные аспекты психического здоровья детей и подростков» (Одесса, 1994).

15. Міжнародна наукова конференція «Виховання екологічної культури» (Одеса, 1995).

16. Всеукраїнська науково-практична конференція «Гуманітарна освіта і проблеми виховання молоді» (Херсон, 1995).

17. Міжнародна науково-теоретична конференція «Філософія. Менталітет. Освіта» (Одеса, 1995).

18. Всеукраїнська науково-практична конференція «Науково-методичні проблеми викладання психолого-педагогічних дисциплін» (Мелітополь, 1995).

19. Международная конференция «Проблемы психологии времени» (Одесса, 1995).

20. Науково-методична конференція «Проблеми, досвід підготовки студентів до виховної роботи у школі» (Миколаїв, 1995).

21. Всеукраїнські педагогічні читання «В. О. Сухомлинський і сучасність» (Київ-Чернігів, 1996).

22. Международная научно-практическая конференция «Образование в современном обществе: проблемы, теория, практика» (Одесса, 1996).

23. Міжнародна наукова конференція «Українська національна ідея: минуле, сучасне, майбутнє» (Одеса, 1996).

24. Костюківські читання «Українська психологія: сучасний потенціал» (Київ, 1996).

25. Всеукраїнська науково-методична конференція «Психологічна освіта в системі вищої школи» (Одеса, 1996).

26. Міжвузівська науково-теоретична конференція «Роль філологічної спадщини О. О. Потебні в гуманізації педагогічної і філологічної освіти» (Одеса, 1996).

27. III з'їзд Товариства психологів України «Творча спадщина Г. С. Костюка та сучасна психологія (До 100-річчя від дня народж. акад. Г. С. Костюка)» (Київ, 2000).

28. Международная научно-практическая конференция, посвящ. 150-летию со дня рожден. И. Гаспринского «Педагогика добра в контексте этнокультурного социума» (Симферополь, 2001).

29. Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та вузі» (Рівне, 2002).

30. Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Актуальні проблеми практичної психології в системі освіти» (Херсон, 2002).

31. Международный конгресс «Славянский педагогический Собор» (Бендеры, 2002).

32. Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічні проблеми дитинства» (Переяслав-Хмельницький, 2003).

33. Костюківські читання «Психологія у XXI столітті: перспективи розвитку» (Київ, 2003).

34. Всеукраїнська науково-практична конференція «Психолого-педагогічні засади професійного становлення особистості практичного психолога і соціального педагога в умовах вищої школи» (Тернопіль, 2003).

35. Всеукраїнська науково-практична конференція «Теорія і практика особистісно-орієнтованої освіти» (Київ-Запоріжжя, 2003).

36. Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих науковців «Наука, освіта, суспільство очима молодих» (Рівне, 2009 ; 2011 ; 2012 ; 2013).

37. Materiały konferencji naukowej «Teoretyczne Problemy Psychologii» (Krakow, 2012).

38. Міжнародна науково-практична конференція «Інтегративні можливості сучасної психології та шляхи її розвитку» (Запоріжжя, 2012).

39. Internanional forum for education «A Pupil with spesial needs at school» (Toruń, 2013).

40. Всеукраїнські психолого-педагогічні читання «Актуальні проблеми збереження психологічного здоров'я підростаючого покоління» (Бердянськ, 2013).

41. Міжнародний симпозіум «Місія вчителя в сучасному світі» (Одеса, 2013).

Література про наукову та громадську діяльність ученого

1. Ямницький Вадим Маркович // Вища педагогічна освіта і наука України : історія, сьогодення та перспективи розвитку. Рівненська область / ред. рада вид. В. Г. Кремень (гол.) та ін. ; редкол. Р. М. Постоловський (гол.) та ін. – К.: Знання України, 2010. – С. 258.

2. Ямницький Вадим Маркович // Рівненський державний гуманітарний університет: витоки, становлення, сьогодення : [зб. нарисів] / упоряд. М. Шумелянко-Тайгурській. – Рівне : Вид. О. Зень, 2012. – С. 174–175, 185.

