

Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет
Наукова бібліотека РДГУ



Петренко Оксана Борисівна

Біобібліографічний покажчик

Рівне – 2014

91.9:74
П 30
016:37

Петренко Оксана Борисівна : біобібліогр. покажч. / М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т, Наук. б-ка ; уклад.: С. Н. Грипич, Л. В. Ковальчук, Н. М. Гуменюк. – Рівне : РДГУ, 2014. – 78 с. – (Академіки, доктори наук, професори РДГУ).

Відповідальний за випуск:

С. Н. Грипич – доцент,
директор наукової бібліотеки РДГУ.

Укладачі:

С. Н. Грипич – доцент,
директор наукової бібліотеки РДГУ;

Л. В. Ковальчук – зав. інформаційно-бібліографічним відділом наукової бібліотеки РДГУ;

Н. М. Гуменюк – провідний редактор наукової бібліотеки РДГУ.

Комп'ютерний набір:

О. О. Себестьянович – головний бібліотекар наукової бібліотеки РДГУ.

Біобібліографічний покажчик із серії «Академіки, доктори наук, професори РДГУ» висвітлює життєвий шлях та науково-педагогічну діяльність Петренко Оксани Борисівни – доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри теорії і методики виховання, заступника директора з наукової роботи Інституту педагогіки і психології Рівненського державного гуманітарного університету, директора науково-методичного центру інноваційних технологій виховного процесу НАПН України при РДГУ. У покажчику представлено бібліографію наукових праць, що вийшли друком окремими виданнями, а також опублікованих у наукових збірниках, періодичних та продовжуваних виданнях. Покажчик на вичерпність не претендує. В описах документів, які не вдалося переглянуто de visu, відсутні деякі елементи бібліографічного опису.

Покажчик адресовано педагогічним та науково-педагогічним працівникам, аспірантам, студентам, працівникам бібліотек та всім, хто цікавиться питаннями історії та теорії педагогічної науки та освіти.

Рекомендовано до друку методичною радою наукової бібліотеки РДГУ.
(Протокол № 5 від 16.05.2014 р.)

© Наукова бібліотека РДГУ, 2014 р.
м.Рівне, вул. Остафова, 31



Петренко Оксана Борисівна –

*доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри теорії і методики виховання,
заступник директора з наукової роботи Інституту
педагогіки і психології Рівненського державного
гуманітарного університету,
директор науково-методичного центру інноваційних
технологій виховного процесу НАПН України
при РДГУ.*

Від упорядників

У період зростаючих інформаційних потреб суспільства праці біобібліографічного характеру і, зокрема, персональні покажчики вчених є важливими документальними джерелами розвитку науки, вони є вагомою джерельною базою наукових досліджень та творчих здобутків провідних науковців та наукової діяльності університету в цілому.

Впродовж багатьох років наукова бібліотека Рівненського державного гуманітарного університету вносить свою частку в розвиток української бібліографії та біобібліографії, що є засобом збереження і засвоєння наукового та інтелектуального надбання університету, підґрунтям для вивчення процесів його історичного розвитку, розкриття напрямів наукової діяльності професорсько-викладацького складу РДГУ, створення інформаційної бази для вивчення окремих наукових дисциплін, а також відкриття широкому загалу нових імен вітчизняної наукової еліти.

Наукова бібліотека Рівненського державного гуманітарного університету є центром біобібліографічних та бібліографічних досліджень наукової та творчої діяльності викладачів університету.

Спектр наукових досліджень відомих в Україні та за її межами науковців Рівненського державного гуманітарного університету розкривають видання серії **«Академіки, доктори наук, професори РДГУ»**, заснованої науковою бібліотекою РДГУ в 2006 році.

Мета персональних бібліографічних покажчиків – ознайомити зацікавлених читачів з біографією, науковою, педагогічною, громадською, творчою діяльністю людей, які є «золотим фондом» університету, самовіддана і невтомна праця яких втілюється в процесі навчання, сприяння вихованню високоосвічених, талановитих і творчих фахівців та вивела наш навчальний заклад у число знаних в Україні закладів освіти.

Хронологічні межі визначаються роком першої публікації та роком підготовки біобібліографічного покажчика.

Черговий випуск біобібліографічного покажчика серії «Академіки, доктори наук, професори РДГУ» присвячено науково-педагогічній діяльності Оксани Борисівни Петренко, доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри теорії і методики виховання, заступника директора з наукової роботи Інституту педагогіки і психології Рівненського державного гуманітарного університету, директора науково-методичного центру інноваційних технологій виховного процесу НАПН України при РДГУ.

У покажчику представлено науковий доробок ученого за період 1988–2014 рр. Він містить понад 100 праць, серед яких: навчальні посібники, монографії, наукові статті та публікації у фахових періодичних, продовжуваних виданнях українською, російською, англійською мовами.

Структура покажчика відповідає рекомендаціям Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського «Библиографический указатель: рекомендации по составлению и оформлению (1988)», які залишаються актуальними та чинними і до сьогодні:

- Основні дати життя та наукової діяльності Петренко Оксани Борисівни;
- Бібліографія наукових праць Петренко Оксани Борисівни;
- Наукова школа вченого;
- Наукова та громадська діяльність О. Б. Петренко;
- Перелік дисертацій, на які О. Б. Петренко здійснювала опонування;
- Перелік авторефератів дисертацій, на які О. Б. Петренко подавала відгуки;
- О. Б. Петренко – член редколегії збірників наукових праць;

- О. Б. Петренко – учасник Міжнародних, Всеукраїнських наукових, науково-практичних конференцій та педагогічних читань;
- Література про наукову та громадську діяльність ученого;
- Ілюстрації.

Допоміжний апарат біобібліографічного посібника складається з абеткового покажчика назв праць, змісту.

Бібліографічний опис та скорочення слів здійснено згідно з чинними стандартами України, зокрема, ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання», ДСТУ 3582–97 «Інформація та документація. Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила», ГОСТ 7.12–93 «СИБИД Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила».

Джерелами відбору документів були каталоги і картотеки наукової бібліотеки РДГУ, а також матеріали надані вченим.

Покажчик розрахований на широке коло науковців, аспірантів, викладачів, педагогів, працівників бібліотек та всіх тих, хто цікавиться питаннями педагогічної науки та освіти.

Вступ

До вершин науки

Ще у шкільні роки Оксана Бричок (нині Петренко) вирішила обрати професію педагога. Цьому сприяли як батьки, так і улюблені педагоги із Здолбунівської середньої школи № 1.

Закінчивши школу із золотою медаллю, вона вступила у Рівненський педагогічний інститут на філологічний факультет.

Відмінницю навчання, активістку помітили викладачі і запропонували залишитись викладачем на кафедрі російської мови. Проте вона вважала, що потрібно розпочати роботу зі школи, а викладачем кафедри працювала на чверть ставки.

Лише опанувавши всі тонкощі педагогічної професії, Оксана Борисівна отримала ще і професію практичного психолога, повністю перейшла працювати у педагогічний інститут на кафедру педагогіки. Була призначена заступником декана педагогічного факультету з виховної роботи. Ентузіаст, людина захоплена своєю справою, вона всі свої знання, уміння віддавала справі виховання студентів.

Не могла Оксана Борисівна обійтись тими знаннями, які були набуті. Прагнення до науки привели її до аспірантури, після її закінчення вона захистила кандидатську дисертацію на тему «Виховання любові до матері у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського» за спеціальністю 13.00.01 – Теорія та історія педагогіки. Науковим керівником її роботи була донька видатного педагога, академік О. В. Сухомлинська.

Оксана Борисівна пройшла шлях від викладача до професора.

У 2011 р. вона захистила докторську дисертацію на тему «Гендерні підходи до освіти та виховання в історії вітчизняної школи і педагогіки (XX століття)».

Вона – автор понад 100 наукових праць. Серед них монографії, навчальні посібники, статті.

Під її керівництвом захищено три кандидатські дисертації. Вона має своїх аспірантів, молодих науковців. Уміє

помічати у студентів прагнення до науки і вчасно підтримує це бажання, допомагає їм порадами, настановами.

Нині вона – завідувач кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету; член Всеукраїнської асоціації імені В. О. Сухомлинського, Всеукраїнської асоціації істориків педагогіки.

Нещодавно професор очолила Науково-методичний центр інноваційних технологій виховного процесу.

Оксана Борисівна Петренко виховала сина Сергія, який також перейняв від матері любов до науки. Закінчив факультет математики та інформатики Рівненського державного гуманітарного університету, магістратуру Інституту слов'янознавства Київського університету славістики за спеціальністю «Англійська мова». Нині навчається у аспірантурі.

Борис Павлович Бричок,

кандидат педагогічних наук,
професор РДГУ.

Мудре слово Вчителя

Неможливо передати словами почуття високої шани, щирої любові та нескінченної вдячності, що їх відчуває людина, якій пощастить спілкуватися з доктором педагогічних наук, професором Оксаною Борисівною Петренко, вчитися у неї, слухати її лекції, брати участь у спільних творчих проектах, заходах. Поруч з нею кожен отримує можливість доторкнутися до Науки, навчитись найголовнішому у житті – бути Людиною і Професіоналом за будь-яких умов та обставин. Оксана Борисівна завжди є уважною до проблем, які виникають у її колег, аспірантів, студентів, учнів, завжди знаходить час для молоді.

Маючи унікальні здібності відчувати потреби інших, вона переконана в тому, що кожен педагог повинен примножувати й ділитися з іншими набутими знаннями, досвідом. Ця неординарна жінка завжди виважена, доброзичлива, у ній поєдналися талант педагога, психолога та найкращі людські якості – висока порядність, виняткова доброта, безмежна щедрість душі і прагнення вислухати, допомогти, порадити.

Професор Оксана Борисівна – цікава і багатогранна особистість, чудова мати. Виховала сина Сергія, який перейняв від неї любов до науки і нині успішно навчається в аспірантурі.

Насиченим і яскравим є життєвий шлях видатного науковця. Народилася Оксана Борисівна у мальовничому місті Здолбунів Рівненської області. Закінчивши школу із золотою медаллю, вона вступила у Рівненський педагогічний інститут на філологічний факультет, де, будучи відмінницею навчання, активісткою, головою профбюро факультету, почала займатися науковою роботою. Здібності до науки не могли залишитися непоміченими і її, вчителя російської мови і літератури Здолбунівської середньої школи № 1, запросили працювати на кафедру російської мови.

Оксана Борисівна здобула освіту практичного психолога, перейшла працювати у педагогічний інститут на кафедру педагогіки. Була призначена заступником декана педагогічного факультету з виховної роботи.

