

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Рівненський державний гуманітарний університет
Наукова бібліотека



Коваль Ганна Петрівна

Біобібліографічний покажчик

Рівне – 2011

91.9:81

К 56

016:81

Коваль Ганна Петрівна : біобібліографічний покажчик / уклад.: С. Н. Грипич, Л. М. Буравкова, М. П. Мельникович. – Рівне : РДГУ, 2011. – 88 с.

Відповідальний за випуск: **С. Н. Грипич** – доцент,
директор наукової бібліотеки РДГУ.

Укладачі: **С. Н. Грипич** – доцент,
директор наукової бібліотеки РДГУ;

Л. М. Буравкова – головний
бібліотекар наукової бібліотеки РДГУ.

М. П. Мельникович – бібліотекар
I категорії наукової бібліотеки РДГУ.

Комп'ютерний набір: **Д. М. Мосурець** – зав. сектором
наукової бібліотеки РДГУ.

У біобібліографічному покажчику, присвяченому науковій діяльності Коваль Ганни Петрівни, доктора педагогічних наук, професора, академіка Міжнародної педагогічної академії, завідувачки кафедри теорії і методик початкового навчання, відмінника народної освіти УРСР, зібрано та систематизовано відомості про її творчий і науковий доробок (за період 1965–2010 рр.), що вийшли окремими виданнями (підручники, навчальні посібники), а також опублікованих у наукових збірниках і періодиці. Наукова школа Г. П. Коваль представлена окремим розділом.

Біобібліографічний покажчик розрахований на широке коло науковців, аспірантів, докторантів, педагогів, студентів та всіх, хто цікавиться питаннями методики мови та читання в початкових класах.

Рекомендовано до друку науково-методичною радою
наукової бібліотеки РДГУ
(Протокол № 6 від 23.06.2011 р.)

© Наукова бібліотека РДГУ, 2011 р.
м. Рівне, вул. Остафова, 31



*«Завжди в усьому робити людям добро!»
(Г. Коваль)*

Коваль Ганна Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, академік Міжнародної педагогічної академії, завідувачка кафедри теорії і методик початкового навчання, відмінник народної освіти УРСР.

Вступ

*– Що Вас надихає на таку працю?
– Що надихає? Нічого. Усі думають, що вчений повинен
мати музу чи якийсь вплив... Я себе відношу до людей
одержимих. Вони не шукають ні підмоги, ні допомоги, ні
захисту, ні заохочення, знають одне – як досягти того, чого
хочуть. І ця одержимість штовхає вперед.
У мене 365 днів на рік робочих.*

Г. П. Коваль

Коваль Ганна Петрівна – відомий фахівець педагогічної освіти; філолог, доктор педагогічних наук, професор, академік Міжнародної педагогічної академії (з 1999 р.).

Народилася Ганна Петрівна 29. 07. 1936 р. в м. Дніпродзержинськ Дніпропетровської області.

У 1957 р. закінчила Рівненський педагогічний інститут. Трудову діяльність розпочала на посаді вчителя, а потім заступником директора з навчальної роботи в ЗОШ № 7 м. Рівного.

В 1964 р. повернулася до рідного педінституту на посаду викладача, а в 1967 р. закінчила аспірантуру при Науково-дослідному інституті педагогіки м. Києва.

В 1969 р. захистила кандидатську дисертацію „Порівняльна ефективність методів і прийомів навчання в умовах близькоспоріднених мов” (Київський державний педінститут ім. М. Горького) та отримала вчений ступінь кандидата педагогічних наук і продовжила працювати в РДПІ на посаді старшого викладача, доцента.

Г. П. Коваль активно займається науковою роботою. 1969-1971 рр. – початок творення наукової школи. Вона укладач шкільних програм та автор ряду підручників і навчальних посібників з методики мови початкового навчання.

З 1970-1973 рр. Ганна Петрівна – науковий співробітник сектору, а з 1973-1977 рр. – старший співробітник сектору

початкового навчання Науково-дослідного інституту педагогіки (м. Київ).

І з 1977 р. по даний час (з перервою – РЕГІ, м. Рівне) працює в РДПІ, нині РДГУ на посаді доцента, професора, а з 1979 р. на посаді завідувачки кафедри теорії та методик початкового навчання.

За направленням ВАК СРСР (листопад 1988 р.) у Мінському педагогічному інституті (курс методик преподавання в условиях близкородственного двуязычия) захистила та одержала звання професора.

Наукове визнання до Ганни Петрівни прийшло не відразу, а через довгу напружену працю. Вона продовжує наукову діяльність і результатом є її захист докторської дисертації – „Теорія і практика навчання російської мови молодших школярів в школах з українською мовою викладання” (Московський педагогічний інститут ім. Н. К. Крупської, травень 1993 р.).

Г. П. Коваль систематично працює над проблемами підготовки кадрів, проводить консультативну роботу з питань опрацювання оригінальних методик викладання російської і української мов, виконання науково-дослідної тематики, надає дійову допомогу аспірантам, викладачам. Створила свою наукову школу. Г. П. Коваль постійно займається підготовкою молодих науковців, забезпечила 100-відсотковий рівень науково-педагогічних кадрів на кафедрі, якою керує.

На даному етапі Г. П. Коваль виконує значну роботу з рецензування кандидатських і докторських дисертацій, авторефератів, посібників, підручників; здійснює опонування за дорученням спеціалізованих рад. Двічі обиралась членом спеціалізованих рад із захисту кандидатських і докторських дисертацій (м. Тернопіль, м. Одеса).

Наукова діяльність Г. П. Коваль відзначена орденом «Дружби народів» (1986 р.), почесною нагородою «Відмінник народної освіти» (1972 р.), бронзовою медаллю ВДНГ СРСР (нагороджено підручник 2 класу, відзначено оригінальні методики навчання) (1979 р.), почесним знаком освіти «Софія Русова» (15.05.2008 р.).

Наукові праці: Лінгводидактичні основи уроку мови (м. Тернопіль, 2002 р.); Педагогізація навчально-виховного процесу у ВНЗ (м. Рівне, 2000 р.); Методика викладання російської мови (м. Київ, Вища школа, 1989 р.); Зміст та дидактичні структури, методичне забезпечення уроків в початкових класах (м. Рівне, 1997 р.) (у співавторстві); Методика читання (м. Рівне, 2002 р.); Методика викладання української мови (м. Тернопіль, Астон, 2008 р.); Методика викладання української мови (рекомендації до виконання науково-дослідної тематики) (м. Тернопіль, 2009 р.)

Усі навчальні посібники мають гриф МОН України.

Г. П. Коваль – укладач шкільних програм та автор багатьох підручників для початкових класів масової школи (підручники з російської мови для 2 і 3 класів видавались відповідно 16 та 19 виданнями в Україні); програм, підручників та навчальних посібників для педагогічних факультетів ВНЗ і педагогічних коледжів (видавались, перевидавались, починаючи з 1969 р.), автор значної кількості статей, методичних рекомендацій, навчальних посібників. Актуальніші серед робіт останніх років – „Методика викладання української мови”, „Урок читання, зміст та дидактична структура”, „Звукобуквений аналіз на уроках української мови”, „Методика викладання української мови (рекомендації до виконання науково-дослідної тематики)”. Ці видання стали надбанням багатьох ВНЗ, за ними успішно навчаються студенти педагогічних факультетів.

Під час роботи на посаді старшого наукового співробітника сектору початкового навчання НДІ педагогіки України (1970–1977 рр.) разом з іншими співробітниками Коваль Г. П. була фундатором 3-річного початкового навчання. Провела значну роботу з визначення теоретико-практичних підходів та змісту навчання, експериментальної перевірки програм (м. Калуш). Аналогічна робота проведена в школах для національних меншин (укладач, науковий консультант, редактор).

Г. П. Коваль створила наукову школу. Початок становлення наукової школи – 1970–1971 рр. Досліджувались наступні проблеми: Лінгводидактичні основи уроку мови. Зміст та дидактична структура уроку мови і читання в початкових

класах. Педагогізація навчально-виховного процесу у ВНЗ, професійна спрямованість занять у ВНЗ. Залучалась до роботи здібна молодь – викладачі педучилищ та інститутів, вчителі шкіл.

На кафедрі, яку Г. П. Коваль очолює, забезпечено 100-відсотковий рівень науково-педагогічних кадрів за рахунок ефективного наукового керівництва Г. П. Коваль. Серед колишніх аспірантів (спеціальність 13.00.02 – методика викладання російської та української мов) – Хорошковська О. Н., Лобчук О. Г., Лесняк Н. В., Захарчук З. О. та ін. Захистились протягом останніх років: Таборовець Л. М. (2005 р., РІС КСУ), Суржук Т. Б. (2006 р., РДГУ), Сіранчук Н. М. (2008 р., РДГУ).

За час роботи завідувачки кафедрою (з 1979 р.) Г. П. Коваль зарекомендувала себе вмілим організатором науково-дослідної, методичної та виховної роботи, висококваліфікованим спеціалістом. Лекції та практичні заняття проводить на високому науково-методичному рівні, застосовує новітні технології навчання, готує та видає методичні рекомендації для вчителів і студентів, керує науковою роботою студентів.

Г. П. Коваль бере активну участь у громадському житті міста, області, факультету, користується заслуженим авторитетом серед викладачів, співробітників та студентів університету, а також педагогічної громадськості області та України.

Людина, яка уособлює в собі найкращі якості науковця і керівника

Є мудра настанова: впродовж свого життя посади дерево, збудуй дім, викопай криницю, вирости сина. Можна додати – виори поле, проклади дорогу, збудуй місто... Але зауважте – все це трудові вчинки, все це праця. Вона і лише вона залишається від нас нащадкам. У труді і тільки в труді велич людини, бо тільки труд здатен стати тим полем діяльності, яке варте того, щоб віддати йому життя.

Г. П. Коваль – людина, для якої праця стала долею. Дорога, сповнена сумлінності, неабиякої старанності, вимогливості, вірності обраній справі, привела до вагомих здобутків. Ганна Петрівна Коваль по праву ввійшла до вітчизняної наукової еліти, адже будучи одним із фундаторів початкового навчання, укладачем програм, підручників та навчальних посібників для шкіл, вищих навчальних закладів та педагогічних училищ, автором численних публікацій, вона внесла ґрунтовний вклад у технології навчання молодших школярів мови, в методики їх викладання у вищих навчальних закладах.

Заслуги висококваліфікованого фахівця були відзначені державними нагородами: орденом «Дружби народів», медаллю «Ветеран праці», почесною нагородою «Відмінник освіти», бронзовою медаллю ВДНГ СРСР.

Сьогодні ми говоримо про наукову школу Коваль Ганни Петрівни. Передаючи свої знання, вона постійно плекає науковий потенціал – цілу плеяду молодих фахівців, чим забезпечує наступність наукових поколінь.

