

Міністерство освіти і науки України  
Рівненський державний гуманітарний університет  
**Наукова бібліотека РДГУ**



# **Литвиненко Світлана Анатоліївна**

**Біобібліографічний покажчик**

Рівне – 2015

91.9:74

Л 64

016:37

**Литвиненко Світлана Анатоліївна:** біобібліогр. покажч. / М-во освіти і науки України, Рівнен. держ гуманіт. ун-т, Наук. б-ка ; уклад. : С. Н. Грипич, О. В. Іванчук, Л. В. Ковальчук. – Рівне : РДГУ, 2015. – 76 с. – (Академіки, доктори наук, професори РДГУ).

Відповідальний за випуск:

**С. Н. Грипич** – доцент,  
директор наукової бібліотеки РДГУ.

Укладачі:

**С. Н. Грипич** – доцент,  
директор наукової бібліотеки РДГУ;

**О. В. Іванчук** – зав. сектором  
наукової бібліотеки РДГУ;

**Л. В. Ковальчук** – зав. інформаційно-  
бібліографічним відділом наукової  
бібліотеки РДГУ.

Комп'ютерний набір:

**О. О. Себестьянович** – провідний  
бібліотекар наукової бібліотеки РДГУ.

**К. М. Малаш** – інженер комп'ютерних  
систем наукової бібліотеки РДГУ

У біобібліографічному покажчику, присвяченому науковій діяльності Литвиненко Світлани Анатоліївни, доктора педагогічних наук, професора кафедри практичної психології та психотерапії Рівненського державного гуманітарного університету, зібрано та систематизовано відомості про її наукові та науково-педагогічні здобутки, що вийшли друком окремими виданнями, а також опубліковані у наукових збірниках та періодиці. Покажчик на вичерпність не претендує. В описах документів, які не вдалося переглянути de visu, відсутні деякі елементи бібліографічного опису.

Біобібліографічний покажчик розрахований на широке коло науковців, докторантів, аспірантів, викладачів, педагогів, працівників бібліотек та всіх тих, хто цікавиться питаннями педагогіки та психології.

Рекомендовано до друку методичною радою наукової бібліотеки РДГУ.  
(Протокол № 10 від 19.11.2015 р.)

© Наукова бібліотека РДГУ, 2015 р.  
м. Рівне, вул. Остафова, 31  
[www.library.rshu.edu.ua](http://www.library.rshu.edu.ua)  
[library.rshu@gmail.com](mailto:library.rshu@gmail.com)



***Литвиненко Світлана Анатоліївна*** –  
доктор педагогічних наук, професор  
кафедри практичної психології та  
психотерапії Рівненського державного  
гуманітарного університету.

## **Від упорядників**

Наукова бібліотека Рівненського державного гуманітарного університету є центром біобібліографічних та бібліографічних досліджень наукового та творчого доробку викладачів університету. Впродовж багатьох років вона вносить свою частку в розвиток української бібліографії та біобібліографії, що є засобом збереження і засвоєння наукового та інтелектуального надбання університету, підґрунтям для вивчення процесів його історичного розвитку.

Початковим етапом у цьому напрямку стало укладання біобібліографічних покажчиків серії **«Академіки, доктори наук, професори РДГУ»**. Перший випуск цієї серії був виданий у 2006 році.

Мета персональних бібліографічних покажчиків – ознайомити зацікавлених читачів з біографією, науковою, педагогічною, громадською, творчою діяльністю людей, які є «золотим фондом» університету, самовіддана і невтомна праця яких втілюється в процесі навчання, сприяння вихованню високоосвічених, талановитих і творчих фахівців та вивела наш навчальний заклад у число знаних в Україні закладів освіти.

Черговий випуск біобібліографічного покажчика серії **«Академіки, доктори наук, професори РДГУ»** присвячено науковій та науково-педагогічній діяльності Світлани Анатоліївни Литвиненко, доктора педагогічних наук, професора кафедри практичної психології та психотерапії Рівненського державного гуманітарного університету.

У цьому виданні представлено наукові праці вченого за період 1987–2015 рр. Він містить понад 170 праць, серед яких: монографії, навчально-методичні посібники, статті та публікації у фахових періодичних виданнях та виданнях, що продовжуються, українською, російською та англійською мовами, а також публікації

науковців, присвячені життєвому шляху, науково-педагогічній діяльності та творчим досягненням Світлани Анатоліївни Литвиненко.

*Структура* видання відповідає рекомендаціям Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського «Библиографический указатель: Рекомендации по составлению и оформлению (1988)», які є актуальними та чинними і до сьогодні. Зміст покажчика викладено у розділах:

- Основні дати життя та наукової діяльності Світлани Анатоліївни Литвиненко;
- Бібліографія праць Світлани Анатоліївни Литвиненко;
- Наукова школа вченого;
- Наукова та громадська діяльність Литвиненко Світлани Анатоліївни;
- Перелік дисертацій, на які С. А. Литвиненко здійснювала офіційне опонування;
- Перелік авторефератів дисертацій, на які С. А. Литвиненко подавала відгуки;
- С. А. Литвиненко – член редакційної колегії збірників наукових праць;
- С. А. Литвиненко – учасник Міжнародних, Всеукраїнських, обласних, міжвузівських наукових та науково-практичних конференцій, семінарів, симпозіумів, педагогічних читань;
- Література про наукову та громадську діяльність С. А. Литвиненко;
- Ілюстрації.

Допоміжний апарат біобібліографічного покажчика складають: стаття від упорядників, абетковий покажчик назв наукових праць, схема згрупування (зміст).

Бібліографічний опис та скорочення слів здійснено згідно з чинними стандартами України, зокрема, ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання», ДСТУ 3582–

97 «Інформація та документація. Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила», ГОСТ 7.12–93 «Система стандартов по информации, библиографическому и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила».

Джерелами відбору документів були каталоги і картотеки наукової бібліотеки РДГУ, а також матеріали надані вченим. Переважна більшість публікацій були переглянуті *de visu*.

Біобібліографічний покажчик може бути використаний фахівцями в галузі педагогічних та психологічних наук, у науково-методичній, науково-педагогічній та навчально-виховній діяльності.

## **Ерудований фахівець**

Ерудованим фахівцем, чуйною, доброю, працювитою людиною - такою знають Світлану Анатоліївну Литвиненко її колеги, друзі, студенти і аспіранти. Наукова зрілість, організованість і працездатність завжди допомагали у досягненні мети. Світлана Анатоліївна впродовж багатьох років плідно веде науково-дослідну роботу, працювала і працює у складі спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій, входить до складу редколегії психолого-педагогічних фахових видань. Має широке та різнобічне коло наукових інтересів, результати досліджень втілилися у понад 170 наукових доробках, що висвітлюють проблеми теоретичного обґрунтування та практичного (технологічного) забезпечення підготовки майбутніх учителів до професійно-педагогічної діяльності, а також проблеми практичної психології. Вона читає курси лекцій та спецкурси з педагогіки і психології, проводить авторські семінари та майстер-класи, охоче ділиться здобутим з іншими.

Світлана Анатоліївна не звикла спинятися на досягнутому, а завжди прагне до нових знань, нових наукових пошуків, здобуття нового досвіду і навчання. Після захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук продовжила навчання у напрямі практичної психології та опанувала фах психолога-психотерапевта, навчального терапевта у напрямі символдрами (кататимно-імагінативної терапії), системного сімейного терапевта, терапевта за методом ігрової терапії.

Світлана Анатоліївна гарна дружина і мати. Її життя вражає наповненістю добрими справами, активністю та оптимізмом, а привітність, уміння спілкуватися і товариськість викликають щиру симпатію й бажання бути поруч.

**О. І. Шурин**, кандидат педагогічних наук

## **Основні дати життя і наукової діяльності Світлани Анатоліївни Литвиненко**

- 8.04.1967 р.** Народилася в м. Рівному.
- 1974–1984 рр.** Навчання у Рівненській середній школі № 18.
- 1984-1989 рр.** Навчання у Рівненському державному педагогічному інституті (нині Рівненський державний гуманітарний університет (РДГУ))
- 1988 р.** Переможець Всесоюзного конкурсу студентських наукових робіт, що відбувся у м. Москва
- 1989 р.** Закінчила Рівненський державний педагогічний інститут (нині РДГУ) та одержала диплом з відзнакою за спеціальністю «Педагогіка і методика початкового навчання, музика»
- 1989–1991 рр.** Вчитель початкових класів у СШ №18 м. Рівне
- 1991–1994 рр.** Навчання в аспірантурі Рівненського державного педагогічного інституту (нині РДГУ) за спеціальністю 13.00.01 – теорія та історія педагогіки
- 1994–1996 рр.** Викладач, старший викладач кафедри загальної психології Рівненського державного педагогічного інституту (нині РДГУ)



- 1994 р.** Захищено кандидатську дисертацію за темою: «Українська народна казка як засіб гуманістичного виховання молодших школярів» та присуджено науковий ступінь кандидата педагогічних наук
- 1997–1999 рр.** Нагороджена стипендією Кабінету Міністрів України для молодих науковців
- 22.10.1998 р.** Присвоєно вчене звання доцента
- з 1998 р.** Доцент кафедри психології Рівненського державного педагогічного інституту (нині РДГУ)
- 1999–2002 рр.** Навчання в докторантурі Рівненського державного гуманітарного університету
- 2005 р.** Захищено докторську дисертацію за темою: «Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності» та присуджено науковий ступінь доктора педагогічних наук
- 2002–2007 рр.** Доцент кафедри вікової і педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету
- 19.04.2007 р.** Присвоєно вчене звання професора
- 2007–2010 рр.** Професор кафедри вікової і педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету
- з вересня 2010 р.** Професор кафедри практичної психології та психотерапії Рівненського державного гуманітарного університету

# **Бібліографія праць Світлани Анатоліївни Литвиненко**

## **Навчальні посібники, монографії, дисертаційні дослідження**

**1994**

**1. Українська народна казка як засіб гуманістичного виховання молодших школярів** : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – теорія та історія педагогіки / С. А. Литвиненко ; Одес. пед. ін-т ім. К. Д. Ушинського. – О., 1994.

**2. Українська народна казка як засіб гуманістичного виховання молодших школярів** : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – теорія та історія педагогіки / С. А. Литвиненко ; Одес. пед. ін-т ім. К. Д. Ушинського. – О., 1994. – 17 с.

**2004**

**3. Соціально-педагогічна підготовка майбутнього вчителя** : монографія / С. А. Литвиненко ; Півден. наук. центр АПН України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – О. : СВД Черкасов М. П. ; Рівне : РДГУ, 2004. – 302 с.

**2005**

**4. Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності** : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / С. А. Литвиненко ; Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2005.

**5. Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності** : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / С. А. Литвиненко ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2005. – 40 с.

**2007**

**6. Основи ігротерапії** : навч. посіб. / С. А. Литвиненко ; Півден. наук. центр АПН України. – О. : ПНЦ АПН України, 2007. – 199 с.

**7. Основи соціально-педагогічної діяльності** : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С. А. Литвиненко ; Півден. наук. центр АПН України. – О. : ПНЦ АПН України, 2007. – 187 с.

**2010**

**8. Ігротерапія** : навч. посіб. / С. А. Литвиненко. – К. : Шк. світ, 2010. – 128 с.

### ***Методичні рекомендації, програми***

**1996**

**9. Методичні рекомендації до написання рефератів та курсових робіт з вікової та педагогічної психології** / уклад. С. А. Литвиненко. – Рівне : РДПІ, 1996.

**10. Психолого-педагогічні засади гуманістичного виховання школярів** : метод. рек. для студ. пед. фак. / уклад. С. А. Литвиненко. – Рівне : РДПІ, 1996.

**1999**

**11. Програма екзамену з вікової психології (для вступу в аспірантуру)** / А. М. Воробйов, С. А. Литвиненко. – Рівне : РДГУ, 1999. – 14 с.

**2004**

**12. Основи соціально-педагогічної діяльності** : прог. для студ. вищ. пед. навч. закл. освіти спец. 7.010102 "Початкове навчання" / М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т, Каф. вікової і пед. психології ; уклад. С. А. Литвиненко. – Рівне : РДГУ, 2004. – 19 с.