3. Ямницький Вадим Маркович // Рівненський державний гуманітарний університет : історія та розвиток (1940–2010 рр.) / О. П. Прищепа, В. А. Доброчинська, В. М. Шеретюк та ін. ; за ред. Р. М. Постоловського. – Рівне : Волин. обереги, 2012. – С. 230–231.

4. Наукова школа «Розвиток життєтворчості особистості» : [В. М. Ямницький] // Наукові школи Рівненського державного гуманітарного університету / уклад. О. І. Хролець; за ред. проф. Р. М. Постоловського. – Рівне : РДГУ, 2013. – С. 83–86.

Ілюстрації

Фотоматеріали



**Ямницький В. М. –
завідувач кафедри
практичної
психології та
психотерапії РДГУ,
2011 р.**



**Семінар-тренінг «Психоаналіз казки»
(м. Рівне, 2011 р.)**



Семінар «Операціоналізована психодинамічна діагностика і Символдрама» (м. Рівне, 2012 р.)



***20-річчя кафедри загальної психології РДГУ
(проф. О. Б. Петренко, проф. С. А. Литвиненко,
проф. В. М. Ямницький), м. Рівне, 2012 р.***



***Відкриття лабораторії психофізіології та клінічної
психології РДГУ (м. Рівне, 2013 р.)***

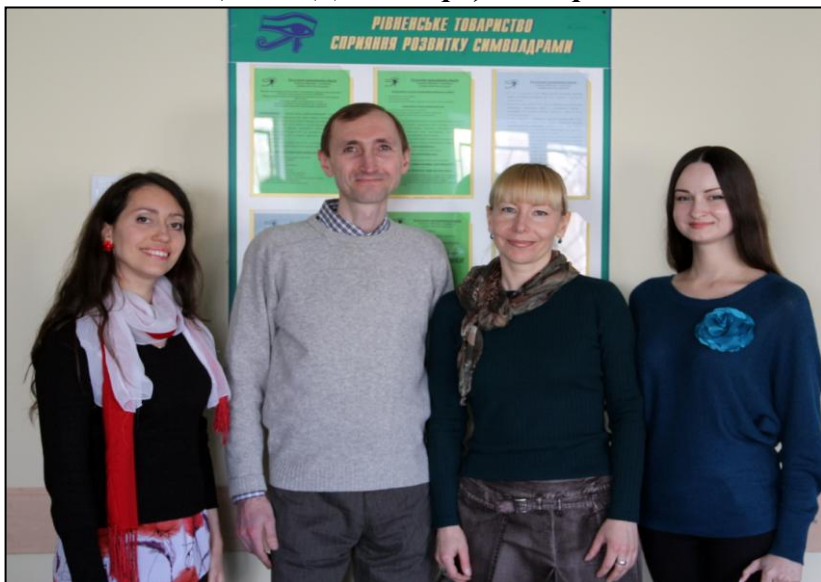


Святкова подія «10-річчя психолого-природничого факультету» РДГУ (м. Рівне, 2013 р.)



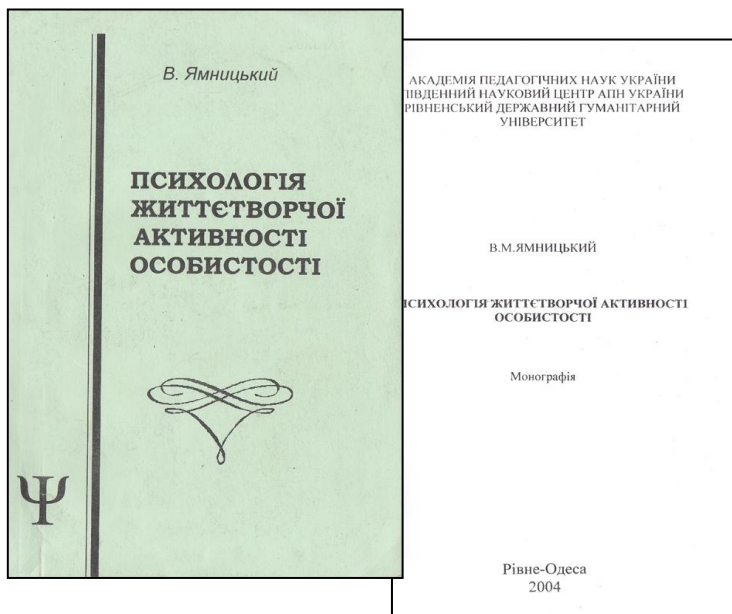
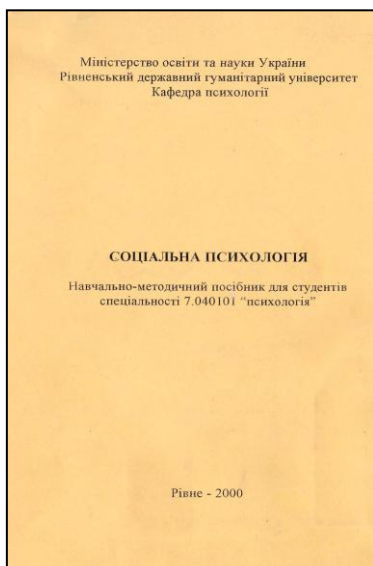