Творча наснага Ганни Петрівни не знає меж – мисляча, виважена, завжди енергійна, вимоглива до себе та інших, вона живе інтенсивним, до краю напруженим життям педагога-науковця. У ній блискуче поєднується талант керівника, вчителя, вченого.

Співпраця з Ганною Петрівною справляє незмінне враження – обдарована людина, мудрий порадник, добрий наставник, досвідчений методист, людина слова.

Приклад відданого своїй справі педагога надихає та окрилює, спонукає до плідної наукової творчості. Усе надбане Коваль Ганною Петрівною є прекрасним зразком одержимого служіння науці.

Ми пишаємося прекрасною колегою – дбайливим кафедральним керівником, окрасою професорсько-викладацького складу факультету, гордістю нашого університету, одним із провідних вчених України. Пишаємося можливістю співпрацювати, розділяти всі труднощі та радощі освітянського життя.

Дорога Вашого життя, Ганно Петрівно, тісно переплелася з долею багатьох і стала прикладом для наслідування. То ж нехай доля, щедра на людську вдячність, визнання та любов, усміхається Вам!

Щастя Вам, здоров'я, материнського і сімейного благополуччя, творчої наснаги до нових горизонтів!

*Декан педагогічного факультету
проф. Сілков В. В.,
Голова профбюро педагогічного факультету
доц. Захарчук З. О.*

Вражає надзвичайна працелюбність Ганни Петрівни. В її особі ми бачимо приклад трудоголіка в найбільш високому і прекрасному значенні цього слова.

Ганна Петрівна – це людина-школа, з якої виходять із серйозною фундаментальною підготовкою не тільки вчителі-методисти, а й кандидати наук і доценти.

З поверненням Ганни Петрівни з РЕГІ у нас нарешті з'явилися нормальні умови для роботи – велика світла кафедральна кімната, оформлені кабінети.

Хочеться відзначити її чисто людські якості: порядність, уважність, чуйність, вимогливість і доброту до колег, студентів.

Рябокоть В. І., доцент.

Ганна Петрівна – талановитий керівник, відомий в Україні і за її межами; вчений; професійний фахівець, високопорядна, хороша людина.

Нам, всім членам кафедри, просто пощастило, що поряд з нами Ганна Петрівна, яка передає нам свої знання, уміння, тепло своєї душі.

Всі ми завжди з гордістю говоримо, що працюємо на кафедрі Ганни Петрівни Коваль. А це важливий критерій оцінки кафедри і завідувачки.

Якимчук Р. І., доцент.

Коваль Ганна Петрівна – доброзичлива, щира, проста у спілкуванні. Вона справжній науковець, керівник. Авторитетна в нашому ВНЗ, по всій Україні, за межами. У неї природна відданість людям, роботі, своїм рідним, близьким і друзям.

Найкращим у житті Ганни Петрівни є її творчий науковий доробок: безліч підручників, посібників, методичних розробок для студентів та вчителів. Славиться вона своїми справами, простотою, скромністю. Ганна Петрівна – хороший порадижник, завжди можна розраховувати на її підтримку.

Ткачук О. С., методист.

Ганна Петрівна – людина з великим науковим авторитетом. Всі ми в тій чи іншій мірі відчули фаховий вплив Ганни Петрівни – хтось був аспірантом в минулому, хтось є аспірантом зараз, а хтось тільки збирається ним стати. І ті, хто не був під прямим науковим керівництвом, одержували від неї кваліфіковану пораду і підтримку. Особливість аспірантів Ганни Петрівни – вони, як правило, успішно захищаються. Велика заслуга в цьому наукового керівника. Коваль Г. П. – авторитетний вчений, педагог-методист, керівник нашого невеликого, але доволі дієвого, добре згуртованого колективу. Попереду в усіх нас ще багато справ. Тільки спільними зусиллями ми зможемо долати труднощі і йти до нових професійних звершень під керівництвом Ганни Петрівни.

Лесняк Н. В., доцент.

Коваль Г. П. – педагог високої кваліфікації, яка володіє глибокими теоретичними знаннями, має величезний практичний досвід передачі знань студентам, колегам; в університеті вона серед перших, за науковим потенціалом, вмінням керувати науковими роботами аспірантів, магістрантів. Особливих слів заслуговує діяльність Ганни Петрівни як керівника на посаді завідувачки кафедри. Вона має ефективні управлінські навички.

Іванова Л. І., доцент.

Ганна Петрівна – людина, яка уособлює в собі найкращі якості науковця і керівника. Високої результативності своєї праці вона досягає завдяки організованості, працездатності, любові до співпраці.

Ганна Петрівна є прикладом для наслідування. Під керівництвом визнаного вченого всі викладачі кафедри охоплені науковою дослідницькою роботою.

Як викладач Ганна Петрівна з належною увагою ставиться до студентів. Вона проводить заняття, спираючись на сучасні технології навчання. Велика кількість дипломників, аспірантів у співпраці з Ганною Петрівною досягають найвищих результатів. Я також працювала під її керівництвом, навчаючись у аспірантурі РДГУ. По закінченню терміну навчання захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук.

Важливим у роботі і творчості Ганни Петрівни є створення фонду методичної літератури на кафедрі.

Ганна Петрівна дуже відповідальна людина. Вона завжди додержує дане слово, все виконує вчасно. На неї завжди можна покластися у вирішенні професійних або особистих питань. Ганна Петрівна з душею ставиться до оточуючих. Радіє разом з нами успіхам і допомагає виправити недоліки.

Суржук Т. Б., старший викладач.

Багаторічна праця професора Коваль Ганни Петрівни на посаді завідувачки кафедри теорії і методик початкового навчання педагогічного факультету засвідчила високого фахівця з методики мови і талановитого керівника на чолі кафедри. Праця Ганни Петрівни є ретельною, сумлінною, є зразком для наслідування. Ганна Петрівна створила наукову школу, яка постійно готує кадри викладачів. На кафедрі майже всі викладачі захистились під керівництвом Ганни Петрівни.

Кафедра налагодила міцні зв'язки з практикою навчання школярів, стала осередком науково-методичної думки початкової ланки навчання міста. І в цьому дуже велика заслуга Ганни Петрівни.

Захарчук З. О., доцент.

Основні дати життя і наукової діяльності Коваль Ганни Петрівни

- 29.07.1936 р. Народилася в м. Дніпродзержинську Дніпропетровської області.
- 1957 р. Закінчила Рівненський педагогічний інститут.
- 3 1957 р. Вчитель у ЗОШ № 7, далі – заступник директора з навчальної роботи.
- 3 1964 р. Викладач Рівненського державного педагогічного інституту.
- 1967 р. Закінчила аспірантуру при Науково-дослідному інституті педагогіки м. Київ.
- Лютий 1969 р. Захист кандидатської дисертації. Присуджено вчений ступінь кандидата педагогічних наук.
- 3 1969 р. Старший викладач, доцент Рівненського державного педагогічного інституту.
- 3 1969 р. Укладач шкільних програм та автор багатьох підручників та навчальних посібників.
- 1970–1971 рр. Початок творення наукової школи.
- 1970–1973 рр. Науковий співробітник сектору початкового навчання НДІ педагогіки України.
- 1973–1977 рр. Старший науковий співробітник.
- 28.12.1972 р. Нагороджена знаком «Відмінник народної освіти».
- 3 1977 р. Викладач РДПІ.
- 3 1979 р. Завідувачка кафедри теорії і методик початкового навчання РДПІ.
- 12.11.1979 р. Нагороджена медаллю ВДНГ СРСР.
- 17.06.1986 р. Нагороджена медаллю «Ветеран труда».
- 20.08.1986 р. Нагороджена орденом «Дружби народів».
- Листоп. 1988 р. Присвоєно вчене звання професора.
- 21.05.1993 р. Захистила докторську дисертацію та отримала вчене звання «Доктор педагогічних наук».
- 20.05.1999 р. Обрана дійсним членом Міжнародної педагогічної академії.
- 15.05.2008 р. Нагороджена почесним знаком освіти «Софія Русова».

Бібліографія наукових праць Г. П. Коваль

Підручники, навчальні посібники, дисертаційні дослідження

1967

1. **О качестве знаний, орфографических навыков по русскому языку у учащихся 2-4 классов школ с украинским языком обучения** : метод. письмо / А. П. Коваль. – К. : Рад. шк., 1967. – 30 с.

2. **Русский язык** : учеб. для 3 кл. шк. с укр. яз. обучения / А. П. Коваль, В. И. Помагайба, Г. И. Савицкая. – К. : Рад. шк., 1967. – 256 с.

3. **Улучшить орфографическую грамотность младших школьников** : метод. пособ. / А. П. Коваль. – К. : Рад. шк., 1967. – 73 с.

1968

4. **Русский язык** : учеб. для 2 кл. шк. с укр. яз. обучения / А. П. Коваль, В. И. Помагайба, Н. И. Волошакоская. – К. : Рад. шк., 1968. – 287 с.

1969

5. **Русский язык** : учеб. для 2 кл. шк. с укр. яз. обучения / А. П. Коваль, Н. И. Волошановская. – 2-е изд. – К. : Рад. шк., 1969. – 248 с.

6. **Сравнительная эффективность орфографических упражнений по русскому языку в начальных классах школ с украинским языком обучения** : автореф. дис. ... д-ра пед. наук / А. П. Коваль. – К. : Рад. Украина, 1969. – 22 с.

7. **Тематика курсовых работ по методике преподавания украинского и русского языков** : метод. указания к их выполнению : метод. пособ. для студ. заочников по спец. «Педагогика и методика нач. обучения» / А. П. Коваль. – К. : Рад. шк., 1969. – 82 с.

1970

8. **Русский язык** : учеб. для 2 кл. шк. с венгер. яз. обучения : для нац. шк. Украины / сост.: А. П. Коваль и др. ; науч. консультант, ред. А. П. Коваль. – Ужгород : Рад. шк., 1970. – 272 с.

9. **Русский язык** : учеб. для 3 кл. шк. с укр. яз. обучения / А. П. Коваль, В. І. Помагайба, Г. І. Савицька. – 2-е изд. – К. : Рад. шк., 1970. – 287 с.

10. **Уроки русского языка в 3 классе школ с украинским языком обучения** : метод. письмо / А. П. Коваль. – К. : Рад. шк., 1970. – 95 с.

1971

11. **Критерії і норми оцінювання знань, умінь і навичок в початкових класах. Єдиний шкільний режим (українська і російська мови)** : посіб. для вчителів / Г. П. Коваль ; Відділ почат. навчання НДПІ України. – К. : Рад. шк., 1971. – 85 с.

