

Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет
Наукова бібліотека РДГУ



Воробйов Анатолій Миколайович

Біобібліографічний покажчик

Рівне - 2011

91.9:6

П 63

016:3 + 016:9

Воробйов Анатолій Миколайович: біобібліографічний показчик / уклад.: С. Н. Грипич; М. П. Мельникович, Н. В. Марчук. – 2-е вид., доп. і перероб. – Рівне : РДГУ, 2011. – 71 с. – (Академіки, доктори наук, професори РДГУ).

Відповідальний за випуск:

Грипич С.Н. – доцент РДГУ, директор наукової бібліотеки РДГУ.

Комп'ютерний набір:

Мосурець Д. М. – зав. сектором наукової бібліотеки РДГУ.

Поліщук О.С. – інженер-програміст наукової бібліотеки РДГУ.

У біобібліографічному показчику, присвяченому 70-річчю від дня народження, зібрано та систематизовано відомості про друковані праці професора А. М. Воробйова, які видані окремими виданнями, а також опубліковані у наукових збірниках і періодиці. Укладачі намагалися найбільш повно відобразити творчий і науковий доробок професора.

Посібник побудовано за хронологічним принципом, а в межах року – в алфавітному порядку. Допоміжний апарат складається з алфавітного показчика назв друкованих праць А. М. Воробйова.

Біобібліографічний показчик може бути використаний фахівцями в галузі педагогіки і психології в науково-методичній, науково-педагогічній та навчально-виховній діяльності.

Рекомендовано до друку методичною радою наукової бібліотеки РДГУ
(Протокол №1 від 20.01.11 р.)

© Наукова бібліотека РДГУ, 2011 р.
м.Рівне, вул. Остафова, 31



«З вірою у доброзичливість друзів»

Воробйов Анатолій Миколайович – кандидат педагогічних наук, професор, перший проректор РДГУ, завідувач кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ, заслужений працівник освіти України, відмінник освіти України.

Вступ

„Якщо ви вдало оберете працю і вкладете в неї свою душу, то щастя саме відшукає вас”, – писав К.Ушинський.

Анатолій Миколайович Воробйов може вважати себе цілком щасливою людиною, оскільки впродовж багатьох років передає свої знання, досвід, душевне тепло молодому поколінню, ділиться творчими здобутками з колегами, а його невичерпна енергія є неабияким стимулом до праці, відкрите щире серце дарує людям тепло спілкування.

Народився Анатолій Миколайович в селі Гришино Красноармійського району Донецької області 22 січня 1941 року. В тяжкі воєнні і повоєнні роки рано пізнав ціну праці, але разом з тим це його дисциплінувало, інтенсивно загартувало волю і викувало його наполегливість.

Початкову освіту майбутній професор здобував у середній школі в рідному селі, далі було навчання в Костянтинівському педагогічному училищі за спеціальністю „Викладач праці 5-8 класів” (1961 р.), праця в школі згідно направлення МО СРСР в Казахській РСР (м. Цілиноград). , згодом – служба в рядах Радянської Армії (1962-1965 рр.). Продовжував навчання (1965-1969 рр) у Рівненському педінституті на філологічному факультеті, де пройшов добру школу професійного становлення, закінчивши вуз з відзнакою, отримав спеціальність „Вчитель російської мови та літератури середньої школи”.

Гортаючи сторінки вузівського життя, Анатолій Миколайович завжди з вдячністю згадує вчителів, які вміло передавали знання студентам, прикладом власного життя навчали любові та поваги до людей, прагнули поділитися набутим досвідом з наступним поколінням педагогічних кадрів. Це зокрема доц. В.К. Богомолець, доц. О.М. Ушаков, доц. В.Г. Томашевський, доц.

О.М. Смирнова, доц. О.Т. Бугайов, проф. Б.Н. Мітюров, проф. С.Я. Дем'янчук, проф. К.В. Наумов та ін.

В період навчання у вузі майбутній професор проявив себе як активний молодіжний лідер. Студентські загони, дитячі оздоровчі табори – його стихія. А ще в його житті – книги, які стали для нього підручниками життя, виплекали любов до професії, відкрили шлях до науки. З юних років бібліотека стала найулюбленішим місцем, де він проводив вільний час. А тому не дивно, що його власна нараховує понад 6 тисяч книг. Не один учений позаздрив би зібранню літератури психолого-природничого змісту домашньої бібліотеки Анатолія Миколайовича.

Після завершення навчання Анатолій Миколайович працював асистентом кафедри загальної педагогіки та психології РДПІ й виконував велику громадську роботу.

1972–1975 роки – аспірант Київського державного педагогічного інституту. А по закінченню аспірантури успішно захистив кандидатську дисертацію „Науково-педагогічні основи системи підготовки майбутніх вчителів до інтернаціонального виховання учнів загальноосвітньої школи: теорія та історія педагогіки” (1975 р.) під керівництвом проф.І.М. Копачова.

Професор (з 1999 р.) Анатолій Миколайович – суспільно-активна особистість. У рідному вузі пройшов шлях від асистента до посади старшого викладача (1975 р.), завідувача кафедри (з 1996 р.), проректора з навчальної роботи (1986-1997 рр.), проректора з гуманітарної освіти та виховання (1997-2009 рр.), а з 2010 р. він – перший проректор РДГУ. 1990-1995 рр. – депутат Рівненської обласної Ради народних депутатів 21 скликання, був головою комісії з науки, народної освіти та культури.

Професор належить до категорії керівників, покликаних об'єднувати навколо себе викладачів та студентів, створювати колектив одностудентів, який вміє

працювати напружено та цілеспрямовано. Він щедро ділиться своїм багатим досвідом зі студентами та молодими колегами.

В аудиторії проф. А.М. Воробйова завжди панує творчий настрій, бажання наполегливо працювати, вирішувати нові проблеми.

Інтерес до психології як науки бере початок із стажування в інституті підвищення кваліфікації викладачів педагогічних дисциплін університетів і педагогічних вузів АПН СРСР, відділення психології, яке він проходив у 1980 р.

Наукове визнання до Анатолія Миколайовича прийшло не відразу, а через тривалу напружену працю. Наукова психолого-педагогічна громадськість знає Анатолія Миколайовича як автора понад 100 наукових доробок, які об'єднують досвід теоретизації та методичного вивчення психологічних проблем з різних напрямків психології, зокрема національної психології, свідомості та самосвідомості в контексті розвитку української нації.

Більше 40 років Анатолій Миколайович викладає різні курси (понад 300 лекційних годин), спецкурси і факультативи з профілюючих дисциплін психологічного циклу зі спеціальності „психологія”, зокрема оригінальні елективні курси „етнопсихологія”, „політична психологія”, „психологія фізичного виховання та спорту”. Ним розроблені навчально-методичні комплекси з проблем загальної психології для підготовки бакалаврів, спеціалістів та магістрів.

Протягом останніх 15 років кафедра психології, очолювана Анатолієм Миколайовичем, наполегливо працює над розробкою концептуальних положень викладання дисциплін психологічного циклу, які ґрунтуються на зростанні ролі та значенні людського та психологічного факторів, актуалізації проблем

психологізації науки. Завдяки зусиллям Анатолія Миколайовича ця робота перетворюється в епіцентр широкої мережі наукових зв'язків, обміну досвідом учених України та зарубіжжя.

Понад 20 років А.М. Воробйов співпрацює із вченими інститутів психології та педагогіки, інституту проблем виховання АПН України, ДП „Иматон” Санкт-Петербурга над проблемами, які охоплюють різні питання загальної і соціальної психології. Він – член редколегії та заступник головного редактора ВАКівського збірника наукових праць РДГУ „Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти” та науковий редактор навчального посібника „Грані педмайстерності (педагогіка мистецької діяльності): навч. посіб. для студентів, педагогів, творчих виконавських колективів / МОН України. – Рівне: РДГУ, 2002. – 232 с.», а також – член редколегії наукових збірників «Актуальні питання культурології : альманах наукового товариства «Афіна» кафедри культурології», «Актуальні питання психологічної науки : альманах студентського наукового товариства».

Перегортаючи сторінки його наукових праць, дивуєшся невтомній енергії творчого духу, прискіпливій допитливості й одержимості дослідника, вмінню об'єктивно й різнобічно розібратися в найскладніших проблемах психології.

Наукові ідеї та задуми вченого і вчителя втілені й у працях його учнів. Він виростив не одне покоління педагогів, підготував ряд кандидатів наук. Колишній випускник Іван Ветров сказав про свого наставника так: «Безкомпромісний у поглядах і переконаннях, надійний у праці та вірний у дружбі, завжди відкритий до добра і нетерпимий до фальші». «Анатолій Миколайович знає все про своїх студентів: як вони живуть, про що мріють, чим цікавляться, що читають. Отримати позитивну оцінку в

нього можна лише за ґрунтовну відповідь та глибокі знання», – додає слово про свого вчителя кандидат психологічних наук Олег Ставицький.

Знаходимо щирі слова в ювілейній статті професора С. Димченка: «Анатолій Миколайович – творчий вчитель, який осяває душу усіма гранями свого педагогічного таланту. Його поважають, шанують викладачі і студенти за блискучий розум, за компетентність, професіоналізм, за виняткову доброту, розсудливість, простоту в спілкуванні. Він має могутню позитивну енергетику, яка створює навколо нього атмосферу стабільності, спокою та злагоди. Він плекає студента вузу на засадах істини, добра, краси, формуючи духовну-інтелектуальну еліту України».

Принциповий, вимогливий і демократичний характер організації ним навчально-виховного процесу, любов та повага до студентів принесли йому заслужене визнання студентської молоді. Користується фаховим авторитетом у науковому й освітянському середовищі. За активну науково-педагогічну працю та громадську діяльність Анатолій Миколайович нагороджений медаллю „За доблесний труд” (1970 р.), орденом „Знак пошани” (1981 р.), почесним знаком „Відмінник народної освіти УРСР” (1990 р.), медаллю „Ветеран праці” (1990 р.), „Медаллю Жукова” (1998 р.), знаком „Відмінник освіти України” (1998 р.), „Заслужений працівник освіти і науки України” (2001 р.). Визнаний переможцем конкурсу „Науковець РДГУ – 2008” у номінації „Менеджер науки – 2008”.