Прагнення до науки привели Оксану Борисівну до аспірантури, після її закінчення вона успішно захистила кандидатську дисертацію на тему «Виховання любові до матері у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського» за спеціальністю 13.00.01 – теорія та історія педагогіки.

Справжній професіонал, маючи талант непересічного науковця і педагога вона завжди знаходиться в науковому, творчому пошуку, проявляє неабияку ініціативність у роботі. Оксана Борисівна пройшла шлях від викладача до професора. Значні наукові здобутки втілилися у докторській дисертації на тему «Гендерні підходи до освіти та виховання в історії вітчизняної школи і педагогіки (XX століття)», яку успішно захистила у 2011 р. Науковим консультантом її роботи була донька видатного педагога академік О. В. Сухомлинська.

О. Б. Петренко є автором понад ста наукових праць. Серед них монографії, навчальні посібники, програми, статті. Дослідження Оксани Борисівни присвячені історії вітчизняної і зарубіжної педагогіки, гендерній педагогіці, історії гендерної освіти й виховання, порівняльній педагогіці, проблемам формування морального розвитку особистості, видатним українським і зарубіжним педагогам. Особливе місце у творчості науковця займають роботи з вивчення спадщини видатного українського педагога Василя Олександровича Сухомлинського. Різновекторність наукового пошуку об'єднує одна наскрізна ідея – розвиток сучасної української освіти і педагогіки.

Науково-дослідну роботу Оксана Борисівна успішно поєднує з підготовкою висококваліфікованих наукових кадрів. Під її керівництвом захищено три кандидатські дисертації, одна подана до захисту. Вона має своїх аспірантів, молодих науковців. Уміє помічати у студентів прагнення до науки і вчасно підтримує це бажання, допомагає їм порадами,

настановами. Перспективами розвитку наукової школи є: формування гендерної культури у дітей та молоді, оновлення традицій та впровадження інновацій в контексті спадщини видатних українських педагогів-гуманістів В. Сухомлинського, Г. Ващенка, С. Русової, А. Макаренка, М. Драгоманова, К. Ушинського та ін., окреслення проблемного поля гендерних досліджень у соціогуманітарному освітньому просторі, а саме: впровадження гендерної складової у навчально-виховний процес освітніх закладів різного рівня, гендерного виміру навчально-виховного процесу української і зарубіжної школи у ретроспективі, розробка гендерних стратегій у медіа-просторі; поширення гендерних знань у суспільство.

Нині професор Оксана Борисівна – завідувач кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету; Член науково-експертної секції Наукової ради Міністерства за фаховим напрямом «Педагогіка, психологія, соціологія, українознавство, проблеми освіти і науки, молоді та спорту»; Член Науково-методичної комісії МОН України з виховної роботи у вищих навчальних закладах, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки і психології РДГУ, член редакційних колегій збірників науково-методичних праць РДГУ «Філософія. Педагогіка. Суспільство» та «Психологія: реальність і перспективи»; член Всеукраїнської асоціації імені В. О. Сухомлинського, Всеукраїнської асоціації істориків педагогіки, лектор Рівненського обласного центру перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ та організацій. З лютого 2014 р. директор науково-методичного центру інноваційних технологій виховного процесу НАПН України при Рівненському державному гуманітарному університеті.

Висока професійність, значний науковий потенціал не залишились непоміченими. У вересні 2008 р. Оксана Борисівна Петренко нагороджена грамотою Академії педагогічних наук України за вагомий внесок у вивчення і

впровадження педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського, у травні 2011 р. – грамотою Рівненської обласної ради.

Оксана Борисівна – чудовий керівник, наставник і порадник, очолює колектив, який з великим бажанням працює злагоджено і продуктивно. Вона завжди чарівна, приваблива, вдумлива, розсудлива, працелюбна і наполеглива. Своїми настановами і особистим прикладом утверджує повагу до загальнолюдських моральних чеснот. За це вона користується заслуженим авторитетом у науковому і освітянському товаристві, повагою та визнанням студентів.

Надія Гринькова (Шагай),
доцент кафедри теорії і
методики виховання РДГУ.

***Основні дати життя та наукової діяльності
Петренко Оксани Борисівни***

21.02.1966 р.	Народилась в м. Здолбунів Рівненської області
1973–1983 рр.	Навчання у Здолбунівській середній школі № 1
1983–1987 рр.	Навчання в Рівненському державному педагогічному інституті (філологічний факультет) (тепер Рівненський державний гуманітарний університет (РДГУ))
1987–1993 рр.	Вчитель російської мови і літератури Здолбунівської ЗОШ № 1
1992–1993 рр.	Здобуття другої вищої освіти в Рівненському державному педагогічному інституті за спеціальністю практичний психолог у галузі освіти (тепер Рівненський державний гуманітарний університет (РДГУ))
1993–1996 рр.	Навчання в аспірантурі Рівненського державного педагогічного інституту (тепер Рівненський державний гуманітарний університет (РДГУ))
1997 р	Захищено кандидатську дисертацію та присуджено науковий ступінь кандидата педагогічних наук
1997–1998 рр.	Викладач кафедри педагогіки початкового навчання РДГУ
1998 р.	Старший викладач кафедри теорії та методики виховання
1998–2003 рр.	Заступник декана педагогічного факультету з виховної роботи
2001 р.	Присвоєно вчене звання доцента кафедри теорії і методики виховання

2002 р.	Доцент кафедри вікової та педагогічної психології
2003–2005 рр.	Заступник декана психолого-природничого факультету з навчальної роботи
2005–2008 рр.	Навчання в докторантурі Рівненського державного гуманітарного університету
2008–2009 рр.	Доцент кафедри вікової та педагогічної психології
2009–2013 рр.	Професор кафедри вікової та педагогічної психології РДГУ
2011 р.	Захищено докторську дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності «Загальна педагогіка та історія педагогіки»
2011 р.	Заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки і психології Рівненського державного гуманітарного університету.
2012 р.	Присвоєно вчене звання професора кафедри вікової та педагогічної психології
2013 р.	Завідувач кафедри теорії і методики виховання РДГУ
2014 р.	Директор науково-методичного центру інноваційних технологій виховного процесу НАПН України при Рівненському державному гуманітарному університеті.

***Бібліографія наукових праць
Петренко Оксани Борисівни***

***Навчальні, навчально-методичні, науково-
методичні посібники, монографії,
дисертаційні роботи***

1997

1. Виховання любові до матері у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – теорія та історія педагогіки / О. Б. Петренко ; Ін-т педагогіки АПН України. – К., 1997. – 24 с.

2000

2. Діагностичне забезпечення дослідно-експериментальної роботи : наук.-метод. посіб. для пед. прац. експеримент.-навч. закл. / О. Б. Петренко, Т. Дем'янюк, В. Оржеховська та ін. ; М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т, Лаб. інновац. вихов. технол. каф. теорії і метод. вихов. – Рівне, 2000. – 90 с.

2001

3. Діагностичне забезпечення дослідно-експериментальної роботи з особистісно-орієнтованого навчання і виховання учнів : наук.-метод. посіб. для пед. прац. експеримент.-навч. закл. / О. Б. Петренко, В. В. Сілков, Т. Д. Дем'янюк. – Рівне, 2001. – 66 с.

2003

4. Експериментальні навчальні заклади Рівненщини : (анот. кат.) : інформ. бюл. Вип. 1 / О. Б. Петренко, Т. Д. Дем'янюк, С. В. Кириленко та ін. ; М-во освіти і науки України, Наук.-метод. центр серед. освіти, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т, Упр. освіти і науки Рівн. обл. держадмін., Наук.-дослід. лаб. інновац. вихов. технол. – Рівне, 2003. – 42 с.

2006

5. Зміст, дидактичні структури та методичне забезпечення уроків у початкових класах (психологічні та педагогічні аспекти) : навч.-метод. посіб. для студ. пед. ф-ту / О. Б. Петренко, Р. В. Павелків, Г. П. Коваль та ін. ; М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Т. : Підручники і посібники, 2006. – 192 с.

2008

6. Проблема статево-рольової соціалізації особистості у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського : монографія / О. Б. Петренко ; М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне : Вид. О. Зень, 2008. – 191 с.

2010

7. Гендерний вимір шкільної освіти в Україні (XX ст.) : монографія / О. Б. Петренко ; М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне : Вид. О. Зень, 2010. – 530 с.

2011

8. Гендерні підходи до освіти та виховання в історії вітчизняної школи і педагогіки (XX ст.) : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 – теорія та історія педагогіки / О. Б. Петренко. – К., 2011. – 43 с.

2012

9. В. О. Сухомлинський про виховання відповідального батьківства : гендерний аспект / О. Б. Петренко // В. О. Сухомлинський у роздумах сучасних українських педагогів : монографія / Нац. акад. пед. наук України, Укр. асоц. В. О. Сухомлинського, Держ. закл. Луган. нац. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Луганськ : Вид. ДЗ ЛНУ, 2012. – С. 348–356.

10. Гендерна психологія: практикум : навч. посіб. / О. Б. Петренко ; М-во освіти, науки, молоді та спорту України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне : Вид. О. Зень, 2012. – 145 с.

2013

11. Практика впровадження гендерного підходу в освіту й виховання / О. Б. Петренко // Гендерні дослідження : прикладні аспекти : наук. моногр. – Т. : Навч. кн., 2013. – С. 54–63.

Навчальні програми

2000

12. Програми вищих навчальних закладів освіти (III-IV рівнів акредитації) : зб. навч. прогр. з психології : для спец. 7.040101 «Психологія» / уклад.: О. Б. Петренко Н. В. Бучак, В. О. Савуляк та ін. ; М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне : МОНУ РДГУ, 2000. – Вип. 1. – 52 с.

2002

13. Програми тренінгів щодо формування навичок здорового способу життя у дітей та підлітків (за проектом «Діалог») : інформ. бюл. наук.-дослід. лаб. інновац. вихов. технол. / О. Б. Петренко, Т. Д. Дем'янюк, С. В. Кириленко та ін. – Рівне, 2002. – Вип. 8. – 66 с.

2010

14. Гендерна психологія : прогр. навч. курсу / О. Б. Петренко. – Рівне : РДГУ, 2010. – 50 с.

Наукові статті, тези доповідей

1988

15. В. О. Сухомлинський про педагогічне спілкування / О. Б. Петренко // Творче використання педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського в умовах перебудови народної освіти в країні : тез. доп. / Волин. держ. пед. ін-т. – Луцьк, 1988. – С. 227–228.