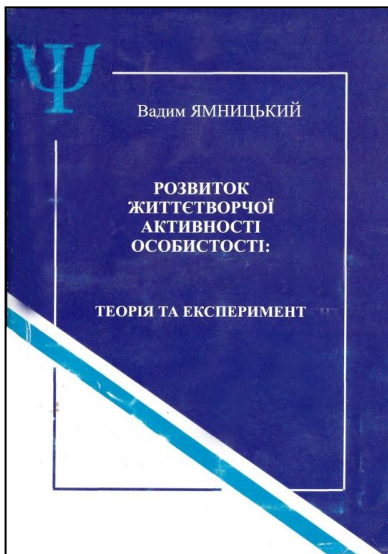
*Серед колег-науковців (зліва направо:
проф. В. М. Ямницький, проф. С. А. Литвиненко,
доц. К. В. Джеджера), 2013 рік*



*Серед колег-науковців (зліва направо: доц. О. В. Сторож,
проф. В. М. Ямницький, викл. О. Б. Дем'янюк,
викл. І. В. Михайлюк), 2013 рік*

Обкладинки та титульні сторінки книг, наукових збірників





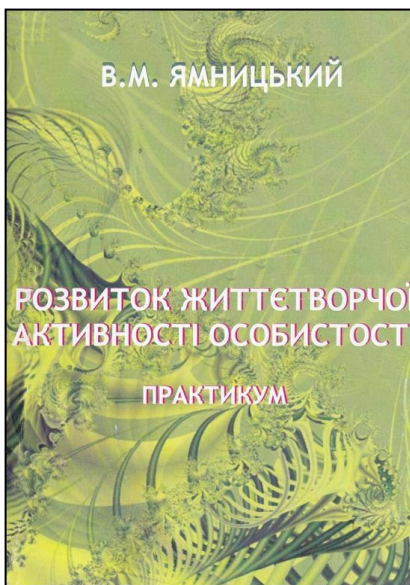
АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ПІВДЕННИЙ НАУКОВИЙ ЦЕНТР АПН УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

В.М. ЯМНИЦЬКИЙ

**РОЗВИТОК ЖИТТЄТВОРЧОЇ
АКТИВНОСТІ ОСОБИСТОСТІ:
ТЕОРІЯ ТА ЕКСПЕРИМЕНТ**

Монографія

Одеса - 2006



ПІВДЕННИЙ НАУКОВИЙ ЦЕНТР АКАДЕМІЯ
ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