Своє 70-річчя професор Анатолій Миколайович Воробйов зустрічає у розквіті творчих сил, які він спрямовує на виховання еліти української нації.

Людина з великої літери

Є люди – просто учасники життєвих подій. А є особистості, які впливають на долі інших людей і змінюють хід історії. Саме такою особистістю у безлічі вимірів є Анатолій Миколайович Воробйов. Перший проректор, завідувач кафедри, науковець, педагог, досвідчений викладач, громадський діяч, поціновувач мистецтва, художньої літератури, цікавий співрозмовник...

Для мене особисто Анатолій Миколайович – не просто колега, а вірний друг і, як кажуть, побратим упродовж десятиліть. Нас об'єднують роки навчання в Рівненському педінституті (він – на філфаці, я – на фізмати), в аспірантурі Київського педінституту імені О. М. Горького, робота пліч-о-пліч у Рівненському державному гуманітарному університеті, громадська діяльність, відпочинок, товариші...

В долі кожного з нас за ці роки всього було. Та завжди, у будь-якій життєвій ситуації, добрій чи не дуже, від Анатолія Миколайовича йшло лише добро. І тому навколо нього завжди люди, двері його кабінету завжди відчинені для кожного: від декана чи завідувача кафедри до студента, і відмінника, і «двійочника», і спортсмена, і КВН-щика.

Він – явний «трудоголік», вимогливий до себе (передусім) і до інших. З ним працювати і легко, і складно водночас, але він – надійний.

Анатолій Миколайович Воробйов у свої сімдесят років зберігає юнацьку, комсомольську енергію, життєву активність, любов людей.

*З повагою і щирим вітанням
Олександр Степанович Мосієвич,
кандидат фізико-математичних наук,
професор кафедри фізики,
проректор з заочної форми навчання,
голова профспілкового комітету РДГУ.*

Нехай Вам сіється і жнеться!

Про Анатолія Миколайовича Воробйова сказати хочеться багато, хоча зробити це непросто: він характерник, багатовимірна людина.

Стрімка невтомність духу, волі

Душа глибинна

У думці – крила

Потужність в діях

У вчинках – могутня сила!

Спливає чотири десятиліття з дня знайомства з цією непересічною особистістю. За ці роки в долі кожного всього було. Та з безлічі перипетій життя завжди від Анатолія Миколайовича йшло добро.

Для освіти Рівненського краю професор А. М. Воробйов зробив і рясно, і багато, й продовжує служити справі цій похвальній вірно, сумлінно та заповзято.

Свого часу Анатолій Миколайович і мене благословив на викладацьку працю в Рівненському педагогічному інституті, а згодом спонукав до навчання в столичній аспірантурі. До наукових ідеалів він прилучав і прилучає дітей поліщуків та інших регіонів. Вони сьогодні – кандидати, доктори наук, члени академій.

Про шановного ювіляра щирих і вдячних слів промовити хочеться багато, а побажати – у сто крат більше.

Дорогий Анатолію Миколайовичу!

У невпинному життєвому плині

Завершити Вам ще аж по вінця!

Бо все під силу Людині,

Яка вогнем будівничим іскриться!

*З повагою і святковим привітом
Михайло Антонець,
кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник
Інституту педагогіки АПН України,
вчений секретар Української асоціації
імені Василя Сухомлинського.*

Ювілейні вітання від колективу кафедри

Роки біжать дуже швидко, їх не зупиниш і не наздоженеш... Роки біжать, а люди за ними не встигають, і дуже часто залишаються молодими душею і тілом, своїми помислами і справами. До цього розряду людей належить любима молоддю, колегами, учнями, товаришами і знайомими, а також рідними дорога людина – наш Анатолій Миколайович Воробйов.

Життєвий шлях Анатолія Миколайовича Воробйова – це, свого роду, яскравий приклад для наслідування, судіть самі. Ще змалку зазнав він ціну трудового післявоєнного лихоліття, коли і самому доводилося бути учасником відновлення відбудови страшної розрухи. Саме ті роки загартували та сформували характер і цілеспрямованість юнака. Він став вимогливим і відповідальним – в першу чергу до себе, і це слугувало запорукою того, що робить він на своєму життєвому шляху набагато більше для інших, ніж для себе.

Багатодітна родина, нестатки батьків не дозволили сподіватися на легку дорогу по життю. Але вихована батьками щирість та дружність родинних стосунків допомогли скласти перші життєві іспити на відмінно.

Анатолію Миколайовичу довелося пройти повний шлях випробувань: школа і педагогічне училище, три роки служби в Радянській Армії і, нарешті, Рівненський державний педагогічний інститут – все на відмінно.

Вже 23-річним юнаком він розпочав активну громадську діяльність, творчий пошук та наукове зростання. Зробити вибір педагогічного шляху допоміг Анатолію Миколайовичу приклад педагогічної майстерності його шкільного класного керівника. Це свідчить про ранню глибинність, проникливість та покликання Анатолія Миколайовича. Працелюбність,

кмітливість, обдарованість дозволили йому з успіхом вступити та завершити аспірантуру і, пройшовши шлях від аспіранта, старшого викладача, згодом стати проректором інституту (нині – університету), очолити кафедру психології і заслужено отримати почесне звання професора. На наукових працях Анатолія Миколайовича зросли та отримали знання тисячі студентів та сотні викладачів.

Він – людина, яка не стоїть на місці, яка активно залучає до співпраці всіх, хто поряд. Про нього можна сказати ще багато і тільки хорошого. Анатолій Миколайович – людина-психолог, по життю і в роботі. За це ми йому щиро вдячні.

*З повагою
колеги кафедри загальної психології та
психодіагностики.*

Ювілейні вітання від вдячних учнів і колег

Мені дуже приємно привітати з ювілеєм вельмишановного Анатолія Миколайовича, під керівництвом якого мені пощастило працювати. Моє перше знайомство з професором Воробйовим А.М. відбулося, коли я вчилася на першому курсі інституту. Анатолій Миколайович викладав у нас психологію. З першої лекції ми відчували високий професіоналізм, принциповість, інтелігентність, тактовність цієї унікальної людини. Його глибокі знання і ерудиція захоплювали увагу аудиторії. Як і тоді, так і зараз він любить свою роботу, не здатний робити справу поверхнево, а з великою відповідальністю і задоволенням, вміє невтомно працювати, планувати і організовувати роботу, є талановитим керівником. На своїх парах він вчить своїх студентів вчитися, розвиватися, любити життя, творити добро, розкриває секрети професійного і особистісного зростання. Ще тоді на лекціях він прищепив мені інтерес до психології як науки. Я і сьогодні продовжую вчитися у свого вчителя, але вже як колега по кафедрі, якою він керує.

Від всіх тих, хто називає Анатолія Миколайовича своїм вчителем, і тих, кого він ошчасливив бути поруч з ним, від всіх членів кафедри загальної психології та психодіагностики хочу привітати ювіляра з днем народження. Побажати міцного здоров'я, родинного добробуту і щастя, любові і поваги від людей, неодмінного втілення всіх творчих і наукових задумів.

Дякуємо Вам, Анатолію Миколайовичу за те, що Ви є, за Вашу мудрість, терплячість і доброту. Поруч з Вами ми маємо змогу вдосконалюватися.

Хочу висловити особисто широсердечну вдячність і засвідчити шану, повагу і надію на довгі роки співпраці. Дуже рада, що вчать у Анатолія Миколайовича, слухають його мудрі лекції тепер мої сини.

***Із безмежною любов'ю і щирою вдячністю
Ваша учениця і колега Ольга Артемова,
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
загальної психології та психодіагностики, заступник
декана факультету іноземної філології РДГУ.***

Основні дати життя та наукової діяльності

Воробйова Анатолія Миколайовича

- 1941 р., 22 січня Народився в селі Гришино Красноармійського району Донецької області.
- 1957 р. Закінчив Гришинську середню школу
- 1961 р. Закінчив Костянтинівське педагогічне училище.
- 1961-1962 рр. Праця в школі, м. Цілиноград Казахської РСР
- 1962-1965 рр. Служба в рядах Радянської Армії
- 1965-1969 рр. Навчання у Рівненському педінституті на філологічному факультеті
- 23.12.1967-9.08.1970 рр. Секретар комітету ВЛКСМ педінституту
- 1970 р. Нагороджений медаллю «За доблесний труд»
- 1972-1975 рр. Аспірант Київського державного педагогічного інституту
- 1975 р. Захистив кандидатську дисертацію
- 1975 р. Старший викладач РДПІ
- 22.09.1976 – 1986 рр. Звільнений секретар парткому РДПІ
- 1981 р. Нагороджений орденом «Знак пошани»
- 1986-1997 рр. Проректор з навчальної роботи
- 1990 р. Нагороджений почесним знаком „Відмінник народної освіти УРСР” та медаллю «Ветеран праці»
- 1990-1995 рр. Депутат Рівненської обласної Ради народних депутатів 21 скликання, голова комісії з науки, народної освіти та культури.
- 1996 р. Завідувач кафедри психології РДГУ
- 1997-2009 рр. Проректор з гуманітарної освіти та виховання РДГУ
- 1998 р. Нагороджений «Медаллю Жукова» та почесним знаком «Відмінник освіти України»
- 2001 р. Присвоєно звання «Заслужений працівник освіти і науки України»
- 2008 р. Визнаний переможцем конкурсу „Науковець РДГУ – 2008” в номінації „Менеджер науки – 2008”.
- 27.01.2010 - 2011 рр. Перший проректор РДГУ
- 2011 р. Нагороджений Почесною грамотою Верховної Ради України

**БІБЛІОГРАФІЯ ПРАЦЬ
ПРОФЕСОРА А.М. ВОРОБІЙОВА**

***Підручники, навчальні посібники, монографії,
дисертаційні роботи***

1981

1. **Практикум по возрастной и педагогической психологии** / А. М. Воробьев. – Ровно, 1981. – 11 с.