## **Наукові статті, тези доповідей**

**1987**

**13. Влияние средств массовой информации и пропаганды на эстетическое развитие младших школьников** / С. Литвиненко // Формы и методы использования средств массовой информации в идейно-политическом воспитании : тез. докл. Всесоюз. науч.-практ. конф. / Ровен. гос. пед. ин-т им. Д. З. Мануильского. – Ровно, 1987. – С. 232–233.

**1988**

**14. А. С. Макаренко о культурном воспитании ребенка в семье** / С. Литвиненко // А. С. Макаренко – выдающийся педагог-новатор : тез. обл. межвуз. науч.-практ. конф. / Ровен. гос. пед. ин-т им. Д. З. Мануильского. – Ровно, 1988. – С. 101–102.

**15. Роль прессы в идейно-политическом воспитании младших школьников** / С. Литвиненко // Формы и методы идейно-политического воспитания молодежи : тез. докл. Всесоюз. науч.-практ. конф. / Ровен. гос. пед. ин-т им. Д. З. Мануильского. – Ровно, 1988. – С. 81–82.

**16. В. А. Сухомлинский об использовании средств массовой информации в эстетическом воспитании младших школьников** / С. Литвиненко // В. А. Сухомлинский – выдающийся педагог-новатор : тез. обл. межвуз. науч.-практ. конф. / Ровен. гос. пед. ин-т им. Д. З. Мануильского. – Ровно, 1988. – С. 101–102.

**1989**

**17. Н. К. Крупская об использовании средств массовой информации в работе с детьми** / С. Литвиненко // Коммунистическое воспитание учащейся молодёжи : тез. докл. студентов пед. фак. Ровен. гос. пед. ин-та им. Д. З. Мануильского на науч.-практ. студ. конф., (17–18 апр. 1989 г.). – Ровно, 1989. – С. 15.

**18. Роль книги в воспитании младших школьников в духе мира** / С. Литвиненко // Коммунистическое воспитание учащейся молодёжи : тез. докл. студентов пед. фак. Ровен. гос. пед. ин-та им. Д. З. Мануильского на науч.-практ. студ. конф., (17–18 апр. 1989 г.). – Ровно, 1989. – С. 9.

**19. Эстетическое воспитание младших школьников в процессе работы над книжной иллюстрацией** / С. Литвиненко // Коммунистическое воспитание учащейся молодёжи : тез. докл. студентов пед. фак. Ровен. гос. пед. ин-та им. Д. З. Мануильского на науч.-практ. студ. конф., (17–18 апр. 1989 г.). – Ровно, 1989. – С. 16.

## **1990**

**20. Підготовка студентів до естетичного виховання молодших школярів** / С. Литвиненко // Формування і становлення сучасного учителя. Частина I. Проблеми психолого-педагогічної підготовки майбутнього учителя : тези доп. наук.-метод. конф., приуроч. 50-річчю Ровен. держ. пед. ін-ту ім. Д. З. Мануїльського. – Ровно, 1990. – С. 124.

**21. Роль музыки в воспитании младших школьников в духе мира** / С. Литвиненко // Воспитание учащейся молодёжи в духе мира и новое политическое мышление : материалы Междунар. науч. конф., (19–22 сент. 1990 г.). – Ровно, 1990. – С. 150.

**22. Роль прессы в идейно-политическом воспитании младших школьников** / С. Литвиненко // Формы и методы идейно-политического воспитания учащейся молодежи : тез. докл. межвуз. науч.-практ. конф., (19–20 окт. 1989 г.) / Ровен. гос. пед. ин-т им. Д. З. Мануильского. – Ровно, 1990. – С. 48–49.

## 1991

**23. Становление и развитие художественного образования в советской школе / С. Литвиненко // Формирование и становление творческой личности учителя : материалы науч.-практ. конф., посвящ. 80-летию д-ра пед. наук, проф. Митюрова Бориса Никифоровича / Ровен. гос. пед. ин-т им. Д. З. Мануильского. – Ровно, 1991. – С. 24–25.**

**24. К. Д. Ушинский об использовании картинки в работе с детьми / С. Литвиненко, Л. Фесенко // Педагогическое наследие К. Д. Ушинского в современной практике дошкольного воспитания : тез. докл. Всесоюз. науч.-практ. конф. – О., 1991. – С. 115–117.**

## 1992

**25. Формирование оценочного отношения к речевой деятельности сверстников в русле идей Я. А. Коменского / А. М. Богуш, Л. І. Фесенко, С. А. Литвиненко // Я. А. Коменський і педагогічна сучасність : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. / Одес. держ. пед. ін-т ім. К. Д. Ушинського. – О., 1992. – С. 29–31.**

## 1993

**26. Погляди Г. С. Сковороди на виховання та освіту / С. Литвиненко // Класична педагогіка і філологія в світлі сучасних завдань шкільної і вузівської словесності : тези доп. обл. міжвуз. конф. / Одес. держ. пед. ін-т ім. К. Д. Ушинського – О., 1993. – С. 78–80.**

**27. В. О. Сухомлинський про використання казок у виховній роботі з молодшими школярами / С. Литвиненко // Використання педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського у навчально-виховному процесі школи та вузу : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. / Рівнен. держ. пед. ін-т. – Рівне, 1993. – С. 67–69.**

**28. В. О. Сухомлинський про виховання гуманних почуттів у молодших школярів** / С. Литвиненко // Педагогічна спадщина В. О. Сухомлинського і розбудова національної освіти : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. / Кіровоград. держ. пед. ін-т. – Кіровоград, 1993. – С. 178–180.

**29. Українська народна казка у виховній роботі з шестилітками** / С. Литвиненко // Народні традиції, звичаї та обереги – основа національного виховання дітей у дошкільних закладах : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. / Прикарпат. ун-т ім. Василя Стефаника. – Івано-Франківськ, 1993. – С. 152–154.

**30. Українська народна казка як засіб гуманістичного виховання** / С. Литвиненко // Використання народного краєзнавчого матеріалу у навчально-виховному процесі : тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф. / Глух. держ. пед. ін-т. – Глухів, 1993. – С. 115–117.

## 1995

**31. Гуманістичні ідеї виховання в українській народній педагогіці** / С. Литвиненко // Традиції виховання у світовій народній педагогіці : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (6–8 черв. 1995 р.) / Рівнен. держ. пед. ін-т. – Рівне, 1995. – С. 62–64.

**32. Екологічне виховання молодших школярів у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського** / С. Литвиненко, В. Ямницький // Виховання екологічної культури : зб. матеріалів Міжнар. наук. конф. / Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – О., 1995. – С. 38–40.

**33. Методика виховної роботи з українською народною казкою** / С. Литвиненко // Актуальні проблеми українського дошкілля : зб. Прикарпат. ун-ту ім. Василя Стефаника. – Івано-Франківськ, 1995. – С. 197–212.

**34. Народні традиції як засіб виховання гуманних взаємин молодших школярів** / С. Литвиненко // Педагогіка миру в навчально-виховному процесі школи і вузу : матеріали міжвуз. наук.-практ. конф., присвяч. 70-річчю д-ра пед. наук, проф., акад. Міжнар. акад. пед. і соц. наук Дем'янчука Степана Якимовича, (29–30 груд. 1995 р.) / Рівнен. держ. пед. ін-т. – Рівне, 1995. – С. 65–66.

**35. Українська народна казка як засіб гуманістичного виховання першокласників** / С. Литвиненко // Початкова освіта – шляхи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф. – Запоріжжя : НМЦ управління нар. освіти Запоріз. міськвиконкому, 1995. – С. 62–66.

## 1996

**36. Берестецька битва в контексті морально-патріотичного виховання молодших школярів** / С. А. Литвиненко // Берестецька битва в історії України : матеріали тез VII Всеукр. наук.-практ. конф. – Рівне-Пляшева, 1996. – С. 135.

**37. Використання емоційних ситуацій у гуманістичному вихованні молодших школярів** / В. М. Ямницький, С. А. Литвиненко // В. Сухомлинський і сучасність : матеріали II Всеукр. пед. читань. – К.-Чернігів, 1996. – Вип. 2, ч. 1. – С. 96–100.

**38. Використання українських народних прислів'їв в гуманістичному вихованні молодших школярів** / С. А. Литвиненко // Образование в современном обществе: проблемы, теория, практика : доп. та повідомл. міжнар. наук.-практ. конф. – О. : Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського, 1996. – С. 185–186.

**39. Гуманізація педагогічного процесу як умова творчого розвитку дітей** / В. М. Ямницький, С. А. Литвиненко // Професійна творчість в системі



підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів : зб. наук. пр. – К.-Запоріжжя, 1996. – С. 74–77.

**40. Гуманістична спрямованість діяльності вихователя** / С. А. Литвиненко // Українське дошкілля: проблеми, пошуки, творчі знахідки : матеріали доп. міжвуз. наук.-практ. конф. / Уман. держ. пед. ін-т. – Умань, 1996. – С. 144–145.

**41. Гуманістична спрямованість діяльності вчителя** / С. А. Литвиненко // Національна школа України: закономірності становлення та розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – Т., 1996. – С. 51–52.

**42. Гуманістичне виховання в контексті нової моделі освітнього процесу** / С. А. Литвиненко // Система неперервної освіти: здобутки, пошуки, проблеми : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. / Чернів. держ. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці, 1996. – Ч. 3. – С. 56–58.

**43. Підготовка майбутніх вчителів до здійснення екологічного виховання молодших школярів** / С. А. Литвиненко // Екологічна освіта та виховання: стан та перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 1996. – С. 89–90.

**44. Розвиток творчого мислення студентів у процесі вивчення курсу дитячої психології** / В. М. Ямницький, С. А. Литвиненко // Психологічна освіта в системі вищої школи : зб. ст. за матеріалами Всеукр. наук.-метод. конф. – О., 1996. – С. 183.

**45. С. Русова про значення і місце книги у навчанні та вихованні дітей** / С. А. Литвиненко, Н. В. Маліновська // Ідея національної школи у педагогічній спадщині С. Русової та С. Сірополка : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / Прикарпат. ун-т ім. Василя Стефаника. – Івано-Франківськ, 1996. – С. 87–89.

**46. Українська народна казка як засіб гуманістичного виховання першокласників /** С. А. Литвиненко // Педагогіка і психологія. – 1996. – № 10. – С. 76–82.

**47. Формування національної свідомості майбутніх вчителів /** С. А. Литвиненко // Національне виховання: формування світогляду і духовних цінностей у студентської молоді : матеріали і тези міжвуз. наук.-практ. конф., (12–13 берез. 1996 р.) / Рівнен. держ. ін-т культури. – Рівне : Ліста, 1996. – С. 318–320.

## **1997**

**48. Гуманізація педагогічного процесу в дитячих дошкільних закладах /** С. А. Литвиненко // Методологія неперервної освіти працівників дошкільних закладів : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., (14–15 жовт. 1997 р.) / Рівнен. держ. пед. ін-т. – Рівне, 1997. – С. 45–46.

**49. Гуманізація школи як умова виховання молодших школярів у дусі миру /** С. А. Литвиненко // Миротворча діяльність школи і вузу : зб. наук. пр. / Міжнарод. акад. пед. і соц. наук, Рівнен. економіко-гуманіт. ін-т. – Рівне : TETIC, 1997. – Ч. 1. – С. 33–35.

**50. Гуманістичне виховання у контексті нової моделі освітнього процесу /** С. А. Литвиненко // Наука і освіта. – 1997. – Спецвип. – С. 27–31.

**51. До питання гуманізації професійної підготовки педагогів /** С. А. Литвиненко, О. І. Хролець // Актуальні проблеми дошкільного виховання : міжвуз. зб. наук. пр. / Рівнен. держ. пед. ін-т. – Рівне, 1997. – С. 167–169.

**52. Особливості гуманістичного виховання в сучасній школі /** С. А. Литвиненко // Концепція гуманізму в становленні та розвитку національної професійної освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – О., 1997. – С. 123–125.

**53. Сучасні проблеми соціалізації школярів** / С. А. Литвиненко // Шлях освіти. – 1997. – № 3. – С. 9–14.

**54. Формування гуманістичних ціннісних орієнтацій молодших школярів засобами українських народних казок** / С. А. Литвиненко // Цінності освіти і виховання : наук.-метод. зб. / за заг. ред. О. В. Сухомлинської. – К., 1997. – С. 178–179.