12. **Русский язык** : учеб. для 3 кл. шк. с молдав. яз. обучения : для нац. шк. Украины / А. П. Коваль и др. ; науч. консультант, ред. А. П. Коваль. – Черновцы : Рад. шк., 1971. – 238 с.

1973

13. **Календарне планування уроків російського читання та мови у 2 класі шкіл з українською мовою навчання** : клас. журнал / Г. П. Коваль. – Черкаси, 1973.

14. **Календарне планування уроків російського читання і мови у 3 класі шкіл з українською мовою навчання** : клас. журнал / Г. П. Коваль. – Черкаси, 1973.

15. **Критерії і норми оцінювання знань, умінь і навичок в початкових класах. Єдиний шкільний режим (українська і російська мови)** : посіб. для вчителів / Г. П. Коваль ; Сектор почат. навчання НДІП УРСР. – К. : Рад. шк., 1973. – 52 с.

16. **Русский язык** : учеб. для 2 кл. шк. с укр. яз. обучения / А. П. Коваль и др. – 3-е изд., дораб. – К. : Рад. шк., 1973. – 230 с.

17. **Русский язык** : учеб. для 3 кл. шк. с укр. яз. обучения / А. П. Коваль и др. – 3-е изд., дополн. – К. : Рад. шк., 1973. – 254 с.

1974

18. **Програми з російської мови для підготовчих класів шкіл з угорською та молдавською мовами навчання** : посіб. для вчителів / Г. П. Коваль та ін. ; наук. консультант Г. П. Коваль. – К. : Рад. шк., 1974. – 105 с.

19. **Русский язык** : учеб. для 3 кл. шк. слабовидящих с укр. яз. обучения / А. П. Коваль. – К. : Рад. шк., 1974. – 158 с.

20. **Русский язык** : учеб. для 2 кл. шк. с укр. яз. обучения / А. П. Коваль и др. – 4-е изд., дополн. – К. : Рад. шк., 1974. – 222 с.

21. **Русский язык** : учеб. для 3 кл. шк. с укр. яз. обучения / А. П. Коваль и др. – 4-е изд., дополн. – К. : Рад. шк., 1974. – 237 с.

1975

22. **Русский язык** : учеб. для 2 кл. шк. с укр. яз. обучения / А. П. Коваль и др. – 5-е изд., дополн. – К. : Рад. шк., 1975. – 222 с.

23. **Русский язык** : учеб. для 3 кл. шк. с укр. яз. обучения / А. П. Коваль и др. – 5-е изд., дополн. – К. : Рад. шк., 1975. – 238 с.

1976

24. **Русский язык** : учеб. для 2 кл. шк. с укр. яз. обучения / А. П. Коваль и др. – 6-е изд., дополн. – К. : Рад. шк., 1976. – 272 с.

25. **Русский язык** : учеб. для 3 кл. шк. с укр. яз. обучения / А. П. Коваль и др. – 6-е изд., дополн. – К. : Рад. шк., 1976. – 255 с.

1977

26. **Изучение русского языка во втором классе** : для шк. с укр. яз. обучения : пособ. для учителя / А. П. Коваль, Н. И. Волошановская. – К. : Рад. шк., 1977. – 128 с. – (Б-ка учителя нач. кл.).

27. **Норми оцінки умінь і навичок учнів з мови** : метод. лист / Г. П. Коваль. – К., 1977.

28. **Вимоги до грамотного письма і культури мовлення в початкових класах** : посіб. для вчителів і студ. / Г. П. Коваль. – К. : Рад. шк., 1977. – 44 с.

29. **Русский язык** : учеб. для 2 кл. шк. с укр. яз. обучения / А. П. Коваль и др. – 7-е изд., дополн. – К. : Рад. шк., 1977. – 250 с.

30. **Русский язык** : учеб. для 1 кл. шк. с молдав. яз. обучения : учеб. для нац. шк. / сост.: А. П. Коваль и др. ; науч. консультант, ред. А. П. Коваль. – Чернівці : Рад. шк., 1977. – 156 с.

31. **Русский язык** : учеб. для 3 кл. шк. с укр. яз. обучения / А. П. Коваль, Н. И. Волошановская, В. М. Помагайба, Г. И. Савицкая. – 7-е изд., дополн. – К. : Рад. шк., 1977. – 287 с.

1978

32. **Изучение русского языка в третьем классе школ с украинским языком обучения** : пособ. для учителей / А. П. Коваль. – К. : Рад. шк., 1978. – 152 с. – (Б-ка учителя начальных классов).

33. **Русский язык** : учеб. для 2 кл. шк. с укр. яз. обучения / А. П. Коваль и др. – 8-е изд., дополн. – К. : Рад. шк., 1978. – 287 с.

34. **Русский язык** : учеб. для 3 кл. шк. слабовидящих с укр. яз. обучения / А. П. Коваль и др. – 2-е изд., дораб. – К. : Рад. шк., 1978 – 248 с.

35. **Русский язык** : учеб. для 3 кл. шк. с укр. яз. обучения / А. П. Коваль и др. – 8-е изд., дополн. – К. : Рад. шк., 1978. – 248 с.

1979

36. **Русский язык** : учеб. для 2 кл. шк. с укр. яз. обучения / А. П. Коваль и др. – 9-е изд., дораб. – К. : Рад. шк., 1978. – 248 с.

Нагороджений бронзовою медаллю ВДНГ СРСР.

37. **Русский язык** : учеб. для 3 кл. шк. с укр. яз. обучения / А. П. Коваль, В. И. Помагайба, Л. К. Михайлюк, Г. И. Савицкая. – 9-е изд. – К. : Рад. шк., 1979. – 188 с.

1980

38. **Русский язык** : учеб. для 2 кл. шк. с укр. яз. обучения / А. П. Коваль, Н. И. Волошановская, В. И. Помагайба. – 10-е изд., дораб. – К. : Рад. шк., 1980. – 175 с.

39. **Русский язык** : учеб. для 2 кл. шк. слабовидящих с укр. яз. обучения : в 3-х кн. / А. П. Коваль, Н. И. Волошановская, В. И. Помагайба. – К. : Рад. шк., 1980.

40. **Русский язык** : учеб. для 3 кл. шк. слабовидящих с укр. яз. обучения : в 4-х кн. / А. П. Коваль, В. И. Помагайба, Л. К. Михайлюк, Г. И. Савицкая. – К. : Рад. шк., 1980.

41. **Русский язык** : учеб. для 3 кл. шк. с укр. яз. обучения / А. П. Коваль и др. – 10-е изд., дополн. – К. : Рад. шк., 1980 – С. 287 с.

1981

42. **Русский язык** : учеб. для 2 кл. шк. с укр. яз. обучения / А. П. Коваль, Н. И. Волошановская, В. И. Помагайба. – 11-е изд. – К. : Рад. шк., 1981. – 175 с.

43. **Русский язык** : учеб. для 3 кл. шк. с укр. яз. обучения / А. П. Коваль, В. И. Помагайба, Л. К. Михайлюк, Г. И. Савицкая. – 11-е изд., дополн. – К. : Рад. шк., 1981. – 190 с.

1982

44. **Навчання російської мови першокласників** : посіб. для вчителів : в 2-х ч. / Г. П. Коваль. – Рівне : ОІУКВ, 1982. – 108 с.

45. **Обучение русскому языку в 1 классе** : метод. пособ. : в 2-х ч. / А. П. Коваль. – Ровно, 1982. – 102 с.

46. **Русский язык** : учеб. для 2 кл. шк. с укр. яз. обучения / А. П. Коваль, Н. И. Волошановская, В. И. Помагайба. – 12-е изд. – К. : Рад. шк., 1982. – 175 с.

47. **Русский язык** : учеб. для 3 кл. шк. с укр. яз. обучения / А. П. Коваль и др. – 12-е изд., дополн. – К. : Рад. шк., 1982. – С. 287 с.

1983

48. **Государственный экзамен по современному русскому языку и методике его преподавания** : для пед. ф-тов / А. П. Коваль. – К. : Вищ. шк., 1983. – 24 с.

49. **Русский язык** : учеб. для 2 кл. шк. с укр. яз. обучения / А. П. Коваль, Н. И. Волошановская. – 13-е изд., дораб. – К. : Рад. шк., 1983. – 240 с.

50. **Русский язык** : учеб. для 3 кл. шк. с укр. яз. обучения / А. П. Коваль, Л. К. Михайлюк. – 13-е изд., перераб. и дополн. – К. : Рад. шк., 1983. – 254 с.

1985

51. **Русский язык** : учеб. для 2 кл. шк. с укр. яз. обучения / А. П. Коваль и др. – 14-е изд., дораб. – К. : Рад. шк., 1985. – 287 с.

52. **Русский язык** : учеб. для 3 кл. шк. с укр. яз. обучения / А. П. Коваль и др. – 14-е изд., дораб.. – К. : Рад.шк., 1985 – 248 с.

53. **Усвоение звуковых фактов младшими школьниками национальных школ Украины** : метод. письмо / А. П. Коваль ; Отдел нач. образования НИИ преподавания рус. яз. в нац. шк. – Москва, 1985. – 22 с.

1986

54. **Наглядность на уроках русского языка в начальных классах** : пособ. для учителя / А. П. Коваль. – К. : Рад. шк., 1986. – 169 с. – (Б-ка учителя нач. кл.).

1987

55. **Звуко-графическая работа на уроках русского языка в 1-2 классах национальных школ УССР** : метод. пособ. для учителей / А. П. Коваль, В. П. Лобас, Н. И. Деркач. – Ужгород, 1987.

56. **Русский язык** : учеб. для 2 кл. шк. с укр. яз. обучения / А. П. Коваль, Н. И. Волошановская. – 15-е изд., дораб. – К. : Рад. шк., 1987. – 252 с.

57. **Русский язык** : учеб. для 3 кл. шк. с укр. яз. обучения / Г. П. Коваль, Л. К. Михайлюк. – 15-е изд., дораб. – К. : Рад. шк., 1987. – 283 с.

58. **Учебно-педагогическая практика** : учеб. пособ. для студ. 3-4 курсов пед. ин-тов, спец. 2121 / Г. П. Коваль и др. – Ровно, 1987. – 30 с.

1988

59. **Формування орфографічних умінь і навичок у молодших школярів** : (для шкіл нац. меншин України) : посіб. для вчителів / Г. П. Коваль, В. П. Лобас. – К. : Рад. шк., 1988. – 47 с.

60. **Формирование орфоэпических умений и навыков** : метод. пособ. / А. П. Коваль. – К. : Рад. шк., 1988 – 36 с.

1989

61. **Методика преподавания русского языка в школах с украинским языком обучения** : учеб. пособ. для студ. пед. ин-тов спец. №2121 «Педагогика и методика нач. обучения» и уч-ся педучилищ / А. П. Коваль. – К. : Вищ. шк., Глав. изд-во, 1989. – 310 с.

