



Карпенчук Світлана Григорівна

Біобібліографічний покажчик

91.9:74
М 18
016:37

Карпенчук Світлана Григорівна: біобібліографічний покажчик / уклад.: С.Н. Грипич, І.Б. Шиховцова. – Рівне: РДГУ, 2011. – 70 с. – (Академіки, доктори наук, професори РДГУ).

Відповідальний за випуск: **С.Н. Грипич** – доцент,
директор наукової бібліотеки.

Укладачі: **С.Н. Грипич** – доцент,
директор наукової бібліотеки;

І.Б. Шиховцова – зав. сектором
наукової бібліотеки

Комп'ютерний набір: **Д.М. Мосурець** – зав. сектором
наукової бібліотеки.

У біобібліографічному покажчику, присвяченому науковій діяльності Карпенчук Світлани Григорівни, доктора педагогічних наук, професора, академіка, зібрано та систематизовано відомості про її друковані праці, творчий і науковий доробок якої виданий окремими виданнями, а також опублікований у наукових збірниках і періодичних виданнях. Укладачі намагалися найбільш повно відобразити наукові праці професора. Покажчик на вичерпність не претендує. В описах документів, які не вдалося переглянути *de visu* відсутні деякі елементи бібліографічного опису.

Біобібліографічний покажчик розрахований на широке коло науковців, аспірантів, викладачів, педагогів, працівників бібліотек та всіх тих, хто цікавиться педагогічними науками.

Рекомендовано до друку методичною радою наукової бібліотеки РДГУ.
(Протокол № 11 від 15.12. 2011 р.)

© Наукова бібліотека РДГУ, 2011 р.
м.Рівне, вул. Остафова, 31



*Коли тривоги життєвої
Тебе охопить вітер злий,
По вінця сили трудової
У серце втомлене налий.
М.Рильський*

Карпенчук Світлана Григорівна –
*доктор педагогічних наук, професор,
академік Української Академії
Акмеологічних наук*

Таємнича квітка любові

Один знаний у світі науковець, відповідаючи на запитання журналістів «Яке ваше найулюбленіше заняття?», відповів: «Ритися в книгах!». Відповів, можливо, незвично, але це дуже точно відображає суть і звабливість тієї потаємної сили, що приховується

в друкованому слові. Педагоги, психологи, аналітики сьогодні стверджують: вельми погано, коли молода людина поступово відлучається від книги. Певний рівень знань нині вона черпає й від зорового сприйняття світу. Той же літературний твір, наприклад, вчить не з книги, з художнього слова, а з телевізора. Проте образ, подія, думка трансформуються у свідомість збіднено, обікрадено.

Світлана Карпенчук, відколи пам'ятає себе, завжди була з книгою. Її батьки працювали вчителями у сільській школі. Щоправда, батько рано пішов з життя, мама весь час викладала у молодших класах. Світлана сказала тоді матері: «Буду вчитися і за себе, й за батька». Навчання її теж було своєрідне: після уроків, які давалися легко, брала у руки книжку і десь усамітнювалася. Надруковані сторінки відкривали перед нею незбагнено чарівні уявні світи. Допитлива душа завжди бачить не так, як інші. Коли із сільськими пастушками випасала корову, теж неодмінно брала з собою книгу. На природі читалося не так, як удома, в класі. Можна було доскіпливіше придивитися до рослин, до квітки, яка з уранішнім сонцем скидає росу і розкриває пелюстки, до живих істот, які наповнюють ліс, луг, поле. Скільки тут таємниць!

Пізніше, у своїх наукових працях, Світлана Карпенчук не раз наголошуватиме на необхідності найтіснішого зв'язку людини (особливо людини молоді) з природою. Відчуття колективу, колективної співпраці, обов'язку перед громадою неможливе без відчуття обов'язку перед природою – її красою, величиною і...вразливістю.

Із перших років навчання Світлана Карпенчук активно виступає у шкільному колективі художньої самодіяльності. Її пристрасть – художнє слово. Шевченка, Довженка читає так, що в

слухачів навертаються сльози. Її читання часто слухають у сільському клубі села Дорошівка на Вінничині, де вона закінчувала восьмирічку. Потому середню освіту завершувала у сусідньому селі Ярута. І в рідному селі, і в сусідньому місцем постійного спілкування допитливої дівчинки зі словом стали місцеві бібліотеки. Щойно почує, що надійшли якісь нові книги, відразу поспішає сюди. Часто бібліотекарі навіть залучали до проведення тих чи інших заходів, а то й доручали школярці видавати книги читачам.

Що вже казати про шкільні стіннівки: Світлана постійно дописувала до них. Потім почала надсилати дописи в районну газету. У сьомому класі у неї з'явилася пам'ятна публікація у республіканській газеті «Зірка». Уже тоді в семикласниці проявився педагогічний хист: вона написала про свою однокласницю, котра потребувала допомоги. Чийсь душевний, фізичний біль пройшовся болем по її юному серцю. Світлана розповіла про це в газеті щиро і пристрасно. Реакція була несподіваною: десятки листів із усієї України надійшли на її адресу. Тоді вона вперше відчула силу друкованого слова, а відтак – і власну силу. Щось можна зробити, на щось вплинути.

Після багатьох публікацій у Світлани Григорівни навіть виник задум вчитися на журналіста. Хоча найперша її дівоча мрія про майбутню професію – бути лікарем. Лікар при недузі найшвидше вникає у людську душу. Потому, уже в юності визріла інша, остаточна життєва стежа: душу потрібно не тільки лікувати, найперше душу треба виховувати.

Так журналістська, медична мрія майбутньої професії поєдналися в її задумі з педагогічною. В одній зі своїх майбутніх праць науковець Світлана Карпенчук писатиме: «Педагог має бути обізнаний із духовною сферою дитини такою ж мірою, як лікар із законами розвитку тілесного організму». Ця теза підтверджує слова її улюбленого вчителя Костянтина Ушинського, який проводив аналогію між діяльністю педагога і медика: лікарю ми доручаємо своє тіло, а педагогові – душу.

Тривалий час молодий педагог працює у Качківській та Вапнярській середніх школах Вінницької області. Тут вона окрім

викладання загальнообов'язкових предметів, започатковує діяльність різновікових учнівських загонів. Її девіз: кожен школяр – художник, артист, музикант, спортсмен... У кожного підлітка є свій характер, певні здібності, мрії. Розкрити їх найповніше, заповнити учнівські роки красою життя, не відриваючи його від реальї, відповідальності перед собою, колективом... У яких рамках це поєднувати, як реалізувати у повсякденні?