**55. Формування національної свідомості та гуманістичних цінностей в сім'ї** / С. А. Литвиненко // Етнонаціональний розвиток в Україні та стан української етнічності в діаспорі: сутність, реалії конфліктності, проблеми та прогнози на порозі ХХІ ст. : тези доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. – К., 1997. – С. 180–182.

## **1998**

**56. Авторитет учителя та гуманізація педагогічного процесу в початковій школі** / С. А. Литвиненко // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. – О., 1998. – Вип. 2–3. – С. 49–53.

**57. Використання гуманістичного потенціалу українських народних казок у виховній роботі з молодшими школярами** / С. А. Литвиненко // Наша школа. – 1998. – № 1. – С. 56–59.

**58. Орієнтація студентів на гуманістичну взаємодію зі школярами** / С. А. Литвиненко // Підготовка педагогічних кадрів і діяльність навчальних закладів нового типу в системі національної освіти: досвід і перспективи розвитку : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. / Чернів. держ. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці, 1998. – С. 151–153.

**59. Становлення педагогічної компетентності вчителя та гуманізація педагогічного процесу** / С. А. Литвиненко // Актуальні проблеми початкової школи

та підготовки вчителів : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф. – К., 1998. – С. 178–180.

**60. К. Д. Ушинський про роль та місце народних казок у духовному розвитку дітей / С. А. Литвиненко, О. І. Хролець // Дидактична система К. Д. Ушинського в сучасній загальноосвітній системі : наук. зап. Рівнен. держ. пед. ін-ту. – Рівне, 1998. – Вип. 4. – С. 74–75.**

## **1999**

**61. Гуманістичні засади сімейного виховання / С. А. Литвиненко // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та молоді : зб. наук. пр. – К. : Пед. думка, 1999. – Кн. 1. – С. 113–120.**

**62. Гуманістичні засади сучасної шкільної освіти / С. А. Литвиненко // Педагогіка і психологія. – 1999. – № 4. – С. 30–33.**

**63. Гуманістичні орієнтації в педагогічній діяльності вчителя початкових класів / С. А. Литвиненко, О. І. Хролець // Особистість і трансформаційні процеси в суспільстві. Психолого-педагогічні проблеми сучасної освіти. Серія «Психологія» : вісник Харків. держ. ун-ту. – Х., 1999. – № 439. – С. 85–89.**

**64. Гуманно-аксіологічні засади педагогічної діяльності вчителя початкових класів / С. А. Литвиненко, О. І. Хролець // Формування професійної культури майбутнього вчителя початкових класів : зб. матеріалів республік. наук.-практ. конф. – Вінниця, 1999. – Т. 1. – С. 87–93.**

**65. Індивідуалізація навчання та виховання молодших школярів як умова гуманізації освітнього процесу / С. А. Литвиненко // Навчально-виховний процес у вузі і школі та шляхи його розвитку та удосконалення : зб. пр. Міжнар. наук.-практ. конф. / Рівнен. економіко-гуманіт. ін-т. – Рівне : ТЕТІС, 1999. – Ч. 2. – С. 284–286.**

**66. Народна казка як засіб гуманістичного виховання дошкільників / С. А. Литвиненко // Професійна творчість: проблеми і пошуки. Випуск 16. «Шляхи розвитку здібностей у дітей дошкільного віку» : зб. наук. пр. – К.-Запоріжжя, 1999. – Ч. 1. – С. 102–105.**

**67. Підготовка вчителів початкових класів в умовах гуманізації освіти та виховання / С. А. Литвиненко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 1999. – Вип. 7. – С. 17–19.**

**68. Підготовка педагогічних кадрів в умовах гуманізації освіти та виховання / С. А. Литвиненко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 1999. – Вип. 6. – С. 89–93.**

**69. Фольклор у вихованні особистості молодшого школяра / С. А. Литвиненко // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. – О., 1999. – Вип. 10. – С. 12–19.**

## **2000**

**70. Адаптивно-розвиваюча соціалізація і виховання в житті людини / С. А. Литвиненко // Наука і освіта. – 2000. – № 6. – С. 14–18.**

**71. Використання казок у моральному вихованні молодших школярів / С. А. Литвиненко // Морально-духовний розвиток особистості в сучасних умовах : зб. наук. пр. – К., 2000. – Кн. 2. – С. 156–161.**

**72. Гуманістичні засади сучасної парадигми освіти / С. А. Литвиненко // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. – О., 2000. – Вип. 5–6. – С. 70–76.**

**73. В. Зеньковський про релігійне життя дітей / С. А. Литвиненко // Виховання молодого покоління на принципах християнської моралі у процесі духовного відродження України : наук. зап. Нац. ун-ту «Острозька акад.». – Острог, 2000. – Т. 3. – С. 374–377.**

**74. Г. С. Костюк про виховання та розвиток особистості / С. А. Литвиненко // Творча спадщина Г. С. Костюка та сучасна психологія : до 100-річчя від дня народження : матеріали III з'їзду Товариства психологів України. – К., 2000. – С. 108–109.**

**75. Погляди Л. С. Виготського на соціальне виховання / С. А. Литвиненко // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія «Педагогіка і психологія». – К., 2000. – Вип. 2, ч. 2. – С. 13–17.**

**76. Теоретичні аспекти поняття «творча особистість» / В. М. Ямницький, С. А. Литвиненко // Психолого-педагогічні основи гуманізації виховання і навчання в школах і вищих навчальних закладах : зб. наук. пр. Рівнен. економіко-гуманіт. ін-ту. – Рівне, 2000. – С. 508–512.**

**77. Українська народна казка як засіб формування національної свідомості молодших школярів / С. А. Литвиненко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2000. – Вип. 9. – С. 105–110.**

**78. «Школа радості» В. О. Сухомлинського як елемент соціоекологічного середовища розвитку особистості дитини / С. А. Литвиненко // Вісник Луганського державного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка : зб. наук. пр. – Луганськ, 2000. – С. 79–84.**

## 2001

**79. Адаптивно-розвиваюча соціалізація і виховання в житті людини** / С. А. Литвиненко // Виховання і культура. – 2001. – № 1. – С. 34–39.

**80. Виховання як соціально-культурний феномен** / С. А. Литвиненко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2001. – Вип. 16. – С. 80–84.

**81. До проблеми соціального розвитку молодших школярів** / С. А. Литвиненко // Наука і освіта. – 2001. – № 6. – С. 113–116.

**82. Образ дитинства в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського** / С. А. Литвиненко // Наука і освіта. – 2001. – № 5. – С. 61–64.

**83. Погляди Г. Мюнстенберга на виховання** / В. М. Ямницький, С. А. Литвиненко // Педагогіка добра в контексте етнокультурного соціума : матеріали Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 150-летию со дня рожд. И. Гаспринского. – Симферополь : Крым. учеб.-пед. изд-во, 2001. – С. 175–176.

**84. Соціалізація та виховання як педагогічні категорії** / С. А. Литвиненко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2001. – Вип. 15. – С. 61–64.

**85. Феномен дитинства в контексті соціально-культурного розвитку** / С. А. Литвиненко // Наука і освіта. – 2001. – № 1. – С. 11–14.

## 2002

**86. Виховання у особистісному вимірі: сучасні підходи** / С. А. Литвиненко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук.

пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2002. – Вип. 19. – С. 114–117.

**87. Загальні тенденції розвитку соціально-педагогічних ідей на початку XX століття / С. А. Литвиненко // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна : зб. наук. пр. Львів. нац. ун-ту ім. Івана Франка. – Л., 2002. – Вип. 16, ч. 2. – С. 166–174.**

**88. Казкотерапія в профілактиці та корекції шкільної дезадаптації / В. М. Ямницький, С. А. Литвиненко // Актуальні проблеми практичної психології в системі освіти : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. студ. та молодих вчених. – Херсон, 2002. – С. 139–142.**

**89. Молодший школяр у сучасній соціальній ситуації розвитку / С. А. Литвиненко // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. пр. – К., 2002. – Кн. 1. – С. 233–240.**

**90. Моніторинг якості професійно-педагогічної підготовки студентів / С. А. Литвиненко // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. – О., 2002. – Вип. 4–5. – С. 12–16.**

**91. Педагогічна практика в підготовці студентів до соціально-педагогічної діяльності з молодшими школярами / С. А. Литвиненко // Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та вузі : зб. наук. пр. – Рівне : Волин. обереги, 2002. – Вип. 3. – С. 43–46.**

**92. Соціально-педагогічні аспекти діяльності вчителя початкових класів / С. А. Литвиненко // Теоретичні питання культури, освіти та виховання : зб. наук. пр. / за заг. ред. акад. АПН України М. Б. Євтуха. – К. : Вид. центр КНЛУ, НМАУ, 2002. – Вип. 21. – С. 19–22.**



**93. Соціально-психологічна адаптація до життя та проблема креативної особистості / В. М. Ямницький, С. А. Литвиненко // Славянський педагогічний Собор : тез. докл. I Міжнарод. конгреса, (Тирасполь, 26–29 июня 2002 г.). – Бендери : Полиграфист, 2002. – С. 60–62.**

**94. Творче використання педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського в роботі вчителів початкових класів з батьками / С. А. Литвиненко // Василь Сухомлинський і сучасність. Батьківська педагогіка : наук. зап. Терноп. держ. пед. ун-ту. – 2002. – № 5. – С. 327–332. – (Серія «Педагогіка»).**

**95. Теоретичні аспекти соціально-педагогічної діяльності / С. А. Литвиненко // Наука і освіта. – 2002. – №1. – С. 101–104.**

**96. Школа як відкрита соціально-педагогічна система / С. А. Литвиненко // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. – О., 2002. – Вип. 11–12. – С. 181–189.**

## **2003**

**97. Актуалізація ідей В. О. Сухомлинського у підготовці майбутніх вчителів початкових класів : (до 85-річчя від дня народж.) / С. Литвиненко // Початкова школа. – 2003. – № 9. – С. 14–18.**

**98. Дитина і середовище: проблеми взаємодії / С. А. Литвиненко // Гуманітарний вісник Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди : наук.-теорет. часопис. Спецвипуск № 3 «Психолого-педагогічні проблеми дитинства». – Переяслав-Хмельниц., 2003. – С. 215–220.**

**99. Особливості формування гендерних схем у процесі статево-рольової соціалізації дітей / В. М. Ямницький, С. А. Литвиненко // Оновлення змісту,**

форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2003. – Вип. 27, ч. 1. – С. 60–62.

**100. Оцінка якості професійно - педагогічної підготовки майбутніх учителів початкових класів / С. А. Литвиненко // Науковий вісник Чернівецького університету. Педагогіка і психологія / Чернів. держ. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці, 2003. – Вип. 184. – С. 69–73.**

**101. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності з молодшими школярами / С. А. Литвиненко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2003. – Вип. 25. – С. 116–120.**

**102. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності / С. А. Литвиненко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2003. – Вип. 26. – С. 128–129.**

**103. Підготовка студентів до роботи з дезадаптованими дітьми молодшого шкільного віку / С. А. Литвиненко // Теорія та методика вивчення природничо-математичних і технічних дисциплін : зб. наук.-метод. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2003. – Вип. 6. – С. 97–101.**

**104. Професіографічний моніторинг підготовки майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності / С. А. Литвиненко // Психолого-педагогічні основи гуманізації виховного процесу в школі та ВНЗ : зб. наук. пр. Рівнен. економіко-гуманіт. ін-ту. – Рівне : РЕГІ, 2003. – Вип. 4, ч. 1. – С. 369–373.**

**105. Соціально-педагогічна діяльність учителя в особистісно орієнтованому освітньому процесі початкової школи / С. А. Литвиненко // Теорія і практика особистісно орієнтованої освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – К.-Запоріжжя : Просвіта, 2003. – Ч. 1. – С. 272–275.**

**106. Соціально-педагогічна спрямованість літньої педагогічної практики / С. А. Литвиненко // Психолого-педагогічні засади професійного становлення особистості практичного психолога і соціального педагога в умовах вищої школи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – Т., 2003. – Ч. 3. – С. 31–38.**

## **2004**

**107. Діагностика готовності майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності / С. А. Литвиненко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2004. – Вип. 29. – С. 92–96.**

**108. Соціально-педагогічна діяльність учителя початкових класів / С. А. Литвиненко // Початкова школа на перехресті проблем : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Т., 2004. – С. 52–55.**

**109. Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності / С. А. Литвиненко // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. – О., 2004. – № 10–11. – С. 49–56.**

## **2005**

**110. Актуалізація педагогічних ідей В. Сухомлинського в організації виховного простору сучасної початкової школи / С. А. Литвиненко //**

Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : зб. наук. пр. Уман. держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини. – К. : Наук. світ, 2005. – Вип. 9. – С. 171–180.