16. Проблема речевого общения в педагогическом наследии В. А. Сухомлинского / О. Б. Петренко // В. А. Сухомлинский выдающийся педагог-новатор : тез. обл. межвуз. науч.-практ. конф. / Ровен. государ. пед. ин-т. – Ровно, 1988. – С. 69–70.

1989

17. Творческие работы учащихся как средство формирования чувства ответственности за судьбы планеты / О. Б. Петренко // Воспитание учащейся молодежи на идеях мира : тез. докл. межвуз. научн.-практ. конф. / Ровен. государ. пед. ин-т. – Ровно, 1989. – С. 87–88.

1990

18. Идейно-политическая направленность уроков языка / О. Б. Петренко // Формы и методы идейно-политического воспитания учащейся молодежи : тез. докл. межвуз. научн.-практ. конф. / Ровен. государ. пед. ин-т. – Ровно, 1990. – С. 20–21.

19. Развитие речи учащихся как средство формирования чувства ответственности / О. Б. Петренко // Воспитание учащихся в духе мира и новое политическое мышление : материалы Междунар. науч. конф. / Ровен. государ. пед. ин-т. – Ровно, 1990. – С. 123–124.

20. Шляхи оволодіння студентами педвузу педагогічною технікою / О. Б. Петренко, Б. П. Бричок // Формування і становлення сучасного вчителя : тез. доп. наук.-

метод. конф. приуроч. 50-річчю Рівнен. держ. пед. ін-ту / Рівнен. держ. пед. ін-т. – Рівно, 1990. – Ч 2. – С. 180–181.

1991

21. Використання джерела педагогічної мудрості / О. Б. Петренко, Б. П. Бричок // Освіта і незалежна Україна : тез. доп. наук. конф. Рівнен. держ. пед. ін-ту. – Рівне, 1991. – С. 75–76.

1992

22. М. І. Костомаров і етнопедагогіка / О. Б. Петренко // Микола Костомаров і проблеми суспільного розвитку української нації : тез. доп. міжвуз. наук. конф. / Рівнен. держ. ін-т культури. – Рівне, 1992. – С. 162–163.

23. Материнська любов і казка – джерела гуманізму дитини / О. Б. Петренко // Виховання учнівської молоді в дусі миру і взаєморозуміння : матеріали Міжрегіон. наук.-практ. конф. / Рівнен. держ. пед. ін-т. – Рівне, 1992. – С. 142–143.

1993

24. Орієнтація на педагогічну професію на уроках літератури / О. Б. Петренко, Б. П. Бричок // Проблеми трудового навчання і профорієнтації учнівської молоді : матеріали наук.-практ. конф. – Рівне, 1993. – Ч. I. – С. 107–108.

25. Про виховання почуття материнської любові / О. Б. Петренко // Початкова школа. – 1993. – № 10. – С. 27–38.

26. Проблеми материнської любові у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського / О. Б. Петренко // В. О. Сухомлинський – видатний український педагог : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. / Рівнен. держ. пед. ін-т. – Рівне, 1993. – С. 68–69.

1994

27. Материнська любов у поглядах В. О. Сухомлинського / О. Б. Петренко // Матеріали

Всеукраїнських педагогічних читань. – К. – Луцьк, 1994. – С. 27–34.

28. Феномен материнської любові / О. Б. Петренко // Дошкільне виховання. – 1994. – № 5. – С. 4–17.

1995

29. Джерело гуманізму дитини / О. Б. Петренко // Педагогіка миру в навчально-виховному процесі школи і ВУЗу: матеріали міжвуз. наук. конф. / Акад. пед. наук України, Рівнен. держ. пед. ін-т, Рівнен. економ. гуманіт. ін-т. – Рівне, 1995. – С. 53–58.

30. Тракткування материнської любові в українській народній педагогіці / О. Б. Петренко // Традиції виховання у світовій народній педагогіці: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Рівне, 1995. – Ч. II. – С. 100–104.

1996

31. В. О. Сухомлинський про феномен материнської любові / О. Б. Петренко // Матеріали Всеукраїнських педагогічних читань. – К. – Чернігів, 1996. – С. 3–14.

1998

32. Психолого-педагогічні витoki почуття любові дитини до матері та материнської любові / О. Б. Петренко // Оновлення змісту і методів психології освіти та професійної орієнтації: наук. зап. Рівнен. держ. пед. ін-ту. – Рівне: РДПІ, 1998. – Вип. 4. – С. 78–84.

33. Система виховання дівчинки-дівчини-матері у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського / О. Б. Петренко // Педагогіка і психологія. – 1998. – № 3. – С. 43–49.

1999

34. В. О. Сухомлинський про роль материнської любові у моральному вихованні дитини / О. Б. Петренко //

Оновлення змісту і методів психології освіти та професійної орієнтації : наук. зап. Рівнен. держ. пед. ін-ту. – Рівне : РДПІ, 1999. – Вип. 8. – С. 42–46.

35. Виховання любові до матері у спадщині В. О. Сухомлинського / О. Б. Петренко // Педагогіка Василя Сухомлинського на зламі епох : матеріали V Всеукр. пед. читань. – К. – Кіровоград, 1999. – С. 289–292.

2000

36. В. О. Сухомлинський про підготовку до батьківства і материнства / О. Б. Петренко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2000. – Вип. 9. – С. 212–216.

37. Організація і здійснення виховного процесу на педагогічному факультеті / О. Б. Петренко // Початкова школа. – 2000. – № 11. – С. 15–16.

38. Проблема психологічної допомоги дитині у спадщині В. О. Сухомлинського / О. Б. Петренко // Вісник Луганського державного педагогічного університету ім. Тараса Шевченка : зб. наук. пр. – Луганськ, 2000. – № 7. – С. 108–114.

39. Шануй батька і матір свою : система поглядів християнства на проблему сімейного виховання / О. Б. Петренко // Наукові записки Національного університету «Острозька акад.» : зб. наук. пр. – Острог : Вид. Нац. ун-ту «Острозька акад.», 2000. – Т. III. – С. 432–440.

2001

40. Гендерний підхід до виховання у спадщині В. О. Сухомлинського / О. Б. Петренко // Наука і освіта. – 2001. – № 5. – С. 83–86.

41. Гендерні тенденції у практиці виховання / О. Б. Петренко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен.

держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2001. – Вип. 16. – С. 124–128.

42. Звіт про виконання програми І етапу дослідно-експериментальної роботи / О. Б. Петренко Т. Д. Дем'янюк, В. В. Петренко та ін. // Вісник науково-дослідної лабораторії інноваційних виховних технологій. – Рівне, 2001. – Вип. 4. – С. 27–28.

43. Творче використання досвіду В. О. Сухомлинського в сучасній сімейно-родинній і шкільній практиці / О. Б. Петренко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2001. – Вип. 17. – С. 118–125.

44. Удосконалення професійної підготовки готовності вчителів до виховної діяльності у системі вищої освіти / О. Б. Петренко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2001. – Вип. 14. – С. 146–149.

2002

45. «Листи до сина» та «Лист до дочки» В. О. Сухомлинського : спроба гендерного аналізу / О. Б. Петренко // Наукові записки Тернопільського державного університету ім. Володимира Гнатюка. Серія «Педагогіка». – Т., 2002. – № 5. – С. 286–291.

46. Впровадження інноваційних форм національно-патріотичного виховання в позаурочній діяльності учнів сучасної школи / О. Б. Петренко, Г. С. Дежнюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2002. – Вип. 33. – С. 49–51.

47. Особливості статевої диференціації дитини дошкільного віку / О. Б. Петренко // Оновлення змісту, форм

та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2002. – Вип. 19. – С. 125–128.

48. Українська народна педагогіка про гендерне виховання в родині / О. Б. Петренко // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету. Серія «Соціально-педагогічна». – Кам'янець-Поділ., 2002. – Вип. 3, т. 2. – С. 24–30.

2003

49. В. О. Сухомлинський молодому вчителю: технологія гендерного виховання / О. Б. Петренко // Наукові записки. Серія «Педагогічні науки» : зб. наук. пр. / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград : РВВ КДПУ, 2003. – Вип. 52, ч. 1. – С. 182–187.

50. Врахування гендерних особливостей молодших школярів у навчально-виховному процесі / О. Б. Петренко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2003. – Вип. 26. – С. 87–92.

51. Становлення гендерного підходу до освіти і виховання в українському суспільстві / О. Б. Петренко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2003. – Вип. 27, ч. 1. – С. 110–120.

52. Становлення і розвиток гендерної освіти в Україні: історичний аспект / О. Б. Петренко // Науковий вісник Чернівецького університету ім. Юрія Федьковича : зб. наук. пр. – Чернівці, 2003. – Вип. 179. – С. 84–91.

2004

53. Національно-патріотичне виховання учнівської молоді / О. Петренко, Г. Дежнюк // Науковий вісник 5-ти річчю науково-дослідної лабораторії інноваційних виховних технологій присвячується / М-во освіти і науки України, 24

Наук.-метод. центр середн. освіти, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т та ін. – Рівне, 2004. – С. 36–40.

54. Проблема гендерної рівності в українському соціумі / О. Б. Петренко // Сприяння просвітницькій роботі серед молоді щодо формування здорового способу життя : матеріали наук.-практ. конф. – Рівне : Волин. обереги, 2004. – С. 38–45.

55. Проблема становлення гендерної самосвідомості особистості : теоретичний аспект / О. Б. Петренко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2004. – Вип. 30. – С. 159–164.

2005

56. В. О. Сухомлинський про виховання відповідального батьківства : гендерний аспект / О. Б. Петренко // Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка. Серія «Педагогічні науки». – Полтава, 2005. – Вип. 5 (44). – С. 350–358.

57. Громадянська спрямованість діяльності українських просвітительок кінця XIX–початку XX ст. / О. Б. Петренко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 32. – С. 119–122.

58. Специфіка сучасного гендерного виховання особистості в онтогенезі / О. Б. Петренко // Ціннісні пріоритети освіти у XXI столітті : орієнтири та напрямки сучасної освіти : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Луганськ, 2-5 жовт. 2005 р.). – Луганськ, 2005. – Ч. 3. – С. 282–294.

59. Становлення гендерного виховання особистості в онтогенезі / О. Б. Петренко // Ціннісні пріоритети освіти у

XXI столітті : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. : зб. наук. пр. – Луганськ : Альма матер. – 2005. – Ч. 2. – С. 282–294.

60. Становлення гендерної освіти та виховання учнів у радянській школі (1918–1954 рр.) / О. Б. Петренко // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : ХДУ, 2005. – Вип. 40. – С. 334–340.