62. **Русский язык** : учеб. для 2 кл. шк. с укр. яз. обучения / А. П. Коваль, Н. И. Волошановская. – 16-е изд. – К. : Рад. шк., 1989. – 254 с.

Видавався з 1969–1989 рр.

63. **Русский язык** : учеб. для 3 кл. шк. с укр. яз. обучения / А. П. Коваль, Л. К. Михайлюк. – 16-е изд. – К. : Рад. шк., 1989. – 256 с.

Видавався з 1967–1989 рр.

1990

64. **Специфика обучения русскому языку младших школьников** : пособ. для учителя / А. П. Коваль. – К. : Рад. шк., 1990. – 206 с.

1992

65. **Теория и практика обучения русскому языку младших школьников** : автореф. дис. ... д-ра пед. наук / А. П. Коваль. – М., 1992.

1997

66. **Дидактичні структури уроків, їх зміст та методичне забезпечення в початкових класах. Сучасні вимоги до уроків** : метод. керівництво до навч.-вих. практики / Г. П. Коваль, Н. І. Деркач, Я А. Пасічник, З. О. Захарчук. – Рівне, 1997.

2000

67. **Тематика курсових робіт з методики української мови, рекомендації до виконання** : навч.-метод. посіб. для студ. пед. ф-ту / Г. П. Коваль. – Ровно, 2000. – 191 с.

2002

68. **Звукобуквений аналіз на уроках української мови в початкових класах** : спецкурс з мови : навч.-метод. посіб. для студ. пед. ф-тів / Г. П. Коваль; М-во освіти і науки України. РДГУ. – Рівне : РДГУ, 2002. – 74 с.

69. **Методика викладання української мови** : навч. посіб. для студ. пед. ін.-тів, гуманіт. ун-тів, пед. коледжів спец. «Педагогіка і методика почат. навчання» / Г. П. Коваль, Н. І. Деркач, З. О. Захарчук, Л. І. Іванова. – Рівне : РДГУ, 2002. – 133 с.

70. **Тематика курсових робіт з методики української мови** : метод. рек. до виконання : навч.-метод. посіб. для студ. пед. ф-ту : Ч. 1: Методика читання. Методика вивчення елементів фонетики, словотвору, граматики, орфографії, лексикології / Г. П. Коваль ; М-во освіти і науки України. РДГУ. – Рівне, 2002. – 178 с.

2003

71. **Звукобуквенний аналіз на уроках української мови у початкових класах** : спецкурс з методики викладання української мови : навч.-метод. посіб. для студ. пед. ф-ту / Г. П. Коваль; М-во освіти і науки України. РДГУ. – Т. : Підруч. і посіб., 2003. – 79 с.

72. **Зміст та дидактична структура уроку читання в початкових класах** : спецкурс з методики читання : навч.-метод. посіб. для студ. пед. ф-ту / Г. П. Коваль. – Т. : Підруч. і посіб., 2003. – 79 с.

73. **Зміст, дидактичні структури та методичне забезпечення уроків у початкових класах (психологічні та педагогічні аспекти)** : навч.-метод. посіб. для студ. пед. ф-ту : керівництво до пед. практики / Г. П. Коваль, Р. В. Павелків, В. В. Сілков та ін. ; відп. за вип. Г. П. Коваль ; М-во освіти і науки України. – Рівне, 2003. – 152 с.

74. **Лінгводидактичні основи уроків української мови. Звукобуквенний аналіз в початкових класах** : спецкурс з методики виклад. укр. мови: навч.-пед. посіб. для вчителів, студ. та учнів коледжів / Г. П. Коваль. – Т. : Підруч. і посіб., 2003. – 78 с. (з грифом МОН України).

75. **Урок читання в початкових класах. Зміст та дидактична структура** : спецкурс з методики читання : навч.-пед. посіб. для студ. пед. ін-тів, гуманіт. ун-тів, пед. коледжів / Г. П. Коваль. – Т. : Підруч. / посіб., 2003. – 80 с.

2004

76. **Звукобуквенний аналіз на уроках української мови у початкових класах** : спецкурс з методики викладання української мови : навч.-метод. посіб. для студ. пед. ф-ту / Г. П. Коваль ; М-во освіти і науки України. РДГУ. – Т. : Підруч. і посіб., 2004. – 98 с.

77. **Урок читання у початкових класах. Зміст та дидактична структура** / Г. П. Коваль. – Т. : Підруч. і посіб., 2004.

2005

78. **Звукобуквенний аналіз на уроках української мови у початкових класах** : спецкурс з методики викладання української мови : навч.-метод. посіб. для студ. пед. ф-ту / Г. П. Коваль; М-во освіти і науки України. РДГУ. – Т. : Підруч. і посіб., 2005. – 98 с.

79. **Зміст, дидактичні структури та методичне забезпечення уроків у початкових класах (психологічні та педагогічні аспекти)** : навч.-метод. посіб. для студ. пед. ф-ту / Г. П. Коваль, Р. В. Павелків, В. В. Сілков та ін. ; за ред. Г. П. Коваль ; М-во освіти і науки України. РДГУ. – Т. : Підруч. і посіб., 2005. – 192 с.

80. **Урок читання в початкових класах** : метод. посіб. / Г. П. Коваль. – Т. : Підруч. і посіб., 2005. – 96 с.

2006

81. **Зміст, дидактичні структури та методичне забезпечення уроків у початкових класах (психологічні та педагогічні аспекти)** : навч.-метод. посіб. для студ. пед. ф-ту / Г. П. Коваль, Р. В. Павелків, В. В. Сілков та ін. ; за ред. Г. П. Коваль ; М-во освіти і науки України. РДГУ. – Т. : Підруч. і посіб., 2006. – 192 с.

2008

82. **Зміст, дидактичні структури та методичне забезпечення уроків у початкових класах (психологічні та педагогічні аспекти)** : навч.-метод. посіб. для студ. пед. ф-ту / Г. П. Коваль, Р. В. Павелків, В. В. Сілков та ін. ; за ред. Г. П. Коваль ; М-во освіти і науки України. РДГУ. – Т. : Підруч. і посіб., 2008. – 192 с.

83. **Методика викладання української мови** : навч. посіб. для студ. пед. ін-тів, гуманіт. ун-тів, пед. коледжів спец. "Педагогіка і методика почат. навч." / Г. П. Коваль, Н. І. Деркач, М. М. Наумчук. – 2-е вид., доопрац. та допов. – Т. : Астон, 2008. – 286 с.

84. **Методика читання**: навч. посіб. для студ. пед. ін-тів, гуманіт. ун-тів, пед. коледжів спец. "Педагогіка і методика почат. навч." / Г. П. Коваль, Л. І. Іванова, Т. Б. Суржук. – Т. : Навч. кн. «Богдан», 2008. – 276 с.

2009

85. **Методика викладання української мови** : наук.-метод. рек. до виконання наук. тематики з методики укр. мови / Г. П. Коваль, Т. Б. Суржук. – Т. : Астон, 2009. – 234 с.

2010

86. **Методика викладання української мови** : навч. посіб. для студ. пед. ін-тів, гуманіт. ун-тів, пед. коледжів спец. "Педагогіка і методика почат. навчання" / Г. П. Коваль, Н. І. Деркач, М. М. Наумчук ; Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – 2-е вид., доопрац. та допов. – Т. : Астон, 2010. – 286 с.

87. **Методика викладання української мови** : наук.-метод. рек. до виконання наук.-дослід. тематики : навч.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. заклад. / Г. П. Коваль, Т. Б. Суржук. – Т. : Навч. кн. – Богдан, 2010. – 368 с.

Програми та методичні рекомендації

1971

88. **Програми восьмирічної школи** : 2 кл. (рос. мова) посіб. для вчителів / Г. П. Коваль. – К. : Рад. шк., 1971. – 32 с.

89. **Тематичні календаризовані програми в 1-3 класах** : посіб. для вчителів / Г. П. Коваль ; Відділ почат. навч. НДІП УРСР. – К. : Рад. шк., 1971. – 16 с.

1973

90. **Програмы восьмилетней школы** : рус. яз. для 2-3 кл. шк. с укр. яз. обучения / А. П. Коваль. – К. : Рад. шк., 1973. – 63 с.

91. **Програмы восьмилетней школы** : рус. яз. для 1-2-3 кл. шк. с укр. яз. обучения / А. П. Коваль. – К. : Рад. шк., 1973. – 36 с.

92. **Програми восьмирічної школи** : 3 кл. (рос. мова) : посіб. для вчителів / Г. П. Коваль. – К. : Рад. шк., 1973. – 30 с.

1974

93. **Программа по русскому языку для 1-3 классов школ с венгерским и молдавским языками обучения** : прогр. для шк. / А. П. Коваль, В. П. Лобас. – К. : Рад. шк., 1974. – 72 с.

1976

94. **Програми з методики викладання української і російської мов** : посіб. для вчителів і студ. / Г. П. Коваль. – К. : Вищ. шк., 1976. – 26 с.

95. **Программы по методике преподавания украинского и русского языков для факультетов педагогики и методик начального обучения** / А. П. Коваль, Я. А. Кошелева, Н. Ф. Скрипченко, М. П. Стефанцев. – К. : Вищ. шк., 1976. – 28 с.

1980

96. **Програми восьмирічної школи** : 1-3 класи, доопрац. / Г. П. Коваль. – К. : Рад. шк., 1980. – 88 с.

1983

97. **Программа госекзамена по методике преподавания русского языка, спец. 2121** : посіб. для викладачів ВНЗ / В. І. Кононенко, М. А. Бріцин Г. П. Коваль. – К. : Вищ. шк., 1983. – 10 с.

1985

98. **Программа по русскому языку для 1-4 классов национальных школ Украины** / А. П. Коваль. – Ровно, 1985. – 58 с.

99. **Пути совершенствования уроков чтения в начальных классах** : (на материале уроков рус. чтения) : метод. рек. / А. П. Коваль. – Ровно, 1985. – 24 с.

1988

100. **Методика викладання російської мови** : прогр. для педучилищ, спец. 2001 / Г. П. Коваль. – К. : РУМК МО України, 1988. – 46 с.

101. **Методика преподавания русского языка в национальных школах УССР** : прогр. для педучилищ, спец. 2001 / Г. П. Коваль. – К., 1988. – 48 с.

102. **Методика викладання російської мови та виразного читання в школах з українською мовою навчання** (для спец. №2121, “педагогіка і методика навчання”) : прогр. для пед. ф-тів ВНЗ / Г. П. Коваль. – К. : Республ. навч.-метод. кабінет вищ. та серед. пед. освіти, 1988. – 46 с.