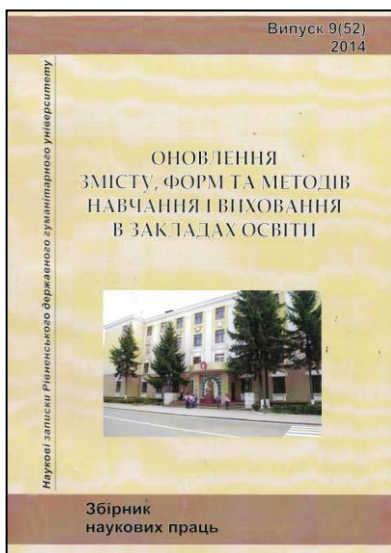
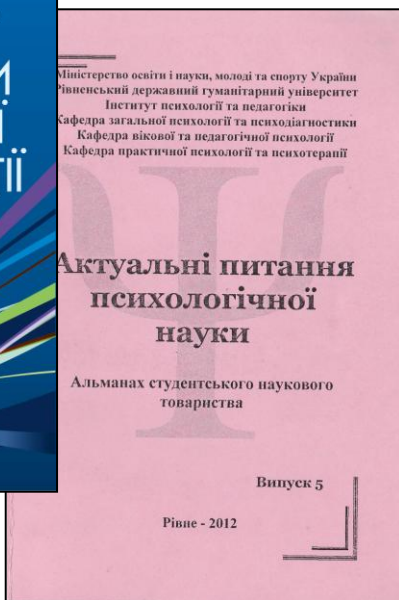
В.М. ЯМНИЦЬКИЙ

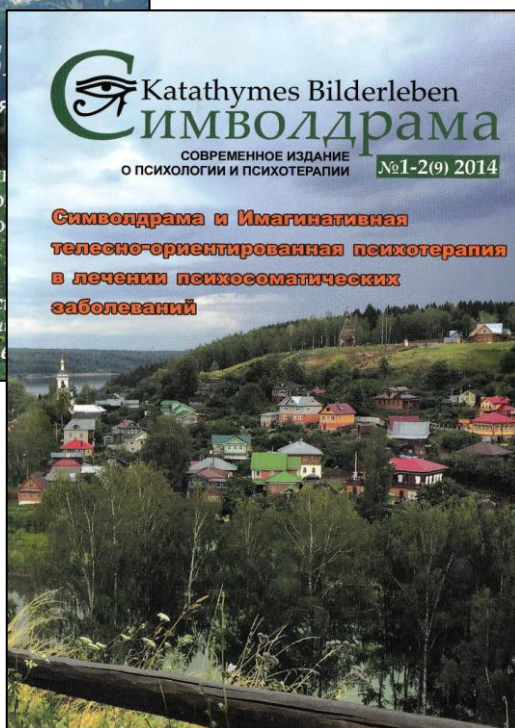
**РОЗВИТОК ЖИТТЄТВОРЧОЇ
АКТИВНОСТІ ОСОБИСТОСТІ**

ПРАКТИКУМ

ПРАКТИКУМ

Одеса - 2008





Межрегиональная общественная организация содействия развитию символами

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ L09809

Выдано:

Ямницкому Вадиму Марковичу

в том, что он является членом Межрегиональной общественной организации содействия развитию символами (МОО СПС).

В соответствии со свидетельством № 272927, зарегистрированным в Государственном реестре товарных знаков и знаков обслуживания Российской Федерации, В.М. Ямницкий имеет право использовать название символами при создании именованных услуг, указе поставщиков, консультировании в области исполнения, при работе с клиентами и дистрибуции.

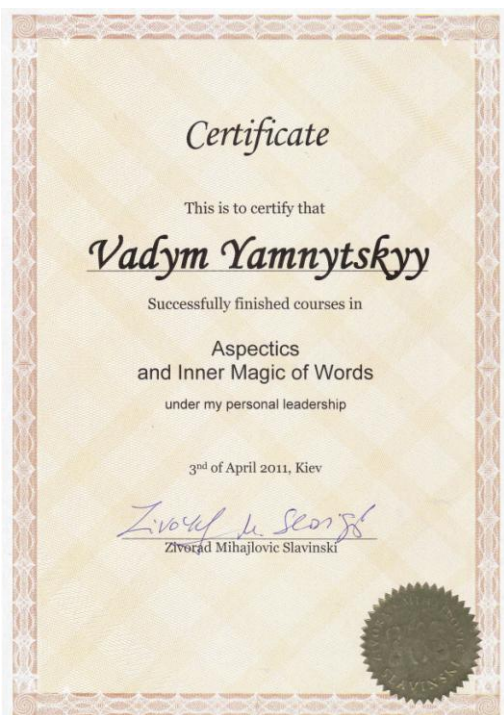
Президент МОО СПС

Действительно до 31.12.2009

Евдокимов, Москва, ул 99 Юридический адрес: 125481, г. Москва, ул. Фоминский, 12

Адрес в Интернете www.symbolsdrama.ru

[illegible][illegible][illegible]