Молодий педагог відчуває, що інститутських знань їй недостатньо, передплачує низку науково-популярних, методичних журналів. Випишує необхідні книги з обласних центрів, Києва. За однією доконче необхідною книгою добивається аж до Курська. Щоправда, така активність, як це не раз буває у нашому житті, не зовсім до смаку дирекції однієї зі шкіл, де Карпенчук працювала. Ну, навіщо, мовляв, зайві клопоти, зайва увага з району та області.

Та в Світлани Карпенчук уже окреслилася професійна орієнтація: вона працює без вихідних, мріє про власну студію. Про дисертацію тоді ще не думала – для сільської школи це видавалося не зовсім прийнятно. Дисертація, м'яко кажучи, «написалася» сама собою. Коли з якоїсь виробничої потреби молодий педагог надіслала листа до Київського науково-дослідного інституту, звідти поцікавилися, хто вона і над чим працює, потім підтвердили: у неї справді цікавий досвід інноваційного підходу до виховання школярів. Отож і запросили до аспірантури в Київ.

Тема кандидатської дисертації Світлани Карпенчук – «Педагогічні умови підвищення ефективності виховної діяльності шкільного колективу». У цій праці, подальших своїх творах педагог глибоко вникає у непрості складові формування особистості. Дисертація захищена у 1988 році. Молодий науковець і далі мріє працювати у сфері шкільної педагогіки. Однак її цілком несподівано запрошують викладати у Рівненській педагогічній інститут. Світлана Карпенчук після деяких вагань згоджується – усе ж таки ширше поле для її педагогічної діяльності.

Проте зв'язків із сільськими школами вона не перериває. Як тільки випадає можливість, навідується у рідне село, батьківську школу, завітає до сільського клубу, який залишився таким самим, як і раніше, хіба що трішки полатали покрівлю. Науковець листується із десятками своїх вихованців, своєрідно продовжує виховувати їх: на основі листів доходить висновків про формування, точніше – уже реалізацію особистостей. Від колишнього свого учня Михайла Девдери Світлана Карпенчук, для прикладу, отримала майже півсотні листів. Листи й особисті зв'язки з її вихованцями стали основою для написання нової книги.

У стінах Рівненського державного гуманітарного університету професор, доктор педагогічних наук, Світлана Карпенчук багато уваги приділила трансформації у сьогочасний виховний процес традицій педагогіки Василя Сухомлинського та Антона Макаренка. Особливо останнього. За роки незалежності України у деякого з освітян закралася думка, що Макаренко «застарів», мовляв, писав свої твори і практично виховував молодь в умовах тоталітарного режиму. Для чого це незалежній Україні? С. Карпенчук видала монографію «Педагогічна технологія А.С. Макаренка і сучасність», де на численних фактах стверджує протилежне.

Проблемам виховання молоді, формування особистості присвячені праці рівненського науковця «Самовиховання особистості» та «Теорія і методика виховання». Знайшли резонанс серед фахівців та студентів її доробки «Години спілкування з проблем морально-етичного самоформування особистості», «На зорі макаренкознавства» та багато інших.

Уся творча діяльність рівненського педагога-науковця підпорядковується твердженню, що наука починається з винаходу, новації. Саме винаходи повинні бути в основі розвитку національної науки.

Іван Кидрук
(журналіст газети «Вісті Рівненщини»)

Основні дати життя та діяльності С. Г. Карпенчук

- 7.10.1949 р.** Народилася в с. Слобода-Підлісівська Вінницької області, в сім'ї вчителів.
- 1956 – 1966 рр.** Навчання в Бушанській ЗОШ.
- 1967 р.** Вчителька 3 класу Вітрівської восьмирічної школи Вінницької області.
- 1968 – 1973 рр.** Навчання у Вінницькому державному педагогічному інституті ім. М.Островського за спеціальністю «Вчитель української мови та літератури».
- 1968-1986 рр.** Заступник директора з виховної роботи в ЗОШ с. Качківка Ямпільського району.
- 1983-1988 рр.** Заступник директора з виховної роботи Вапнярської ЗОШ №2 Томашпільського району.
- 1986 р.** Нагороджена медаллю «За трудову доблесть» та «Орденем трудової слави III ступеня».
- 1986-1987 р.** Навчалася в аспірантурі НДІ педагогіки УРСР.
- 1988 р.** Захистила кандидатську дисертацію «Педагогічні умови підвищення ефективності виховного впливу шкільного колективу».
- З 1988 р.** Працює на кафедрі теорії та методики виховання РДГУ.
- 1993 р.** Отримала наукове звання доцента.
- 2001 р.** Закінчила докторантуру НДІ педагогіки АПН України.
- 2002 р.** Нагороджена нагрудним знаком «Відмінник освіти України».

- 2003 р.** Захистила докторську дисертацію «Педагогічна технологія А.С. Макаренка в контексті сучасної педагогіки».
- 2005 р.** Присвоєно наукове звання професора.
- 2006 р.** Нагороджена нагрудним знаком «А.С. Макаренко».
- З 2009 р.** Дійсний член Української Академії акмеологічних наук.

Перші трудові кроки С. Г. Карпенчук

Світлана Григорівна, як організатор позакласної і позашкільної виховної роботи, запам'яталася вчителям школи глибиною знань науки керування, високою внутрішньою організованістю, постійним прагненням до самовдосконалення, прямою вдачею, іноді досить крутою, і в той же час сердечністю, умінням підставити у важку хвилину своє плече кожному, хто цього потребував.

В 1976 році почала писати про досвід учнівсько-вчительських колективів Вінниччини. Спочатку її статті з'являлися на шпальтах обласних, а згодом й республіканських газет:

1975

1. В житті є місце для подвигу / С. Г. Карпенчук // Слово хлібороба. – 1975. – 23 груд.

1976

2. Молодий учитель прийшов у школу / С. Г. Карпенчук // Комсомольське плем'я. – 1976. – 15 січ. (№ 32).

3. Стежки до бібліотеки / С. Г. Карпенчук // Слово хлібороба. – 1976. – 1 квіт. (№ 21).

1977

4. В чудесний світ книжок / С. Г. Карпенчук // Вінницька правда. – 1977. – 18 квіт. (№ 26).

5. Ефективність виховного досвіду / С. Г. Карпенчук // Рад. освіта. – 1977. - № 94.

6. Завжди перший: нарис / С. Г. Карпенчук // Слово хлібороба. – 1977. – 18 січ. (№ 8). – С. 2.

7. **Село моє – гордість моя** / С. Г. Карпенчук // Вінницька правда. – 1977. – 27 лют. (№ 45).

8. **Шкільна алея** / С. Г. Карпенчук // Комсомольське плем'я. – 1977. – 23 берез. (№ 47).

1978

9. **Людина цікавої долі:** [про М. М. Саракуцу] / С. Г. Карпенчук // Слово хлібороба. – 1978. – 6 черв. – С. 2.