1983

2. **Интернациональное воспитание школьников** : сборник / А. М. Воробьев. – Ровно, 1983. – 10 с.

1994

3. **Психологічний словник-довідник** : для працівників служби зайнятості / А. М. Воробйов. – Рівне, 1994. – 33 с.

1995

4. **Практикум з психології** : у 2-х ч. Ч. 1. / А. М. Воробйов. – Рівне, 1995. — 66 с.;

5. **Практикум з психології** : у 2-х ч. Ч. 2. / А. М. Воробйов. – Рівне, 1995. — 67 с.

2000

6. **Загальна психологія** : метод. посіб. з курсу для студ. спец. 7.040101 “Практична психологія” / А. М. Воробйов. – Рівне : РДГУ, 2000. – 66 с.

2003

7. **Етнопсихологія** : навч.-метод. комплекс для спец. 7.040101 "Психологія" / А. М. Воробйов ; М-во освіти та науки України, РДГУ, каф. заг. психології та психодіагностики. – Рівне : РДГУ, 2003. – 67 с.

2004

8. **Опорні конспекти лекцій з курсу "Загальна психологія"** : неврологія, генетика, поведінка / А. М. Воробйов. – Рівне : РДГУ, 2004. – 68 с.

9. **Опорні конспекти лекцій з курсу "Загальна психологія"** : особистість. Ч. 1 / А. М. Воробйов. – Рівне : РДГУ, 2004. – 136 с.

10. **Опорні конспекти лекцій з курсу "Загальна психологія"** : особистість. Ч. 2 / А. М. Воробйов. – Рівне : РДГУ, 2004. – 86 с.

2005

11. **Опорні конспекти лекцій з курсу „Загальна психологія”**. Ч. 1. Научіння / А. М. Воробйов. – Рівне : РДГУ, 2005. – 59 с.

12. **Опорні конспекти лекцій з курсу „Загальна психологія”**. Ч. 2. Емоції / А. М. Воробйов. – Рівне : РДГУ, 2005. – 54 с.

13. **Опорні конспекти лекцій з курсу „Загальна психологія”**. Ч. 3. Мова / А. М. Воробйов. – Рівне : РДГУ, 2005. – 75 с.

14. **Опорні конспекти лекцій з курсу „Загальна психологія”**. Ч. 4. Мислення / А. М. Воробйов. – Рівне : РДГУ, 2005. – 58 с.

15. **Опорні конспекти лекцій з курсу „Загальна психологія”**. Ч. 5. Інтелект / А. М. Воробйов. – Рівне : РДГУ, 2005. – 63 с.

16. **Опорні конспекти лекцій з курсу „Загальна психологія”**. Ч. 6. Пам'ять / А. М. Воробйов. – Рівне : РДГУ, 2005. – 78 с.

17. **Опорні конспекти лекцій з курсу „Загальна психологія”**. Ч. 7. Відчуття. Сприймання / А. М. Воробйов. – Рівне : РДГУ, 2005. – 120 с.

18. **Опорні конспекти лекцій з курсу „Загальна психологія”**. Ч. 8. Соціальна поведінка : лекція 1. Біологічні основи соціальної поведінки / А. М. Воробйов. – Рівне : РДГУ, 2005. – 56 с.

19. **Опорні конспекти лекцій з курсу „Загальна психологія”**. Ч. 9. Соціальна поведінка : лекція 2. Соціальне пізнання і емоції / А. М. Воробйов. – Рівне : РДГУ, 2005. – 64 с.

2006

20. **Зигмунд Фрейд та теорія і практика психоаналізу** : наук.-метод. посіб. / А. М. Воробйов, В. Л. Романюк. – Рівне : РДГУ, 2006. – 48 с.

21. **Історія науки: гіпноз і навіювання (вибрані праці)** : наук.-метод. посіб. / А. М. Воробйов, В. Л. Романюк. – Рівне : РДГУ, 2006. – 52 с.

22. **Концепція державної цільової комплексної програми розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на 2006–2010** : наук.-метод. посіб. / А. М. Воробйов, В. Л. Романюк. – Рівне : РДГУ, 2006. – 16 с.

23. **Опорні конспекти лекцій з курсу "Загальна психологія". Ч. 10. Біологічні основи поведінки / А. М. Воробйов. – Рівне : РДГУ, 2006. – 57 с.**

24. **Опорні конспекти лекцій з курсу "Загальна психологія". Ч. 11. Фізичний і когнітивний розвиток / А. М. Воробйов. – Рівне : РДГУ, 2006. – 57 с.**

25. **Павлов І. П. та психологія і педагогіка ХХІ ст.: вибрані друковані праці та фотоматеріали : наук.-метод. посіб. / А. М. Воробйов, В. Л. Романюк. – Рівне : РДГУ, 2006. – 59 с.**

2007

26. **Опорні конспекти лекцій з курсу "Загальна психологія". Ч. 14. Розвиток. Соціальний розвиток / А. М. Воробйов. – Рівне : РДГУ, 2007. – 60 с.**

Програми, методичні рекомендації та вказівки

1978

27. **Методические указания к практическим и семинарским занятиям по общей психологии** / А. М. Воробйов. – Ровно, 1978. – 20 с.

1979

28. **Тематика та методичні вказівки до виконання курсових робіт з психології** / А. М. Воробйов., І. Д. Пасічник. – Ровно, 1979. – 14 с.

1983

29. **Комплексный план и методические рекомендации к изучению курсов общей, возрастной и педагогической психологии** : (для спец. «Педагогика и методика начального обучения») / А. М. Воробьев. – Ровно, 1983.

1986

30. **Интернациональное воспитание молодежи** : метод. рек. / А. М. Воробьев. – Ровно, 1986. – 11 с.

31. **Методическое пособие и программа стажировки выпускников пединститута** / А. М. Воробьев. – Ровно, 1986. – 11 с.

1987

32. **Методические рекомендации по организации общественно-политической практики студентов педагогического института** / А. М. Воробьев. – Ровно, 1987. – 22 с.

1990

33. **Комплексный план и методические рекомендации к изучению курса общей психологии** : для спец. «Педагогика и методика начального обучения» / А. М. Воробьев. – Ровно, 1990. – 16 с.

1992

34. **Методичні рекомендації до індивідуальної роботи студентів та програмованого контролю з курсу загальної психології** / А. М. Воробйов. – Рівне, 1992. – 44 с.

1993

35. **Програма курсу загальної психології** : програма держ. екзамену із загальної психології / Р. В. Павелків, А. М. Воробйов. – Рівне, 1993. – 30 с.

1997

36. **Методичні рекомендації до проведення психологічної практики** / А. М. Воробйов, В. О. Савуляк. – Рівне : РДПІ, 1997. – 22 с.

1998

37. **Програма державного екзамену з психології** / А. М. Воробйов, В. О. Савуляк, О. О. Ставицький. – Рівне : РДПІ, 1998. – 26 с.

38. **Психологічні основи індивідуалізації навчання в педагогічному вузі** : метод. розробка / А. М. Воробйов, О. О. Ставицький, В. Юрченко. – Рівне, 1998. – 26 с.

1999

39. **Програма державного екзамену з психології (для студентів спец. „практична психологія”)** / А. М. Воробйов, В. О. Савуляк, О. О. Ставицький, В. І. Безлюдна. – РДГУ, 1999. – 34 с.

40. **Програма екзамену з вікової психології (для вступу в аспірантуру)** / А. М. Воробйов, С. А. Литвиненко. – Рівне : РДГУ, 1999. – 14 с.

2000

41. **Етнопсихологія** : навч. прогр. з курсу для спец. 7.040101 “Практична психологія” / А. М. Воробйов. – Рівне : РДГУ, 2000. – 22 с.

42. **Навчальна програма з курсу "Політична психологія"** : для спец. 7.040101 «Психологія»/ А. М. Воробйов ; М-во освіти і науки України, РДГУ, каф. психології. – Рівне : РДГУ, 2000. – 22 с.

43. **Навчально-методичні матеріали з курсу “Юридична психологія” для студентів спец. 7.040101 “Практична психологія”** / А. М. Воробйов, М. С. Цуканова. – Рівне : РДГУ, 2000. – 18 с.

44. **Навчально-освітні програми дисциплін психологічного циклу навчального плану спец. 7.040101 “Практична психологія”** / А. М. Воробйов. – Рівне : РДГУ, 2000. – 22 с.

45. **Політична психологія** : навч. прогр. з курсу для спец. 7.040101 “Практична психологія” / А. М. Воробйов. – Рівне : РДГУ, 2000. – 22 с.

46. **Програма комплексних контрольних завдань для студентів спец. 7.040101 “Практична психологія”** / А. М. Воробйов, В. О. Савуляк. – Рівне : РДГУ, 2000. – 20 с.

47. **Психологія фізичного виховання та спорту** : навч.-метод. матеріали для спец. 7.040102 “Початкове навчання, фізичне виховання” / А. М. Воробйов. – Рівне : РДГУ, 2000. – 18 с.

2001

48. **Методичні вказівки щодо підготовки та видання навчально-методичних матеріалів в редакційно-видавничому відділі** / А. М. Воробйов, М. С. Янцур. – Рівне, РДГУ, 2001. – 24 с.

2003

49. **Навчально-методичні матеріали з курсу „Юридична психологія” для спец. 7.040101 „Психологія”** / А. М. Воробйов, М. С. Цуканова. – Рівне : РДГУ, 2003. – 44 с.