2006

61. Відображення проблем гендерної освіти та виховання у радянській педагогічній пресі періоду НЕПу (1921–1929 рр.) / О. Б. Петренко // Історико-педагогічний альманах. – Умань, 2006. – Вип. 2. – С. 35–41.

62. Культурологічні аспекти гендерної освіти і виховання в Україні / О. Б. Петренко // Школа першого ступеня: теорія і практика : зб. наук. пр. Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. – Переяслав-Хмельниц. : ПХДПУ, 2006. – Вип. 20. – С. 135–146.

63. Методологія дослідження гендерної освіти і виховання в Україні : філософський аспект / О. Б. Петренко // Вісник Луганського національного педагогічного університету ім. Тараса Шевченка. Серія «Педагогічні науки» : зб. наук. пр. – Луганськ, 2006. – № 19, ч. 2. – С. 234–241.

64. Моральний аспект формування гендерної самосвідомості школярів / О. Б. Петренко // Нова педагогічна думка. – 2006. – № 1. – С. 28–31.

65. Психологічні особливості гендерного виховання дівчат-підлітків у навчальних закладах Великобританії / О. Б. Петренко, М. І. Зубілевич // Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф. студ. та молодих науковців, (м. Рівне, 10-11 трав. 2006 р.) / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2006. – С. 72–75.

66. Технологія викладання гендерних курсів у вищій школі / О. Б. Петренко // Оновлення змісту, форм та

методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. праць : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 153–157.

2007

67. Гендерна компонента громадянського виховання школярів у контексті ідей В. О. Сухомлинського / О. Б. Петренко // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / Слов'ян. держ. пед. ун-т. – Слов'янськ : Вид. центр СДПУ, 2007. – Вип. XXXVII. – С. 24–30.

68. Гендерна освіта в контексті української філософської думки / О. Б. Петренко // Філософія і соціологія в контексті сучасної культури : зб. наук. пр. / Дніпропетров. нац. ун-т ім. Олеся Гончара. – Д. : ДНУ, 2007. – С. 306–314.

69. Гендерний аспект професійної підготовки жінки-вчителя / О. Б. Петренко // Професійна підготовка педагогічних кадрів в умовах інноваційної перебудови української національної освіти : сучасний стан, проблеми, перспективи розвитку : матеріали міжвузів. наук.-практ. конф., (м. Хмельницький, 11 жовт. 2007 р.) / Хмельниц. гуманіт.-пед. акад. – Х. : ХГПА, 2007. – С. 281–284.

70. Гендерні відмінності формування життєвих перспектив у старшокласників / О. Б. Петренко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 6–10.

71. Класики української педагогіки про гендерну освіту й виховання школярів (кінець XIX–початок XX ст.) / О. Б. Петренко // Вісник Київського міжнародного університету. Серія «Педагогічні науки» : зб. наук. пр. – К. : КиМУ, 2007. – Вип. 10. – С. 211–222.

72. Методологічні основи історії гендерної педагогіки / О. Б. Петренко // Вища освіта України. – 2007. – № 2. – С. 101–105.

73. Новаторські ідеї К. Ф. Лебединцева щодо організації спільної освіти дітей обох статей (початок ХХ ст.) / О. Б. Петренко // Історико-педагогічний альманах. – Умань, 2007. – Вип. 2. – С. 70–73.

74. Роль жінок-волинянок у поширенні освіти в Україні (період раннього бароко) / О. Б. Петренко // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного ун-ту ім. Павла Тичини. – К. : Наук. світ, 2007. – С. 112–118.

75. Софія Русова : від жіночого руху до коєдукації в навчанні і вихованні / О. Б. Петренко // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Серія «Педагогіка». – Т., 2007. – № 1. – С. 17–23.

2008

76. Гендерний підхід до освіти й виховання дітей у педагогічній концепції К. Д. Ушинського / О. Б. Петренко // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т. Г. Шевченка. Серія «Педагогічні науки» : зб. наук. пр. – Чернігів : ЧДПУ, 2008. – № 56. – С. 36–40.

77. Погляди А. Макаренка на проблему соціостатевого виховання школярів / О. Б. Петренко // Імідж сучасного педагога. – 2008. – № 1-2. – С. 68–72.

78. Теоретичні підходи до вивчення процесу статево-рольової соціалізації особистості / О. Б. Петренко // Психолого-педагогічні засади розвитку особистості в освітньому просторі : матеріали методологічного семінару АПН України (м. Київ, 19 берез. 2008 р.). – К., 2008. – С. 196–206.

79. Традиції Павлиської середньої школи часів В. О. Сухомлинського як фактор гендерної соціалізації школярів / О. Б. Петренко // Наукові записки. Серія «Педагогічні науки»: зб. наук. пр. / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград: РВВ КДПУ, 2008. – Вип. 78 (1). – С. 93–98.

2009

80. Роль ідей М. Пирогова у становленні гендерного підходу у вітчизняній педагогіці / О. Б. Петренко // Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні науки» / Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. – Ніжин: НДУ, 2009. – № 4. – С. 146–149.

81. Роль казки у формуванні орієнтації дитини на цінності своєї статі (на матеріалі спадщини Василя Сухомлинського) / О. Б. Петренко // Збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки» / Херсон. держ. ун-т. – Херсон: ХДУ, 2009. – Вип. 53. – С. 421–429.

2010

82. Сутність і зміст гендерної складової вітчизняної освіти й виховання у період «хрущовської відлиги» (1954–1964 рр.) / О. Б. Петренко // Анотовані результати науково-дослідної роботи ін-ту педагогіки НАПН України за 2009 р.: інформ. вид. – К.: Пед. думка, 2010. – С. 77–78.

2011

83. В. Сухомлинський та О. Захаренко про трудову підготовку дівчат: гендерний аспект / О. Б. Петренко // Науковий вісник Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв: МНУ, 2011. – Вип. 133. – С. 68–79.

84. Віра Шмідт і сексуальне виховання дітей в радянській Росії / О. Б. Петренко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2011. – № 4. – С. 100–107.

85. Вчителю про особливості гендерної самосвідомості молодшого школяра / О. Б. Петренко // Збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки» / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : ХДУ, 2011. – Вип. LYIII. – С. 192–198.

86. Гендерний аспект трудової підготовки дівчат у творчій спадщині В. Сухомлинського та О. Захаренка / О. Б. Петренко // Науковий вісник Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв : МНУ, 2011. – Вип. 133. – С. 68–79.

87. Генеза гендерного підходу до освіти в контексті української філософської думки / О. Б. Петренко // Філософія. Педагогіка. Суспільство : зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : Вид. О. Зень, 2011. – Вип. 1. – С. 154–165.

88. Ідеї статеворольової соціалізації дитини у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського / О. Б. Петренко // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / Ін-тут пед. нац. акад. пед. наук України, Хмельниц. гуманіт.-пед. акад. – Х. : ПП Балюк І. Б., 2011. – Вип. 10. – С. 387–392.

89. Моральні гендерні стереотипи і процес виховання у межах українського соціокультурного простору / О. Б. Петренко // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. пр. / Акад. пед. наук Укр., Ін-т пробл. вихов. – Кам'янець-Поділ., 2011. – Вип. 15. – С. 289–296.

90. Особливості гендерної освітньої політики радянської держави у період «хрущовської відлиги» (1954-1964 рр.) / О. Б. Петренко // Збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки» / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : ХДУ, 2011. – Вип. LYIII, ч. 2. – С. 154–162

91. Проблема періодизації розвитку гендерних підходів до вітчизняної освіти й виховання у радянський

період / О. Б. Петренко // Історико-педагогічний альманах. – Умань, 2011. – Вип. 1. – С. 16–19.

92. Специфіка гендерної соціалізації школярів у дитячих громадських організаціях у 20-30-ті роки ХХ ст. / О. Б. Петренко // Історико-педагогічний альманах. – Умань, 2011. – Вип. 2. – С. 103–107.

93. Специфіка формування професійної гендерної компетентності майбутнього вчителя / О. Б. Петренко // Психологія : реальність і перспективи : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2011. – Вип. 1. – С. 21–24.

2012

94. В. О. Сухомлинський про психотерапевтичну роль педагога у збереженні психічного здоров'я дитини // Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю : здоров'я через освіту : матеріали V Міжнар. та XIX Всеукр. пед. читань (м. Донецьк, 11-12 жовт. 2012 р.) / Донец. обл. ін-т післядипл. пед. освіти. – Донецьк : Витоки. – Т. 4. – С. 16–24.

95. Вплив педології на становлення гендерного підходу до освіти й виховання школярів в Україні (20-ті рр. ХХ ст.) / О. Б. Петренко // Історико-педагогічний альманах. – Умань, 2012. – Вип. 2. – С. 27–35.

96. Гендерний підхід у освіті й вихованні: проблема термінології / О. Б. Петренко // Гендерна проблематика та антропологічні горизонти : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. (16-17 берез. 2012 р.) / Нац. ун-т «Острозька акад.» – Острог : Вид. Нац. ун-ту «Острозька акад.», 2012. – С. 115–123.

97. Гендерні відмінності та їх врахування в сучасному соціокультурному просторі України : текст лекції / О. Б. Петренко // Рівненський обласний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування,

державних підприємств, установ та організацій. – Рівне, 2012. – 38 с.

98. Маскулінізація образу дитинства у сталінській педагогіці (30-ті рр. XX ст.) / О. Б. Петренко // Освіта Донбасу. – № 1 (150). – 2012. – С. 58–63.

99. Особливості впровадження гендерного підходу у навчально-виховний процес вищого навчального закладу / О. Б. Петренко // Формування професійно успішної особистості як ключова домінанта розвитку сучасної університетської освіти : зб. тез за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. / Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв : МНУ, 2012. – С. 75–77.

100. Практика впровадження гендерного підходу у навчальний процес вищого навчального закладу / О. Б. Петренко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2012. – Вип. 3 (46). – С. 115–120.

101. Роль жінок-волинянок у заснуванні Острозької та Київської Братських шкіл / О. Б. Петренко // Духовні витоки Поділля : жінки в історії краю : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 1 берез. 2012 р.) / Хмельниц. гуманіт.-пед. акад. – Х. : ХГПА, 2012. – С. 222–226.