10. **«Смуглянка»:** [про аматора-співака Вінничини Ф. А. Дмитрійчука] / С. Г. Карпенчук // Слово хлібороба. – 1978. – 20 квіт. – С. 4.

1979

11. **В чудесний світ книжок** / С. Г. Карпенчук // Комсомольське плем'я. – 1979. – 15 берез.

12. **Відповідати за себе і за всіх: [роздуми педагога]** / С. Г. Карпенчук // Комсомольське плем'я. – 1979. – 3 лип. (№ 64).

13. **Вчимося відповідальності** / С. Г. Карпенчук // Комсомольське плем'я. – 1979. – 12 квіт.

14. **І праця, і відпочинок** / С. Г. Карпенчук // Слово хлібороба. – 1979. – 21 черв.

15. **«Мій адрес – Радянський Союз»** / С. Г. Карпенчук // Слово хлібороба. – 1979. – 5 жовт.

16. **Різновікові зағони: [школа і життя]** / С. Г. Карпенчук // Слово хлібороба. – 1979. – 17 листоп. (№ 76).

17. **Турбота про майбутнє нашої країни** / С. Г. Карпенчук // Слово хлібороба. – 1979. – 6 верес. – С. 4.

1980

18. **А хто в лідерах?** / С. Г. Карпенчук // Комсомольське плем'я. – 1980. – 3 січ.

19. **Відмінник...Висока честь!** / С. Г. Карпенчук // Комсомольське плем'я. – 1980. – 16 лют.

20. **Гідністю подруги дорожи. Психолого-педагогічний практикум** / С. Г. Карпенчук // Комсомольське плем'я. – 1980. – 22 берез.

21. **Діють різновікові зағони** / С. Г. Карпенчук // Зірка. – 1980. – 4 лют.

22. **Ефективність виховного заходу** / С. Г. Карпенчук // Рад. освіта. – 1980. – 20 груд. (№ 10).

23. **Наш сучасник** / С. Г. Карпенчук // Учительская газета. – 1980. – 3 апр. (№ 63).

24. **Позиція наставника** / С. Г. Карпенчук // Рад. освіта. – 1980. – 5 січ. - (№ 128).

1981

25. **Поправка к цєлевому назначению** / С. Г. Карпенчук // Учительская газета. – 1981. – 15 авг. – С. 3.

26. **Больше внимания практикам** / С. Г. Карпенчук // Учительская газета. – 1981. – 15 авг. (№ 98).

1983

27. **З високою активністю** / С. Г. Карпенчук // Слово хлібороба. – 1983. – 12 трав. (№ 56). – С. 2.

28. **Ідуть у життя патріотами** / С. Г. Карпенчук // Слово хлібороба. – 1983. – 15 берез. – С. 4.

29. **Учнівські агітбригади** / С. Г. Карпенчук // Слово хлібороба. – 1983. – 23 квіт. (№ 48). – С. 4.

1985

30. **В душі патріотизму** / С. Г. Карпенчук // Шляхом комунізму. – 1985. – 9 квіт.(№ 43). – С. 2.

1986

31. **Визнач свою позицію** / С. Г. Карпенчук // Комсомольське плем'я. – 1986. – 30 січ. – С. 3.

32. Самоуправление – основа социального возмужания / С. Г. Карпенчук // Шк. на путях реформы. – Одесса. – 1986. – С. 69-74.

33. Учнівській молоді – ідейно-політичний гарт / С. Г. Карпенчук // Шляхом комунізму. – 1986. – 30 січ. (№ 13). – С. 4.

Друковані праці С. Г. Карпенчук, як педагога-новатора

Навчальні посібники, монографії, дисертаційні дослідження

1997

34. Теорія і методика виховання : навч. посіб. для студ. пед. навч. закл. / С. Г. Карпенчук. – К. : Вища шк., 1997. – 304 с.

1998

35. Години спілкування з проблем морально-етичного самоформування особистості / С. Г. Карпенчук, В. К. Процюк. – Рівне, 1998. – 143 с.

36. Самовиховання особистості : наук.-метод. посіб. / С. Г. Карпенчук. – К. : ІЗМН, 1998. – 216 с.

2001

37. На зорі макаренкознавства : монографія / С. Г. Карпенчук, М. М. Окса. – Мелітополь, 2001. – 98 с.

38. Педагогічна технологія А.С.Макаренка і сучасність : [монографія] / С. Г. Карпенчук. – Рівне : РДГУ, 2001. – 351 с.

2003

39. Педагогічна технологія А.С.Макаренка в контексті сучасної педагогіки : автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01 / Карпенчук Світлана Григорівна ; Ін-т педагогіки АПН України. - К., 2003. - 40 с.

40. Педагогічна технологія А.С.Макаренка в контексті сучасної педагогіки : дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01 / Карпенчук Світлана Григорівна ; Ін-т педагогіки АПН України. - К., 2003. – 556 с.

2005

41. Теорія і методика виховання : навч. посіб. для студ. вищ. пед. навч. закл. / С. Г. Карпенчук. – 2-е вид., доп. і переробл. – К. : Вища шк., 2005. – 342 с.

2008

42. Макаренкознавство в Україні: аспекти історії, теорії, практики / С. Г. Карпенчук, М. М. Окса. – Рівне : РДГУ, 2008. – 494 с.

43. Синтез у педагогічному досвіді А.С.Макаренка: контекстуальний аналіз : [монографія] / С. Г. Карпенчук. – Рівне, 2008. – 297 с.

44. Творча самореалізація школярів в умовах колегіуму : навч.-метод. посіб. / С. Г. Карпенчук, П. І. Куделя, О. Б. Присяжнюк. – Рівне, 2008. – 140 с.

2009

45. Виховний процес: вивчення ефективності : (наук.-метод. посіб.) / С. Г. Карпенчук ; М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, Укр. Акад. акмеолог. наук, РДГУ. – Рівне : [Волинські обереги], 2009. – 179 с.

46. До вершин досконалості... : наук.-метод. посіб. з проблем самовиховання / С. Г. Карпенчук ; М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне : [Волинські обереги], 2009. – 259 с.

47. Педагогічна герменевтика / С. Г. Карпенчук, Л. Ю. Семенюк-Іванюк. – Рівне : РДГУ, 2009. – 60 с.

2010

48. Вчимо й учимося мислити : наук.-метод. інструментарій / С. Г. Карпенчук, Л. Ю. Семенюк-Іванюк. – Рівне : РДГУ, 2010. – 230 с.

Програми, методичні рекомендації та вказівки

1987

49. Методичні рекомендації по впровадженню в практику роботи сучасної школи методики А. С. Макаренка / С. Г. Карпенчук. – Вінниця, 1987. – 25 с.