103. **Методика преподавания русского языка в школах с украинским языком обучения** : прогр. для пед. ф-тов, спец. 2121 : прогр. для ВНЗ МП УРСР / А. П. Коваль; Республ. учеб.-метод. кабинет высш. и сред. образования. – К., 1988. – 46 с.

104. **Методика русского языка** (спец. 2001) : прогр. для педучилищ / А. П. Коваль. – К. : РУМК Минпроса УССР, 1988. – 28 с.

1989

105. **Наступність і перспективність при вивченні частин мови у початкових класах** : метод. рек. для студ. і учителів / рец.: Г. П. Коваль, Н. І. Деркач. – 1989. – 24 с.

2001

106. Педагогическая практика (для студентов спец. 2121) : руководство к проведению педпрактики / Г. П. Коваль. – Ровно, 2001 – 26 с.

2002

107. Тематика курсових робіт з методики української мови : метод. рек. до виконання : навч.-метод. посіб. для студ. пед. ф-ту / Г. П. Коваль; М-во освіти і науки України. РДГУ. – Рівне, 2002. – 80 с.

Наукові статті, рецензії, тези доповідей

1965

108. К проблеме о классах-комплектах / А. П. Коваль // Рад. шк. – 1965. – № 12. – С. 37–39.

109. Словарные диктанты / А. П. Коваль // Нач. шк. – 1965. – № 9. – С. 16–25.

110. Формы и методы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроках языка / А. П. Коваль // Тез. докл. – Ровно, 1965. – С. 72–76.

1966

111. До питання про порівняльну ефективність прийомів та методів навчання / Г. П. Коваль // Педагогіка і методика почат. освіти. – К. : Рад. шк., 1966. – Вип. 3. – С. 80–89.

1967

112. О некоторых особенностях обучения русскому языку в начальных классах школ с украинским языком преподавания / А. П. Коваль // Нар. образование и пед. наука в УССР за 50 лет : тез. юбилейной сессии. – К. : Рад. шк., 1967. – С. 29–31.

113. Улучшить орфографическую грамотность школьников / А. П. Коваль // Рад. шк. – 1967. – № 3.

1968

114. **Сопоставление на уроках русского языка во 2-4 классах школ с украинским языком обучения** / А. П. Коваль // Рус. яз. в нац. шк. – 1968. – № 5. – С. 60–64.

1970

115. **Особенности формирования орфографических действий по русскому языку у учащихся 2-3 классов школ с украинским языком обучения** / А. П. Коваль // Обучение и развитие младших школьников : тез. докл. / под ред. Г. С. Костюка. – К. : Рад. шк., 1970. – С. 3–22.

116. **Урок русского языка в 3 классе** / А. П. Коваль // Почат. шк. – 1970. – № 9. – С. 25–30.

1971

117. **Головний напрямок – глибокі знання** / Г. П. Коваль, Т. Ю. Горбунцова, Н. Ф. Скрипченко, М. В. Богданович // Рад. освіта. – 1971 – 7 серп. – С. 4–6.

118. **Письмова перевірка знань, умінь та навичок** / Г. П. Коваль // Почат. шк. – 1971. – № 5. – С. 87–91.

119. **Специфіка вивчення російського правопису в початкових класах шкіл з українською мовою навчання** / Г. П. Коваль // Почат. шк. – 1971. – № 9. – С. 27–31.

1972

120. **Алгоритми на уроках російської мови в третьому класі** / Г. П. Коваль // Почат. шк. – 1972. – № 10. – С. 25–30.

121. **Критерії добору орфографічних вправ** / Г. П. Коваль // Почат. шк. – 1972. – № 7.

122. **Критерії і норми оцінювання знань, умінь та навичок з мови в початкових класах** / Г. П. Коваль ; Відділ почат. навч. НДП УРСР // Почат. шк. – 1972. – № 10. – С. 14–17.

123. **Три роки за новими програмами** / Г. П. Коваль; Відділ почат. навч. наук.-дослід. ін-ту педагогвкки // Почат. шк. – 1972. – № 8. – С. 15–26.

1973

124. **Вивчення теми «Займенник» на уроках російської мови у 3 класі** / Г. П. Коваль // Почат. шк. – 1973. – № 1.

125. **Вивчення теми «Невимовлювані приголосні в корені слова» в 2 класі** / Г. П. Коваль // Почат. шк. – 1973. – № 1. – С. 14–19.

126. **Знання і світоглядні уявлення учнів початкових класів, розділ «Російська мова»** / Г. П. Коваль ; Сектор почат. навч. НДІП УРСР // Почат. шк. – 1973. – № 8. – С. 11–13.

127. **Мовний розбір та мовне конструювання в початкових класах** / Г. П. Коваль // Почат. шк. – 1973. – № 11.

128. **Російська мова** / Г. П. Коваль // Підвищення ефективності почат. навч. : зб. ст. – К. : Рад. шк., 1973. – С. 61–67.

129. **Формування орфографічних умінь у вивченні ненаголошених голосних у корені слова, 3 клас (на матеріалі російської мови)** / Г. П. Коваль // Педагогіка і методика почат. освіти : зб. – К. : Рад. шк. – 1973. – Вип. 8. – С. 60–69.

1974

130. **Вивчення російської мови у 3 класі** / Г. П. Коваль // Почат. шк. – 1974. – № 8. – С. 79–85.

131. **Методика вивчення теми «Подвійні приголосні» у 2 класі** / Г. П. Коваль // Почат. шк. – 1974. – № 1. – С. 17–22.

132. **Російська мова** / Г. П. Коваль // Підвищення ефективності почат. навч. : зб. ст. – К. : Рад. шк., 1974.

133. **Специфика формирования орфографических действий у учащихся начальных классов школ с украинским языком обучения по русскому языку** / А. П. Коваль // Матеріали наради з питань викладання рос. мови в нац. шк. України : тез. доп. : зб. – Єреван, 1974. – С. 150–161.

1975

134. **Специфика преподавания русского языка в условиях близкородственного двуязычия** / А. П. Коваль // Материалы Всесоюз. конф. по вопр. преподавания рус. яз. в условиях близкородств. двуязычия : сб. – Минск, 1975. – С. 26–28.

135. **Специфика формирования умений и навыков письма слов с буквосочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, шу во 2-3 классах школ с украинским языком обучения** / А. П. Коваль // Педагогика и методика нач. обучения : сб. – 1975. – № 10. – С. 42–50.

1976

136. **Вивчення іменників першої відміни у 3 класі** / Г. П. Коваль // Почат. шк. – 1976. – № 11. – С. 10–19.

137. **За якість знань молодших школярів** / Г. П. Коваль // Рад. шк. – 1976. – № 8. – С. 14–19.

138. **Опрацювання теми «Дієслово» у 3 класі шкіл з українською мовою навчання** / Г. П. Коваль // Почат. шк. – 1976. – № 4. – С. 22–28.

139. **Совершенствование теории и практики обучения русскому языку в школе** / А. П. Коваль // Совершенствование теории и практики обучения рус. яз. в шк. : материалы Одес. респ. конф. : сб. / под. ред. А. П. Коваль и др. ; ред. материала секции нач. обучения А. П. Коваль. – К. : Рад. шк., 1976. – С. 14–16.

1977

140. **Звукобуквений аналіз у вивченні російської мови** / Г. П. Коваль // Почат. шк. – 1977. – № 2. – С. 12–17.

141. **Методика звукобуквеного аналізу на уроках російської мови в школах з українською мовою навчання** / Г. П. Коваль // Почат. шк. – 1977. – № 10.

142. **Специфіка букварної роботи в початковий період навчання російської мови** / Г. П. Коваль // Почат. шк. – 1977. – № 8. – С. 8–12.

143. **Улучить орфографическую грамотность младших школьников** / А. П. Коваль // Рад. шк. – 1977. – № 3.

144. **Урок російської мови** / Г. П. Коваль // Почат. шк. – 1977. – № 3. – С. 31–36.

1979

145. **Звукобуквений аналіз і його значення в навчанні російської мови** / Г. П. Коваль // Матеріали Одес. Респ. конф. – К. : Рад. шк., 1979. – С. 20–32.

146. **Структурний порівняльний аналіз як засіб розвитку мовлення** / Г. П. Коваль // Почат. шк. – 1979. – № 4. – С. 1–27.

1981

147. **Обучение русскому языку во 2 классе школ с украинским языком обучения** / Г. П. Коваль // Почат. шк. 1981. – № 8. – С. 1–11.

1986

148. **Звуковая работа в первом классе национальных школ УССР** / А. П. Коваль, В. П. Лобас // Рус. яз. и лит. в шк. УССР. – 1986. – № 7. – С. 21–29.

1990

149. **Формування педагогічної майстерності майбутнього вчителя** / Г. П. Коваль // Формування і становлення сучасного учителя : тез. доп. наук.-практ. конф. до 50-річчя Рівнен. пед. ін-ту : в 3 ч. Ч. 2: Шляхи і форми удосконалення спеціальної і методичної підготовки учителя / редкол.: Г. П. Коваль, І. В. Малафійк, В. І. Тишук та ін. – Рівне, 1990. – С. 45–47.

1996

150. **Навчаємо рідної мови першокласників** : з досвіду роботи старшого вчителя СШ № 15 м. Рівне Л. В. Сингаївської по навчанню першокласників рідної мови / Г. Коваль, З. Захарчук // Нова пед. думка. – 1996. – № 1. – С. 29–33.

2000

151. **Основні напрямки удосконалення філологічної підготовки вчителя в педагогічних закладах** / Г. П. Коваль // Міжнар. конф. : зб. – Угорщина–Ніредьхаза : Пед. ін-т, 2000. – С. 24–36.

2002

152. **Лінгводидактичні основи уроку української мови в початкових класах** / Г. П. Коваль // Оновл. змісту, форм та методів навч. і вих. в закл. освіти : наук. зап. РДГУ / ред. кол.: Б. Є. Будний, А. М. Воробйов, А. С. Дем'янчук та ін.; РДГУ; гол. ред. Б. Н. Мітюров. – Рівне, 2002. – Рівне : РДГУ, 2002. – Вип. 18. – С. 9–15.

153. **Реалізація лінгвістичного компоненту в уроці української мови** / Г. П. Коваль // Оновл. змісту, форм та методів навч. і вих. в закл. освіти : наук. зап. РДГУ / ред. кол.: Б. Є. Будний, А. М. Воробйов, А. С. Дем'янчук та ін.; РДГУ; гол. ред. Б. Н. Мітюров. – Рівне, 2002. – Вип. № 18. – С. 20–21.

2003

154. **Фонетичні знання, уміння та навички у мовно-мовленнєвому курсі початкового навчання української мови** / Г. П. Коваль // Оновл. змісту, форм та методів навч. і вих. в закл. освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. РДГУ / РДГУ ; редкол.: І. М. Хом'як, М. С. Янцур, І. Д. Бех та ін. – Рівне : РДГУ, 2003. – Вип. 26. – С. 22–26.