**111.Свобода дитинства в педагогічній концепції В. Сухомлинського / С. А. Литвиненко // Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Серія «Педагогічні науки». – Полтава, 2005. – Вип. 6 (45). – С. 29–36.**

**112.Соціально-педагогічна діяльність учителя початкових класів / С. Литвиненко // Початкова школа на перехресті проблем: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Т., 2005. – С. 350–358.**

## **2006**

**113.Актуалізація ідей В. Сухомлинського у вихованні культури мислення молодших школярів / С. А. Литвиненко // Школа першого ступеня: теорія і практика : зб. наук. пр. Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-ту ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельниц., 2006. – Вип. 20, ч. 1. – С. 149–157.**

**114.Використання інтерактивного навчання у професійно-педагогічній підготовці майбутніх учителів / С. А. Литвиненко // Теорія та методика вивчення природничо-математичних і технічних дисциплін : зб. наук.-метод. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 9. – С. 23–26.**

**115.Креативність як загальна здібність до творчості: сучасні підходи / С. А. Литвиненко // Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Серія «Педагогічні науки». – Полтава, 2006. – Вип. 3 (50). – С. 215–219.**

**116.Об'єктивні та суб'єктивні аспекти сучасної соціальної ситуації розвитку молодших школярів / С. А. Литвиненко // Оновлення змісту, форм та методів**

навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 9–12. – (Серія Психологія).

**117. Проблеми середовища як предмет наукового аналізу** / С. А. Литвиненко // Наука і освіта. – 2006. – № 3–4. – С. 26–29.

**118. Професійно-педагогічна діяльність: структурний аналіз** / С. А. Литвиненко // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. – О., 2006. – Вип. 3–4. – С. 53–60.

**119. Професійно-педагогічна підготовка студентів: герменевтичний підхід** / С. А. Литвиненко // Наука і освіта. – 2006. – № 3–4. – С. 115–117.

**120. Професіографічний моніторинг якості підготовки майбутніх учителів початкових класів у контексті реалізації принципів Болонського процесу** / С. Литвиненко // Нова педагогічна думка. – 2006. – № 1. – С. 24–27.

**121. Соціально-педагогічні технології: теоретичні підходи** / С. А. Литвиненко // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. – О., 2006. – Вип. 5. – С. 141–149.

**122. Теоретичні засади розробки соціально-педагогічних технологій** / С. А. Литвиненко // Сільська школа України. – 2006. – № 25–26 (верес.). – С. 3–6.

## **2007**

**123. Актуалізація ідей В. Сухомлинського в соціально-педагогічній підготовці майбутніх учителів початкових класів в умовах громадянського суспільства** / С. А. Литвиненко // Гуманізація навчально-

виховного процесу : наук.-метод. зб. – Слов'янськ, 2007. – Вип. 27. – С. 52–60.

**124.Актуалізація ідей Л. С. Виготського в сучасній практиці виховання** / С. А. Литвиненко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 80–82.

**125.Вивчення якості підготовки майбутніх учителів початкових класів у контексті реалізації принципів Болонського процесу** / С. А. Литвиненко // Вища освіта України № 2 (додаток 1). Тематичний випуск «Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології». – К. ; Рівне : РДГУ, 2007. – Т. 2. – С. 115–118.

**126.Життєві перспективи особистості в контексті психології життєтворчості** / В. М. Ямницький, С. А. Литвиненко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 4–6.

**127.Теоретичні засади розробки соціально-педагогічних технологій** / С. А. Литвиненко // Сільська школа України. – 2007. – № 3 (берез.). – С. 3–6.

## **2008**

**128.Виховний простір сучасної початкової школи: актуалізація педагогічних ідей В. Сухомлинського** / С. А. Литвиненко // Наукові записки. Серія «Педагогічні науки» / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2008. – Вип. 78 (1). – С. 174–178.

**129.Гуманістичні засади сучасного освітнього розвитку** / С. А. Литвиненко // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного

університету імені К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. – О., 2008. – № 12. – С. 120–124.

**130. Ігрова терапія як засіб психологічної допомоги /** С. А. Литвиненко, В. М. Ямницький // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 41. – С. 21–24.

**131. Ігрова терапія як метод розв'язання проблем дитячого розвитку /** С. А. Литвиненко // Наука і освіта. – 2008. – № 4–5. – С. 161–164.

**132. Теорія і практика ігротерапії: сучасні підходи /** С. А. Литвиненко // Наука і освіта. – 2008. – № 4–5. – С. 37–40.

## **2009**

**133. Моральне виховання дітей у сучасній соціальній ситуації розвитку /** С. А. Литвиненко // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. – О., 2009. – № 4–5. – С. 113–118.

**134. Моральні засади виховання культури поведінки /** М. Заячківська, С. А. Литвиненко // Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих науковців, (13–14 трав. 2009 р.). – Рівне : РДГУ, 2009. – С. 38–40.

**135. Правова компетентність як інваріантний компонент професійної культури соціального педагога /** С. А. Литвиненко // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. – О., 2009. – № 3. – С. 150–154.

**136. Сім'я як цінність у виховній спадщині В. Сухомлинського /** С. А. Литвиненко // Педагогічні

науки : зб. наук. пр. Херсон. держ. ун-ту. – Херсон : ХДУ, 2009. – Вип. 53. – С. 139–144.

## 2010

**137. Використання інтерактивного навчання у професійно-педагогічній підготовці майбутніх учителів / С. Литвиненко // Нова педагогічна думка. – 2010. – № 1. – С. 90–93.**

**138. Ігротерапія як засіб психологічної допомоги дітям і підліткам / В. М. Ямницький, С. А. Литвиненко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2010. – Вип. 43. – С. 4–6.**

**139. Сучасні організаційні форми професійно-педагогічної підготовки / С. А. Литвиненко // Сучасна вища освіта в умовах реформування : проблеми, теорія, практика : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – О., 2010. – С. 54–56.**

## 2011

**140. Дитинство у дзеркалі ігрової діяльності / С. А. Литвиненко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2011. – Вип. 1 (44). – С. 191–194.**

**141. Професійне самоусвідомлення у формуванні професійної компетентності майбутніх фахівців / С. А. Литвиненко // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. – О., 2011. – № 5–6. – С. 59–63.**

**142. Психологічний супровід як засіб гуманізації освітнього процесу гуманітарного університету / С. А. Литвиненко, В. М. Ямницький // Наука і освіта. – 2011. – № 4. – С. 226–229.**



**143. Рефлексивна культура майбутнього вчителя /** С. А. Литвиненко, К. М. Павелків // Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., (1–11 листоп. 2011 р.) / Запоріз. нац. ун-т.– Запоріжжя : ЗНУ, 2011. – С. 23–25.

**144. Соціально-педагогічна підготовка майбутніх учителів початкових класів : творче осмислення спадщини В. О. Сухомлинського /** С. А. Литвиненко // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. Хмельниц. гуманіт.-пед. акад. – Хмельницький : ПП Балюк І. Б., 2011. – Вип. 10. – С. 290–293.

## **2012**

**145. Життєва компетентність як складова життєтворчості особистості /** В. М. Ямницький, С. А. Литвиненко // Інтегративні можливості сучасної психології та шляхи її розвитку : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., (10–12 жовт. 2012 р.) / Запоріз. нац. ун-т. – Запоріжжя : ЗНУ, 2012. – С. 96–97.

**146. Кіноклуб як форма позанавчальної виховної роботи зі студентами ВНЗ /** С. А. Литвиненко // Наука і освіта. – 2012. – Вип. 11–12. – С. 226–229.

**147. Кіноклуб як форма професійної підготовки майбутніх психологів /** В. М. Ямницький, С. А. Литвиненко // Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології імені Г. С. Костюка НАПН України та Держ. вищ. навч. закл. «Запоріз. нац. ун-т». – Запоріжжя : ЗНУ, 2012. – № 2. – С. 10–15.

**148. Соціально-педагогічна діяльність з сім'єю /** С. Литвиненко // Проблеми психологічної компетентності медичних сестер ДНЗ : зб. наук. пр. – Рівне : РОППО, 2012. – С. 88–95.

**149. Соціально-педагогічні технології у роботі з сім'єю** / С. Литвиненко // Нова педагогічна думка. – 2012. – № 4. – С. 165–167.

**150. Формування рефлексивної культури у професійно-педагогічній підготовці майбутнього вчителя** / С. А. Литвиненко, К. М. Павелків // Філософія. Педагогіка. Суспільство : зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : вид. О. Зень, 2012. – Вип. 2. – С. 160–170.

## 2013

**151. Використання воркшопів у фаховій підготовці майбутніх філологів** / С. А. Литвиненко // Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2013. – Вип. 1. – С. 16–18.

**152. Дитина і середовище: проблеми і суперечності соціалізації** / С. А. Литвиненко // Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2013. – Вип. 2. – С. 27–31.

**153. Практика супервізії у підготовці фахівців допомагаючих професій** / В. М. Ямницький, С. А. Литвиненко // Актуальні проблеми збереження психологічного здоров'я підростаючого покоління : матеріали Всеукр. психолого-пед. читань / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : БДПУ, 2013. – С. 149–153.

**154. Проблема життєвої компетентності особистості в контексті психології життєтворчості** / В. М. Ямницький, С. А. Литвиненко // Місія вчителя в сучасному світі : матеріали II Міжнар. симп. / Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – О., 2013. – С. 217–220.

**155. Психологічний супровід як засіб гуманізації освітнього процесу гуманітарного університету** / С. А. Литвиненко, В. М. Ямницький // Теоретико-

методологічні основи професійної підготовки педагога : зб. наук. пр. / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. – Дрогобич, 2013. – С. 149–153.

**156. Технологии мониторинга в оценке качества подготовки будущих учителей начальных классов / С. А. Литвиненко // Управление качеством образования в вузе : проблемы, перспективные идеи и технологии : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (15–16 нояб. 2013 г.) / Ун-т «Туран». – Алматы, 2013. – С. 31–39.**

**157. Формування педагогічної рефлексії у процесі професійної підготовки майбутніх учителів в умовах ступеневої освіти / С. А. Литвиненко // Нова педагогічна думка. – 2013. – № 1. – С. 11–15.**

**158. The play Therapy as psychological assistance to children and adolescents with the problem of school exclusion / В. М. Ямницький, С. А. Литвиненко // A Pupil with spesial needs at school : Internanional forum for education / Uniwersytet Zielonogórski and Wydawnictwo Adam Marszalek. – Toruń, 2013. – № 2 (6). – p. 110–122.**

## **2014**

**159. Актуальні проблеми практики супервізії у професійній підготовці майбутніх психологів / С. А. Литвиненко, В. М. Ямницький // Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : Вид-во ТзОВ «Дока центр», 2014. – Вип. 3. – С. 11–13.**

**160. Використання воркшопів у підготовці майбутніх психологів до професійної діяльності / С. А. Литвиненко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2014. – Вип. 9 (52). – С. 4–9.**

**161. Виховання толерантності в колективній взаємодії молодших школярів: актуалізація ідей В. О. Сухомлинського** / С. А. Литвиненко // Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського. Серія «Педагогічні науки»: зб. наук. пр. – Миколаїв : МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2014. – Вип. 1.46 (108). – С. 80–83.

**162. Гендерні відмінності самореалізації особистості в юнацькому віці** / А. Ю. Кондратюк, С. А. Литвиненко // Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : Вид-во ТзОВ «Дока центр», 2014. – Вип. 3. – С. 73–75.

**163. Ігротерапія як метод психологічної допомоги дітям і підліткам** / С. Литвиненко // Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : Вид-во ТзОВ «Дока центр», 2014. – Вип. 3. – С. 8–11.

**164. Моніторинг якості підготовки майбутніх учителів початкових класів до професійно-педагогічної діяльності** / С. Литвиненко // Наука і освіта. – 2014. – № 3. – С. 101–105.