1990

50. Психолого-педагогічне вивчення учнів – провідна функція класного керівника : метод. рек. для студ. пед. ін-тів, класних кер. шкіл / С. Г. Карпенчук, Г. Й. Шенгера ; РДПІ, каф. педагогіки і психології. – Ровно, 1990. – 33 с.

51. Удосконалення діяльності піонерської організації в умовах сільської школи : метод. рек. для студ. пед. ін-ту / С. Г. Карпенчук, Г. Й. Шенгера, Л. Г. Клімніченко ; РДПІ, каф. педагогіки і психології. – Ровно, 1990. – 20 с.

1992

52. Вивчення особистості школяра – провідна функція в діяльності класного керівника : метод. рек. для класних кер. шкіл, студ. пед. ін-тів / С. Г. Карпенчук. – Рівне, 1992. – 40 с.

1993

53. Використання засобів народної педагогіки в умовах національної школи метод. рек. розробл. на основі пед. досвіду В.О. Сухомлинського / С. Г. Карпенчук. – Рівне, 1993. – 33 с.

54. Методика виховної роботи : прогр. для пед. ін-тів спец. «Методика виховної роботи» / С. Г. Карпенчук. – К., 1993. – 32 с.

1995

55. Пріоритетні напрями та основні види діяльності педагогів-кураторів, наставників – консультантів у студентських академічних групах : метод. рек. / С. Г. Карпенчук, Т. Д. Дем'янюк, Г. Й. Шенгера. – Рівне, 1995. – 40 с.

56. Самовиховання – процес самоформування особистості : метод. рек. для учнів-старшокласників, класних кер., студ.-практикантів пед. вузу. Ч.І. : самопізнання / С. Г. Карпенчук, С. Ситник; Ін-т підвищ. кваліфікації пед. кадрів Рівн. обласного упр. освіти. – Рівне, 1995. – 22 с.

57. Самовиховання – процес самоформування особистості : метод. рек. для учнів-старшокласників, класних кер., студ.-практикантів пед. вузу. Ч.ІІ. : самооцінка / С. Г. Карпенчук, С. Ситник; Ін-т підвищ. кваліфікації пед. кадрів Рівн. обласного упр. освіти. – Рівне, 1995. – 11 с.

58. Самовиховання – процес самоформування особистості : метод. рек. для учнів-старшокласників, класних кер., студентів-практикантів пед. вузу. Ч.ІІІ. : саморегуляція / С. Г. Карпенчук, С. Ситник; Ін-т

підвищ. кваліфікації пед. кадрів Рівн. обласного упр. освіти. – Рівне, 1995. – 23 с.

1996

59. Вивчення рівнів вихованості школярів : на допомогу кер. шкіл, завучам, класним кер. / С. Г. Карпенчук. – Рівне, 1996. – 42 с.

60. Удосконалення діяльності дитячих організацій в умовах сільської школи : метод. рек. / С. Г. Карпенчук. – Рівне, 1996. – 20 с.

1997

61. Наставник-консультант та педагог-куратор студентської академічної групи в системі національного виховання : метод. поради / С. Г. Карпенчук, Т. Д. Дем'янюк, Г. Й. Шенгера ; РДПШ, каф. теорії та методики виховної роботи. – Рівне, 1997. – 61 с.

62. Положення про студентське самоврядування РДГУ / Т. Д. Дем'янюк, Г. П. Кособуцька, С. Г. Карпенчук та ін. – Рівне : РДГУ, 2006. – 36 с.

2004

63. Методика виховної роботи : експерим. прогр. для студ. спец. – «Методика виховної роботи» (за вимогами кредитно-модульної системи) / Каф. теорії та методики виховання РДГУ. – Рівне : РДГУ, 2004. – 60 с.

64. Сучасні проблеми самовиховання та самореалізації особистості : прогр. для студ. вищ. навч. закладів / Каф. теорії та методики виховання РДГУ. – Рівне : РДГУ, 2004. – 14 с.

65. Теорія виховання : експерим. прогр. для студ. спец. – «Методика виховної роботи» (за вимогами кредитно-модульної системи) / Каф. теорії та методики виховання РДГУ. – Рівне : РДГУ, 2004. – 57 с.

66. Технологія наукових досліджень проблем виховання : прогр. вищ. пед. навч. закл. освіти / Каф. теорії та методики виховання РДГУ. – Рівне : РДГУ, 2004. – 40 с.

Наукові статті, рецензії, тези доповідей

1988

67. Идеи В.А. Сухомлинского о коллективе и личности в условиях современной школы / С. Г. Карпенчук, Л. Н. Завацкая // В.А. Сухомлинский – выдающийся педагог-новатор : тез. докл. межвуз. науч.-практ. конф. – Ровно, 1988. – С. 38-39.

68. Ідеї великого педагога живуть / С. Г. Карпенчук // Шляхом комунізму. – 1988. – 12 берез. – С. 4.

69. Психолого-педагогічне вивчення учнів / С. Г. Карпенчук, Н. Л. Коломінський // Рад. шк. – 1988. - № 5. – С. 19-26.

70. Путь к Макаренко : о претворении в жизнь идей А. С. Макаренко в советской школе / С. Г. Карпенчук // Сов. педагогика. - № 4. – С. 98-100.

71. Развитие идей А.С. Макаренко о коллективе и личности в практике средней школы / С. Г. Карпенчук // Тез. докл. и сообщ. на Республик. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию со дня рождения выдающегося сов. педагога. – Сумы, 1988. – С. 84-85.

72. Удосконалення структури шкільного колективу на основі ідей А.С. Макаренка / С. Г. Карпенчук // Педагогіка : республік. наук.-метод. зб. – К., 1988. – Вип. 27. – С. 30-35.

1989

73. Развитие идей Н.К. Крупской о воспитывающей роли школьного коллектива / С. Г. Карпенчук // Н. К. Крупская о коммунистическом воспитании молодежи : тез. докл. межвуз. науч.-практ. конф., 27-28 февр. 1989 г. – Ровно, 1989. – С. 62-63.

1990

74. А.С. Макаренко про педагогічну майстерність / С. Г. Карпенчук // Історичні аспекти розвитку освіти в Україні і становлення творчої особистості учителя : тези доп. наук.-практ. конф., присвяч. 80-річчю проф., д-ра пед. наук Мітюрова Б.Н. – Рівне, 1990. – С. 35-36.

75. Мероприятия-комплексы – одно из важных условий совершенствования форм и методов идейно-политического воспитания / С. Г. Карпенчук // Формы и методы идейно-политического воспитания учащейся молодежи : тез. докл. межвуз. науч.-практ. конф., 19-20 окт. 1989 г. – Ровно, 1990. – С. 117-118.