2013

102. Gender Mainstreaming in Education and Upbringing: the problem of term formation (Гендерний підхід у освіті й вихованні: до проблеми становлення термінології) / О. Петренко // Theory and methods of educational management (Теорія та методика управління освітою). Електронне наукове фахове видання. – 2013. – № 11. Режим доступу: <http://tme.uomo.edu.ua/docs/11/5.pdf>

103. Гендерний підхід до освіти й виховання у домінантах розвитку особистості учня / О. Петренко // Європейський вимір в освіті : потреба зміцнення в учнівської молоді почуття європейської своєрідності : матеріали наук.-практ. конф., (м. Рівне, 9-10 січ. 2013 р.) / Рівнен. гуманіт. гімназія. – Рівне : РДГУ, 2013. – С. 11–21.

104. Гендерний підхід у громадянському вихованні учнів: актуалізація ідей В. О. Сухомлинського / О. Петренко // Інноватика у навчанні та вихованні : часопис каф. теорії і метод. вихов. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2013. – Вип. 3. – С. 30–40.

105. Дефініція і сутність поняття «моральні гендерні стереотипи» / О. Б. Петренко // Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2013. – Вип. 2. – С. 23–27.

106. До проблеми класифікації джерельної бази історико-педагогічного дослідження / О. Б. Петренко // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / Ін-тут пед. нац. акад. пед. наук Укр., Хмельниц. гуманіт.-пед. акад. – Х. : ПП Балюк І. Б., 2013. – Вип. 15. – С. 536–542.

107. Набуття професійної гендерної компетентності як умова успішності майбутнього спеціаліста у сфері освіти / О. Петренко // Проектування і розвиток професійно успішної особистості в освітньо-виховному середовищі університету : Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Миколаїв 4-5 жовт., 2013 р.). – Миколаїв, 2013. – 17 с.

108. Роль шкільного середовища Павлиської середньої школи часів В. Сухомлинського у розвитку креативності учнів / О. Петренко // Наукові записки. Серія : «Педагогічні науки» : зб. наук. пр. / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. – Вип. 123, т. 1. – С. 76–81.

2014

109. Маскулинизация образовательно-воспитательного процесса в контексте формирования новой отечественной образовательной парадигмы (30-е гг. XX в.) / О. Петренко // XXX сессия Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки Российской академии образования, (г. Санкт-Петербург 14-15 июня 2014 г.) / Санкт-Петербург. акад. постдипл. пед. образования. – СПб., 2014. – 11 с.

110. Професійна гендерна компетентність педагога: теоретичний аспект / О. Петренко // Компетентнісний підхід в освіті: теоретичні засади і практика реалізації: методологічний семінар (м. Київ, 3 квіт. 2014 р.) / Нац. акад. пед. наук України. – К., 2014. – 15 с.

Наукова школа вченого

Кандидатські дисертації, що виконані під керівництвом О. Б. Петренка

1. Зубілевич М. І. Гендерне виховання дівчат-підлітків у Великій Британії : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.05 – соціальна педагогіка / М. І. Зубілевич; Ін-т проблем виховання АПН України. – К., 2007.

2. Шагай Н. М. Педагогічні умови морального виховання учнів початкових класів у позашкільних навчально-виховних закладах : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 – теорія та методика виховання / Н. М. Шагай; Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2007.

3. Гудовсек О. А. Становлення і розвиток естетичного виховання учнів у позашкільних закладах України (1954–1991 рр.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / О. А. Гудовсек; Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2011.

***Кандидатські дисертації, що виконуються під
керівництвом О. Б. Петренка***
Аспіранти:

1. Вайда Лілія Орестівна. Освітньо-виховні інновації на сторінках української педагогічної преси (1991–2011): 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / Л. О. Вайда.

2. Генсіцька-Антонюк Наталія Олександрівна. Відображення гендерних особливостей у підручниках з математичних дисциплін (5–9 кл.) 1991–2011 рр.: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / Н. О. Генсіцька-Антонюк.

3. Павловська Вікторія Вікторівна. Гендерний підхід до освіти й виховання учнів у республіці Польща: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / В. В. Павловська.

4. Шелюк Галина Василівна. Роль журналу «Церковно-приходская школа» у методичному забезпеченні вітчизняної початкової освіти (кінець ХІХ–початок ХХ ст.): 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / Г. В. Шелюк.

Здобувачі:

5. Баліка Людмила Миколаївна. Розвиток інтересу до читання в учнів у процесі діяльності шкільних бібліотек в Україні (1962–1991 рр.): 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / Л. М. Баліка.

6. Стельмашук Жанна Григорівна. Проблема виховання дисциплінованості учнів у вітчизняній школі (1943–1954рр.): 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / Ж. Г. Стельмашук.

7. Шпичак Інна Петрівна. Проблеми організованого виховання дітей у творчій спадщині Віри Тодорівни Шмідт (1889–1937 рр.): 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / І. П. Шпичак.

Наукова та громадська діяльність

О. Б. Петренко

За період роботи у Рівненському державному гуманітарному університеті О. Б. Петренко постійно займається науковою та навчально-методичною роботою. Розроблено і прочитано навчальні курси «Вікова психологія», «Методика психолого-педагогічного вивчення учня», «Психологічні особливості молодшого школяра», «Гендерна психологія», «Диференційна психологія», «Психологія спілкування», «Психологія комунікації», «Соціально-психологічні аспекти масових комунікацій». Розроблено програму та навчально-методичні матеріали з курсів: «Вікова та педагогічна психології», «Гендерна психології», «Психологія комунікації», «Соціально-психологічні аспекти масових комунікацій», а також програми та навчально-методичні матеріали авторського практико орієнтованого спецкурсу «Українська гендерна педагогіка». В межах викладання курсів розроблено і впроваджено у практику роботи інтерактивні технології навчання («круглий стіл», «мозковий штурм», робота в мікрогрупах, тренінги, ділові ігри, дискусії).

Проведено цикл відкритих лекцій з «Гендерної психології» для студентів п'ятого курсу психолого-природничого факультету (лютий-березень 2012 р.), які обговорювалися на засіданні кафедри.

Розроблено навчальну програму та навчально-методичні комплекси з дисциплін «Гендерна психологія», «Психологія комунікації», «Соціально-психологічні аспекти масових комунікацій» за кредитно-модульною системою для студентів та магістрантів психолого-природничого факультету, що включає в себе курс лекцій, практичних занять, а також завдання для самостійної роботи, тести для контролю знань, заліково-екзаменаційну документацію, індивідуальні завдання та методичні матеріали з вищевказаної дисципліни.

Систематично вдосконалюються та розробляються екзаменаційна документація для семестрових іспитів, пакети контрольних завдань для комплексної перевірки заміру залишкових та поточних знань студентів з психології. Постійно оновлюється матеріал для практичних занять, проведення ділових ігор, тренінгів, колоквиумів.

Розробляє актуальну тематику курсових робіт, здійснює керівництво науково-дослідницькими роботами студентів, керівництво дипломними та магістерськими роботами, надає теоретичну та методичну допомогу студентам.

Як груповий керівник, надає необхідну теоретичну і методичну допомогу студентам 4-5 курсів під час проходження психологічної практики, проводить індивідуальні консультації на кафедрі.

Постійно приймає участь у виховній роботі зі студентами в межах факультетських і загальноуніверситетських заходів, у підготовці та проведенні студентських олімпіад, конкурсів студентських наукових робіт. Проводить консультування у рамках роботи психологічної служби університету. Займається практичною діяльністю – проводить індивідуальні консультування, тренінги.

Професор О. Б. Петренко займається просвітницькою діяльністю – проводить лекції з гендерної проблематики у Рівненському обласному центрі перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ та організацій.

Як член Всеукраїнської асоціації послідовників В. Сухомлинського професор О. Б. Петренко працює над темою «Впровадження спадщини Василя Сухомлинського у сучасний освітньо-виховний український простір», як член Всеукраїнської асоціації істориків педагогіки працює над темою «Історія становлення гендерної освіти й виховання в

Україні», займається пошуковою діяльністю, залучає до неї студентів.

Керує науковою роботою студентів, магістрантів, здобувачів, аспірантів.

У вересні 2008 року О. Б. Петренко нагороджена грамотою Академії педагогічних наук України за вагомий внесок у вивчення і впровадження педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського, в травні 2011 року нагороджена грамотою Рівненської обласної ради.

Брала участь у роботі спеціалізованої вченої ради Д 26.053.01 у РДГУ за спеціальністю 13.00.01 (2009-2011 рр.).

Перелік дисертацій, на які О. Б. Петренко здійснювала опонування

1. Жаданова О. М. Розвиток ідей К. Д. Ушинського про духовно-моральне виховання у вітчизняній педагогічній думці (1857–1917 рр.) : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / О. М. Жаданова.

2. Загородня А. А. Особистість учителя у педагогічній спадщині І. О. Синиці : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / А. А. Загородня.

3. Кравченко Т. В. Статеве виховання школярів у вітчизняній педагогічній теорії та практиці 20-30-х років ХХ століття : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / Т. В. Кравченко.

4. Невмержицька О. В. Розвиток аксіологічних ідей у вітчизняному освітньому просторі ХІХ–першої третини ХХ століття : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / О. В. Невмержицька.

5. Остапчук О. Л. Підготовка майбутніх соціальних педагогів до гендерного виховання учнів підліткового віку : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти / О. Л. Остапчук.

6. Пироженко Л. В. Реформування змісту загальної середньої освіти у вітчизняній педагогіці 1964–1984 р. : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / Л. В. Пироженко.

7. Смолінчук Л. С. Науково-педагогічний доробок Олександра Самійловича Залужного (1886–1938) : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / Л. С. Смолінчук.

8. Хрульова О. М. Педагогічна і просвітницька діяльність А. І. Маркевича в Криму (1855–1942 рр.) : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / О. М. Хрульова.

***Перелік авторефератів дисертацій, на які
О. Б. Петренко подавала відгуки***

- 1. Базиляк Н. О.** Практика як основа реалізації мовних стратегій у полікультурному просторі : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти / Н. О. Базиляк.
- 2. Богомоллова М. Ю.** Профілактика делінквентної поведінки підлітків у взаємодії соціальних інституцій : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.05 – соціальна педагогіка / М. Ю. Богомоллова .
- 3. Вечірко М. С.** Формування готовності майбутніх вчителів філологічних спеціальностей до професійного самовизначення : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / М. С. Вечірко.
- 4. Волошин О. Р.** Розвиток валеологічної освіти на західноукраїнських землях (1918–1939 рр.) : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / О. Р. Волошин.
- 5. Галацин К. О.** Формування комунікативної культури студентів вищих технічних навчальних закладів у процесі позааудиторної роботи : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 – теорія і методика виховання / К. К. Галацин.
- 6. Головчук С. Ю.** Проблема виховання патріота-державника у педагогічній спадщині Григорія Ващенка (1878 – 1967) : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / С. Ю. Головчук.
- 7. Доброскок І. І.** Теорія і практика організації навчальної діяльності майбутніх соціальних педагогів : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.09 – теорія навчання / І. І. Доброскок.
- 8. Єсьман І. В.** Педагогічна освіта батьків у 50-70-х роках ХХ століття в Україні : дис. ... канд. пед. наук :

13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / І. В. Єсьман.