**165. Практика супервізії як засіб формування рефлексивної компетентності майбутніх психологів** / С. А. Литвиненко, В. М. Ямницький // Наука і освіта. – 2014. – № 5. – С. 168–172.

**166. Психологічні особливості впливу батьківських фігур на становлення ідентичності доньки** / М. Ю. Стернійчук, С. А. Литвиненко // Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : Вид-во ТзОВ «Дока центр», 2014. – Вип. 3. – С. 147–149.

**167. Психологічні особливості розвитку смислової сфери особистості в юнацькому віці** / І. А. Степанчук, С. А. Литвиненко // Психологія: реальність і перспективи :

зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : Вид-во ТЗОВ «Дока центр», 2014. – Вип. 3. – С. 144–147.

**168. Теоретичний аналіз проблеми творчого мислення** / А. П. Артимовець, С. А. Литвиненко // Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : Вид-во ТЗОВ «Дока центр», 2014. – Вип. 3. – С. 22–25.

**169. Технологія моніторингу якості підготовки майбутніх учителів початкових класів** / С. Литвиненко // Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету. – О. : МГУ, 2014. – Вип. 21, ч. 2. – С. 347–352.

**170. Формування рефлексивної компетентності у професійній підготовці майбутніх психологів** / С. А. Литвиненко, В. М. Ямницький // Наука і освіта. – 2014. – № 10. – С. 115–119.

## 2015

**171. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до естетичного виховання молодших школярів у процесі педагогічної практики: рефлексивний підхід** / С. А. Литвиненко, Н. В. Кіт // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2015. – Вип. 1. – С. 78–86.

**172. Формування рефлексивної компетентності у професійній підготовці майбутніх психологів** / С. А. Литвиненко, В. М. Ямницький // Становлення особистості професіонала: перспективи й розвиток : зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф., (27–28 лют. 2015 р.) / Міжнар. гуманіт. ун-т. – О., 2015. – С. 67–70.

## **Наукова школа вченого**

**Проблематика наукової школи:** теоретичне обґрунтування та практичне (технологічне) забезпечення підготовки майбутніх учителів до професійно-педагогічної діяльності.

### **• Кандидатські дисертації, виконані під керівництвом С. А. Литвиненко**

1. **Ковальова Н. О.** Підготовка студентів до навчання дітей 6-7 років техніки читання : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти ; Південноукр. держ. пед. ун-т імені К. Д. Ушинського / Н. О. Ковальова. – О., 2000.

2. **Казанжи І. В.** Підготовка майбутніх учителів початкових класів до позаурочної виховної роботи : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти ; Південноукр. держ. пед. ун-т імені К. Д. Ушинського / І. В. Казанжи. – О., 2002.

3. **Павелків К. М.** Формування рефлексивної культури у процесі професійно-педагогічної підготовки майбутніх учителів-філологів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти ; Південноукр. держ. пед. ун-т імені К. Д. Ушинського / К. М. Павелків. – О., 2011.

4. **Шурин О. І.** Формування емпатійної культури майбутніх учителів початкових класів у фаховій підготовці : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти ; Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка / О. І. Шурин. – Житомир, 2014.

## **Наукова та громадська діяльність Литвиненко Світлани Анатоліївни**

Литвиненко Світлана Анатоліївна є членом спеціалізованих вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій, а саме:

- спеціалізованої вченої ради Д 26.454.01 Інституту проблем виховання АПН України (2006–2010 рр.);
- спеціалізованої вченої ради К 47.053.01 Рівненського державного гуманітарного університету;
- спеціалізованої вченої ради К 47.104.08 Національного університету водного господарства та природокористування.

С. А. Литвиненко - науковий керівник методичного семінару «Проблеми методики і методології викладання психології», що функціонує при кафедрі практичної психології та психотерапії Рівненського державного гуманітарного університету. Крім цього, вона - член Української спілки психотерапевтів, навчальний терапевт Міжнародного товариства сприяння розвитку символдрами, системний сімейний психотерапевт.

## ***Перелік дисертацій, на які С. А. Литвиненко здійснювала офіційне опонування***

### ***Докторські:***

**1. Кічук Я. В.** Теоретичні і методичні засади формування правової компетентності майбутнього соціального педагога в умовах університетської педагогічної освіти : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / Я. В. Кічук.

**2. Князян М. О.** Система формування самостійно-дослідницької діяльності майбутніх учителів іноземних мов у процесі ступеневої підготовки : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / М. О. Князян.

### ***Кандидатські:***

**3. Бирко О. А.** Підготовка майбутніх учителів до формування толерантності учнів початкової школи : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / О. А. Бирко.

**4. Борщенко В. В.** Формування організаційної культури майбутніх учителів початкової школи у процесі професійної підготовки : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / В. В. Борщенко.

**5. Буздуган О. А.** Підготовка майбутніх учителів початкових класів до педагогічної взаємодії з батьками учнів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / О. А. Буздуган.

**6. Глінчук Ю. О.** Виховання милосердя у дітей молодшого шкільного віку в умовах кардіоревматологічного санаторію : дис. ... канд. пед.



наук : 13.00.07 – теорія і методика виховання / Ю. О. Глінчук.

**7. Завалевська О. В.** Педагогічні умови формування професійного самоусвідомлення фахівців вищих технічних навчальних закладів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / О. В. Завалевська.

**8. Звєкова В. К.** Підготовка майбутніх учителів до організації здоров'язберігаючого дозвілля школярів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / В. К. Звєкова.

**9. Медведєв О. А.** Адаптація учнів перших класів з підвищеною емоційною чутливістю до навчально-виховного середовища загальноосвітньої школи : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 – теорія і методика виховання / О. А. Медведєв.

**10. Козлюк О. А.** Педагогічні умови формування гуманістичної спрямованості спілкування старших дошкільників : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 – дошкільна педагогіка / О. А. Козлюк.

**11. Колбіна Л. А.** Підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування соціально-ціннісних орієнтацій у молодших школярів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / Л. А. Колбіна.

**12. Корницька Ю. А.** Виховання соціальних цінностей у студентів вищих технічних навчальних закладах : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 – теорія і методика виховання / Ю. А. Корницька.

**13. Погрібна Л. В.** Моральне виховання в сім'ї молодших школярів з нейротичними ускладненнями розвитку : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 – теорія і методика виховання / Л. В. Погрібна.

**14. Прокоф'єва М. Ю.** Інтеграція педагогічної підготовки майбутніх вихователів дошкільних закладів і вчителів початкових класів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / М. Ю. Прокоф'єва.

**15. Раскалінос В. М.** Формування рефлексивної компетентності майбутніх соціальних педагогів у процесі професійної підготовки : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / В. М. Раскалінос.

## **Перелік авторефератів дисертацій, на які С. А. Литвиненко подавала відгуки**

### **Докторські:**

1. **Джуринський П. Б.** Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх учителів фізичної культури до здоров'язбережувальної професійної діяльності : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / П. Б. Джуринський.

2. **Кобилянський О. В.** Теоретичні і методичні засади формування компетенцій з безпеки життєдіяльності у майбутніх фахівців економічних спеціальностей у вищих навчальних закладах : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / О. В. Кобилянський.

3. **Кравченко Т. В.** Теоретико - методичні засади соціалізації дітей шкільного віку у взаємодії сім'ї і школи : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.07 – теорія і методика виховання / Т. В. Кравченко.

4. **Нестеренко В. В.** Теоретико-методологічні засади підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в системі заочного навчання : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.08 – дошкільна педагогіка / В. В. Нестеренко.

### **Кандидатські:**

5. **Довбенко С. Ю.** Формування діалогічної культури майбутніх учителів початкової школи : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / С. Ю. Довбенко.

6. **Мазур Ю. Я.** Формування професійної іншомовної компетентності майбутніх учителів початкової школи в процесі педагогічної практики : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / Ю. Я. Мазур.

## **С. А. Литвиненко – член редакційної колегії збірників наукових праць**

**1. Актуальні питання психологічної науки :** альманах студ. наук. т-ва / М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т, Ін-т психології та педагогіки та ін. ; редкол. : Р. В. Павелків, А. М. Воробйов, С. А. Литвиненко та ін. ; гол. ред. В. М. Ямницький. – Рівне : РДГУ, 2008–2015. – Вип. 1–9.

**2. Інноватика у вихованні :** зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т ; упоряд. О. Б. Петренко ; ред. кол. : О. Б. Петренко, Н. М. Гринькова, С. А. Литвиненко. – Рівне : РДГУ, 2015. – Вип. 1.

**3. Нова педагогічна думка :** наук.-метод. журн. – Рівне : Ліста-М. – 2009–2015.

**4. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти :** зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту / редкол. : С. С. Пальчевський, М. С. Янцур, С. А. Литвиненко та ін. – Рівне : РДГУ, 2007–2015. – Вип. 36–52.

**5. Психологія: реальність і перспективи :** зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту / РДГУ; редкол. : Р. В. Павелків, В. І. Безлюдна, С. А. Литвиненко та ін. – Рівне : РДГУ, 2013–2014. – Вип. 1–3.

**6. Символдрама :** сб. науч. ст. / ред. совет: Я. Л. Обухов, С. А. Литвиненко, В. М. Ямницький. – Днепропетровск : Середняк Т. К., 2014. – № 1–2.

**7. Теорія та методика вивчення природничо-математичних і технічних дисциплін :** зб. наук.-метод. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту / РДГУ; редкол.: В. І. Тишук, С. С. Пальчевський, С. А. Литвиненко та ін. – Рівне : РДГУ, 2005–2010. – Вип. 8–14.

**8. Філософія. Педагогіка. Суспільство :** зб. наук. пр. РДГУ / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т ; редкол.: Л. М. Шугаєва, І. І. Булига, С. А. Литвиненко та ін. – Рівне : вид. О. Зень, 2011–2012. – Вип. 1–2.

**С. А. Литвиненко – учасник  
Міжнародних, Всеукраїнських,  
обласних, міжвузівських наукових та  
науково-практичних конференцій,  
семінарів, симпозіумів,  
педагогічних читань**

1. Всесоюзная научно-практическая конференция «Формы и методы использования средств массовой информации в идейно-политическом воспитании» (Ровно, 1987).

2. Всесоюзная научно-практическая конференция «Формы и методы идейно-политического воспитания молодёжи» (Ровно, 1988).

3. Межвузовская научно-практическая конференция «А. С. Макаренко – выдающийся педагог-новатор» (Ровно, 1988).

4. Межвузовская научно-практическая конференция «В. А. Сухомлинский – выдающийся педагог-новатор» (Ровно, 1988).

5. Научно-практическая студенческая конференция «Коммунистическое воспитание учащейся молодёжи» (Ровно, 1989).

6. Міжвузівська науково-методична конференція, присвячена 50-річчю Рівненського державного педагогічного інституту імені Д. З. Мануїльського «Формування і становлення сучасного учителя» (Ровно, 1990).

7. Международная научная конференция «Воспитание учащейся молодежи в духе мира и новое политическое мышление» (Ровно, 1990).

**8.** Межвузовская научно-практическая конференция «Формы и методы идейно-политического воспитания учащейся молодежи» (Ровно, 1990).

**9.** Науково-практична конференція, присвячена 80-річчю професора Б. Н. Мітюрова «Формирование и становление творческой личности учителя» (Ровно, 1991).

**10.** Всесоюзная научно-практическая конференция «Педагогическое наследие К. Д. Ушинского в современной практике дошкольного воспитания» (Одесса, 1991).

**11.** Міжнародна науково-практична конференція «Я. А. Коменський і педагогічна сучасність» (Одеса, 1992).

**12.** Обласна міжвузівська конференція «Класична педагогіка і філологія в світлі сучасних завдань шкільної і вузівської словесності» (Одеса, 1993).

**13.** Міжнародна науково-практична конференція «Використання педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського у навчально-виховному процесі школи та вузу» (Рівне, 1993).

**14.** Міжнародна науково-практична конференція «Педагогічна спадщина В. О. Сухомлинського і розбудова національної освіти» (Кіровоград, 1993).

**15.** Всеукраїнська науково-практична конференція «Використання народного краєзнавчого матеріалу у навчально-виховному процесі» (Глухів, 1993).