Абетковий покажчик назв друкованих праць

В. М. Ямницького

А. С. Макаренко о развитии детского технического творчества	22
Адаптація і творчість у структурі активності й розвитку особистості	70
Актуальні проблеми практики супервізії у професійній підготовці майбутніх психологів	139
Біоетика та проблеми захисту тварин	6
В. А. Сухомлинский о формировании интереса к творческому труду	23
В. А. Сухомлинский об эмоциональной воспитанности учащихся	31
В. О. Сухомлинський про розвиток дитячої творчості	24
Взаємодія як центральна ланка процесу соціально-психологічної адаптації	71
Взаємозв'язок та взаємозалежність процесів творчості та адаптації у структурі активності та розвитку	72
Взаємозв'язок учбової та продуктивно-творчої діяльності учнів	57
Взаимосвязь эмоционального и рационального в организации детского технического творчества	33
Використання емоційних ситуацій у гуманістичному вихованні молодших школярів	46
Вікові і психологічні закономірності реалізації життєтворчої активності у дорослому віці	92
Вікові й психологічні закономірності реалізації життєтворчої активності в дорослому віці	97
Воспитание интереса у подростков к авиамodelьному творчеству	25
Вплив емоцій на ефективність творчої діяльності учнів у системі позашкільної освіти	47
Вплив емоціогенних ситуацій на творчу діяльність учнів	1, 35
Вплив соціального страху на формування особистості в юнацькому віці	140
Гуманізація педагогічного процесу як умова творчого розвитку дітей	48
Дитина і середовище: проблеми взаємодії	84
Діагностика соціально-психологічної дезадаптації середнього віку особистості	120

Дорослий вік у контексті проблеми соціально-психологічної адаптації до життя	73
Дослідження «особистісного самопочуття» підлітків у контексті проблеми соціально-психологічної адаптації	62
Духовність особистості: психологічний підхід	126
Духовність особистості: психологічні чинники	106
Екологічне виховання молодших школярів у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського	37
Експериментальне дослідження змістових та індивідуальних характеристик життєтворчої особистості	98
Експериментальне дослідження процесуальних особливостей розвитку життєтворчої активності особистості	93
Емоції як засіб активізації діяльності учнів	58
Емоціогенні ситуації як засіб розвитку творчого потенціалу учнів	56
Емоціогенні ситуації як засіб творчого розвитку учнів	60
Життєва компетентність як складова життєвотворчості особистості	127
Життєва криза дорослого віку як мотиватор життєтворчої активності особистості	99
Життєві перспективи особистості в контексті психології життєтворчості	113
Життєтворча активність особистості: процесуально-динамічні особливості	85
Життєтворчі риси особистості	107
Життєтворчість і психотерапія	114
Життєтворчість особистості: системний підхід	100
Життєтворчість як психологічна категорія	74
Загальна психологія	9, 10
Здатність до саморегуляції як основа професіоналізації спеціаліста	131
Змістові та індивідуальні характеристики життєтворчої особистості вчителя	101
Ігрова терапія як засіб психологічної допомоги	118
Ігротерапія як засіб психологічної допомоги дітям і підліткам	122
Інтегративні психотехнології як засіб розвитку життєтворчої активності особистості	86
К. Д. Ушинский о чувстве удивления	32
Казкотерапія в профілактиці та корекції шкільної дезадаптації	75
Кіноклуб як форма професійної підготовки майбутніх	