76. Психолого-педагогические условия активизации формирования дружбы народов / С. Г. Карпенчук // Воспитание учащейся молодежи в духе мира и новое политическое мышление : материалы Междунар. науч. конф., 19-22 сент. 1990 г. – Ровно, 1990. – С. 127-128.

77. Формуванню сучасного вчителя – новий підхід / С. Г. Карпенчук // Формув. і становлення сучасного учителя : тези доп. наук.-метод. конф. – Ровно. – 1990. - Ч. 2. - С. 43-44.

1994

78. Формування педагогічної спрямованості – одна із важливих умов підготовки майбутнього вчителя / С. Г. Карпенчук, Г. Й. Шенгера // Формув. і становлення сучасного учителя : тези доп. наук.-метод. конф. – Ровно. – 1990. – Ч. 3. – С. 8-9.

79. Формування творчого вчителя – одна із важливих проблем у працях педагогів-класиків / С. Г. Карпенчук, Г. Й. Шенгера // Історичні аспекти розвитку освіти в Україні і становлення творчої особистості учителя : тези доп. наук.-практ. конф., присвяч. 80-річчю проф., д-ра пед. наук Мітюрова Б.Н. – Рівне, 1990. – С. 60-61.

1991

80. Мелодія шкільного оркестру ще й досі звучить для студентів, хоч практика й закінчилася... / С. Г. Карпенчук // Зміна. – 1991. – 2 берез. (№ 26, 27). – С. 2.

81. Народність – одна із провідних ідей педагогічної і освітньої діяльності О.В. Духновича / С. Г. Карпенчук // Використ. спадщини повернутих і забутих діячів науки та культури в навч. процесі пед. вузу та шк. : тези республік. міжвуз. наук.-практ. конф., 29-31 трав. – Ровно, 1991. – С. 103-104.

1993

82. Педагогічна діяльність В. О. Сухомлинського – випробуваний досвід формування в учнів загальнолюдської моралі / С. Г. Карпенчук, Ю. В. Рейнський // В. О. Сухомлинський – видатний укр. педагог : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Рівне, 1993. – С. 235-236.

83. Педагогічна діяльність В. О. Сухомлинського – випробуваний досвід формування в учнів загальнолюдської моралі / С. Г. Карпенчук, Ю. В. Рейнський // В. О. Сухомлинський і сучасність : наук.-метод. зб. – К., 1994. – Вип. 1. – С. 59-65.

1995

84. Виховання жінки в педагогічній спадщині К.Д.Ушинського та В.О.Сухомлинського як втілення ідей гуманізму / С. Карпенчук // Педагогіка миру в навч.-виховному процесі шк. і вузу. – Рівне, 1995. – С. 69-70.

85. Вплив традицій народної педагогіки на формування мети виховання / С. Г. Карпенчук // Актуальні пробл. вищ. пед. і загальноосвітньої шк. : зб. матеріалів конф., присвяч. 85-й річниці з дня народж. проф., д-ра пед. наук Мітюрова Б.Н. – Рівне, 1995. – С. 43-45.

86. Звернімось до В. О. Сухомлинського / С. Г. Карпенчук // Пед. газета. – 1995. – № 2 (лют.). – С. 2.

87. Ідеї Г. С. Сковороди й сучасні проблеми виховання / С. Г. Карпенчук // Актуальні пробл. вищ. пед. і загальноосвітньої шк. : зб. матеріалів конф., присвяч. 85-й річниці з дня народж. проф., д-ра пед. наук Мітюрова Б.Н. – Рівне, 1995. – С. 51-53.

88. А С. Макаренко і сучасна педагогіка / С. Г. Карпенчук // Нова пед. думка. – 1995. – № 2-3. – С. 57-62.

89. Народність – провідна риса педагогічної спадщини А. Макаренка / С. Г. Карпенчук // Традиції виховання у світовій народній педагогіці : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 6-8 черв., 1995 р. – К.-Рівне, 1995. – Ч. 1. – С. 191-194.

90. Проблема народності в педагогічній спадщині А.С. Макаренка / С. Г. Карпенчук // Традиції виховання у світовій нар. педагогіці : матеріали доп. і повідомл. Міжнар. наук.-практ. конф., 6-8 черв. 1995 р. м. Рівне. – Рівне, 1995. – Ч. 2. – С. 191-194.

1996

91. Новий погляд на педагогічну спадщину А. С. Макаренка / С. Г. Карпенчук // Педагогіка і психологія. – 1996. – № 2. – С. 19-27.

92. Самовдосконалення – важливий фактор формування особистості / С. Г. Карпенчук, М. Н. Ямницький // Образование в современном о-ве : докл. и сообщ. Междунар. науч.-практ. конф. 925-27 сент. 1996 г.). – Одесса, 1996. – С. 143-145.

93. Самовдосконалення як важливий фактор самореалізації молоді в сучасних умовах / С. Г. Карпенчук // Проблеми реалізації духовно-творчого потенціалу молоді : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – Рівне, 1996. – Вип. 1. – С. 80-82.

94. Формування самоставлення учня як чинник гуманних стосунків з урахуванням ідей В. О. Сухомлинського / С. Г. Карпенчук // Василь Сухомлинський і сучасність : матеріали III Всеукр. пед. читань. – К.-Черкаси-Умань, 1996. – Вип. 3. Ч. 1. – С. 89-91.

95. Християнський ідеал як основа суспільних норм моральності / С. Г. Карпенчук // Формув. основ християн. моралі в процесі духовн. відродж. України : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Острог, 1996. – Кн. 2. – С. 141-148.

1997

96. Володіти розумом, почуттям і волею : моральний ідеал і самовдосконалення особистості / С. Г. Карпенчук // Рідна шк. – 1997. - № 5. – С. 22-25.

97. Самоставлення учня як фактор гуманних відносин у навчальному процесі / С. Г. Карпенчук // Психолого-пед. пробл. гуманізації шк. освіти : зб. матеріалів міжрегіонального наук.-практ. семінару, 28-30 берез. 1996 р. – Київ-Рівне, 1997. – С 61-64.

1998

98. Антропологічний підхід до формування особистості в педагогічній спадщині К.Д. Ушинського / С. Г. Карпенчук // Дидактичні системи К.Д. Ушинського в сучасній загальноосвітній шк. : наук. зап. Рівн. держ. пед. ін.-ту. – Рівне, 1998. – С. 28-33.

99. Моральний ідеал і самовдосконалення особистості / С. Г. Карпенчук // Нова пед. думка. – 1998. - № 4. – С. 82-88.

100. Педагогическая технология А.С. Макаренко и современная школа / С. Г. Карпенчук // Новаторство как традиция отечественной педагогики : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 13-14 октября 1998 г. – М., 1998. – С. 97-99.