9. Карпа С. І. Формування готовності учнів ліцею до вибору професій у сфері менеджменту : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 – теорія та методика виховання / С. І. Карпа.

10. Кириченко І. С. Педагогічна спадщина В. І. Помагайби (1892–1972 рр.) : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / І. С. Кириченко.

11. Кобилянський О. В. Теоретичні і методичні засади формування компетенцій з безпеки життєдіяльності у майбутніх фахівців економічних спеціальностей у вищих навчальних закладах : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / О. В. Кобилянський.

12. Козак І. В. Тенденції становлення виховних систем в інноваційних школах України (друга половина ХХ століття) : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 – теорія і методика виховання / І. В. Козак.

13. Короленко В. Л. Формування моральних цінностей підлітків у процесі взаємодії сім'ї і школи : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 – теорія і методика виховання / В. Л. Короленко.

14. Мартинюк В. М. Розвиток методики навчання історії у початковій школі України в середині ХІХ–початку ХХ століття : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 – теорія та історія навчання (історія та суспільствознавчі дисципліни) / В. М. Мартинюк.

15. Нестеренко В. В. Теоретико-методологічні засади підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в системі заочного навчання : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти 13.00.08 – дошкільна педагогіка / В. В. Нестеренко.

16. Оружа Л. В. Підготовка майбутніх фахівців з дизайну у вищому навчальному закладі : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти / Л. В. Оружа.

17. Петухова І. О. Тестування в освіті України крізь призму розвитку психолого-педагогічної науки (кінець XIX – перша третина XX століття) : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / І. О. Петухова.

18. Прохоренко О. О. Психологічні засади розвитку правової свідомості майбутніх юристів : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 – загальна психологія, історія психології / О. О. Прохоренко.

19. Ткачук Н. М. Підготовка вчителів природничих дисциплін до формування життєвих компетенцій учнів профільної школи в системі післядипломної освіти : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / Н. М. Ткачук.

20. Шломенко О. Б. Формування професійно комунікативної компетентності майбутніх економістів засобами інноваційних технологій : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / О. Б. Шломенко.

***О. Б. Петренко – член редколегії
збірників наукових праць***

Професор Петренко Оксана Борисівна – член редакційних колегій збірників наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету: «Філософія. Педагогіка. Суспільство», «Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти» та «Психологія: реальність і перспективи».

1. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту / редкол.: С. С. Пальчевський, М. С. Янцур, О. Б. Петренко та ін. – Рівне : РДГУ, 2013. – Вип. 6 (49); 7 (50).

2. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту / редкол.: С. С. Пальчевський, М. С. Янцур, О. Б. Петренко та ін. – Рівне : РДГУ, 2012. – Вип. 3 (46); 4 (47); 5 (48).

3. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту / редкол.: С. С. Пальчевський, М. С. Янцур, О. Б. Петренко та ін. – Рівне : РДГУ, 2011. – Вип. 1 (44); 2 (45).

4. Психологія : реальність і перспективи : зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту / редкол.: Р. В. Павелків, О. Б. Петренко та ін. – Рівне : РДГУ, 2011. – Вип. 1; 2.

5. Філософія. Педагогіка. Суспільство : зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту / редкол.: Л. М. Шугаєва, І. І. Булига, О. Б. Петренко та ін. – Рівне : Вид. О. Зень, 2011; 2012. – Вип. 1; 2.

***О. Б. Петренко – учасник Міжнародних,
Всеукраїнських наукових, науково-практичних
конференцій та педагогічних читань***

1. Міжнародна науково-практична конференція та V Всеукраїнські педагогічні читання «Василь Сухомлинський і сучасність» (Київ – Кіровоград, 1998).

2. V Міжнародна науково-практична конференція «Виховання молодого покоління на принципах християнської моралі в процесі духовного відродження України» (Острог, 1999).

3. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Історія педагогіки у структурі професійної підготовки вчителя» (Кам'янець-Подільський, 2001).

4. Міждержавна науково-практична конференція «Дошкільна освіта: історія і перспективи розвитку» (Рівне, 2002).

5. IX Всеукраїнські педагогічні читання «Василь Сухомлинський і сучасність» (Тернопіль, 2002).

6. Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні виховні технології в системі діяльності навчальних закладів освіти: проблеми, перспективи» (Рівне, 2002).

7. Всеукраїнська науково-практична конференція «Ефективні підходи та результативні технології навчання в умовах нової структури і змісту початкової освіти (психологічні та педагогічні аспекти)» (Рівне, 2003).

8. II Міжнародні педагогічні читання та X Всеукраїнські педагогічні читання «Василь Сухомлинський і сучасність» (Київ – Кіровоград – Павлиш, 2003).

9. IV Міжрегіональний науково-практичний семінар «Сучасний гуманізм і психологічні проблеми освіти» (Рівне, 2003).

10. Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток змісту освіти як історико-педагогічна проблема» (Чернівці, 2003).

11. Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціально-психологічні детермінанти трансформувannya гендерних стереотипів в умовах сучасного суспільства» (Рівне, 2003).

12. Міжнародна науково-практична конференція «Формування нової парадигми самосвідомості у психологічній науці» (Рівне, 2004).

13. Регіональна науково-практична конференція «Сприяння просвітницькій роботі серед молоді щодо формування здорового способу життя» (Рівне, 2004).

14. Міжнародна науково-практична конференція «Соціально-педагогічні аспекти діяльності позашкільного закладу нового типу: досвід, перспективи» (Рівне, 2005).

15. Круглий стіл «Українська педагогічна преса у становленні національного шкільництва: на перехресті століть» (Умань, 2006).

16. Всеукраїнська науково-практична конференція «Дидактичні технології у вищих педагогічних закладах» (Рівне, 2006).

17. Всеукраїнська науково-практична конференція «Становлення особистості вчителя в умовах інформатизації суспільства: досвід і провідні тенденції» (Хмельницький, 2006).

18. Регіональна науково-практична конференція «Гендерний аналіз суспільства. Українські реалії в контексті світового досвіду» (Рівне, 2006)

19. Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми, закономірності та перспективи морального розвитку особистості» (Рівне, 2006).

20. Всеукраїнська науково-практична конференція «Історико-педагогічні дослідження: регіональний вимір» (Луганськ, 2006).

21. Міжнародна науково-практична конференція «Л. С. Виготський: культурно-історична концепція розвитку психіки» (Рівне, 2007).

22. II Малинський міжрегіональний науково-практичний семінар «Особистісно орієнтована психологія і шкільна освіта» (Київ – Малин, 2007).

23. Всеукраїнська наукова конференція «Психосоціальний розвиток особистості: формування життєвих перспектив» (Рівне, 2007).

24. Міжнародна науково-теоретична конференція «Філософія освіти і сучасність» (Дніпропетровськ, 2007).

25. Всеукраїнська науково-практична конференція «Новаторські навчально-виховні заклади в історії розвитку освіти в Україні» (Житомир, 2007).

26. Міжвузівська науково-практична конференція «Професійна підготовка педагогічних кадрів в умовах інноваційної перебудови української національної освіти: сучасний стан, проблеми, перспективи розвитку» (Хмельницький, 2007).

27. Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології» (Київ – Рівне, 2007).

28. Всеукраїнський круглий стіл «Педагогічне просвітництво в епоху українського барокко» (Умань, 2007).

29. III Міжнародні та XV Всеукраїнські педагогічні читання «Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю» (Кіровоград – Павлиш – Київ, 2008).

30. Міжнародна науково-практична конференція «Спадщина А. С. Макаренка і педагогічні пріоритети сучасності» (Полтава, 2008).

31. Методологічний семінар «Психолого-педагогічні засади розвитку особистості в освітньому просторі» (Київ, 2008).

32. Всеукраїнська науково-практична конференція «К. Д. Ушинський: актуальні проблеми української освіти і педагогічної науки» (Чернігів, 2008).

33. Всеукраїнська науково-практична конференція «Видатні педагоги ХІХ ст. про виховання «нової людини» (М. Демков, М. Корф, К. Ушинський, М. Пирогов, С. Русова, М. Костомаров, М. Драгоманов та ін.)» (Ніжин, 2009).

34. Всеукраїнські педагогічні читання «В. Сухомлинський і О. Захаренко: вивчати минуле, творити сьогодення, передбачати майбутнє» (Черкаси, 2010).

35. Всеукраїнська історико-педагогічна науково-практична конференція «Радянське минуле в дзеркалі сучасних досліджень з історії педагогіки» (Київ, 2010).

36. Всеукраїнські педагогічні читання «В. Сухомлинський і сучасність» (Хмельницький, 2011).

37. Всеукраїнська історико-педагогічна науково-практична конференція «Образ дитини у вітчизняних і зарубіжних дослідженнях» (Харків, 2011).

38. Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток професійної ідентичності у процесі вузівського навчання» (Рівне, 2011).

39. Міжнародні педагогічні читання «В. Сухомлинський і сучасність. Здоров'я через освіту» (Донецьк, 2012).

40. Всеукраїнська історико-педагогічна науково-практична конференція «Українська педагогіка 20-х років – сучасні оцінки і виміри» (Умань, 2012).

41. Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування професійно успішної особистості як ключова домінанта розвитку сучасної університетської освіти» (Миколаїв, 2012).

42. Всеукраїнська науково-практична конференція «Духовні витоки Поділля: жінки в історії краю» (Хмельницький, 2012).

43. Всеукраїнська науково-практична конференція «Фізична культура дітей та молоді на сучасному етапі: досвід і перспективи» (Рівне, 2012).

44. Науково-практична конференція «Європейський вимір в освіті: потреба зміцнення в учнівської молоді почуття європейської своєрідності» (Рівне 2013).

45. Міжнародні педагогічні читання «В. Сухомлинський і сучасність. Розвиток творчої особистості» (Київ – Кіровоград, 2013).

46. Всеукраїнська історико-педагогічна науково-практична конференція «Джерельна та історіографічна основа сучасних історико-педагогічних досліджень» (Хмельницький, 2013).