50. **Програма державного екзамену з психології (для студентів спец. 7.040101 „Психологія” та спец. напрямку 0101 „Педагогічна освіта”)** / А. М. Воробйов ; М-во освіти і науки України, РДГУ, каф. психології. – Рівне : РДГУ, 2003. – 42 с.

2004

51. **Кредитні технології кредитно-модульної системи організації навчального процесу в ЄСПК : метод. посіб.** / А. М. Воробйов, Р. М. Постоловський, В. І. Тищук. – Рівне : РДГУ, 2004. – 25 с.

52. **Кредитні технології : метод. посіб.** / А. М. Воробйов, Р. М. Постоловський, В. І. Тищук. – Рівне : РДГУ, 2004. – 25 с.

53. **Кредитно-модульна система підготовки фахівців у контексті Болонської декларації : документи і матеріали 2003–2004 рр. : метод. посіб.** / А. М. Воробйов, Р. М. Постоловський, В. І. Тищук. – Рівне : РДГУ, 2004. – 37 с.

54. **Рейтингова система оцінювання знань студентів РДГУ : метод. посіб.** / Р. М. Постоловський, А. М. Воробйов, В. І. Тищук. – Рівне : РДГУ, 2004. – 62 с.

2005

55. **Загальна психологія** : робоча навч. прогр. за вимогами кредитно-модульної системи для студ. спец. 6.040100 „Психологія” / А. М. Воробйов, О. В. Рудюк, І. А. Дружиніна. – Рівне : РДГУ, 2005. – 42 с.

56. **Методичні рекомендації до написання курсових робіт з психології** / А. М. Воробйов, В. М. Ямницький, О. Г. Ставицька. – Рівне : РДГУ, 2005. – 16 с.

2007

57. **Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для студентів спец. 6.040100, 7.040101, 8.040101 "Психологія"** / А. М. Воробйов, Л. М. Смольська. – Рівне : РДГУ, 2007. – 26 с.

58. **Положення про дипломні та бакалаврські (кваліфікаційні) роботи в Рівненському державному гуманітарному університеті** / М. С. Янцур, А. М. Воробйов, В. І. Тищук. – Рівне : РДГУ, 2007. – 18 с.

2008

59. **Концепція Державної програми "Здорова дитина на 2008–2017 роки"** / В. М. Ямницький, А. М. Воробйов, В. Л. Романюк. – Рівне : РДГУ, 2008. – 16 с.

60. **Програма вступної співбесіди для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня "спеціаліст" для студентів спец. 6.040100 "Психологія"** / А. М. Воробйов, Р. В. Павелків, В. О. Савуляк. – Рівне : РДГУ, 2008. – 38 с.

61. **Програма вступної співбесіди на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня "магістр" для студентів спец. 6.040100 "Психологія"** / А. М. Воробйов, Р. В. Павелків, В. О. Савуляк. – Рівне : РДГУ, 2008. – 64 с.

62. Програма державного іспиту з психології для студентів напряму підготовки 0101 "Педагогічна освіта" (освітньо-кваліфікаційний рівень "спеціаліст") / уклад. : А. М. Воробйов, Р. В. Павелків. – Рівне : РДГУ, 2009. – 28 с.

63. Програма кваліфікаційного екзамену з психології для студентів напряму підготовки 0401 "Психологія" спец. 7.010101 "Дошкільне виховання" (освітньо-кваліфікаційний рівень "спеціаліст") / уклад. : А. М. Воробйов, В. І. Безлюдна. – Рівне : РДГУ, 2009. – 32 с.

64. Програма комплексного екзамену з психології та методики її викладання для студентів спец. 8.040101 "Психологія" кваліфікації "Вчитель правознавства" (освітньо-кваліфікаційний рівень „магістр”) / уклад. : А. М. Воробйов, В. І. Безлюдна. – Рівне : РДГУ, 2009. – 24 с.

65. Програма комплексного екзамену з психології та психодіагностики для студентів спец. 7.040101 "Психологія" кваліфікації "Вчитель правознавства" (освітньо-кваліфікаційний рівень "спеціаліст") / уклад. : А. М. Воробйов, В. І. Безлюдна. – Рівне : РДГУ, 2009. – 24 с.

66. Програма комплексного іспиту з фаху для студентів спец. 7.040101 "Психологія" кваліфікації "Педагогічна психологія" (освітньо-кваліфікаційний рівень "спеціаліст") / уклад. : А. М. Воробйов, В. Р. Павелків, Г. В. Рудь [та ін.]. – Рівне : РДГУ, 2009. – 20 с.

67. Програма комплексного кваліфікаційного іспиту з психології для студентів спец. 6.040100 "Психологія" (освітньо-кваліфікаційний рівень – «бакалавр») / уклад. : А. М. Воробйов, Р. В. Павелків, В. О. Савуляк. – Рівне : РДГУ, 2009. – 62 с.

68. **Робоча програма виробничої педагогічної (асистенської) практики для студентів спец. 8.040100 "Психологія" (за вимогами кредитно-модульної системи). Освітньо-кваліфікаційний рівень "магістр"/ уклад. :** А. М. Воробйов, О. Д. Главінська, В. О. Савуляк. – Рівне : РДГУ, 2009. – 26 с.

2010

69. **Положення про організацію навчального процесу в кредитно-трансферній системі підготовки фахівців у Рівненському державному гуманітарному університеті /** Р. М. Постоловський, А. М. Воробйов, Т. І. Поніманська, Я. Б. Петрівський, О. С. Мосієвич, Р. В. Павелків, В. В. Сілков, М. І. Шахрайчук, М. С. Янцур, О. А. Байло. – Рівне : РДГУ, 2010. – 30 с.

Наукові статті, рецензії, тези

1970

70. **Жага до знань** : НОП – впровадж. в навч. процес / А. М. Воробйов // Зміна. – 1970. – 10 верес.

71. **Так велить совість** / А. М. Воробйов // Зміна. – 1970. – 16 квіт.

1972

72. **Інтернаціональне виховання студентської молоді** / А. М. Воробйов // Укр. істор. журн. – 1972. – № 1. – С. 190–198.

73. **Досвід інтернаціонального виховання студентів Ровенського педінституту** / А. М. Воробйов // Інтерн. виховання студент. молоді : матеріали респ. конф. – Ужгород, 1972. – С. 80–82.

1973

74. **Гартуються юні** / А. М. Воробйов // Людина і світ. – 1973. – № 5. – С. 24–28.

75. **„Другар” – клуб студенческий** / А. М. Воробьев // Вестн. высш. шк. – 1973. – № 5. – С. 30–34.

1974

76. **Інтернаціональний клуб в системі підготовки студентів до інтернаціонального виховання учнів** / А. М. Воробйов // Вища і середня пед. освіта : респ. наук. – метод. зб. – К., 1974. – Вип. 7. – С. 93–98.

1975

77. **Педагогічні умови формування інтернаціоналістських почуттів майбутніх вчителів** / А. М. Воробйов // Рад. шк. – 1975. – № 12. – С. 6–9.

78. **Перші уроки інтернаціоналізму** // Виховання інтернаціоналістів / за ред. А. М. Воробйова. – К., 1975. – С. 9–25.

79. **Підготовка студентів педагогічного вузу до інтернаціонального виховання учнів** / А. М. Воробйов // Вища і середня пед. освіта : респ. наук.-метод. зб. -К., 1975. – Вип. 8. – С. 15–23.

1976

80. **Готувать будущих учителей к интернациональной работе** : на узбекском языке / А. М. Воробйов // Совет Мактаби. – 1976. – № 6. – С. 16–20.

81. **Щоб діти росли інтернаціоналістами** : [пробл. виховання] / А. М. Воробйов // Черв. прапор. – 1976. – 3 груд.

1977

82. **Інтернаціональне виховання молоді** / А. М. Воробйов // Зміна. – 1977. – 27 лист.

1981

83. **Формуємо особистість вчителя** / А. М. Воробйов // Черв. прапор. – 1981. – 31 січ.

1982

84. **Інтернациональное воспитание в пионерской дружине** / А. М. Воробйов // Совершенствование форм и методов работы пионерской организации в свете решений XXVI съезда КПСС : метод. рек. в помощь пионерским активистам. – Ровно, 1982. – С. 6–7.

85. **Перші уроки інтернаціоналізму** / А. М. Воробйов // Почат. шк. – 1982. – № 2. – С. 8–12.

1983

86. **Ленінські традиції інтернаціоналізму в практиці роботи школи** / А. М. Воробйов // Розвиток народної освіти в СРСР – торжество ленінської національної політики : метод. рек. на доп. директорам і вчителям шкіл, студ. – Ровно, 1983. – С. 7–11.

87. **Проблеми інтернаціонального виховання молоді в працях Д. З. Мануїльського** / А. М. Воробйов // Д. З. Мануїльський про формування нової людини : матеріали наук.-практ. конф. – Ровно, 1983. – С. 6–9.

1984

88. **Педагогічні аспекти контрпропагандистської роботи в учнівському колективі** / А. М. Воробйов // Шляхи і форми підвищення ефективності ідейно-політичного виховання учнів в світлі рішень XXVI з'їзду КПРС, червневого (1983 р.) Пленуму ЦК КПРС : метод. рек. вчителям та студ. по ідейно-політичному вихованню учнів . – Ровно, 1984. – С. 21.

1985

89. **Интернациональное воспитание школьников** / А. М. Воробьев // Реформа школы – всенар. дело : метод. рек. в помощь учителям, воспитателям и студентам . – Ровно, 1985. – С. 3–5.

1986

90. **Интернациональное воспитание молодежи в свете решений XXVII съезда КПСС** / А. М. Воробьев // Воплощение ленинских идей о коммунистическом воспитании молодежи в практику современной школы : метод. рек. в помощь учителям, студентам и преподавателям пединститута . – Ровно, 1986. – С. 3–5.