2006

155. **Зміст та дидактична структура уроку української мови** / Г. П. Коваль // Зміст, дидактичні структури та методичне забезпечення уроків у початкових класах (психологічні та педагогічні аспекти) : навч.-метод. посіб. для студ. пед. ф-ту / за ред. Г. П. Коваль ; М-во освіти і науки України. РДГУ. – Т. : Підруч. і посіб., 2006. – С. 41–73.

156. **Зміст, дидактична структура уроку читання** / Г. П. Коваль // Зміст, дидактичні структури та методичне забезпечення уроків у початкових класах (психологічні та педагогічні аспекти) : навч.-метод. посіб. для студ. пед. ф-ту / за ред. Г. П. Коваль ; М-во освіти і науки України. РДГУ. – Т. : Підруч. і посіб., 2006. – С. 27–41.

2008

157. **Зміст та дидактична структура уроку української мови** / Г. П. Коваль // Зміст, дидактичні структури та методичне забезпечення уроків у початкових класах (психологічні та педагогічні аспекти) : навч.-метод. посіб. для студ. пед. ф-ту / за ред. Г. П. Коваль ; М-во освіти і науки України. РДГУ. – Т. : Підруч. і посіб., 2008. – С. 41–73.

158. **Зміст, дидактична структура уроку читання** / Г. П. Коваль // Зміст, дидактичні структури та методичне забезпечення уроків у початкових класах (психологічні та педагогічні аспекти) : навч.-метод. посіб. для студ. пед. ф-ту / за ред. Г. П. Коваль ; М-во освіти і науки України. РДГУ. – Т. : Підруч. і посіб., 2008. – С. 27–41.

Титульні сторінки книг







ТРИПІЛСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ СУМАТІКАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет філології та мовної педагогіки

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Навчальний посібник
для студентів філологічного факультету
Трипільського державного суматікарного університету,
м. Київ

Київ - 2002

Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет

Г.П. Коваль

ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ З МЕТОДИКИ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ВИКОНАННЯ

Навчально-методичний посібник
для студентів педагогічного факультету

Частина I
Методика читання. Методика вивчення
основних фонетичних, словотвірних, граматичних,
орфографічних, лексичних

Київ - 2002

Ганна Коваль

Звукобуквений аналіз на уроках української мови у початкових класах

Ганна Коваль

Урок читання у початкових класах

*Зміст та дидактична
структура*



Наукова школа вченого

Початок становлення наукової школи – 1970–1971 рр. Досліджувались наступні проблеми: **Лінгводидактичні основи уроку мови. Зміст та дидактична структура уроку мови і читання в початкових класах. Педагогізація навчально-виховного процесу у ВНЗ, професійна спрямованість занять.** Залучалась до роботи здібна молодь – викладачі педучилищ та інститутів, вчителі шкіл.

Г. П. Коваль – керівник кандидатських дисертацій, спеціальність 13.00.02 – теорія і методика навчання української мови, тематика – **«Ефективні підходи та результативні технології навчання мови за нових структури і змісту початкової освіти»**, з яких : 8 – захищено, 4 – подані до захисту, та 2 – виконуються.

На кафедрі, яку вона очолює, забезпечено 100-відсотковий рівень науково-педагогічних кадрів за рахунок ефективного наукового керівництва Г.П. Коваль (в усіх викладачів була науковим керівником).

На сучасному етапі Г. П. Коваль продовжує працювати над проблемами підготовки науково-педагогічних кадрів, проводить значну консультативну роботу з питань опрацювання оригінальних методик дослідження та виконання науково-дослідної тематики; розробляє проблеми методики викладання української та російської мов. Тематика досліджень: **Ефективні підходи та результативні технології навчання мови за нових структури та змісту початкової освіти.**

Представниками наукової школи досліджуються наступні питання: здійснення міжпредметних зв'язків у викладанні мови (ВНЗ), формування навичок виразно читати засобами театральної педагогіки, літературний розвиток молодших школярів, впровадження інтерактивних технологій на уроках читання, аналіз художнього твору як засіб розвитку логічного і образного мовлення молодших школярів, літературно-мовна компетенція молодших школярів, реалізація літературознавчого принципу на уроках читання, індивідуалізація навчання із 6-річними школярами, корекція звукової культури мовлення

першокласників, актуальні проблеми малокомплектної школи, міжпредметна інтеграція мовленнєвої та зображувальної діяльності на уроках образотворчого мистецтва, міжпредметні зв'язки у формуванні умінь молодших школярів на уроках читання, розвиток образного мовлення в молодших школярів у процесі вивчення української мови, художній текст як засіб розвитку образного мовлення молодших школярів, індивідуально-диференційоване навчання читати, сутність мовленнєвої та мовної компетенції молодших школярів, увиразнення усного мовлення молодших школярів фонетичними засобами, методика формування фонетичних знань, умінь та навичок у молодших школярів, використання дидактичної гри фонетичного спрямування в навчально-виховному процесі, партитура виразного читання як засіб піднесення мовленнєвої культури.

Про успішне виконання наукової тематики представниками наукової школи (викладачі кафедри) свідчить їх друк: 2007 р. – підготовлено – 16,3 друк. арк. (4 посібники, 7 статей), надруковано – 43,05 друк. арк. (16 посібників, 14 статей); 2008 р. – підготовлено – 26,3 друк. арк. (3 посібники, 11 статей), надруковано – 48,1 друк. арк. (10 посібників, 11 статей); 2009 р. – підготовлено – 26,3 друк. арк. (3 посібники, 11 статей), надруковано – 28,6 друк. арк. (7 посібників, 14 статей).

Працями Г. П. Коваль та представниками наукової школи створено ґрунтовну основу для удосконалення способів керівництва навчально-виховним процесом на уроках мови і читання в початкових класах і на заняттях з методики викладання мови у ВНЗ.

Кандидатські дисертації, виконані під керівництвом Г. П. Коваль

1. **Хорошковская О. Н.** Специфика формирования орфографических учений и навыков в условиях близкородственного двуязычия» : дис. ... канд. филол. наук : 13.00.02 – теория и методика обучения рус. яз. / О. Н. Хорошковская ; Ин-т преподавания рус. яз. в нац. шк. – М., 1977.

2. **Лобчук Е. И.** Формирование орфоэпических учений и навыков русской речи младших школьников в школах с украинским языком обучения : дис. ... канд. филол. наук : 13.00.02 – теория и методика обучения рус. яз. / Е. И. Лобчук. – 1978.

3. **Захарчук З. О.** Особливості навчання молодших школярів виразно читати : дис. ... канд. філол. наук : 13.00.02 – теорія і методика навч. укр. мови / З. О. Захарчук ; Ін-т педагогіки МОН України. – К., 1996.

4. **Лесняк Н. В.** Міжпредметні зв'язки у формуванні мовленнєвих умінь майбутніх вчителів початкових класів : дис. ... канд. філол. наук : 13.00.02 – теорія і методика навч. укр. мови / Н. В. Лесняк ; Ін-т педагогіки МОН України. – К., 1997.

5. **Таборовець Л. М.** Зміст і технології навчання словацької мови студентів вищих педагогічних навчальних закладів України : дис. ... канд. філол. наук : 13.00.02 – теорія і методика навч. укр. мови / Л. М. Таборовець ; Ін-т педагогіки МОН України. – К., 2004.

6. **Суржук Т. Б.** Індивідуально-диференційоване навчання читати молодших школярів : дис. ... канд. філол. наук : 13.00.02 – теорія і методика навч. укр. мови / Т. Б. Суржук ; Ін-т педагогіки ім. К. Д. Ушинського. – О., 2005.

7. **Сіранчук Н. М.** Розвиток образного мовлення молодших школярів у процесі навчання української мови : дис. ... канд. філол. наук : 13.00.02 – теорія і методика навч. укр. мови / Н. М. Сіранчук ; Ін-т педагогіки МОН України. – К., 2008.

8. **Лук'яник Л. В.** Методика формування лінгвоукраїнознавчої компетенції молодшого школяра в умовах західного регіону : 13.00.02 – теорія і методика навч. укр. мови / Л. В. Лук'яник ; Ін-т педагогіки МОН України. – К., 2011.

Представлені до захисту дисертаційні дослідження:

1. **Лелех Ю. В.** Комунікативно-мовленнєвий розвиток молодших школярів на уроках читання : 13.00.02 – теорія і методика навч. укр. мови / Ю. В. Лелех.

2. **Михасюк Т. В.** Мовленнєвий розвиток школярів у процесі позакласної народознавчої роботи : 13.00.02 – теорія і методика навч. укр. мови / Т. В. Михасюк.

3. **Капарнік Б. В.** Формування мовленнєвих умінь школярів на уроках читання з використанням міжпредметних зв'язків : 13.00.02 – теорія і методика навч. укр. мови / Б. В. Капарнік.

4. **Ткачук О. С.** Увиразнення усного мовлення молодших школярів фонетичними засобами : 13.00.02 – теорія і методика навч. укр. мови / О. С. Ткачук.

Кандидатські дисертації, які виконуються під керівництвом Г. П. Коваль

1. **Кухарик Н. П.** Казка як засіб гуманітарного впливу на учнів початкових класів : 13.00.02 – теорія і методика навч. укр. мови / Н. П. Кухарик.

2. **Стельмашук Ж. В.** Формування професійної готовності майбутніх учителів до застосування інтегрованого підходу у викладанні фонетичного матеріалу у початкових класах : 13.00.02 – теорія і методика навч. укр. мови / Ж. В. Стельмашук.

Г. П. Коваль – рецензент навчальних посібників

1. **Методика викладання української мови в школах з російською мовою навчання** : програми для пеучилищ, спец. 2001. – Викладання в почат. кл. загальноосвіт. шк. – К., 1982.
2. **Котик Т. М.** Теорія і практика становлення та розвитку української дошкільної лінгводидактики / Т. М. Котик. – 2005.
3. **Вознюк Л. В.** Русский язык. Синтаксис / Л. В. Вознюк. – Т. : Навч. кн. «Богдан», 2006.
4. **Хорошковська О. Н.** Методика навчання української мови в початкових класах : навч. посіб. для студ. пед. ВНЗ спец. «педагогіка і методика почат. навч.» педколеджів, викладачів, методистів / О. Н. Хорошковська. – К. : Промінь, 2006.
5. **Гудзик И. Ф.** Компетентностно ориентированное обучение русскому языку в начальных классах (школа с украинским языком обучения) / И. Ф. Гудзик . – Черновцы, 2007.
6. **Пальчевський С. С.** Педагогіка: загальні засади педагогіки, теорія освіти і навчання (дидактика), теорія виховання, школознавство / С. С. Пальчевський. – К. : Каравела, 2007.
7. **Красовська О. О.** Образотворче мистецтво з методикою викладання у початковій школі / О. О. Красовська. – Л., 2012.