47. Міжнародна науково-практична конференція «Проектування і розвиток професійно успішної особистості в освітньо-виховному середовищі університету», (Миколаїв, 2013).

48. Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток просоціальної стратегії як основи морального становлення особистості» (Рівне, 2013).

49. Методологічний семінар: «Компетентнісний підхід в освіті: теоретичні засади і практика реалізації» (Київ, 2014).

50. Науково-практична конференція Інституту проблем виховання НАПН України «Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал» (Київ, 2014).

51. XXX сесія Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки Российской академии образования (Санкт-Петербург, 2014).

Література про наукову та громадську діяльність ученого

1. **Наукова школа «Розвиток вітчизняної освіти: різновекторність пошуків»** [О. Б. Петренко] // Наукові школи Рівненського державного гуманітарного університету / уклад. О. І. Хролець; за ред. проф. Р. М. Постолювського. – Рівне : РДГУ, 2013. – С. 101–104.

2. **Петренко Оксана Борисівна** // Рівненський державний гуманітарний університет: витoki, становлення, сьогодення : [зб. нарисів] / упоряд. М. Шумелянко-Тайгурській. – Рівне : Вид. О. Зень, 2012. – С. 183.

3. **Петренко О. Б.** Гендерний вимір шкільної освіти в Україні (XX ст.) : монографія // О. Б. Петренко; М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне : Вид. О. Зень, 2010. – 530 с.

Рец. на моногр. : Заліток Л. Гендерний аспект освіти / Л. Заліток // Пед. газета. – 2010. – № 10 (193) жовт.

4. **Психолого-природничий факультет** : [Петренко Оксана Борисівна] // Рівненський державний гуманітарний університет : історія та розвиток (1940–2010 рр.) / О. П. Прищепа, В. А. Добровичинська, В. М. Шеретюк та ін. ; за ред. Р. М. Постолювського. – Рівне : Волин. обереги, 2012. – С. 227–229.

Ілюстрації

Фотоматеріали



*З випускниками педагогічного факультету, 2002 р.
Другий ряд зліва направо: Р. В. Павелків, З. М. Шевців,
О. Б. Петренко, Б. П. Бричок.*



*З ректором Уманського державного педагогічного
університету ім. Павла Тичини, доктором педагогічних
наук, проф. Н. С. Побірченко та доктором педагогічних
наук, проф. РДГУ С. А. Литвиненко (Тернопіль, 2002 р.,
науково-практична конференція)*



*У Павлівській середній школі з колегами В. К. Кідратом та
Т. І. Поніманською (2003 р.)*



З колегами, 2004 р.



Всеукраїнські читання, м. Слов'янськ, 2005 р.

*Серед колег-науковців.
Науково-практична
конференція, м. Переяслав-
Хмельницький, 2010 р.*





Спеціалізована вчена рада РДГУ, 2011 р.



*Дозвілля з колегами (М. Я. Антонець, А. М. Богуш,
В. В. Петринчук), м. Херсон, 2011 р.*



Після захисту дисертації О. А. Гудовсек, 2011 р.



*5 Міжнародні і 19 Всеукраїнські читання,
м. Донецьк, 2012 р.*



*20-річчя кафедри загальної психології РДГУ
(проф. О. Б. Петренко, проф. С. А. Литвиненко,
проф. В. М. Ямницький, 2012 р.)*



Науково-практична конференція, м. Донецьк, 2012 р.



*Науково-практична конференція. Серед колег кафедри
вікової педагогічної психології РДГУ, 2013 р.*



Серед колег-науковців (зліва направо: проф. О. Б. Петренко, проректор з наукової роботи ХДУ, доктор педагогічних наук В. Л. Федяєва, завідувач кафедри педагогіки Волинського університету А. М. Луцюк, науковий консул, доктор педагогічних наук, професор, академік-секретар НАПН України О. В. Сухомлинська, доктор педагогічних наук, професор А. В. Пироженко)



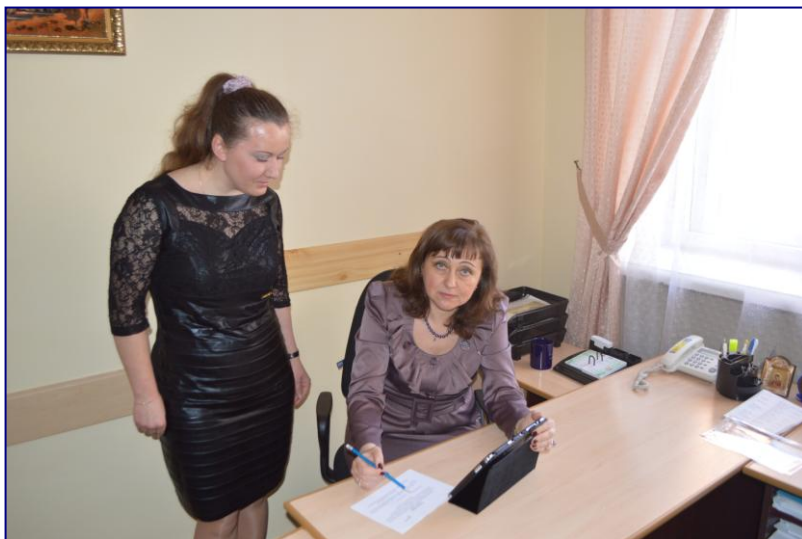
Наукова конференція, м. Хмельницький, 2013 р.



*Дозвілля з членами наукової конференції,
м. Хмельницький, 2013 р.*



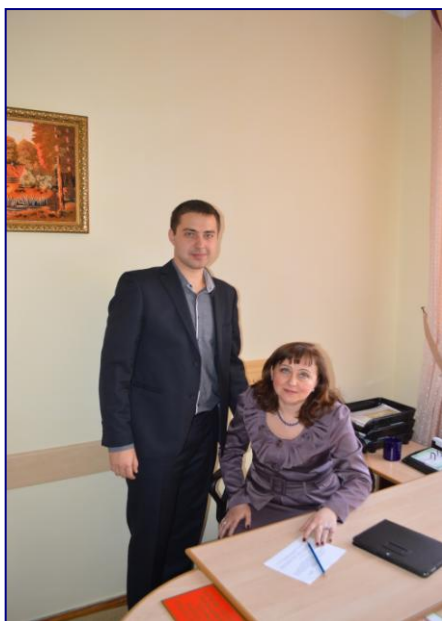
З колегою проф., зав. кафедри біології В. П. Марциновським на кафедрі теорії та методики виховання РДГУ, 2014 р.



З колегою Н. М. Шагай на кафедрі теорії та методики виховання РДГУ, 2014 р.



*З працівниками кафедри теорії та методики виховання
РДГУ (Ж. Г. Стельмашук, Л. М. Баліка), 2014 р.*



З сином Сергієм, 2014 р.



*Презентація центру «Інноваційних виховних технологій»,
2014 р.*



*Презентація центру «Інноваційних виховних технологій»,
2014 р.*

Обкладинки та титульні сторінки книг, наукових збірників



Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Рівненський державний гуманітарний університет

ГЕНДЕРНА ПСИХОЛОГІЯ. ПРАКТИКУМ

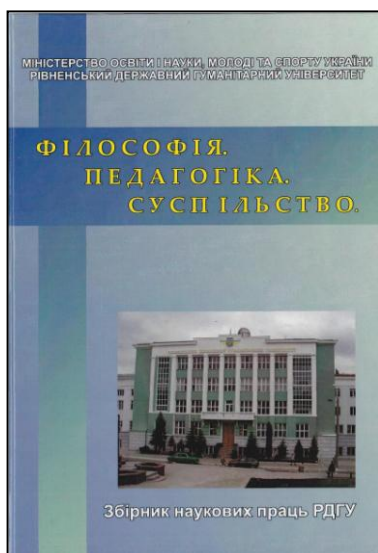
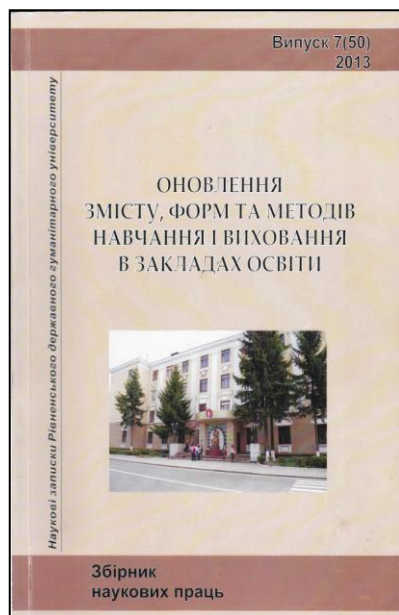


Рівне – 2012

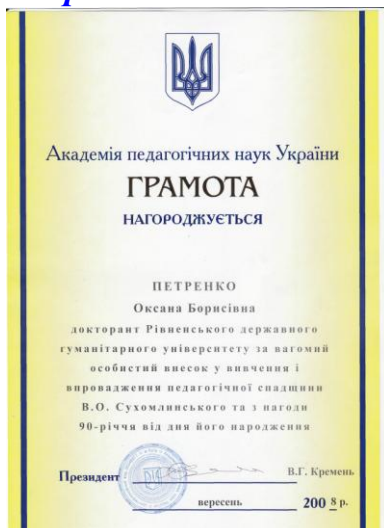
О. ПЕТРЕНКО



ПРОБЛЕМА СТАТЕВОРОЛЬОВОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ
ОСОБИСТОСТІ У ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ
ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО



Нагороди та грамоти



Абетковий покажчик назв друкованих праць

О. Б. Петренко

Gender Mainstreaming in Education and Upbringing: the problem of term formation (Гендерний підхід у освіті й вихованні: до проблеми становлення термінології)	102
Аналіз дотримання редакціями друкованих ЗМІ нормативних документів щодо оформлення вихідних відомостей у періодичних (крім газет) і продовжуваних виданнях за 2012 рік	106
В. О. Сухомлинський молодому вчителю: технологія гендерного виховання	49
В. О. Сухомлинський про виховання відповідального батьківства: гендерний аспект	9, 56
В. О. Сухомлинський про педагогічне спілкування	15
В. О. Сухомлинський про підготовку до батьківства і материнства	36
В. О. Сухомлинський про психотерапевтичну роль педагога у збереженні психічного здоров'я дитини	94
В. О. Сухомлинський про роль материнської любові у моральному вихованні дитини	34
В. О. Сухомлинський про феномен материнської любові	31
В. Сухомлинський та О. Захаренко про трудову підготовку дівчат: гендерний аспект	83
Використання джерела педагогічної мудрості	21
Виховання любові до матері у педагогічній спадщині	1
В. О. Сухомлинського	
Виховання любові до матері у спадщині	35
В. О. Сухомлинського	
Відображення проблем гендерної освіти та виховання у радянській педагогічній пресі періоду НЕПу (1921-1929 рр.)	61
Віра Шмідт і сексуальне виховання дітей в радянській Росії	84
Вплив педології на становлення гендерного підходу до освіти й виховання школярів в Україні (20-ті рр. XX ст.)	95
Впровадження інноваційних форм національно-патріотичного виховання в позаурочній діяльності учнів сучасної школи	46
Врахування гендерних особливостей молодших школярів у навчально-виховному процесі	50