**16.** Міжнародна науково-практична конференція «Народні традиції, звичаї та обереги – основа національного виховання дітей у дошкільних закладах» (Івано-Франківськ, 1993).

**17.** Міжнародна науково-практична конференція «Традиції виховання у світовій народній педагогіці» (Рівне, 1995).

**18.** Міжнародна наукова конференція «Виховання екологічної культури» (Одеса, 1995).

**19.** Всеукраїнська науково-практична конференція «Початкова освіта – шляхи розвитку» (Запоріжжя, 1995).

**20.** Міжнародна науково-практична конференція «Образование в современном обществе: проблемы, теория, практика» (Одеса, 1996).

**21.** Міжвузівська науково-практична конференція «Українське дошкілля: проблеми, пошуки, творчі знахідки» (Умань, 1996).

**22.** Всеукраїнська науково-практична конференція «Національна школа України: закономірності становлення та розвитку» (Тернопіль, 1996).

**23.** Міжнародна науково-практична конференція «Система неперервної освіти: здобутки, пошуки, проблеми» (Чернівці, 1996).

**24.** Всеукраїнська науково-практична конференція «Екологічна освіта та виховання: стан та перспективи» (Луцьк, 1996).

**25.** Всеукраїнська науково-практична конференція «Ідея національної школи у педагогічній спадщині С. Русової та С. Сірополка» (Івано-Франківськ, 1996).

**26.** Міжвузівська науково-практична конференція «Національне виховання: формування світогляду і духовних цінностей у студентської молоді» (Рівне, 1996).

**27.** Всеукраїнська науково-практична конференція «Методологія неперервної освіти працівників дошкільних закладів» (Рівне, 1997).

**28.** Міжнародна науково-практична конференція «Концепція гуманізму в становленні та розвитку національної професійної освіти» (Одеса, 1997).

**29.** Всеукраїнська науково-практична конференція «Психологічна освіта в системі вищої школи» (Одеса-Київ, 1997).

**30.** V Міжнародна науково-практична конференція «Етнонаціональний розвиток в Україні та стан української етнічності в діаспорі: сутність, реалії конфліктності, проблеми та прогнози на порозі XXI ст.» (Київ, 1997).

**31.** Міжнародна науково-практична конференція «Підготовка педагогічних кадрів і діяльність навчальних закладів нового типу в системі національної освіти: досвід і перспективи розвитку» (Чернівці, 1998).

**32.** Всеукраїнська науково-методична конференція «Актуальні проблеми початкової школи та підготовки вчителів» (Київ, 1998).

**33.** Республіканська науково-практична конференція «Формування професійної культури майбутнього вчителя початкових класів» (Вінниця, 1999).

**34.** Міжнародна науково-практична конференція «Навчально-виховний процес у вузі і школі та шляхи його розвитку та удосконалення» (Рівне, 1999).

**35.** III з'їзд Товариства психологів України «Творча спадщина Г. С. Костюка та сучасна психологія» (Київ, 2000).

**36.** Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Актуальні проблеми практичної психології в системі освіти» (Херсон, 2002).

**37.** Международная научно-практическая конференция, посвященная 150-летию со дня рождения И. Гаспринского «Педагогика добра в контексте этнокультурного социума» (Симферополь, 2002).

**38.** I Международный конгресс «Славянский педагогический Собор» (Тирасполь, 2002).



**39.** II Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічні проблеми дитинства» (Переяслав-Хмельницький, 2003).

**40.** Всеукраїнська науково-практична конференція «Психолого-педагогічні засади професійного становлення особистості практичного психолога і соціального педагога в умовах вищої школи» (Тернопіль, 2003).

**41.** Міжнародна науково-практична конференція «Початкова школа на перехресті проблем» (Тернопіль, 2004, 2005).

**42.** II Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих науковців «Наука, освіта, суспільство очима молодих» (Рівне, 2009).

**43.** Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасна вища освіта в умовах реформування : проблеми, теорія, практика» (Одеса, 2010).

**44.** Науково-практичний семінар, присвячений життю і творчості Л. Виготського (Рівне, 2010).

**45.** Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку (Запоріжжя, 2011).

**46.** Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток професійної ідентичності у процесі вузівського навчання» (Рівне, 2011).

**47.** I Міжнародний педагогічний конгрес «Дошкільна, переддошкільна та початкова ланки освіти: реалії та перспективи» (Одеса, 2011).

**48.** II Міжнародна конференція «Кататимно-імагінативна терапія на перехресті культур» (Львів, 2011).

**49.** IV Міжнародні та XVIII Всеукраїнські педагогічні читання «В. Сухомлинський у діалозі з сучасністю: довіділля – початкова школа» (Харків, 2011).

**50.** Всеукраїнська науково-практична конференція «Неперервна освіта як умова розвитку особистості дошкільника та молодшого школяра» (Рівне, 2012).

**51.** II Міжнародний симпозіум «Місія вчителя в сучасному світі» (Одеса, 2012).

**52.** Міжнародна науково-методична конференція «Забезпечення наступності змісту в системі ступеневої вищої та післядипломної освіти» (Рівне, 2012).

**53.** Міжнародна науково-практична конференція «Інтегративні можливості сучасної психології та шляхи її розвитку» (Запоріжжя, 2012).

**54.** Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів, молодих учених «Концепції розвитку сучасної психології та психотерапії» (Дрогобич, 2013).

**55.** Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток просоціальної стратегії як основи морального становлення особистості» (Рівне, 2013).

**56.** Всеукраїнські психолого-педагогічні Демиденківські читання «Актуальні проблеми збереження психологічного здоров'я підростаючого покоління» (Бердянськ, 2013).

**57.** Internanional forum for education «A Pupil with spesial needs at school» (Toruń, 2013).

**58.** Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні вектори сучасної початкової освіти» (Одеса, 2013).

**59.** Міжнародна науково-практична конференція «Педагог третього тисячоліття: теоретико-методологічний дискурс» (Дрогобич, 2013).

**60.** Международная научно-практическая конференция «Управление качеством образования в вузе : проблемы,

перспективные идеи и технологии» (Казахстан, Алматы, 2013).

**61.** Науково-практичний семінар «Актуальні питання розвитку практичної психології на Рівненщині» (Рівне, 2013).

**62.** Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної дошкільної та вищої освіти» (Одеса, 2014).

**63.** Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів, молодих учених «Концепції розвитку сучасної психології та психотерапії» (Рівне, 2014).

**64.** I Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Особистісне зростання: теорія і практика» (Житомир, 2014).

**65.** VII Міжнародні та XXI Всеукраїнські педагогічні читання «Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: вчимося толерантності» (Миколаїв, 2014).

**66.** III Всеукраїнська науково-практична конференція «Психологічна допомога особистості: сучасний стан та перспективи розвитку» (Рівне, 2014).

**67.** Звітна наукова конференція професорсько-викладацького складу Міжнародного гуманітарного університету (Одеса, 2014).

**68.** Науково-практичний семінар «Історія і практика групової аналітичної психотерапії» (Львів, 2014).

**69.** IV Міжнародна науково-практична конференція «Становлення особистості професіонала: перспективи й розвиток» (Одеса, 2015).

## **Література про наукову та громадську діяльність С. А. Литвиненко**

**1. Кафедра вікової та педагогічної психології** [С. А. Литвиненко] // Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Рівненська область : [монографія] / АПН України, Асоц. ректорів пед. ун-тів Європи, Ін-т вищої освіти ; [редкол. : Р. М. Постолювський, Т. І. Поніманська, І. Д. Пасічник ; за заг. ред. Р. М. Постолювського]. – К. : Знання України, 2010. – С. 258.

**2. Кафедра вікової та педагогічної психології** [С. А. Литвиненко] // Рівненський державний гуманітарний університет: історія та розвиток (1940–2010 рр.) / О. П. Прищепа, В. А. Доброчинська, В. М. Шеретюк та ін. ; за ред. Р. М. Постолювського. – Рівне : Волин. обереги, 2012. – С. 227–228.

**3. Наукова школа «Підготовка майбутніх учителів до професійно - педагогічної діяльності»** [С. А. Литвиненко] // Наукові школи Рівненського державного гуманітарного університету / уклад. О. І. Хролець ; за ред. проф. Р. М. Постолювського. – Рівне : РДГУ, 2013. – С. 97–100.

**4. Психолого-природничий факультет. Кафедра вікової та педагогічної психології** [С. А. Литвиненко] // Рівненський державний гуманітарний університет: витоки, становлення, сьогодення : [зб. нарисів] / упоряд. М. Шумелянко-Тайгурський. – Рівне : вид. О. Зень, 2012. – С. 172, 182, 186.

**5. Рівненський державний педагогічний університет. Кафедра вікової та педагогічної психології** [С. А. Литвиненко] // Психолого-педагогічні кафедри вищих навчальних закладів України / уклад. : В. І. Даниленко, А. В. Кудін, К. М. Левківський, В. П. Мележик ; за ред. Б. М. Жебровського. – К. : Знання, 2006. – С. 202.

# Ілюстрації

## *Фотоматеріали*



*Світлана Анатоліївна Литвиненко, 1996 р.*



*Проф. С. А. Литвиненко, проф. Р. В. Павелків  
серед колег-науковців, Рівне, 2009 р.*



*Проф. Р. В. Павелків, проф С. А. Литвиненко з колегою-науковцем, 2009 р.*



*Після завершення семінару з терапії за методом символдрами, 2010 р.*



*Біля пам'ятника  
(на могилі)  
В. О. Сухомлинського  
(проф. О. Б. Петренко,  
проф. Т. І. Поніманська,  
проф. С. А. Литвиненко  
з колегами-  
науковцями),  
Кіровоград. обл.,  
с-ще Павлиш, 2010 р.*



*Серед колег кафедри практичної психології та  
психотерапії РДГУ,  
Ресурсний центр, Рівне, 2011 р.*

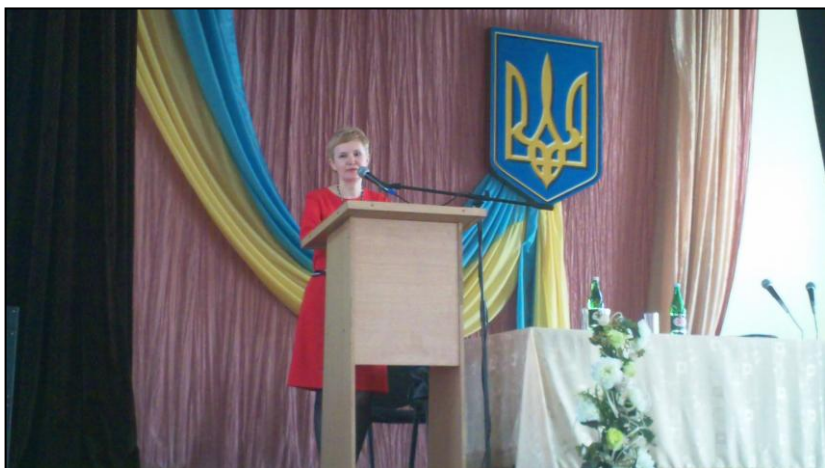




*Проф. С. А. Литвиненко, проф. Т. І. Поніманська з колегами-науковцями, Рівне, 2011 р.*

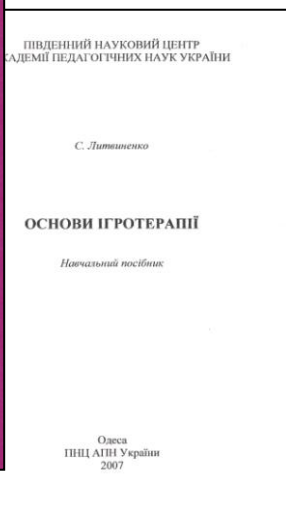
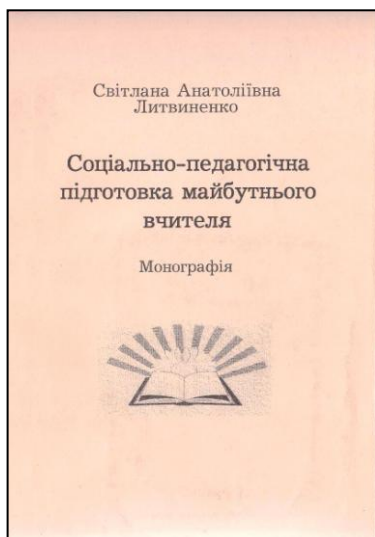


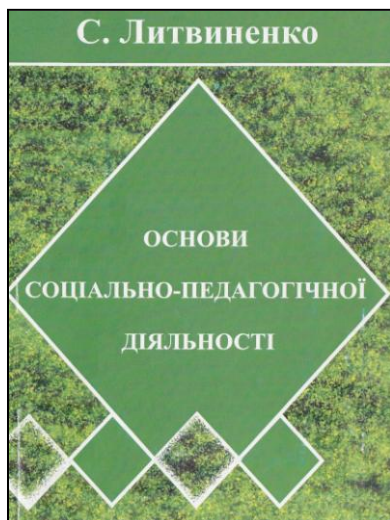
*Учасники Всеукраїнських психолого-педагогічних Демиденківських читань, Бердянськ, 2013 р.*



***III Всеукраїнська науково-практична конференція  
«Психологічна допомога особистості: сучасний стан  
та перспективи розвитку», Рівне, 2014 р.***

## Обкладинки та титульні сторінки книг, наукових збірників





ПІВДЕННИЙ НАУКОВИЙ ЦЕНТР  
АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

С. Литвиненко

## ОСНОВИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Навчальний посібник

*Рекомендовано МОН України  
як навчальний посібник для  
студентів вищих навчальних закладів*

ПНЦ АПН України  
2007



Світлана Литвиненко  
**Ігротерапія**

Бібліотека «Шкільного світу»  
Заснована у 2005 р.