1987

91. **Проблема формирования понятий идеологии пролетарского социалистического интернационализма учащейся молодежи** / А. М. Воробьев // **Формы и методы использования средств массовой информации в идейно-политическом воспитании и контрпропагандистской работе школы** : материалы Всесоюзной науч.-практ. конф. – Ровно, 1987.

1988

92. **Інтернаціоналістські переконання в педагогічній системі В. О. Сухомлинського** / А. М. Воробйов // **Творче використання спадщини В. О. Сухомлинського в умовах перебудови нар. освіти в Україні**. – Луцьк, 1988. – С. 9–13.

93. **Коллективизм как интернациональное свойство личности в педагогике А. С. Макаренко** / А. М. Воробьев // А. С. Макаренко – выдающийся педагог-новатор : материалы науч.-практ. конф. – Ровно, 1988. – С. 4–5.

94. **Некоторые вопросы формирования интернационалистских убеждений в педагогической системе В. А. Сухомлинского** / А. М. Воробьев // В. А. Сухомлинский – выдающийся педагог-новатор : материалы межвуз. науч. – практ. конф. – Ровно, 1988. – С. 3–5.

95. **Педагогические вопросы формирования интернационалистской убежденности учащейся молодежи** / А. М. Воробьев // **Молодежь и перестройка** : материалы науч. – практ. конф. – Х., 1988. – С. 6–8.

1989

96. **Воспитание в духе интернационализма, дружбы народов и мира** / А. М. Воробьев // **Воспитание учащейся молодежи на идеях мира** : материалы науч.-практ. конф. – Ровно : РДПИ, 1989. – С. 4–8.

97. **Формирование интернационализма как качества личности** / А. М. Воробьев // *Формы и методы идейно-полит. воспитания учащейся молодежи* : сб. – Ровно, 1989. – С. 6–9.

1990

98. **Вивчаємо рідну мову** / А. М. Воробйов // *Зміна.* – 1990. – 10 лют.

99. **Воспитание в духе интернационализма, дружбы народов мира** / А. М. Воробьев // *Психолого-пед. пробл. подготовки студентов к воспитат. работе в условиях перестройки системы вузовского образования* : материалы межресп. науч.-практ. конф. – Ленинабад, 1990. – С. 24–27.

100. **Гуманистическое воспитание младших школьников в процессе изучения творчества Т. Г. Шевченко** / А. М. Воробьев // *Нравств. воспитание молодежи средствами искусства* : материалы Всесоюз. науч. семинара. – Чернигов, 1990. – С. 26–28.

101. **Общечеловеческие ценности в системе становления развивающейся личности** / А. М. Воробьев // *Воспитание учащейся молодежи в духе мира и новое полит. мышление* : сб. материалов междунар. науч. конф. – Ровно, 1990. – С. 27–28.

102. **Психологічні аспекти формування інтернаціоналістських понять** / А. М. Воробйов // *Формув. і становлення сучас. вчителя* : тез. доп. наук. – метод. конф. – Ровно, 1990. – С. 37–38.

103. **Формирование интернационализма как качество личности младшего школьника** / А. М. Воробьев // *Формирование и методы идейно-политического воспитания учащейся молодежи* : тезисы докладов межвуз. науч.-практ. конф. – Ровно, 1990. – С. 9–10.

104. **Формування інтернаціоналістської переконаності майбутніх вчителів** / А. М. Воробйов // Формув. і становлення сучас. вчителя : тез. доп. наук. -метод. конф. – Ровно, 1990. – Ч. 1. – С. 110–112.

1991

105. **До питання про психологізацію соціального в особистості** / А. М. Воробйов // Освіта і незалежна Україна : матеріали міжвуз. наук. конф. – Рівне, 1991. – С. 186–187.

106. **Личностный аспект межнациональных отношений** / А. М. Воробьев // Формирование и становление творч. личности учителя : материалы межвуз. науч. – практ. конф. – Ровно, 1991. – С. 113–115.

107. **Національне й інтернаціональне у вихованні: проблема співвідношення** / А. М. Воробйов, М. І. Гайдук // Використ. спадщини забутих і повернутих діячів науки і культури в навч. процесі педвузу та школи : матеріали міжресп. наук.-практ. конф., Рівне, 1991. – Ч. 3. – С. 260.

108. **Особливості інтернаціонального виховання дітей молодшого шкільного віку** / А. М. Воробйов // Матеріали звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу і співробітників інституту за 1990 рік (4–5 берез.). – Ровно, 1991.

109. **Проблема співвідношення національного і інтернаціонального у вихованні** / А. М. Воробйов // Матеріали звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу і співробітників інституту за 1990 рік (4–5 берез.). – Ровно, 1991.

1992

110. **Емоційне і раціональне як компоненти національної самосвідомості особистості** / А. М. Воробйов, І. Ф. Пелячик // Виховання учнів. молоді на ідеях миру : зб. доп. міжрегіон. наук. конф. – Рівне, 1992. – С. 14–15.

1993

111. **Патріотичне проектування особистості** / А. М. Воробйов // В. О. Сухомлинський – видатний укр. педагог : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Рівне, 1993. – С. 11–12.

112. **Питання наукової організації трудової діяльності** / А. М. Воробйов // Психолого-педагог. пробл. формув. особистості учня в процесі трудової діяльності : матеріали доп. міжнар. конф. – Слов'янськ, 1993. – С. 14–15.

113. **Психологія індивідуалізації в педагогіці виховання В. О. Сухомлинського** / А. М. Воробйов // Пед. спадщина В. О. Сухомлинського і розбудова нац. освіти : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. – Кіровоград, 1993. – С. 16–17.

1994

114. **Дитина в педагогіці В. О. Сухомлинського** / А. М. Воробйов // В. О. Сухомлинський і сучасність : наук.-метод. зб. – К., 1994. – Вип. 1. – С. 6–9.

115. **Організація групової роботи на уроках математики і в малокомплектній школі** / А. М. Воробйов // Пробл. сільських навч.-виховних закл. : тез. Всеукр. наук.-практ. конф. – Полтава, 1995. – С. 6–7.

116. **Психологічний портрет безробітного** / А. М. Воробйов // Вільне сл. – 1994. – 20 січ.

117. **Психологія жінки в умовах безробіття** / А. М. Воробйов // I Міжнар. конгр. практ. психологів : зб. доп. – Херсон, 1994. – С. 28–30.

118. **Психологія людини в умовах безробіття: Психологічні аспекти зайнятості** / А. М. Воробйов // Теорія і практика профорієнтації : зб. – Рівне, 1994. – Вип. 1. – С. 7–13.

1995

119. **Емоційно-почуттєвий характер та „кордоцентричність” української психіки / А. М. Воробйов // Традиції виховання у світовій народ. педагогіці : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Рівне, 1995. – С. 31–33.**

120. **Ідеї миру в історико-культурних контекстах соціалізації особистості / А. М. Воробйов // Педагогіка єдиного і цілісного миру: сутність, завдання і основні напрямки наук. роботи шкіл і вузів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Рівне, 1995. – С. 14–15.**

121. **Інверсія людської культури у духовний центр особистості / А. М. Воробйов // Педагогіка миру в навч.-виховному процесі шк. і вузу : міжвуз. наук.-практ. конф. – Рівне, 1995. – С. 158–160.**

122. **Природа як естетична домінанта базових основ особистості / А. М. Воробйов // Виховання еколог. культури : матеріали міжнар. наук. конф. – О., 1995. – С. 11–12.**

123. **Тема миру в діяльності вчителя математики / А. М. Воробйов // Педагогіка єдиного і цілісного миру : сутність, завдання і основні напрямки наукової роботи шкіл і вузів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Рівне, 1995. – С. 269–270.**

1996

124. **К вопросу психологии художественного воспитания / А. М. Воробьев, И. А. Воробьева // Пед. подготовка студ. к муз.-пед. деятельности : сб. науч. ст. – Ханты-Мансийск, 1996. – С. 18–22.**

125. **Навчально-контролююча програма з курсу “Загальна психологія” / А. М. Воробйов, О. О. Ставицький // Оновл. змісту, форм та методів навчання фіз.-мат., природн. і техн. дисциплін : зб. наук. пр. : наук. зап. РДПІ. – Рівне : РДПІ, 1996. – Вип. 1. – С. 217–231.**

126. **Особливості народного світогляду українців** / А. М. Воробйов // Шк. за мир, взаєморозуміння і соц. розв. : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. – Рівне : РДПІ, 1996. – С. 8–12.

127. **Психологічний аналіз професійних намірів старшокласників** / А. М. Воробйов // Пробл. реалізації духовн.-творч. потенціалу молоді : пошуки, перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – Рівне : РДПІ, 1996. – Вип. 1. – С. 46–48.

1998

128. **Гуманізм народної моралі і естетики у світогляді українців** / А. М. Воробйов // Оновл. змісту, форм та методів орг. форм художньо-естет. виховання учнівської та студент. молоді : зб. наук. пр. : наук. зап. РДПІ. – Рівне : РДПІ, 1998. – Вип. 3. – С. 163–165.

129. **Діагностика та корекція вихованості учнів** / А. М. Воробйов // Оновл. змісту і методів психології освіти та проф. орієнтації : зб. наук. пр. : наук. зап. РДПІ. – Рівне : РДПІ, 1998. – Вип. 4. – С. 24–40.

130. **Естетизм природопізнання як цінність особистості** / А. М. Воробйов // Оновл. змісту, методів та організаційних форм художньо-естет. виховання учнівської та студент. молоді : зб. наук. пр. : наук. зап. РДПІ. – Рівне : РДПІ, 1998. – Вип. 3. – С. 165–167.

131. **Інверсія культури у духовність особистості** / А. М. Воробйов // Оновл. змісту, методів та організаційних форм художньо-естет. виховання учнівської та студент. молоді : зб. наук. пр. : наук. зап. РДПІ. – Рівне : РДПІ, 1998. – Вип. 3. – С. 159–160.

132. **Психологія розвитку у дидактичній системі К. Д. Ушинського** / А. М. Воробйов // Доп. міжвуз. наук.-практ. конф. – Рівне, 1998. – С. 19–22.