Г. П. Коваль – офіційний опонент докторських та кандидатських дисертацій

1. **Кутенко Л. А.** Особенности работы по обогащению и активизации словарного запаса младших школьников близкородственного двуязычия : автореф. дис. ... канд. филол. наук / Л. А. Кутенко. – К., 1986.

2. **Аматьєва О. П.** Методика навчання виразності мовлення дітей старшого дошкільного віку : автореф. дис. ... канд. філол. наук / О. П. Аматьєва. – О., 1997.

3. **Хорошковська О. Н.** Лінгводидактична система початкового навчання української мови в школах з російською мовою навчання : автореф. дис. ... д-ра філол. наук / О. Н. Хорошковська. – К., 2000.

4. **Ємець А. А.** Методика роботи з науково-художніми творами в початкових класах : автореф. дис. ... канд. філол. наук / А. А. Ємець. – К., 2001.

5. **Котик Т. М.** Теорія і практика становлення та розвитку української дошкільної лінгводидактики : автореф. дис. ... д-ра філол. наук / Т. М. Котик. – О., 2005.

***Г. П. Коваль – рецензент науково-дослідної
тематики***

(означена тематика та ін.)

1. **Рамзаева Т. Г.** Взаимосвязь лексики, словообразования и грамматики как методическая основа обучения младших школьников русскому языку : автореф. дис. ... канд. филол. наук / Т. Г. Рамзаева. – Ленинград, 1974.

2. **Вашуленко Н. С.** Работа над орфоэпией как одно из условий формирования у учащихся 1 – 3 классов навыков орфографического письма (на материале украинского языка) : автореф. дис. ... канд. филол. наук / Н. С. Вашуленко. – К., 1976.

3. **Воскресенская Н. О.** Проблемное обучение при усвоении новых знаний младшими школьниками : автореф. дис. ... канд. филол. наук / Н. О. Воскресенская. – К., 1980.

4. **Барабаш В. Г.** Методика изучения русской фразеологии в школах с украинским языком обучения : автореф. дис. ... канд. филол. наук / В. Г. Барабаш. – М., 1982.

5. **Калаева С. И.** Пути совершенствования педагогической практики студентов педагогических факультетов нац. ВУЗ : автореф. дис. ... канд. филол. наук / С. И. Калаева. – М., 1983.

6. **Фомичева Г. А.** Формирование синтаксического строя речи младшего школьника : автореф. дис. ... д-ра филол. наук / Г. А. Фомичева. – М., 1984.

7. **Канищенко А. П.** Развитие познавательной активности школьников в процессе обучения (на материале уроков украинского языка в школах с украинским языком обучения : автореф. дис. ... канд. филол. наук / А. П. Канищенко. – К., 1985.

8. **Олейник Г. А.** Система логико-эмоциональной выразительности чтения как фактор совершенствования педагогического мастерства учителя (на материале начальных классов) : автореф. дис. ... канд. филол. наук / Г. А. Олейник. – К., 1986.

9. **Бадер В. В.** Грамматико-стилистический анализ текста как средство развития речи младших школьников : автореф. дис. ... канд. филол. наук / В. В. Бадер . – К., 1987.
10. **Вашуленко М. С.** Теорія і практика навчання української мови в чотирирічній початковій школі : автореф. дис. д-ра філол. наук / М. С. Вашуленко. – К., 1992.
11. **Луцан Н. І.** Методика розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку за текстами українських народних ігор: автореф. дис. ... канд. філол. наук / Н. І. Луцан. – О., 1995.
12. **Прищепа О. Ю.** Особливості формування графічних навичок письма у шестирічних першокласників : автореф. дис. ... канд. філол. наук / О. Ю. Прищепа. – К., 1996.
13. **Плиско К. М.** Лінгводидактичні основи організації навчання української мови в загальноосвітній школі : автореф. дис. ... д-ра філол. наук / К. М. Плиско. – К., 1997.
14. **Пономарьова К. І.** Збагачення словникового запасу молодших школярів синонімами як засіб увиразнення мовлення : автореф. дис. ... канд. філол. наук / К. І. Пономарьова. – К., 2002.
15. **Шиліна Н. Є.** Формування мовленнєвої готовності дітей старшого віку до навчання у школі : автореф. дис. ... канд. філол. наук / Н. Є. Шиліна. – О., 2003.
16. **Малихіна О. В.** Дидактичні та методичні засади формування у молодших школярів мотивації вивчення російської мови : автореф. дис. ... д-ра філол. наук / О. В. Малихіна. – К., 2005.
17. **Прокопенко Л. І.** Увиразнення мовлення майбутніх учителів професійно орієнтованими фразеологізмами : автореф. дис. ... канд. філол. наук / Л. І. Прокопенко. – О., 2005.
18. **Яворська С. Т.** Становлення та розвиток методики навчання української мови як науки (16-20 ст.) : автореф. дис. ... д-ра філол. наук / С. Т. Яворська. – О., 2005.

Г. П. Коваль – член редколегії наукових, науково-методичних збірників

1. **Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти** : зб. наук. праць : наук. зап. РДГУ / РДГУ ; [редкол.: С. С. Пальчевський, М. С. Янцур, І. Д. Бех, Г. П. Коваль та ін.]. – Рівне : [РДГУ], 1998—. Вип. 4. —

2. **Формування і становлення сучасного учителя** : тез. доп. наук.-практ. конф. до 50-річчя Рівнен. пед. ін-ту : в 3 ч. Ч. 2: Шляхи і форми удосконалення спеціальної і методичної підготовки учителя / редкол.: Г. П. Коваль, К. Ф. Шульжук, І. В. Малафіїк, В. І. Тищук та ін. – Рівне, 1990. – 195 с.

Роздуми про себе

Нерідко мене запитують, як я встигаю виконувати такий великий обсяг роботи: керувати кафедрою, проводити дослідження, писати наукові роботи, консультивати та допомагати аспірантам, рецензувати підручники, дисертації - кандидатські, докторські і т.д., я завжди відповідаю коротко:

– Доцільно поєдную наукову працю з активним відпочинком. Зі шкільних років дружу з фізкультурою і спортом. У студентські і аспірантські роки теж активно продовжувала займатися волейболом. Були певні спортивні досягнення – виступала в складі збірної команди м. Рівне з волейболу на обласних змаганнях. Моє гасло: у здоровому тілі – здоровий дух. Фізичні вправи та ходьба підтюпцем є складовою частиною мого щоденного життя. У вихідні дні із задоволенням працюю на дачі. Здійснюю щоденні вечірні прогулянки, долаючи 3-4 кілометри. Це дає мені заряд і надихає на працю.

Якщо педагогів, вчителів запитати, хто така Ганна Петрівна Коваль, відповідь буде приблизно такою:

– Один з провідних фахівців з методики мови, професор.

Більшість скаже:

– Вчений методист.

А після виходу цієї книги, додадуть:

– Один з фундаторів початкового навчання, автор багатьох підручників для шкіл, ВНЗ та педагогічних училищ, автор численних публікацій, що внесла ґрунтовний вклад в технології навчання молодших школярів мови, в методики викладання її у ВНЗ.

За успіхи в праці я безмежно вдячна своїм батькам і чоловікові, які підтримали мене своєчасно і створили належні умови для навчання і праці, захисту кандидатської дисертації і докторської дисертації. Пишаюся своїми дітьми та внуком, їхніми успіхами в житті і науці.

Ганна Коваль

У путь – дорогу життя...

(у рік вступу до аспірантури Г. П. Коваль)

Благослови мене, моя матусю,
На вибраний тернистий шлях.
Долати труднощі щоденні,
що не описані в книжках.

Несу слова, як промінь сонця,
Несу свій хрест, радіючи від блиску.
Хай проростуть ідеї у книжках –
Це мій вінок, життя мого намисто.

Володимир Коваль

Фотоматеріали

Нагороди і грамоти



АТТЕСТАТ ПРОФЕССОРА

ПР № 001271

Москва

Решением
Государственного комитета СССР
по народному образованию

от 21 ноября 1982 г. № 228/н

Ковалю Анне Петровне

ПРИСВОЕНО УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ

ПРОФЕССОРА

по кафедре психолого-педагогических и философских дисциплин



Государственный секретарь

[Signature]

ДИПЛОМ ДОКТОРА НАУК

ДТ № 019377

Москва

Решением
Высшей аттестационной комиссии
при Совете Министров СССР

от 21 ноября 1982 г. (протокол № 249/82)

Ковалю Анне Петровне

ПРИСУЖДЕНА УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ

ДОКТОРА

педагогических наук



Председатель
аттестационной комиссии
Государственный секретарь
аттестационной комиссии

[Signature]



Личная подпись _____

Избран 20 мая 199 9 г.

**МЕЖДУНАРОДНАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
АКАДЕМИЯ**

**ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ ЧЛЕН
АКАДЕМИИ
(академик)**

КОВАЛЬ

АННА

ПЕТРОВНА

Президенту Международной
педагогической академии

Б.К.ТЕННЕР

№588













Фотографії



Ганна Петрівна – школярка. 1951-1952 рр.



Г. П. Коваль – студентка II курсу.



Вручення грамоти Міністерства освіти України, 1977р.



У секторі початкового навчання НДІП з колегами, 1977 р.



З дорогим онучком Вадимом, 1977-1978 рр.





Вручення грамоти від ректора Б. С. Колупаєва, 1979 р.



Кафедра початкового навчання Рівненського державного педагогічного інституту, 1981 р.



*Кафедра психолого-педагогічних і філологічних дисциплін
Рівненського державного педагогічного університету, 1984 р.*



Вручення ордена «Дружби народів», 1986 р.



Переможець соцмагання на честь Великого Жовтня, 1987 р.



*Колектив кафедри педагогічних та філологічних дисциплін
РДПІ, 1989 р.*



Йде зацікавлене обговорення актуальних проблем навчання і виховання вчительських кадрів. На фото зліва направо: ректор інституту доктора хімічних наук професор Б. С. Колупаєв, доктор педагогічних наук професор Б. Н. Мітюров, доктор філософських наук професор В. В. Павлюк, професор Г. П. Коваль, доктор наук професор А. Й. Меремінський, доктор педагогічних наук професор С. Я. Дем'янчук, доктор філологічних наук професор К. В. Наумов.



*З колегами на кафедрі теорій і методик початкового навчання,
1993 р.*



*Колектив кафедри методики початкового навчання РДПІ під
час святкування 40-річчя педагогічного факультету, 2000 р.*



З колегами на кафедрі, 2002 р.