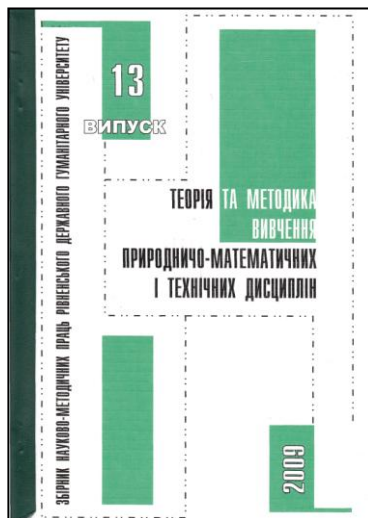
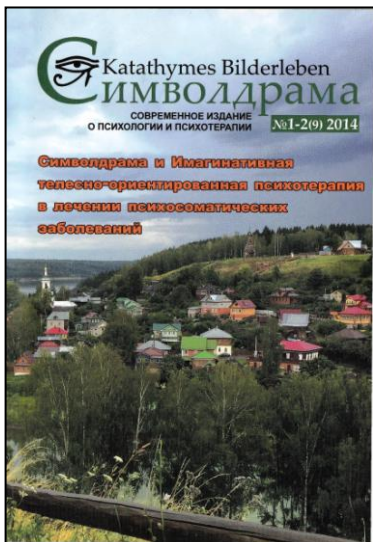
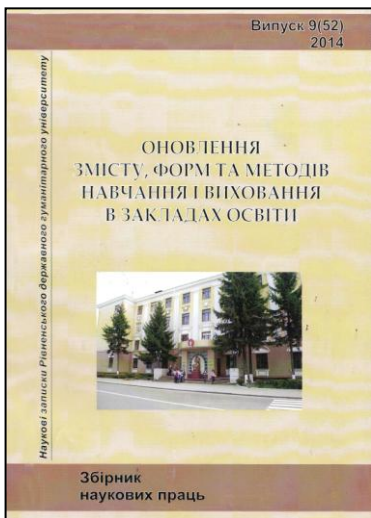


Світлана Литвиненко

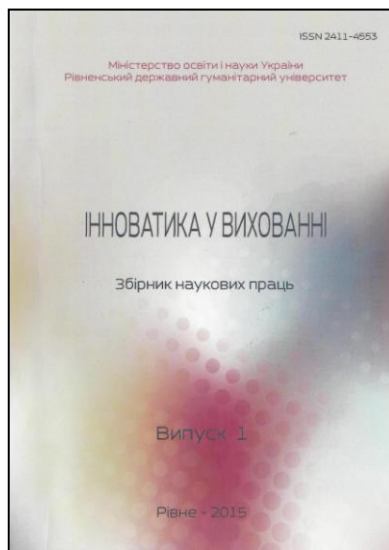
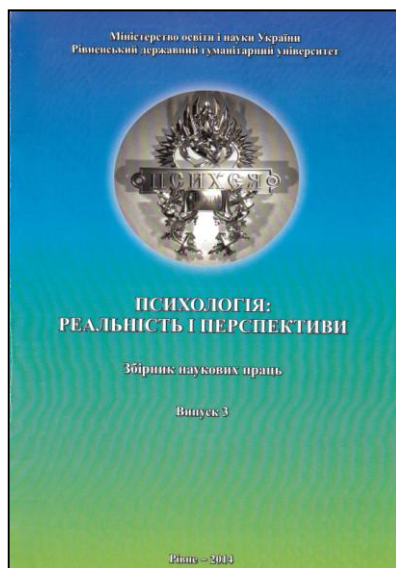
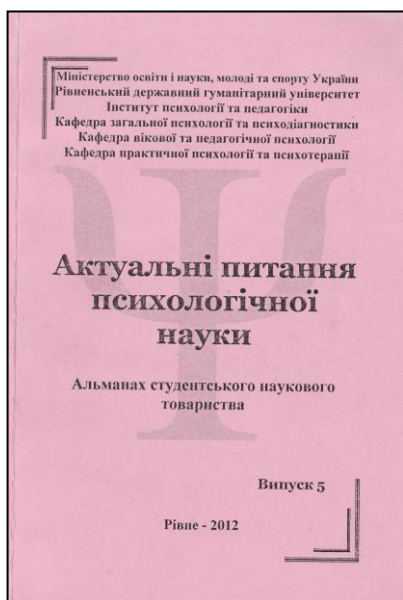
**ІГРОТЕРАПІЯ**

Психолог. Бібліотека

Київ:  
«Шкільний світ»  
2010

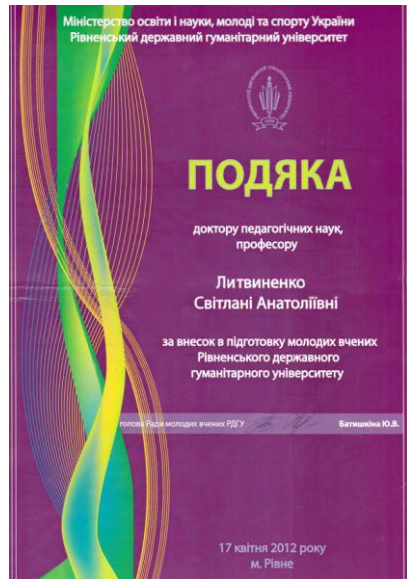






# Дипломи, нагороди, грамоти









## **Абетковий покажчик назв наукових праць С. А. Литвиненко**

|                                                                                                                                                  |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Авторитет учителя та гуманізація педагогічного процесу в початковій школі                                                                        | 56     |
| Адаптивно-розвиваюча соціалізація і виховання в житті людини                                                                                     | 70, 79 |
| Актуалізація ідей В. О. Сухомлинського у підготовці майбутніх вчителів початкових класів                                                         | 97     |
| Актуалізація ідей В. Сухомлинського в соціально-педагогічній підготовці майбутніх учителів початкових класів в умовах громадянського суспільства | 123    |
| Актуалізація ідей В. Сухомлинського у вихованні культури мислення молодших школярів                                                              | 113    |
| Актуалізація ідей Л. С. Виготського в сучасній практиці виховання                                                                                | 124    |
| Актуалізація педагогічних ідей В. Сухомлинського в організації виховного простору сучасної початкової школи                                      | 110    |
| Актуальні проблеми практики супервізії у професійній підготовці майбутніх психологів                                                             | 159    |
| Берестецька битва в контексті морально-патріотичного виховання молодших школярів                                                                 | 36     |
| Вивчення якості підготовки майбутніх учителів початкових класів у контексті реалізації принципів Болонського процесу                             | 125    |
| Використання воркшопів у підготовці майбутніх психологів до професійної діяльності                                                               | 160    |
| Використання воркшопів у фаховій підготовці майбутніх філологів                                                                                  | 151    |
| Використання гуманістичного потенціалу українських народних казок у виховній роботі з молодшими школярами                                        | 57     |
| Використання емоційних ситуацій у гуманістичному вихованні молодших школярів                                                                     | 37     |

|                                                                                                           |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Використання інтерактивного навчання у професійно-педагогічній підготовці майбутніх учителів              | 114, 137 |
| Використання казок у моральному вихованні молодших школярів                                               | 71       |
| Використання українських народних прислів'їв в гуманістичному вихованні молодших школярів                 | 38       |
| Виховання толерантності в колективній взаємодії молодших школярів: актуалізація ідей В. О. Сухомлинського | 161      |
| Виховання у особистісному вимірі: сучасні підходи                                                         | 86       |
| Виховання як соціально-культурний феномен                                                                 | 80       |
| Виховний простір сучасної початкової школи: актуалізація педагогічних ідей В. Сухомлинського              | 128      |
| Влияние средств массовой информации и пропаганды на эстетическое развитие младших школьников              | 13       |
| Гендерні відмінності самореалізації особистості в юнацькому віці                                          | 162      |
| Гуманізація педагогічного процесу в дитячих дошкільних закладах                                           | 48       |
| Гуманізація педагогічного процесу як умова творчого розвитку дітей                                        | 39       |
| Гуманізація школи як умова виховання молодших школярів у дусі миру                                        | 49       |
| Гуманістична спрямованість діяльності вихователя                                                          | 40       |
| Гуманістична спрямованість діяльності вчителя                                                             | 41       |
| Гуманістичне виховання в контексті нової моделі освітнього процесу                                        | 42, 50   |
| Гуманістичні засади сімейного виховання                                                                   | 61       |
| Гуманістичні засади сучасного освітнього розвитку                                                         | 129      |
| Гуманістичні засади сучасної парадигми освіти                                                             | 72       |
| Гуманістичні засади сучасної шкільної освіти                                                              | 62       |
| Гуманістичні ідеї виховання в українській народній педагогіці                                             | 31       |
| Гуманістичні орієнтації в педагогічній діяльності вчителя початкових класів                               | 63       |

|                                                                                                  |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Гуманно-аксіологічні засади педагогічної діяльності вчителя початкових класів                    | 64  |
| Дитина і середовище: проблеми взаємодії                                                          | 98  |
| Дитина і середовище: проблеми і суперечності соціалізації                                        | 152 |
| Дитинство у дзеркалі ігрової діяльності                                                          | 140 |
| Діагностика готовності майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності | 107 |
| До питання гуманізації професійної підготовки педагогів                                          | 51  |
| До проблеми соціального розвитку молодших школярів                                               | 81  |
| Екологічне виховання молодших школярів у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського              | 32  |
| Життєва компетентність як складова життєтворчості особистості                                    | 145 |
| Життєві перспективи особистості в контексті психології життєтворчості                            | 126 |
| Загальні тенденції розвитку соціально-педагогічних ідей на початку XX століття                   | 87  |
| В. Зеньковський про релігійне життя дітей                                                        | 73  |
| Ігрова терапія як засіб психологічної допомоги                                                   | 130 |
| Ігрова терапія як метод розв'язання проблем дитячого розвитку                                    | 131 |
| Ігротерапія                                                                                      | 8   |
| Ігротерапія як засіб психологічної допомоги дітям і підліткам                                    | 138 |
| Ігротерапія як метод психологічної допомоги дітям і підліткам                                    | 163 |
| Індивідуалізація навчання та виховання молодших школярів як умова гуманізації освітнього процесу | 65  |
| Казкотерапія в профілактиці та корекції шкільної дезадаптації                                    | 88  |
| Кіноклуб як форма позанавчальної виховної роботи зі студентами ВНЗ                               | 146 |
| Кіноклуб як форма професійної підготовки майбутніх психологів                                    | 147 |
| Г. С. Костюк про виховання та розвиток особистості                                               | 74  |