психологів	128
Кожне життя – як творчість: теоретичні аспекти психології розвитку життєтворчої активності особистості	102
Концепція Державної програми «Здорова дитина на 2008–2017 роки»	11
Корекційно-педагогічна робота з дітьми, котрі мають відхилення у розвитку	49
Коррекция речевого произношения детей	36
Кризове психологічне консультування: соціонічний підхід	108
Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів напрямку 6.030102 – «Психологія», спеціальностей 7.0301020 – «Психологія» (освітньо–кваліфікаційні рівні – бакалавр, спеціаліст, магістр)	19
Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для студентів напрямку 6.030102, 7.03010201, 8.03010201 – «Психологія» (освітньо–кваліфікаційні рівні – бакалавр, спеціаліст, магістр)	17, 20
Методичні рекомендації до написання курсових робіт з дисциплін психологічного циклу для студентів напрямку 6.030102, спеціальності 7.03010201 – «Психологія» (освітньо–кваліфікаційні рівні – бакалавр, спеціаліст)	18
Методичні рекомендації до написання курсових робіт з дисциплін психологічного циклу студентами напрямку 6.030102, спеціальності 7.03010201 – «Психологія» (освітньо–кваліфікаційні рівні – бакалавр, спеціаліст)	21
Методичні рекомендації до написання курсових робіт з психології	8
Методичні рекомендації до написання рефератів та курсових робіт з вікової та педагогічної психології	7
Місце емоційних ситуацій в структурі творчої діяльності учнів	38
Мова як засіб формування національної самосвідомості	50
Моделювання емоційних ситуацій в творчій діяльності учнів	51
Моделювання емоційних ситуацій у процесі творчої діяльності	52
Н. К. Крупская о работе детских кружков	26
О. О. Потення: генезис образної мови	39
Образ світу з позиції гуманістичної концепції розвитку особистості	129
Основи глибинної психотерапії	12
Особистість і сутність у психології життєтворчості	109

Особливості формування гендерних схем у процесі статево-рольової соціалізації дітей	87
Підліток як суб'єкт соціально-психологічної адаптації	66
Погляди Г. Мюнстенберга на виховання	67
Поняття норми психічного здоров'я у дзеркалі символдрами	119
Практика супервізії у підготовці фахівців допомагаючих професій	132
Практика супервізії як засіб формування рефлексивної компетентності майбутніх психологів	141
Проблема життєвої компетентності особистості в контексті психології життєтворчості особистості	133
Проблема страху смерті у похилому віці	142
Проблема: підліток і соціум у спадщині В. О. Сухомлинського	68
Професійний розвиток особистості в контексті психології життєтворчості	123
Профорієнтація і технічна творчість школярів	29
Процесуальні й змістові характеристики адаптації і творчості: взаємозв'язок і взаємозалежність	76
Психологічний захист особистості як предмет теоретичного аналізу	110
Психологічний супровід як засіб гуманізації освітнього процесу гуманітарного університету	124, 134
Психологічні аспекти екологічної культури майбутнього педагога	40
Психологічні аспекти естетичної культури майбутнього вчителя	53
Психологічні особливості і механізми групового психотренінгу	77
Психологічні особливості розвитку життєтворчої активності особистості: експериментальний аспект	103, 111
Психологічні чинники розвитку життєтворчої активності особистості в дорослому віці	4
Психологічні чинники розвитку життєтворчої активності особистості	94, 104
Психологія життєтворчої активності особистості	3
Психотерапія у сутнісному вимірі	115
Психотехнологія в системі методів впливу соціальної психології	88
Психотренінг як засіб соціально-психологічної адаптації	78
Результати цікавого експерименту: емоційгенні ситуації у творчій діяльності учнів	41

Рідна мова як засіб формування національної самосвідомості у дошкільників	42, 54
Робоча програма виробничої психологічної практики для студентів 4 курсу спеціальності 6.040100 «Психологія» (за вимогами КМСОНП)	13
Розвиток життєвої активності як особистісно-зорієнтована технологія підготовки практичних психологів	89
Розвиток життєтворчої активності особистості	14
Розвиток життєтворчої активності особистості: теорія та експеримент	5
Розвиток творчого мислення студентів в процесі вивчення курсу дитячої психології	55
Розвиток творчого мислення студентів у процесі вивчення курсу дитячої та педагогічної психології	43
Роль емоцій в організації детского технического творчества	30
Саморозвиток як психологічний механізм життєтворчості особистості	90
Системний аналіз феномена життєтворчості особистості : психологія особистості	121
Соціальна психологія	2
Соціально-психологічна адаптація до життя та проблема креативної особистості	79
Соціально-психологічна адаптація особистості: сучасні підходи	69
Соціально-психологічний тренінг	15
Соціально-психологічні засади реалізації життєвих проєктів особистості	125
Соціоніка	16
Спрямована творча активність як психотехнологія розвитку життєтворчої активності особистості	116
Суб'єктивність як системоутворювальний параметр життєтворчої активності особистості	112
Суб'єктність та чинники життєтворчої активності особистості	135
Сучасні аспекти вивчення поведінкової та вербальної агресії	143
Творча активність як засіб соціально-психологічної адаптації особистості	80
Творчість та творчі здібності особистості у сучасній психології	144
Теоретико-методологічні аспекти психотренінгу	81