133. **Ціннісні орієнтації молоді у контексті морально-психологічного клімату суспільства** / А. М. Воробйов // Навч.-вихов. процес у вузі і школі та шляхи його розвитку і удоскон. : в 2 ч. Ч. 2. – Рівне : РДПІ, 1998. – С. 48–52.

1999

134. **Психологічні механізми моральної саморегуляції і поведінки молоді** / А. М. Воробйов // Оновл. змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. РДПІ. – Рівне : РДПІ, 1999. – Вип. 6. – С. 4–17.

135. **Психологія індивідуальності дитини в педагогіці В. О. Сухомлинського** / А. М. Воробйов // Оновл. змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. РДПІ. – Рівне, 1999. – Вип. 6. – С. 109–111.

2001

136. **До проблеми психічної депривації в дитячому віці у сучасній соціальній ситуації** / А. М. Воробйов // Оновл. змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. РДГУ. – Рівне : РДГУ, 2001. – Вип. 16. – С. 3–8.

137. **Психодіагностика міжособистісних відносин учнів молодшого шкільного віку засобами практичних методик (внутрішньосімейний аспект)** / А. М. Воробйов // Оновл. змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти: зб. наук. пр. : наук. зап. РДГУ. – Рівне : РДГУ, 2001. – Вип. 14. – С. 7–15.

2002

138. **Естетизація рухової дії як засіб формування фізичної досконалості учня** / А. М. Воробйов // Фіз. культура, спорт і реабілітація в закл. освіти : зб. наук. пр. – Рівне : РДГУ, 2002 – Вип. 1. – С. 10–14.

2003

139. **Місце соціокультурних чинників в українській ментальності** / А. М. Воробйов // Оновл. змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. РДГУ. – Рівне : РДГУ, 2003. – Вип. 25. – С. 8–14.

140. **Психологічні особливості пізнавальних процесів молодшого школяра** / А. М. Воробйов // Оновл. змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти . : зб. наук. пр. : наук. зап. РДГУ. – Рівне : РДГУ, 2003. – Вип. 26. – С. 124–126.

141. **Функціональна асиметрія неокортексу: вікові, статеві та креативні аспекти** / А. М. Воробйов, О. І. Артемова, В. Л. Романюк // Оновл. змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. РДГУ. – Рівне : РДГУ. – 2003. – Вип. 27. Ч. 1. Соц.-психолог. детермінанти формує. гендер. стереотипів в умовах сучас. сусп-ва. – С. 4–13.

2004

142. **Проблема самореалізації особистості як соціального явища в системі „суспільство-індивід”** / А. М. Воробйов // Оновл. змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. РДГУ. Сер.: Психологія. Формув. нової парадигми самосвідомості у психолог. науці. – Рівне : РДГУ, 2004. – Вип. 30. – С. 9–12.

143. **Психологізм гуманістичного потенціалу громадсько-політичного часопису Уласа Самчука „Волинь”** : (до 100-річчя від дня народж. Уласа Самчука) / А. М. Воробйов // Зб. наук. пр. співроб., докторантів, асп. та студ. (присвяч. 5-ій річниці створення РДГУ). – Рівне : РДГУ, 2004. – С. 9–15.

2005

144. **Психофізіологічні аспекти творчості** / А. М. Воробйов, О. В. Сторож, В. Л. Романюк // Зб. наук. пр. : наук. часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 12: Психологія. – К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2005. – № 6 (30). Ч. 2. – С. 22–31.

2006

145. **Концепти "чоловік" та "жінка" як проблема гендеру у національній свідомості** / А. М. Воробйов // Оновл. змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. РДГУ. Сер.: Психологія. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 33–35.

146. **Павлов І. П. та психологія особистості** / А. М. Воробйов, В. Л. Романюк // Оновл. змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. РДГУ. Сер.: Психологія. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 147–152.

2007

147. **Генезис дослідження співвідношення інтелекту та якостей креативної особистості** / А. М. Воробйов // Оновл. змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. РДГУ / РДГУ ; [редкол. : І. Д. Бех, В. В. Вербець, А. М. Воробйов та ін.]. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 49–52.

148. **Концептуальні основи формування соціально активної особистості майбутніх вчителів у розвиваючому виховному просторі педагогічного університету** / А. М. Воробйов // Оновл. змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. праць : наук. зап. РДГУ. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 36–39.

2008

149. **Культурницька індивідність української психіки у контексті світовідчуття** / А. М. Воробйов // Оновл. змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. РДГУ / РДГУ ; [редкол. : С. С. Пальчевський, М. С. Янцур, І. Д. Бех та ін.]. – Рівне : [РДГУ], 2008. – Вип. 41. – С. 33–36.

150. **Психологія перфекціонізму** / А. М. Воробйов // Оновл. змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. РДГУ / РДГУ ; [редкол. : С. С. Пальчевський, М. С. Янцур, І. Д. Бех та ін.]. – Рівне : [РДГУ], 2008. – Вип. 43. – С. 9–12.

ЛІТЕРАТУРА ПРО НАУКОВУ ТА ГРОМАДСЬКУ ДІЯЛЬНІСТЬ УЧЕНОГО

1. **Воробйов Анатолій Миколайович**: біобібліогр. покажч. / за ред. С. Н. Грипич ; уклад. : М. П. Мельникович, Н. В. Марчук. – Рівне : РДГУ, 2006. – 36 с. – (Сер. «Акад., д-ри наук, проф. РДГУ»).

2. **Воробйов Анатолій Миколайович** // Хто є хто на Рівненщині – 2003 : довідник. – Рівне : Форум інтелект. еліти, 2004

3. **Димченко С.** Щедрість душі: [А. Воробйову – 60] / С. Димченко // Вільне слово. – 2001. – 19 січ. (№ 6).

Ілюстрації

Нагороди та грамоти





Награжден орденом	№ ордена	Указом Президиума Верховного Совета СССР
«Знак Почета»	1430858	от 17 июля 1981 г.
.....	от 19 .. г.
.....	от 19 .. г.
.....	от 19 .. г.
.....	от 19 .. г.
.....	от 19 .. г.
.....	от 19 .. г.
.....	от 19 .. г.
.....	от 19 .. г.

и № 684437


 Секретариат Государственного Департамента СССР
 12 августа 1981 г.





ПОЧЕСНЕ ЗВАННЯ

„Заслужений працівник освіти України“

ПРИСВОЄНО УКАЗОМ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ

*Воробітову
Анатолію Олександрівну*

За вагомі досягнення у професійній діяльності, самостійному сумлінному працьоту.



Президент України
м. Київ

№ 1573

27 березня 2010.

Л. Курчак

Цинич



ПОЧЕСНА ГРАМОТА

Нагороджується

ВОРОБІЙОВ

Анатолій Миколайович

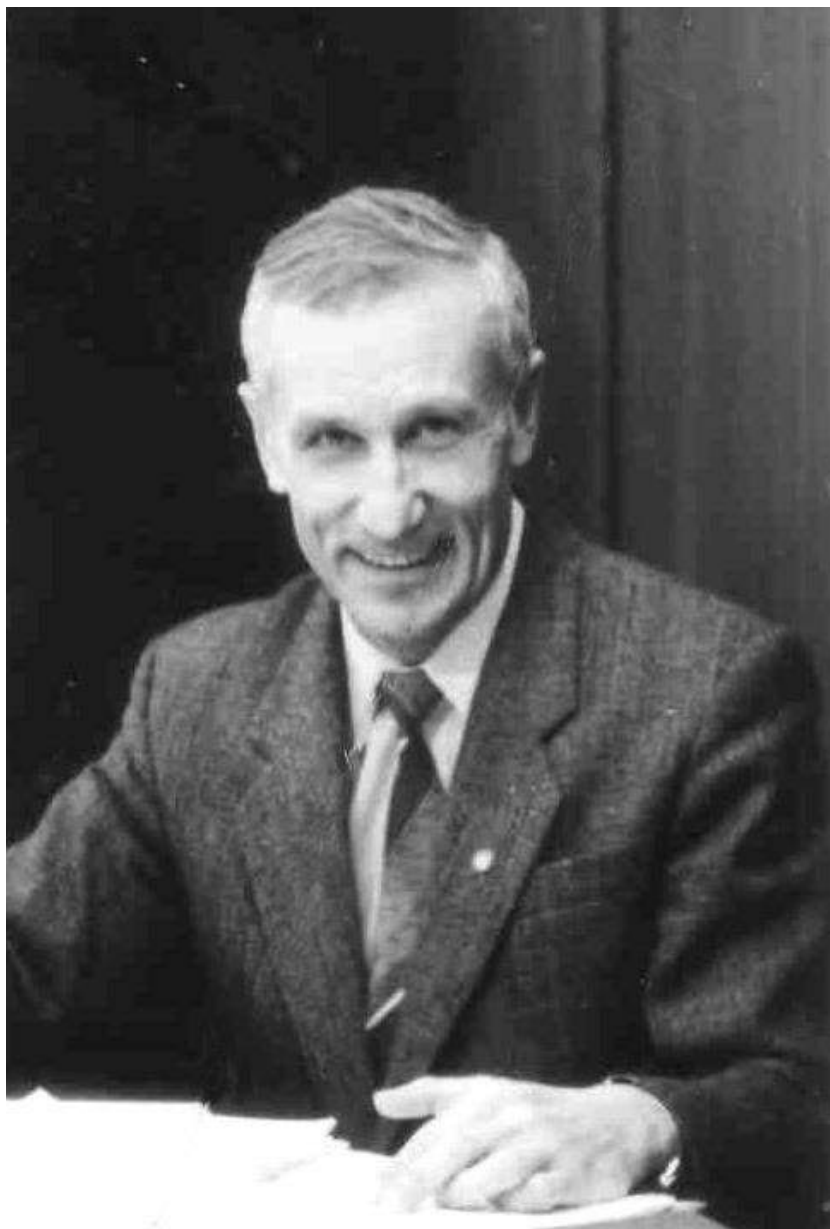
за високий професіоналізм, вагомий особистий
внесок у розвиток національної освіти та з
нагоди 60-річчя з дня народження

Голова адміністрації

М. Сорока

м. Рівне
20 січня 2001 року
№ 14

Φοτογραφίι





**Микола Іванович, Акулина Гаврилівна –
батьки професора А.М. Воробйова**



Шкільні роки (1952 р.)