Вчителю про особливості гендерної самосвідомості молодшого школяра	85
Гендерна компонента громадянського виховання школярів у контексті ідей В. О. Сухомлинського	67
Гендерна освіта в контексті української філософської думки	68
Гендерна психологія	14
Гендерна психологія: практикум	10
Гендерний аспект професійної підготовки жінки-вчителя	69
Гендерний аспект трудової підготовки дівчат у творчій спадщині В. Сухомлинського та О. Захаренка	86
Гендерний вимір шкільної освіти в Україні (XX ст.)	7
Гендерний підхід до виховання у спадщині В. О. Сухомлинського	40
Гендерний підхід до освіти й виховання дітей у педагогічній концепції К. Д. Ушинського	76
Гендерний підхід до освіти й виховання у домінантах розвитку особистості учня	103
Гендерний підхід у громадянському вихованні учнів: актуалізація ідей В. О. Сухомлинського	104
Гендерний підхід у освіті й вихованні: проблема термінології	96
Гендерні відмінності та їх врахування в сучасному соціокультурному просторі України	97
Гендерні відмінності формування життєвих перспектив у старшокласників	70
Гендерні підходи до освіти та виховання в історії вітчизняної школи і педагогіки (XX ст.)	8
Гендерні тенденції у практиці виховання	41
Гене́за гендерного підходу до освіти в контексті української філософської думки	87
Громадянська спрямованість діяльності українських просвітительок кінця XIX–початку XX ст.	57
Дефініція і сутність поняття «моральні гендерні стереотипи»	105
Джерело гуманізму дитини	29
Діагностичне забезпечення дослідно-експериментальної роботи	2
Діагностичне забезпечення дослідно-експериментальної роботи з особистісно-орієнтованого навчання і виховання учнів	3
До проблеми класифікації джерельної бази історико-	106

педагогічного дослідження	
Експериментальні навчальні заклади Рівненщини	4
Звіт про виконання програми I етапу дослідно-експериментальної роботи	42
Зміст, дидактичні структури та методичне забезпечення уроків у початкових класах (психологічні та педагогічні аспекти)	5
Идейно-политическая направленность уроков языка	18
Ідеї ставеворольової соціалізації дитини у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського	88
Класики української педагогіки про гендерну освіту й виховання школярів (кінець XIX–початок XX ст.)	71
Культурологічні аспекти гендерної освіти і виховання в Україні	62
«Листи до сина» та «Лист до дочки»	45
В. О. Сухомлинського : спроба гендерного аналізу	
М. І. Костомаров і етнопедагогіка	22
Маскулинизация образовательно-воспитательного процесса в контексте формирования новой отечественной образовательной парадигмы (30-е гг. XX в.)	109
Маскулінізація образу дитинства у сталінській педагогіці (30-ті рр. XX ст.)	98
Материнська любов і казка – джерела гуманізму дитини	23
Материнська любов у поглядах В. О. Сухомлинського	27
Методологічні основи історії гендерної педагогіки	72
Методологія дослідження гендерної освіти і виховання в Україні: філософський аспект	63
Моральний аспект формування гендерної самосвідомості школярів	64
Моральні гендерні стереотипи і процес виховання у межах українського соціокультурного простору	89
Набуття професійної гендерної компетентності як умова успішності майбутнього спеціаліста у сфері освіти	107
Національно-патріотичне виховання учнівської молоді	53
Новаторські ідеї К. Ф. Лебединцева щодо організації спільної освіти дітей обох статей (початок XX ст.)	73
Організація і здійснення виховного процесу на педагогічному факультеті	37
Орієнтація на педагогічну професію на уроках літератури	24
Особливості впровадження гендерного підходу у	99

навчально-виховний процес вищого навчального закладу	
Особливості гендерної освітньої політики радянської держави у період «хрущовської відлиги» (1954-1964 рр.)	90
Особливості статевої диференціації дитини дошкільного віку	47
Педагогічна преса, національна школа, наука: точки перетину: (матеріали «круглого столу»)	65
Погляди А. Макаренка на проблему соціостатевого виховання школярів	77
Популяризація дитячої книги та читання – одна з умов розвитку духовності підростаючого покоління	83
Практика впровадження гендерного підходу в освіту й виховання	11
Практика впровадження гендерного підходу у навчальний процес вищого навчального закладу	100
Про виховання почуття материнської любові	25
Проблема гендерної рівності в українському соціумі	54
Проблема періодизації розвитку гендерних підходів до вітчизняної освіти й виховання у радянський період	91
Проблема психологічної допомоги дитині у спадщині В. О. Сухомлинського	38
Проблема речевого общення в педагогическом наследии В. А. Сухомлинского	16
Проблема становлення гендерної самосвідомості особистості: теоретичний аспект	55
Проблема статево-рольової соціалізації особистості у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського	6
Проблеми материнської любові у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського	26
Програми вищих навчальних закладів освіти (III-IV рівнів акредитації)	12
Програми тренінгів щодо формування навичок здорового способу життя у дітей та підлітків (за проектом «Діалог»)	13
Професійна гендерна компетентність педагога: теоретичний аспект	110
Психологічні особливості гендерного виховання дівчат-підлітків у навчальних закладах Великобританії	65
Психолого-педагогічні витоки почуття любові дитини до матері та материнської любові	32
Развитие речи учащихся как средство формирования	19

чувства ответственности	
Роль жінок-волиненок у заснуванні Острозької та Київської Братських шкіл	101
Роль жінок-волиненок у поширенні освіти в Україні (період раннього бароко)	74
Роль ідей М. Пирогова у становленні гендерного підходу у вітчизняній педагогіці	80
Роль казки у формуванні орієнтації дитини на цінності своєї статі (на матеріалі спадщини Василя Сухомлинського)	81
Роль шкільного середовища Павлиської середньої школи часів В. Сухомлинського у розвитку креативності учнів	108
Система виховання дівчинки-дівчини-матері у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського	33
Софія Русова: від жіночого руху до коєдукації в навчанні і вихованні	75
Соціологічні дослідження бібліотек України для дітей як підґрунтя підготовки Державної цільової програми підтримки та розвитку читання	84
Специфіка гендерної соціалізації школярів у дитячих громадських організаціях у 20-30-ті роки ХХ ст.	92
Специфіка сучасного гендерного виховання особистості в онтогенезі	58
Специфіка формування професійної гендерної компетентності майбутнього вчителя	93
Становлення гендерного виховання особистості в онтогенезі	59
Становлення гендерного підходу до освіти і виховання в українському суспільстві	51
Становлення гендерної освіти та виховання учнів у радянській школі (1918-1954 рр.)	60
Становлення і розвиток гендерної освіти в Україні: історичний аспект	52
Сутність і зміст гендерної складової вітчизняної освіти й виховання у період «хрущовської відлиги» (1954-1964 рр.)	82
Творче використання досвіду В. О. Сухомлинського в сучасній сімейно-родинній і шкільній практиці	43
Творческие работы учащихся как средство формирования чувства ответственности за судьбы планеты	17
Теоретичні підходи до вивчення процесу статево-	78

рольової соціалізації особистості	
Технологія викладання гендерних курсів у вищій школі	66
Традиції Павлівської середньої школи часів	79
В. О. Сухомлинського як фактор гендерної соціалізації школярів	
Трактування материнської любові в українській народній педагогіці	30
Удосконалення професійної підготовки готовності вчителів до виховної діяльності у системі вищої освіти	44
Українська народна педагогіка про гендерне виховання в родині	48
Феномен материнської любові	28
Шануй батька і матір свою: система поглядів християнства на проблему сімейного виховання	39
Шляхи оволодіння студентами педвузу педагогічною технікою	20

Зміст

Від упорядників	4
Вступ	7
До вершин науки	7
Мудре слово Вчителя	9
Основні дати життя та наукової діяльності Петренко Оксани Борисівни	13
Бібліографія наукових праць Петренко Оксани Борисівни	15
Навчальні, навчально-методичні, науково-методичні посібники, монографії, дисертаційні роботи	15
Навчальні програми	18
Наукові статті, тези доповідей	19
Наукова школа вченого	35
Кандидатські дисертації, що виконані під керівництвом О. Б. Петренко	35
Кандидатські дисертації, що виконуються під керівництвом О. Б. Петренко	36
Наукова та громадська діяльність О. Б. Петренко	37
Перелік дисертацій, на які О. Б. Петренко здійснювала опонування	40
Перелік авторефератів дисертацій, на які О. Б. Петренко подавала відгуки	41
О. Б. Петренко – член редколегії збірників наукових праць	44
О. Б. Петренко – учасник Міжнародних, Всеукраїнських наукових, науково-практичних конференцій та педагогічних читань	45
Література про наукову та громадську діяльність ученого	51
Ілюстрації	52
Фотоматеріали	53
Обкладинки та титульні сторінки книг, наукових збірників	67
Нагороди та грамоти	70
Абетковий покажчик назв друкованих праць О. Б. Петренко	71

Біобібліографічний покажчик

Петренко Оксана Борисівна

Відповідальний за випуск:

С. Н. Грипич – доцент,
директор наукової бібліотеки
РДГУ.

Укладачі:

С. Н. Грипич – доцент,
директор наукової бібліотеки
РДГУ;

Л. В. Ковальчук – зав.
інформаційно-бібліографічним
відділом наукової бібліотеки
РДГУ;

Н. М. Гуменюк – провідний
редактор наукової бібліотеки
РДГУ.

Адміністративна група:

С. М. Поліщук – заступник
директора наукової бібліотеки
РДГУ.

Технічний редактор:

Л. С. Кушка – провідний
бібліотекар наукової бібліотеки
РДГУ.

*Комп'ютерний набір та
художнє оформлення:*

О. О. Себестьянович – головний
бібліотекар наукової бібліотеки
РДГУ.

Формат 60*84 1/16

Папір офсетний. Гарнітура Times.

Тираж 100 прим.

Наукова бібліотека РДГУ