Теоретичні аспекти поняття «творча особистість»	63
Теоретичні аспекти технології розвитку життєтворчої активності особистості	91, 105
Типологія життєвих криз дорослого віку в контексті проблеми життєтворчості особистості	117
Типологія та функції іміджу	136
Феномен «здібності» у психологічній спадщині Г. С. Костюка	64, 65
Феномен і психологічні особливості життєтворчої активності	95
Феномен креативності в аспекті проблеми здібностей	61
Феноменологія життєтворчості особистості: експериментальний аспект	96
Формирование конструктивно-технических способностей у подростков	27
Формирование способностей у подростков в процессе занятий по техническому творчеству	28
Формирование чувства времени в творческой деятельности детей	44
Формування естетичної культури майбутнього педагога	45
Формування рефлексивної компетентності у професійній підготовці майбутніх психологів	145, 146
Холістичний підхід до механізмів соціально-психологічної адаптації	82
Холістичний тренінг розвитку життєтворчої адаптивності	83
Ціннісні орієнтації в життєдіяльності особистості	137
Щодо змісту і структури творчої діяльності	59
Эмоциогенные ситуации в творческой деятельности учащихся	34
Duchowosc osobowosci: podejscie psychologiczne	130
Play Therapy as psychological assistance to children and adolescents with the problem of school exclusion	138

Зміст

Від упорядників	4
Вступ	7
Основні дати життя та наукової діяльності Ямницького Вадима Марковича	9
Бібліографія наукових праць Ямницького Вадима Марковича	11
Навчально-методичні посібники, монографії та дисертаційні роботи	11
Навчальні програми, навчально-методичні матеріали, методичні рекомендації та практикуми	13
Наукові статті, тези доповідей	16
Наукова школа вченого	34
Кандидатські дисертації, що виконані під керівництвом В. М. Ямницького	34
Кандидатські дисертації, що виконуються під керівництвом В. М. Ямницького	35
Наукова та громадська діяльність В. М. Ямницького	36
Перелік дисертацій, на які В. М. Ямницький здійснював опонування	37
В. М. Ямницький – член редколегії збірників наукових праць	40
В. М. Ямницький – учасник Міжнародних, Всеукраїнських наукових, науково-практичних конференцій та педагогічних читань	41
Література про наукову та громадську діяльність вченого	45
Ілюстрації	46
Фотоматеріали	47
Обкладинки та титульні сторінки книг, наукових збірників	52
Нагороди та грамоти В. М. Ямницького	56
Абетковий покажчик назв друкованих праць В. М. Ямницького	58

Біобібліографічний покажчик

Ямницький Вадим Маркович

Відповідальний за випуск:

С. Н. Грипич – доцент,
директор наукової бібліотеки
РДГУ.

Укладачі:

С. Н. Грипич – доцент,
директор наукової бібліотеки
РДГУ;

Л. В. Ковальчук – зав.
інформаційно-бібліографічним
відділом наукової бібліотеки
РДГУ;

Н. М. Гуменюк – провідний
редактор наукової бібліотеки
РДГУ.

Адміністративна група:

С. М. Поліщук – заступник
директора наукової бібліотеки
РДГУ.

*Комп'ютерний набір та
художнє оформлення:*

О. О. Себестьянович – провідний
бібліотекар наукової
бібліотеки РДГУ.

Формат 60*84 1/16

Папір офсетний. Гарнітура Times.

Тираж 100 прим.

Наукова бібліотека РДГУ