**Анатолій
Миколайович
у роки навчання в
Константинівському
педагогічному
училищі**



**Начальник табору «Космос» і старша
піонервожата, с. Оржів (1967 р.)**



**Дружина Людмила
Михайлівна і донька
Ірина на святі Першого
дзвоника (1982 р.)**

**З донькою Іриною на
святі Новорічної
ялинки**





**В праці творчій здобув свою долю,
Долю вченого та педагога...
І пішли по освітньому полю
Сіячі із твого порога –
Ті, що сіють розумне і добре,
Щоб воно проросло у майбутнє...
Для них був ти і є світлий обрій,
В них живе твоє слово напутнє.**

Георгій Сербін



Посвята в студенти. 9 вересня 1980р.



Обговорення питань співробітництва інституту та Костопільського домобудівного комбінату. 8 травня 1984 р.



Анатолій Миколайович у робочому кабінеті



Проф. А. М. Воробійов із колегами



**Всеукраїнська науково-практична конференція
„Психологічна допомога особистості: сучасний стан та
перспективи розвитку”, 19-20 листопада 2008 р.**



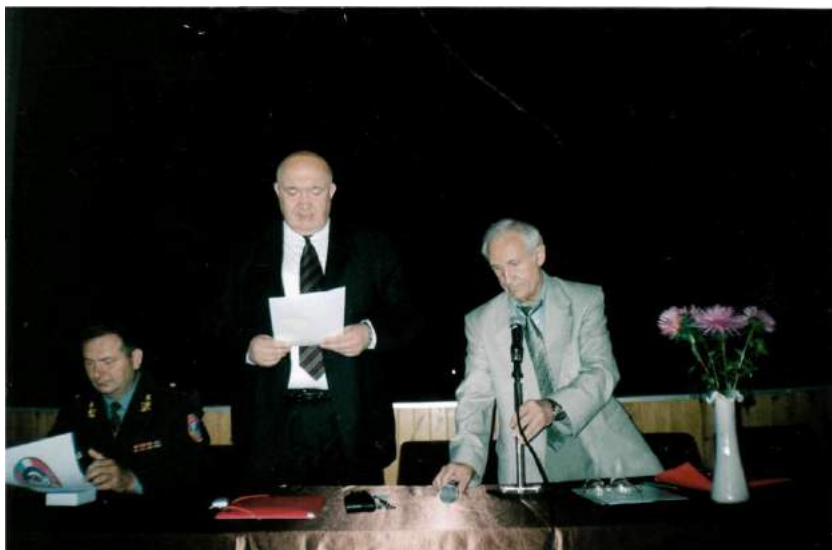
**Анатолій Миколайович Воробйов зі студентами 4
курсу психолого-природничого факультету,
червень 2009 р.**



**Зустріч викладачів РДГУ
з міністром освіти України В.Г. Кременем (2004 р.)**



**Зустріч викладачів РДГУ з міністром освіти України
В. Г. Кременем (2004 р.)**



**Проф. А. М. Воробйов, ректор РДГУ,
проф. Р. М. Постолювський,
генерал М. В. Красько,**



На зустрічі з послом Болгарії

Міністерство освіти та науки України
Рівненський державний гуманітарний університет

Воробйов А.М.

**ПСИХОЛОГІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
ТА СПОРТУ**

Навчально-методичні матеріали
для спеціальності 7.010102 "початкове навчання,
фізичне виховання"

Рівне - 2000



Міністерство освіти та науки України
Рівненський державний гуманітарний університет
Кафедра психології

Загальна психологія

Рівне 2000

Рівненський державний гуманітарний університет



ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

(методичний посібник до практичних занять)

1 частина

Рівне 2000

Рівненський державний гуманітарний університет

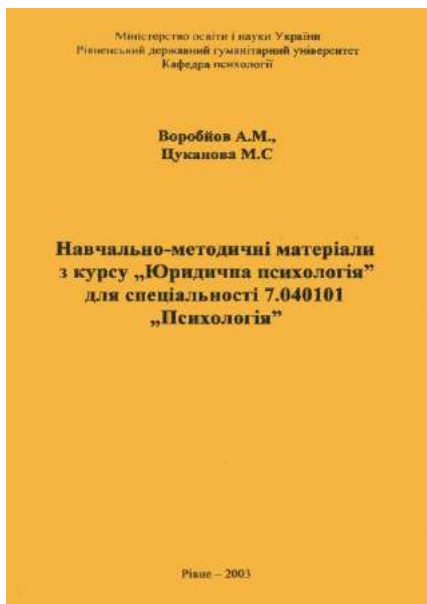
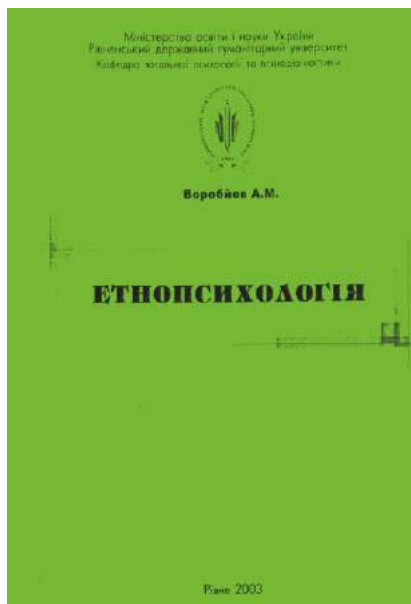


ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

(методичний посібник до практичних занять)

2 частина

Рівне 2000



Серія:
Психологія

Випуск 30
2004

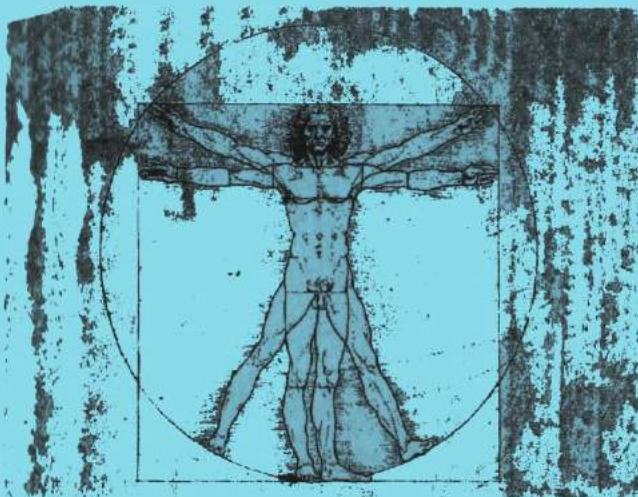
**ОБНОВЛЕННЯ ЗМІСТУ, ФОРМ І
МЕТОДІВ НАВЧАННЯ І
ВИХОВАННЯ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ**

**ФОРМУВАННЯ НОВОЇ ПАРАДИГМИ
САМОСВІДОМОСТІ У ПСИХОЛОГІЧНІЙ НАУЦІ**



**Збірник
наукових праць**

**Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет**



ЕКОЛОГІЧНІ ТА ВІКОВІ СКЛАДОВІ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

**(Матеріали Міжнародної студентської наукової конференції
Рівне, 16-17 березня 2007 р.)**

Рівне, 2007

**ОБНОВЛЕННЯ
ЗМІСТУ, ФОРМ ТА МЕТОДІВ
НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ
В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ**



О Н О В Л Е Н Н Я
З М І С Т У , Ф О Р М Т А М Е Т О Д І В
Н А В Ч А Н Н Я І В И Х О В А Н Н Я
В З А К Л А Д А Х О С В І Т И



Збірник
наукових праць

Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет
Інститут психології та педагогіки
Кафедра вікової та педагогічної психології
Кафедра загальної психології та психодіагностики



**Актуальні питання
психологічної
науки**

Альманах студентського наукового
товариства

Випуск 2

Рівне - 2009

***Алфавітний покажчик
назв друкованих праць
Анатолія Миколайовича Воробйова***

Вивчаємо рідну мову	98
Воспитание в духе интернационализма, дружбы народов и мира	96, 99
Гартуються юні	74
Генезис дослідження співвідношення інтелекту та якостей креативної особистості	147
Готовить будущих учителей к интернациональной работе	80
Гуманистическое воспитание младших школьников в процессе изучения творчества Т.Г. Шевченко	100
Гуманізм народної моралі і естетики у світогляді українців	128
Дитина в педагогіці В. О. Сухомлинського	114
Діагностика та корекція вихованості учнів	129
До питання про психологізацію соціального в особистості	105
До проблеми психічної депривації в дитячому віці у сучасній соціальній ситуації	136
Досвід інтернаціонального виховання студентів Ровенського педінституту	73
Другар – клуб студенческий	75
Емоційне і раціональне як компоненти національної самосвідомості особистості	110
Емоційно-почуттєвий характер та „кордоцентричність” української психіки	119
Естетизація рухової дії як засіб формування фізичної досконалості учня	138
Естетизм природопізнання як цінність особистості	130
Етнопсихологія	7,41
Жага до знань	70