|                                                                                                         |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Креативність як загальна здібність до творчості: сучасні підходи                                        | 115   |
| Н. К. Крупская об использовании средств массовой информации в работе с детьми                           | 17    |
| А. С. Макаренко о культурном воспитании ребенка в семье                                                 | 14    |
| Методика виховної роботи з українською народною казкою                                                  | 33    |
| Методичні рекомендації до написання рефератів та курсових робіт з вікової та педагогічної психології    | 9     |
| Молодший школяр у сучасній соціальній ситуації розвитку                                                 | 89    |
| Моніторинг якості підготовки майбутніх учителів початкових класів до професійно-педагогічної діяльності | 164   |
| Моніторинг якості професійно-педагогічної підготовки студентів                                          | 90    |
| Моральне виховання дітей у сучасній соціальній ситуації розвитку                                        | 133   |
| Моральні засади виховання культури поведінки                                                            | 134   |
| Народна казка як засіб гуманістичного виховання дошкільників                                            | 66    |
| Народні традиції як засіб виховання гуманних взаємин молодших школярів                                  | 34    |
| Об'єктивні та суб'єктивні аспекти сучасної соціальної ситуації розвитку молодших школярів               | 116   |
| Образ дитинства в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського                                            | 82    |
| Орієнтація студентів на гуманістичну взаємодію зі школярами                                             | 58    |
| Основи ігротерапії                                                                                      | 6     |
| Основи соціально-педагогічної діяльності                                                                | 7, 12 |
| Особливості гуманістичного виховання в сучасній школі                                                   | 52    |
| Особливості формування гендерних схем у процесі статево-рольової соціалізації дітей                     | 99    |
| Оцінка якості професійно - педагогічної підготовки майбутніх учителів початкових класів                 | 100   |

|                                                                                                                                                 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Педагогічна практика в підготовці студентів до соціально-педагогічної діяльності з молодшими школярами                                          | 91  |
| Підготовка вчителів початкових класів в умовах гуманізації освіти та виховання                                                                  | 67  |
| Підготовка майбутніх вчителів до здійснення екологічного виховання молодших школярів                                                            | 43  |
| Підготовка майбутніх учителів початкових класів до естетичного виховання молодших школярів у процесі педагогічної практики: рефлексивний підхід | 171 |
| Підготовка майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності з молодшими школярами                                      | 101 |
| Підготовка майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності                                                            | 102 |
| Підготовка педагогічних кадрів в умовах гуманізації освіти та виховання                                                                         | 68  |
| Підготовка студентів до естетичного виховання молодших школярів                                                                                 | 20  |
| Підготовка студентів до роботи з дезадаптованими дітьми молодшого шкільного віку                                                                | 103 |
| Погляди Г. Мюнстенберга на виховання                                                                                                            | 83  |
| Погляди Г. С. Сковороди на виховання та освіту                                                                                                  | 26  |
| Погляди Л. С. Виготського на соціальне виховання                                                                                                | 75  |
| Правова компетентність як інваріантний компонент професійної культури соціального педагога                                                      | 135 |
| Практика супервізії у підготовці фахівців допомагаючих професій                                                                                 | 153 |
| Практика супервізії як засіб формування рефлексивної компетентності майбутніх психологів                                                        | 165 |
| Проблема життєвої компетентності особистості в контексті психології життєтворчості                                                              | 154 |
| Проблеми середовища як предмет наукового аналізу                                                                                                | 117 |
| Програма екзамену з вікової психології (для вступу в аспірантуру)                                                                               | 11  |
| Професійне самоусвідомлення у формуванні професійної компетентності майбутніх фахівців                                                          | 141 |

|                                                                                                                                          |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Професійно-педагогічна діяльність: структурний аналіз                                                                                    | 118      |
| Професійно-педагогічна підготовка студентів                                                                                              | 119      |
| Професіографічний моніторинг підготовки майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності                        | 104      |
| Професіографічний моніторинг якості підготовки майбутніх учителів початкових класів у контексті реалізації принципів Болонського процесу | 120      |
| Психологічний супровід як засіб гуманізації освітнього процесу гуманітарного університету                                                | 142, 155 |
| Психологічні особливості впливу батьківських фігур на становлення ідентичності доньки.                                                   | 166      |
| Психологічні особливості розвитку смислової сфери особистості в юнацькому віці                                                           | 167      |
| Психолого-педагогічні засади гуманістичного виховання школярів                                                                           | 10       |
| Рефлексивна культура майбутнього вчителя                                                                                                 | 143      |
| Розвиток творчого мислення студентів у процесі вивчення курсу дитячої психології                                                         | 44       |
| Роль книги в вихованні младших школьників в дусе мира                                                                                    | 18       |
| Роль музики в вихованні младших школьників в дусе мира                                                                                   | 21       |
| Роль прессы в идейно-политическом воспитании младших школьников                                                                          | 15, 22   |
| С. Русова про значення і місце книги у навчанні та вихованні дітей                                                                       | 45       |
| Свобода дитинства в педагогічній концепції В. Сухомлинського                                                                             | 111      |
| Сім'я як цінність у виховній спадщині В. Сухомлинського                                                                                  | 136      |
| Соціалізація та виховання як педагогічні категорії                                                                                       | 84       |
| Соціально-педагогічна діяльність з сім'єю                                                                                                | 148      |
| Соціально-педагогічна діяльність учителя в особистісно орієнтованому освітньому процесі початкової школи                                 | 105      |
| Соціально-педагогічна діяльність учителя початкових класів                                                                               | 108, 112 |

|                                                                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Соціально-педагогічна підготовка майбутніх учителів початкових класів : творче осмислення спадщини В. О. Сухомлинського | 144       |
| Соціально-педагогічна підготовка майбутнього вчителя                                                                    | 3         |
| Соціально-педагогічна спрямованість літньої педагогічної практики                                                       | 106       |
| Соціально-педагогічні аспекти діяльності вчителя початкових класів                                                      | 92        |
| Соціально-педагогічні технології у роботі з сім'єю                                                                      | 149       |
| Соціально-педагогічні технології: теоретичні підходи                                                                    | 121       |
| Соціально-психологічна адаптація до життя та проблема креативної особистості                                            | 93        |
| Становление и развитие художественного образования в советской школе                                                    | 23        |
| Становлення педагогічної компетентності вчителя та гуманізація педагогічного процесу                                    | 59        |
| В. А. Сухомлинский об использовании средств массовой информации в эстетическом воспитании младших школьников            | 16        |
| В. О. Сухомлинський про використання казок у виховній роботі з молодшими школярами                                      | 27        |
| В. О. Сухомлинський про виховання гуманних почуттів у молодших школярів                                                 | 28        |
| Сучасні організаційні форми професійно-педагогічної підготовки                                                          | 139       |
| Сучасні проблеми соціалізації школярів                                                                                  | 53        |
| Творче використання педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського в роботі вчителів початкових класів з батьками           | 94        |
| Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності         | 4, 5, 109 |
| Теоретичний аналіз проблеми творчого мислення                                                                           | 168       |
| Теоретичні аспекти поняття «творча особистість»                                                                         | 76        |
| Теоретичні аспекти соціально-педагогічної діяльності                                                                    | 95        |



|                                                                                                                  |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Теоретичні засади розробки соціально-педагогічних технологій                                                     | 122, 127 |
| Теорія і практика ігротерапії: сучасні підходи                                                                   | 132      |
| Технологии мониторинга в оценке качества подготовки будущих учителей начальных классов                           | 156      |
| Технологія моніторингу якості підготовки майбутніх учителів початкових класів                                    | 169      |
| Українська народна казка у виховній роботі з шестилітками                                                        | 29       |
| Українська народна казка як засіб гуманістичного виховання                                                       | 30       |
| Українська народна казка як засіб гуманістичного виховання молодших школярів                                     | 1, 2     |
| Українська народна казка як засіб гуманістичного виховання першокласників                                        | 35, 46   |
| Українська народна казка як засіб формування національної свідомості молодших школярів                           | 77       |
| К. Д. Ушинский об использовании картинки в работе с детьми                                                       | 24       |
| К. Д. Ушинський про роль та місце народних казок у духовному розвитку дітей                                      | 60       |
| Феномен дитинства в контексті соціально-культурного розвитку                                                     | 85       |
| Фольклор у вихованні особистості молодшого школяра                                                               | 69       |
| Формирование оценочного отношения к речевой деятельности сверстников в русле идей Я. А. Коменского               | 25       |
| Формування гуманістичних ціннісних орієнтацій молодших школярів засобами українських народних казок              | 54       |
| Формування національної свідомості майбутніх вчителів                                                            | 47       |
| Формування національної свідомості та гуманістичних цінностей в сім'ї                                            | 55       |
| Формування педагогічної рефлексії у процесі професійної підготовки майбутніх учителів в умовах ступеневої освіти | 157      |
| Формування рефлексивної компетентності у професійній підготовці майбутніх психологів                             | 170, 172 |

|                                                                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Формування рефлексивної культури у професійно-педагогічній підготовці майбутнього вчителя                     | 150 |
| «Школа радості» В. О. Сухомлинського як елемент соціоекологічного середовища розвитку особистості дитини      | 78  |
| Школа як відкрита соціально-педагогічна система                                                               | 96  |
| Эстетическое воспитание младших школьников в процессе работы над книжной иллюстрацией                         | 19  |
| The play Therapy as psychological assistance to children and adolescents with the problem of school exclusion | 158 |

## Зміст

|                                                                                                                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Від упорядників.....                                                                                                                                                                | 4  |
| Ерудований фахівець.....                                                                                                                                                            | 7  |
| Основні дати життя та наукової діяльності Світлани<br>Анатоліївни Литвиненко .....                                                                                                  | 8  |
| Бібліографія праць Світлани Анатоліївни Литвиненко.....                                                                                                                             | 10 |
| Навчальні посібники, монографії, дисертаційні<br>дослідження.....                                                                                                                   | 10 |
| Методичні рекомендації, програми.....                                                                                                                                               | 11 |
| Наукові статті, тези доповідей.....                                                                                                                                                 | 12 |
| Наукова школа вченого.....                                                                                                                                                          | 38 |
| Кандидатські дисертації, виконані під керівництвом<br>С. А. Литвиненко.....                                                                                                         | 38 |
| Наукова та громадська діяльність Литвиненко Світлани<br>Анатоліївни.....                                                                                                            | 39 |
| Перелік дисертацій, на які С. А. Литвиненко здійснювала<br>офіційне опонування.....                                                                                                 | 40 |
| Перелік авторефератів дисертацій, на які С. А. Литвиненко<br>подавала відгуки.....                                                                                                  | 43 |
| С. А. Литвиненко – член редакційної колегії збірників<br>наукових праць.....                                                                                                        | 44 |
| С. А. Литвиненко – учасник Міжнародних, Всеукраїнських,<br>обласних, міжвузівських наукових, науково-практичних<br>конференцій, семінарів, симпозіумів, педагогічних<br>читань..... | 45 |
| Література про наукову та громадську діяльність<br>С. А. Литвиненко .....                                                                                                           | 52 |
| Ілюстрації.....                                                                                                                                                                     | 53 |
| Фотоматеріали.....                                                                                                                                                                  | 54 |
| Обкладинки та титульні сторінки книг, наукових<br>збірників.....                                                                                                                    | 59 |
| Дипломи, нагороди, грамоти.....                                                                                                                                                     | 63 |
| Абетковий покажчик назв наукових праць<br>С. А. Литвиненко.....                                                                                                                     | 66 |

## Біобібліографічний покажчик

### *Литвиненко Світлана Анатоліївна*

- Відповідальний за випуск:* **С. Н. Грипич** – доцент,  
директор наукової бібліотеки РДГУ.
- Укладачі:* **С. Н. Грипич** – доцент,  
директор наукової бібліотеки РДГУ;  
**О. В. Іванчук** – зав. сектором наукової  
бібліотеки РДГУ;  
**Л. В. Ковальчук** – зав. інформаційно-  
бібліографічним відділом наукової  
бібліотеки РДГУ.
- Адміністративна група:* **С. М. Поліщук** – заступник директора  
наукової бібліотеки РДГУ.
- Комп'ютерний набір та  
художнє оформлення:* **О. О. Себестьянович** – провідний  
бібліотекар наукової бібліотеки РДГУ;  
**К. М. Малаш** – інженер комп'ютерних  
систем наукової бібліотеки РДГУ.

Формат 60\*84 1/16  
Папір офсетний. Гарнітура Times.  
Тираж 100 прим.  
Наукова бібліотека РДГУ