101. Сучасність і спадщина А. С. Макаренка / С. Г. Карпенчук // Вісті Рівненщини. – 1998. – 9 квіт.

1999

102. Етнічно-національна основа педагогічної технології А.С. Макаренка / С. Г. Карпенчук // Пед. ідеї А.С. Макаренка й сучасність : пробл. та перспективи : зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 1999. – С. 66-70.

103. А.С. Макаренко і педагогічна технологія / С. Г. Карпенчук // Навч.-виховний процес у вузі і шк. та шляхи його розвитку і удоскон. : зб. праць Міжнар. практ. конф. – Рівне, 1999. – Ч. 3. – С. 109-112.

2000

104. Аспекти християнської моралі в контексті сучасної педагогіки / С. Г. Карпенчук // Виховання молодого покоління на принципах християн. моралі в процесі духовн. відродж. України : наук. зап. – Острог, 2000. – Т. III. – С. 333-339.

105. Дитяче містечко на Охтиргорі: [про педагога М. Л. Довгополюка] / С. Г. Карпенчук // Нова пед. думка. – 2000. - № 3-4. С. 3-16.

106. Ідеї А.С. Макаренка в контексті вивчення предмета дослідження сучасної педагогіки / С. Г. Карпенчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти. – Рівне : РДГУ, 2000. – Вип. 12, Ч.1. – С. 83-86.

107. Самоотношение студента как фактор формирования гуманистической направленности будущего педагога / С. Г. Карпенчук // Пед. образование в классическом ун-те : проблемы и перспективы : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 12 окт. 2000 г. – Минск, 2000. – Ч. 1. – С. 40-43.

108. Самофінансування, як важливий аспект трудового виховання А.С.Макаренка / С. Г. Карпенчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти. – Рівне : РДГУ, 2000. – Вип. 11. – С. 22-25.

109. Сподвижник А.С. Макаренка М. Довгополюк / С. Г. Карпенчук // Нова пед. думка. – 2000. - № 3-4. – С. 3-15.

110. В.О. Сухомлинський як пропагандист ідей А.С. Макаренка / С. Г. Карпенчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти. – Рівне : РДГУ, 2000. – Вип. 9. – С. 219-224.

111. Шлях до далекої перспективи : [про М. Денвера – відомого мовознавця] / С. Г. Карпенчук // Дивослово. – 2000. - № 12. – С. 49-53.

2001

112. Антропоцентризм у контексті методології сучасної педагогіки. Актуалізація ідей антропоцентризму в умовах реформування загальноосвітньої і вищої школи / С. Г. Карпенчук // Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – Полтава, 2001. – С. 12-16.

113. А.С.Макаренко і соціометричне дослідження / С. Г. Карпенчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти. – Рівне : РДГУ, 2001. – Вип. 15. – С. 9-13.

114. Педагогічна технологія : антропологічний підхід / С. Г. Карпенчук // Рідна шк. – 2001. - № 12. – С. 20-21.

115. Сутність педагогічної технології / С. Г. Карпенчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти. – Рівне : РДГУ, 2001. – Вип. 17. – С. 112-118.

116. Сходження до Макаренка / С. Г. Карпенчук // Пост Методика. – 2001. - № 4. – С. 2-12.

117. Чи потрібен навчальному закладу експеримент?... / С. Г. Карпенчук // Дир. шк. – 2001. - № 14 (квіт.). – С. 1-6.

2002

118. Від «школи майбутнього» до «школи сучасної» / С. Г. Карпенчук, М. Ю. Новоселецький // Рідна шк. – 2002. - № 10. – С. 62-64.

119. Орієнтація на вищу досконалість у процесі морального самовдосконалення людини / С. Г. Карпенчук // Християн. цінності : історія і погляд у третє тисячоліття : зб. наук. праць. – Острог, 2002. – Т. IV. – С. 284-289.

120. Педагогічна майстерність як інтегрована система педагогічного досвіду А.С. Макаренка / С. Г. Карпенчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти. – Рівне : РДГУ, 2002. – Вип. 19. – С. 41-50.

121. Синтез прогресивних ідей мирової педагогіки в опыте А.С. Макаренка / С. Г. Карпенчук // Імідж сучасного педагога. Пед. концепція А.С Макаренка і Європа. – Полтава, 2002. - № 4-5. – С. 3-9.

122. Технологія в контексті антропології та сучасного педагогічного системотворення / С. Г. Карпенчук // Психолого-пед. основи гуманізації навч.-виховного процесу в шк. та вузі. – Рівне, 2009. – Вип. 3, Ч. II. – С. 256-259.

2003

123. Самовиховання особистості : понятійний словничок / С. Г. Карпенчук // Шк. б-ка. – 2003. - № 2. – С. 184-185.

2004

124. Нотатки до світоглядних позицій А.С. Макаренка : релігійний аспект / С. Г. Карпенчук // Наук. зап. Сер.

«Психологія і педагогіка». – Острог. – 2004. – Вип. 5. – С. 404-411.

125. Потреба до творчої самореалізації як важливий компонент у системі освітньо-виховних технологій / С. Г. Карпенчук // Теорія і методика вивчення природничо-математичних і технічних дисциплін. – Рівне : РДГУ, 2004. – Вип. 6. – С. 134-136.

126. Проектування як важливий компонент педагогічної технології / С. Г. Карпенчук // Теорія і методика вивчення природничо-математичних і технічних дисциплін. – Рівне : РДГУ, 2004. – Вип. 6. – С. 107-110.

127. Творча самореалізація школяра : з досвіду роботи колегіуму м. Рівне / С. Г. Карпенчук // Нова пед. думка. – 2004. – № 4. – С. 11-16.

128. Функція педагогічної технології - системотвірна / С. Г. Карпенчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти. – Рівне : РДГУ, 2004. – Вип. 29. – С. 40-43.

2005

129. Ввічливість – це людяність : матеріали до проведення виховної роботи у 5-6 кл. / С. Г. Карпенчук // Шк. світ. – 2005. - № 1 (січ.). – С. 10-11.

130. Педагогічний закон у контексті природних законів розвитку Всесвіту / С. Г. Карпенчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 30. – С. 3-9.

131. Синтез прогресивних ідей світової педагогіки в досвіді А.С.Макаренка / С. Г. Карпенчук // Нова пед. думка. – 2005. – № 1. – С. 3-6.

132. Синтез прогресивних ідей світової педагогіки в досвіді А.С.Макаренка / С. Карпенчук // Нова пед. думка. – 2005. – № 3. – С. 13-24.

133. Ти у гостях : [правила етикету] / С. Г. Карпенчук // Шк. світ. – 2005. - № 3. – С. 5-6.