Загальна психологія	6, 55
Зигмунд Фрейд та теорія і практика психоаналізу	20
Интернациональное воспитание в пионерской дружине	84
Интернациональное воспитание молодежи	30
Интернациональное воспитание молодежи в свете решений XXVII съезда КПСС	90
Интернациональное воспитание школьников	2, 89
Ідеї миру в історико-культурних контекстах соціалізації особистості	120
Інверсія культури у духовність особистості	131
Інверсія людської культури у духовний центр особистості	121
Інтернаціоналістські переконання в педагогічній системі В. О. Сухомлинського	92
Інтернаціональне виховання молоді	82
Інтернаціональне виховання студентської молоді	72
Інтернаціональний клуб в системі підготовки студентів до інтернаціонального виховання учнів	76
Історія науки: гіпноз і навіювання (вибрані праці)	21
К вопросу психологии художественного воспитания	124
Коллективизм как интернациональное свойство личности в педагогике	93
А.С. Макаренко	93
Комплексный план и методические рекомендации к изучению курсов общей, возрастной и педагогической психологии	29
Комплексный план и методические рекомендации к изучению курса общей психологии	33
Концепти "чоловік" та "жінка" як проблема гендеру у національній свідомості	145

Концептуальні основи формування соціально активної особистості майбутніх вчителів у розвиваючому виховному просторі педагогічного університету	148
Концепція Державної програми "Здорова дитина на 2008–2017 роки"	59
Концепція державної цільової комплексної програми розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на 2006–2010 роки	22
Кредитні технології	52
Кредитні технології кредитно-модульної системи організації навчального процесу в ЄСПК	51
Кредитно-модульна система підготовки фахівців у контексті Болонської декларації	53
Культурницька індивідність української психіки у контексті світовідчуття	149
Ленінські традиції інтернаціоналізму в практиці роботи школи	86
Личностный аспект межнациональных отношений	106
Методические рекомендации по организации общественно-политической практики студентов педагогического института	32
Методические указания к практическим и семинарским занятиям по общей психологии	27
Методическое пособие и программа стажировки выпускников пединститута	31
Методичні вказівки щодо підготовки та видання навчально-методичних матеріалів в редакційно-видавничому відділі	48
Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для студентів спец. 6.040100, 7.040101, 8.040101 "Психологія"	57
Методичні рекомендації до індивідуальної роботи студентів та програмованого контролю з курсу загальної психології	34

Методичні рекомендації до написання курсових робіт з психології	56
Методичні рекомендації до проведення психологічної практики	36
Місце соціокультурних чинників в українській ментальності	139
Навчальна програма з курсу "Політична психологія"	42
Навчально-контролююча програма з курсу "Загальна психологія"	125
Навчально-методичні матеріали з курсу "Юридична психологія" для студентів спец. 7.040101 "Практична психологія"	43
Навчально-методичні матеріали з курсу „Юридична психологія” для спец. 7.040101 „Психологія”	49
Навчально-освітні програми дисциплін психологічного циклу навчального плану спец. 7.040101 "Практична психологія"	44
Національне й інтернаціональне у вихованні: проблема співвідношення	107
Некоторые вопросы формирования интернационалистских убеждений в педагогической системе В. А. Сухомлинского	94
Общечеловеческие ценности в системе становления развивающейся личности	101
Опорні конспекти лекцій з курсу "Загальна психологія"	8-19, 23, 24, 26
Організація групової роботи на уроках математики і в малокомплектній школі	115
Особливості інтернаціонального виховання дітей молодшого шкільного віку	108
Особливості народного світогляду українців	126
Павлов І. П. та психологія і педагогіка ХХІ ст.: вибрані друковані праці та фотоматеріали	25
Павлов І. П. та психологія особистості	146
Патріотичне проектування особистості	111

Педагогические вопросы формирования интернационалистской убежденности учащейся молодежи	95
Педагогічні аспекти контрпропагандистської роботи в учнівському колективі	88
Педагогічні умови формування інтернаціоналістських почуттів майбутніх вчителів	77
Перші уроки інтернаціоналізму	78, 85
Питання наукової організації трудової діяльності	112
Підготовка студентів педагогічного вузу до інтернаціонального виховання учнів	79
Політична психологія	45
Положення про дипломні та бакалаврські (кваліфікаційні) роботи в Рівненському державному гуманітарному університеті	58
Положення про організацію навчального процесу в кредитно-трансферній системі підготовки фахівців у Рівненському державному гуманітарному університеті	69
Практикум з психології	4, 5
Практикум по возрастной и педагогической психологии	1
Природа як естетична домінанта базових основ особистості	122
Проблема самореалізації особистості як соціального явища в системі „суспільство-індивід”	142
Проблема співвідношення національного і інтернаціонального у вихованні	109
Проблема формування понять ідеології пролетарського соціалістического інтернаціоналізму учащейся молодежи	91
Проблеми інтернаціонального виховання молоді в працях Д. З. Мануїльського	87
Програма вступної співбесіди для здобуття	60

освітньо-кваліфікаційного рівня "спеціаліст" для студентів спец. 6.040100 "Психологія"	
Програма вступної співбесіди на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня "магістр" для студентів спец. 6.040100 "Психологія"	61
Програма державного екзамену з психології	37, 39, 50
Програма державного іспиту з психології для студентів напряму підготовки 0101 "Педагогічна освіта" (освітньо-кваліфікаційний рівень "спеціаліст")	62
Програма екзамену з вікової психології (для вступу в аспірантуру)	40
Програма кваліфікаційного екзамену з психології для студентів напряму підготовки 0401 "Психологія" спец. 7.010101 "Дошкільне виховання" (освітньо-кваліфікаційний рівень "спеціаліст")	63
Програма комплексних контрольних завдань для студентів спец. 7.040101 "Практична психологія"	46
Програма комплексного екзамену з психології та методики її викладання для студентів спец. 8.040101 "Психологія" кваліфікації "Вчитель правознавства" (освітньо-кваліфікаційний рівень „магістр”)	64
Програма комплексного екзамену з психології та психодіагностики для студентів спец. 7.040101 "Психологія" кваліфікації "Вчитель правознавства" (освітньо-кваліфікаційний рівень "спеціаліст")	65
Програма комплексного іспиту з фаху для студентів спец. 7.040101 "Психологія" кваліфікації "Педагогічна психологія" (освітньо-кваліфікаційний рівень "спеціаліст")	66
Програма комплексного кваліфікаційного іспиту з психології для студентів спец. 6.040100 "Психологія" (освітньо-	67
	67

кваліфікаційний рівень – «бакалавр»)	35
Програма курсу загальної психології	
Психодіагностика міжособистісних відносин учнів молодшого шкільного віку засобами практичних методик (внутрішньосімейний аспект)	137
Психологізм гуманістичного потенціалу громадсько-політичного часопису Уласа Самчука „Волинь”	143
Психологічний аналіз професійних намірів старшокласників	127
Психологічний портрет безробітного	116
Психологічний словник-довідник	3
Психологічні аспекти формування інтернаціоналістських понять	102
Психологічні механізми моральної саморегуляції і поведінки молоді	134
Психологічні основи індивідуалізації навчання в педагогічному вузі	38
Психологічні особливості пізнавальних процесів молодшого школяра	140
Психологія жінки в умовах безробіття	117
Психологія індивідуалізації в педагогіці виховання В. О. Сухомлинського	113
Психологія індивідуальності дитини в педагогіці В. О. Сухомлинського	135
Психологія людини в умовах безробіття	118
Психологія перфекціонізму	150
Психологія розвитку у дидактичній системі К. Д. Ушинського	132
Психологія фізичного виховання та спорту	47
Психофізіологічні аспекти творчості	144
Рейтингова система оцінювання знань студентів РДГУ	54
Робоча програма виробничої педагогічної (асистенської) практики для студентів спец. 8.040100 "Психологія" (за вимогами кредитно-	68

модульної системи). Освітньо-кваліфікаційний рівень "магістр"	
Так велить совість	71
Тема миру в діяльності вчителя математики	123
Тематика та методичні вказівки до виконання курсових робіт з психології	28
Формирование интернационализма как качества личности	97
Формирование интернационализма как качество личности младшего школьника	103
Формування інтернаціоналістської переконаності майбутніх вчителів	104
Формуємо особистість вчителя	83
Функціональна асиметрія неокортексту: вікові, статеві та креативні аспекти	141
Ціннісні орієнтації молоді у контексті морально-психологічного клімату суспільства	133
Щоб діти росли інтернаціоналістами	81

Зміст

Вступ	4
Людина з великої літери	9
Нехай Вам сіється і жнеться	10
Ювілейні вітання від колективу кафедри	11
Ювілейні вітання від вдячних учнів і колег	13
Основні дати життя та наукової діяльності Воробйова Анатолія Миколайовича	14
Бібліографія праць професора А.М. Воробйова	15
Підручники, навчальні посібники, монографії, дисертаційні роботи	15
Програми, методичні рекомендації та вказівки ...	19
Наукові статті, рецензії, тези	26
Література про наукову та громадську діяльність вченого	38
Ілюстрації	39
Нагороди та грамоти	39
Фотографії	44
Алфавітний покажчик назв друкованих праць Анатолія Миколайовича Воробйова	62

Біобібліографічний покажчик

Воробйов Анатолій Миколайович

- Відповідальний за випуск:* **С.Н. Грипич** – доцент,
директор наукової бібліотеки
РДГУ.
- Укладачі:* **С.Н. Грипич** – доцент,
директор наукової бібліотеки
РДГУ;
М.П. Мельникович — зав. відділом
наукової бібліотеки РДГУ;
Н.В. Марчук – головний бібліограф
наукової бібліотеки РДГУ.
- Адміністративна група:* **С.М. Поліщук** – заст.директора
наукової бібліотеки РДГУ.
- Технічні редактор:* **Л.С. Кушка** – бібліотекар I
категорії наукової бібліотеки
РДГУ.
- Комп'ютерний набір та
художнє оформлення:* **Д.М. Мосурець** – зав. сектором
наукової бібліотеки РДГУ.
О.С. Поліщук – інженер-
програміст наукової бібліотеки
РДГУ.

Формат 60*84 1/16

Папір офсетний. Гарнітура Times.

Тираж 100 прим.

Наукова бібліотека РДГУ