*З колегами кафедри теорії і методик початкового навчання,
2004 р.*



З невісткою Ларисою, 2005 р.



Г. П. Коваль – «Уміємо врожай збирати!», 2005 р.



З чоловіком, 2005 р.



Біля будинку з чоловіком, 2005р.



З чоловіком на дозвіллі, 2005 р.



У колі сім'ї. Святкування 70-річчя, 2006 р.



З сином Вадимом, 2006 р.



*Завжди люб'язна і гарівна,
Пенале вишиш в білим убіні,-
Хай знають всі - на мілочки в Рівні,
Що Ви найкраща в цілім світі!*

В.Рибкоць



Г. П. Коваль, 2006 р.



З колегами, 2006 р.



Дід, бабуся і онук Вадим, 2006 р.



З онуком, 2006 р.



Серед улюблених квітів, 2007 р.



З чоловіком, 2007 р.



Г. П. Коваль – «Люблю лісові та польові квіти!», 2007 р.



На відпочинку з чоловіком, 2008 р.



Вітання з нагородою. Наукова конференція, 2008 р.



«День науки». Вручення грамоти «Науковець року», 2009 р.

Алфавітний покажчик назв наукових праць
Г. П. Коваль

Алгоритми на уроках російської мови в третьому класі	120
Вивчення іменників першої відміни у 3 класі	136
Вивчення російської мови у 3 класі	130
Вивчення теми «Займенник» на уроках російської мови у 3 класі	124
Вивчення теми «Невимовлювані приголосні в корені слова» в 2 класі	125
Вимоги до грамотного письма і культури мовлення в початкових класах	28
Головний напрямок – глибокі знання	117
Государственный экзамен по современному русскому языку и методике его преподавания	48
Дидактичні структури уроків, їх зміст та методичне забезпечення в початкових класах. Сучасні вимоги до уроків	66
До питання про порівняльну ефективність прийомів та методів навчання	111
За якість знань молодших школярів	137
Звукобуквений аналіз і його значення в навчанні російської мови	145
Звукобуквений аналіз на уроках української мови в початкових класах	68
Звукобуквений аналіз у вивченні російської мови	140
Звукобуквений аналіз на уроках української мови у початкових класах	71, 76, 78
Звуковая работа в первом классе национальных школ УССР	148

Звуко-графическая работа на уроках русского языка в 1-2 классах национальных школ УССР	55
Зміст та дидактична структура уроку української мови	155, 157
Зміст та дидактична структура уроку читання в початкових класах	72
Зміст, дидактична структура уроку читання	156, 158
Зміст, дидактичні структури та методичне забезпечення уроків у початкових класах (психологічні та педагогічні аспекти)	73, 79, 81, 82
Знання і світоглядні уявлення учнів початкових класів, розділ «Російська мова»	126
Изучение русского языка в третьем классе школ с украинским языком обучения	32
Изучение русского языка во втором классе	26
К проблеме о классах-комплектах	108
Календарне планування уроків російського читання і мови у 3 класі шкіл з українською мовою навчання	14
Календарне планування уроків російського читання та мови у 2 класі шкіл з українською мовою навчання	13
Критерії добору орфографічних вправ	121
Критерії і норми оцінювання знань, умінь і навичок в початкових класах. Єдиний шкільний режим (українська і російська мови)	11, 15
Критерії і норми оцінювання знань, умінь та навичок з мови в початкових класах	122
Лінгводидактичні основи уроків української мови. Звукобуквений аналіз в початкових класах	74

Лінгводидактичні основи уроку української мови в початкових класах	152
Методика вивчення теми «Подвійні приголосні» у 2 класі	131
Методика викладання російської мови	100
Методика викладання російської мови та виразного читання в школах з українською мовою навчання	102
Методика викладання української мови	69, 83, 85, 86, 87
Методика звукобуквеного аналізу на уроках російської мови в школах з українською мовою навчання	141
Методика преподавания русского языка в национальных школах УССР	101
Методика преподавания русского языка в школах с украинским языком обучения	61, 103
Методика русского языка	104
Методика читання	84
Мовний розбір та мовне конструювання в початкових класах	127
Навчасмо рідної мови першокласників	150
Навчання російської мови першокласників	44
Наглядность на уроках русского языка в начальных классах	54
Наступність і перспективність при вивченні частин мови у початкових класах	105
Норми оцінки умінь і навичок учнів з мови	27
О качестве знаний, орфографических навыков по русскому языку у учащихся 2-4 классов школ с украинским языком обучения	1

О некоторых особенностях обучения русскому языку в начальных классах школ с украинским языком преподавания	112
Обучение русскому языку в 1 классе	45
Обучение русскому языку во 2 классе школ с украинским языком обучения	147
Опрацювання теми «Дієслово» у 3 класі шкіл з українською мовою навчання	138
Основные напрямки удосконалення філологічної підготовки вчителя в педагогічних закладах	151
Особенности формирования орфографических действий по русскому языку у учащихся 2-3 классов школ с украинским языком обучения	115
Педагогическая практика (для студентов спец. 2121)	106
Письмова перевірка знань, умінь та навичок	118
Програми восьмирічної школи	88, 92, 96
Програми з методики викладання української і російської мов	94
Програми з російської мови для підготовчих класів шкіл з угорською та молдавською мовами навчання	18
Программа госекзамена по методике преподавания русского языка	97
Программа по русскому языку для 1-3 классов школ с венгерским и молдавским языками обучения	93
Программа по русскому языку для 1-4 классов национальных школ Украины	98

Программы по методике преподавания украинского и русского языков для факультетов педагогики и методик начального обучения	95
Программы восьмилетней школы	90, 91
Пути совершенствования уроков чтения в начальных классах	99
Реалізація лінгвістичного компоненту в уроці української мови	153
Російська мова	128, 132
Русский язык : учеб. для 1 кл. шк. с молдав. яз. обучения	30
Русский язык : учеб. для 2 кл. шк. с венгер. яз. обучения	8
Русский язык : учеб. для 2 кл. шк. с укр. яз. обучения	4, 5, 16, 20, 22, 24, 29, 33, 36, 38, 42, 46, 49, 51, 56, 62
Русский язык : учеб. для 2 кл. шк. слабовидящих с укр. яз. обучения	39
Русский язык : учеб. для 3 кл. шк. с молдав. яз. обучения :	12
Русский язык : учеб. для 3 кл. шк. с укр. яз. обучения	2, 9, 17, 21, 23, 25, 31, 35, 37, 41, 43, 47, 50, 52, 57, 63
Русский язык : учеб. для 3 кл. шк. слабовидящих с укр. яз. обучения	19, 34, 40
Словарные диктанты	109
Совершенствование теории и практики обучения русскому языку в школе	139

Сопоставление на уроках русского языка во 2-4 классах школ с украинским языком обучения	114
Специфика обучения русскому языку младших школьников	64
Специфика преподавания русского языка в условиях близкородственного двуязычия	134
Специфика формирования орфографических действий у учащихся начальных классов школ с украинским языком обучения по русскому языку	133
Специфика формирования умений и навыков письма слов с буквосочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, щу во 2-3 классах школ с украинским языком обучения	135
Специфіка букварної роботи в початковий період навчання російської мови	142
Специфіка вивчення російського правопису в початкових класах шкіл з українською мовою навчання	119
Сравнительная эффективность орфографических упражнений по русскому языку в начальных классах школ с украинским языком обучения	6
Структурний порівняльний аналіз як засіб розвитку мовлення	146
Тематика курсових робіт з методики української мови	70, 107
Тематика курсових робіт з методики української мови, рекомендації до виконання	67
Тематика курсових работ по методике преподавания украинского и русского языков	7
Тематичні календаризовані програми в 1-3 класах	89
Теория и практика обучения русскому языку младших школьников	65

Три роки за новими програмами	123
Улучшить орфографическую грамотность младших школьников	3, 143
Улучшить орфографическую грамотность школьников	113
Урок російської мови	144
Урок русского языка в 3 классе	116
Урок читання в початкових класах	80
Урок читання в початкових класах. Зміст та дидактична структура	75, 77
Уроки русского языка в 3 классе школ с украинским языком обучения	10
Усвоение звуковых фактов младшими школьниками национальных школ Украины	53
Учебно-педагогическая практика	58
Фонетичні знання, уміння та навички у мовно-мовленнєвому курсі початкового навчання української мови	154
Формирование орфоэпических умений и навыков	60
Формування орфографічних умінь і навичок у молодших школярів	59
Формування орфографічних умінь у вивченні ненаголошених голосних у корені слова, 3 клас (на матеріалі російської мови)	129
Формування педагогічної майстерності майбутнього вчителя	149
Формы и методы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроках языка	110

Зміст

Вступ	4
Людина, яка уособлює в собі найкращі якості науковця і керівника	8
Основні дати життя і наукової діяльності	
Коваль Ганни Петрівни.....	13
Бібліографія наукових праць Г. П. Коваль	14
Підручники, навчальні посібники, дисертаційні дослідження.....	14
Програми, методичні рекомендації	25
Наукові статті, рецензії, тези доповідей	28
Титульні сторінки книг	35
Наукова школа вченого	40
Кандидатські дисертації, виконані під керівництвом Г. П. Коваль	42
Представлені до захисту дисертаційні дослідження	43
Кандидатські дисертації, що виконуються під керівництвом Г. П. Коваль	43
Г. П. Коваль – рецензент навчальних посібників	44
Г. П. Коваль – офіційний опонент докторських та кандидатських дисертацій	45
Г. П. Коваль – рецензент науково-дослідної тематики	46
Г. П. Коваль – член редколегії наукових, науково-методичних збірників	48
Роздуми про себе	49
У путь – дорогу життя... ..	50
Фотоматеріали.....	51
Нагороди та грамоти	52
Фотографії	61
Алфавітний покажчик назв наукових праць Г. П. Коваль	80

Біобібліографічний покажчик

Коваль Ганна Петрівна

Відповідальний за випуск:

С. Н. Грипич – доцент,
директор наукової бібліотеки РДГУ.

Укладачі:

С. Н. Грипич – доцент,
директор наукової бібліотеки РДГУ;

Л. М. Буравкова – головний бібліотекар наукової
бібліотеки РДГУ;

М. П. Мельникович – бібліотекар I категорії
наукової бібліотеки РДГУ.

Адміністративна група:

С. М. Поліщук – заст. директора наукової
бібліотеки РДГУ.

Технічний редактор:

Л. С. Кушка – провідний бібліотекар наукової
бібліотеки РДГУ.

*Комп'ютерний набір та
художнє оформлення:*

Д. М. Мосурець – зав. сектором
наукової бібліотеки РДГУ.

Формат 60*84 1/16

Папір офсетний. Гарнітура Times.

Тираж 100 прим.

Наукова бібліотека РДГУ