2006

134. Загальні теоретичні засади розвитку духовного потенціалу молоді / С. Г. Карпенчук // Духовно-моральне виховання сучасної молоді: пошуки, пробл., перспективи: матеріали наук.-практ. конф., 11 квіт. 2006 р. – Рівне, 2006.

135. Креативність у контексті педагогічної діяльності: теорія і практика / С. Г. Карпенчук // Теорія та методика вивчення природничо-математичних і технічних дисциплін: зб. наук.-метод. праць РДГУ. – Рівне: РДГУ, 2006. – Вип. 9. – С. 65-71.

136. Синтез прогресивних ідей світової педагогіки в досвіді А.С.Макаренка / С. Г. Карпенчук // Антропологізм в освіті: джерела, досягнення та перспективи: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 12-13 жовт. 2006 р. – Мелітополь, 2006.

137. Синтез прогресивних ідей світової педагогіки в досвіді А.С.Макаренка: Ч. I / С. Г. Карпенчук // Наук. вісн. Мелітопольського держ. пед. ун-ту. Серія: педагогіка. – Мелітополь, 2006. – Вип. 5. – С. 5-11.

138. Синтез прогресивних ідей світової педагогіки в досвіді А.С.Макаренка: Ч. II / С. Г. Карпенчук // Наук. вісн. Мелітопольського держ. пед. ун-ту. Сер.: педагогіка. – Мелітополь, 2006. – Вип. 6. – С. 27-33.

139. Синтез прогресивних ідей світової педагогіки в досвіді А.С.Макаренка: Ч. III / С. Г. Карпенчук // Наук. вісн. Мелітопольського держ. пед. ун-ту. Сер.: педагогіка. – Мелітополь, 2006. – Вип. 7. – С. 105-130.

2008

140. Логіка педагогічної дії в контексті теоретико-методичних ідей А.С.Макаренка / С. Г. Карпенчук // Пед. мислення в контексті теоретико-метод. спадщини А.С.Макаренка і сучасної педагогіки: тези доп. на Всеукр. наук.-практ. конф. (27-28 берез., 2008 р. м.Рівне), присвяч. 120-й річниці з дня народж. А.С.Макаренка. – Рівне: РДГУ, 2008. – С. 6-9.

141. Нерозкрита сторінка з життя відомих педагогів / С. Г. Карпенчук // Витоки пед. майстерності: зб. наук. праць Полтав. держ. пед. ун-ту імені В.Г.Короленка. Сер. "Пед. науки". – Полтава, 2008. – Вип. 4. – С. 48-54.

142. Творчість як передумова конкурентоспроможності вчителя / С. Г. Карпенчук // Нова пед. думка. – 2008. – № 4. – С. 134-140.

2009

143. Идеи А.С. Макаренко в контексте профессиональной подготовки специалистов колледжей культуры и искусств / С. Г. Карпенчук // Психолого-пед. наследие прошлого в современной социально-пед. деятельности: материалы 6-х Международных Макаренковских студ. пед. чтений, 9 апр., 2009 г. – Екатеринбург, 2009. – С. 120-123.

144. Рецензія на книгу А. А. Фролова Наследие А. С. Макаренко : современная разработка и перспективы. – Н. Новгород, 2009 / С. Г. Карпенчук // А. А. Фролов, Е. Ю. Илалтдинова Наследие А. С. Макаренко : современная разработка и перспективы (в аспекте методологии). – Н.Новгород, 2009. – Вып. 2. – С. 8-9.

2010

145. Інноваційний характер розвитку освіти Рівненщини / С. Г. Карпенчук // Вищ. пед. освіта і наука України : історія, сьогодення та перспективи розвитку. Рівн. обл. – К.: Знання України, 2010. – С. 322-338.

146. Методика паралельного А. С. Макаренко и современная педагогика / С. Г. Карпенчук // Наследие А. С. Макаренко : современная разработка и перспективы (в аспекте методологии педагогики). – Н.Новгород, 2010. – Вып. 3. – С. 16-17.

147. Психолого-педагогічні засади формування синтетичного мислення в учителя початкових класів / С. Г. Карпенчук // Сучасний вчитель початкових класів : вимір часу: матеріали регіонального наук.-практ. семінару. – Рівне, 2010.

2011

148. Модель інноваційного загальноосвітнього закладу / С. Г. Карпенчук, А. Воротеляк // Завуч (Шк. світ). – 2011. № 2 (січ.). – С. 13-17.

149. Учитель у контексті модернізованого соціокультурного простору : акмеологічний підхід / С. Г. Карпенчук // Акмеологія – наука XXI століття : матеріали наук.-практ. конф. – К., 2011. – С. 32-38.

С. Г. Карпенчук – член редколегії збірників, матеріалів конференцій

1. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. праць : наук. записки РДГУ / РДГУ ; [редкол.: С.С.Пальчевський, М.С.Янцур, С. Г. Карпенчук та ін.]. – Рівне : [РДГУ]. – Вип. 26 –

2. Теорія та методика вивчення природничо-математичних і технічних дисциплін : зб. наук.-метод. праць РДГУ / редкол.: В.І. Тищук, П.С. Атаманчук, С.С. Карпенчук та ін. – Рівне: РДГУ. – Вип. 9 –

3. Фізична культура, спорт і реабілітація в закладах освіти : зб. наук. праць. Вип. 2 / М-во освіти і науки України. РДГУ, каф. теорії і методика фізичного виховання; Редкол.: С.С.Пальчевський, С.Г.Карпенчук, Г.П.Коваль та ін. – Рівне : РДГУ, 2004. – 111 с.

4. Формування і становлення сучасного учителя : тези доп. наук.-метод. конф. / редкол. : В. В. Толканьов, Л. М. Захаров, С. Г. Карпенчук та ін. – Ровно. – 1990. - Ч. 3.

Кандидатські дисертації, виконані під керівництвом С. Г. Карпенчук

1. Нижник Оксана Олексіївна Інтеграція музичного виховання в загальноосвітній школі: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 - методика викладання музики та методика музичного виховання / О. О. Нижник. – К., 1996. – 20 с.

2. Нечипорук Любов Іванівна Соціально-педагогічні засади виховання моральної культури старшокласників засобами ноосферної освіти : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.05 - соціальна педагогіка / Л. І. Нижник. – К., 2009. – 20 с.

3. Семенюк-Іванюк Людмила Педагогічні умови формування синтетичного мислення студентів педагогічного коледжу у процесі психолого-педагогічної підготовки: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти / Л. Семенюк-Іванюк. – К., 2011. – 20 с.

4. Тюска Валентина Борисівна Творча самореалізація майбутнього педагога в процесі діяльності студентського клубу : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти / В.Б. Тюска. – Житомир, 2006. – 20 с.

С. Г. Карпенчук – рецензент дисертацій

1. Алєйкіна В. В. Педагогічні погляди та просвітницька діяльність В.О. Біднова (1874-1935 рр.), 2010.

2. Бех М. І. Формування образу «Я-майбутній професіонал» у старшокласників у процесі професійної орієнтації. – К., 2010.

3. Браніцька Т. Р. Методичні засади формування інтересу до народно-інструментального виконавства молодших школярів у позаурочний час. – К., 2005.

4. Вербицька П. В. Теоретико-методичні основи громадянського виховання учнівської молоді у загальноосвітніх навчальних закладах. – К., 2010.

5. Душний А. І. Методика активізації творчої діяльності студентів педагогічних університетів у процесі музично-інструментальної підготовки. – К., 2006.

6. Заблоцька Л. А. Педагогічні погляди та освітня діяльність Олександра Павловича (1819-1900 рр.). – Рівне, 2011.

7. Зубченко О. С. Інформаційно-комунікаційні технології у шкільній освіті Великобританії, 2010.

8. Одарченко В. І. Виховання національної гідності у студентської молоді засобами українського народного мистецтва, 2010.

9. Романишин І. М. Формування моральних відносин підлітків в умовах мікросоціуму. – Тернопіль, 1999.

10. Тепла О. М. Формування гуманістичних цінностей у студентів аграрних вищих навчальних закладів у поза аудиторній діяльності. – К., 2008.

11. Тернопільська В. І. Система виховання соціально-комунікативної культури учнів загальноосвітньої школи у позаурочній діяльності. – К., 2009.

12. Федій О. А. Теорія і практика підготовки педагогів до використання засобів естетотерапії у професійній діяльності. – К., 2010.

13. Цимбалюк О. М. Професійна комунікативна діяльність учителя загальноосвітньої школи у вітчизняній педагогіці (друга половина ХХ століття). – Рівне, 2011.

С. Г. Карпенчук – учасник конференцій

1. Межвузовская научно-практическая конференция «В.А. Сухомлинский – выдающийся педагог-новатор». – Ровно, 1988.

2. Республиканская научно-практическая конференция, посвященная 100-летию со дня рождения выдающегося советского педагога А. С. Макаренка. – Сумы, 1988.

3. Межвузовская научно-практическая конференция «Н. К. Крупская о коммунистическом воспитании молодежи». – Ровно, 1989.

4. Международная научная конференция «Воспитание учащейся молодежи в духе мира и новое политическое мышление». – Ровно, 1990.

5. Научно-практична конференція, присвячена 80-річчю професора, доктора педагогічних наук Мітюрова Б.Н. «Історичні аспекти розвитку освіти в Україні і становлення творчої особистості учителя». – Рівне, 1990.

6. Научно-методична конференція «Формування і становлення сучасного учителя». – Ровно. – 1990.

7. Тезисы докладов межвузовской научно-практической конференции «Формы и методы идейно-политического воспитания учащейся молодежи». – Ровно, 1990.

8. Міжнародна науково-практична конференція «В. О. Сухомлинський – видатний український педагог». – Рівне, 1993.

9. Республіканська міжвузівська науково-практична конференція «Використання спадщини повернутих і забутих

діячів науки та культури в навчальному процесі педагогічного вузу та школи». – Ровно, 1991.

10. Актуальні проблеми вищої педагогічної і загальноосвітньої школи : конференція, присвячена 85-й річниці з дня народження професора, доктора педагогічних наук Б. Н. Мітюрова. - Рівне, 1995.

11. Міжнародна науково-практична конференція «Традиції виховання у світовій народній педагогіці» – К.-Рівне, 1995.

12. III Всеукраїнські педагогічні читання «Василь Сухомлинський і сучасність». – К.-Черкаси-Умань, 1996.

13. Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми реалізації духовно-творчого потенціалу молоді». – Рівне, 1996.

14. Международная научно-практическая конференция «Образование в современном обществе». – Одесса, 1996.

15. Міжнародна науково-практична конференція «Формування основ християнської моралі в процесі духовного відродження України». – Острог, 1996.

16. Міжрегіональний науково-практичний семінар «Психолого-педагогічні проблеми гуманізації шкільної освіти». – Київ-Рівне, 1997.

17. Международная научно-практическая конференция «Новаторство как традиция отечественной педагогики». – М., 1998.

18. Міжнародна практична конференція «Навчально-виховний процес у вузі і школі та шляхи його розвитку і удосконалення». – Рівне, 1999.

19. Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование в классическом университете : проблемы и перспективы». – Минск, 2000.

20. Регіональні педагогічні читання, присвячені 100-річчю від дня народження Б.Н. Мітюрова «Історичні аспекти становлення та розвитку національної системи освіти в Україні у контексті пед. спадщини Б.Н.Мітюрова». - 2000.

21. II Міжнародна науково-практична конференція «Антропологізм в освіті : джерела, досягнення та перспективи». – Мелітополь, 2006.

22. Науково-практична конференція «Духовно-моральне виховання сучасної молоді : пошуки, проблеми, перспективи». – Рівне, 2006.

23. Всеукраїнська науково-практична конференція, присвячена 120-й річниці з дня народж. А.С.Макаренка «Педагогічне мислення в контексті теоретико-методичної спадщини А.С.Макаренка і сучасної педагогіки». – Рівне : РДГУ, 2008.

24. Психолого-педагогическое наследие прошлого в современной социально-педагогической деятельности : 6-е Международные Макаренковские студенческие педагогические чтения. – Екатеринбург, 2009.

25. Регіональний науково-практичний семінар «Сучасний вчитель початкових класів : вимір часу». – Рівне, 2010.

26. Науково - практична конференція «Акмеологія – наука XXI століття». – К., 2011.

Література про наукову та громадську діяльність С. Г. Карпенчук

1. **Визнач свою позицію** // Комсомольське плем'я. – 1977. – 30 січ. (№ 13).
2. **Всюди потрібна чіткість** // Шляхом комунізму. – 1975. – С. 4.
3. **Девдера М. В.** Сучасність вічного : [рецензія на книгу С. Г. Карпенчук Педагогічна технологія А.С.Макаренка і сучасність : [монографія] / С. Г. Карпенчук. – Рівне : РДГУ, 2001. – 351 с.] // Ямпільські вісті. – 2003. – 4 січ.
4. **Девдера М.В.** Творчість – стан душі і спосіб життя // Дивослово. – 2000. - № 12. – С. 53-54.
5. **Дем'янюк Т.** Про виховання і самовиховання : [рецензія на підручник С. Г. Карпенчук Теорія і методика виховання :навч. посібник для студ. пед. навч. закладів / С. Г. Карпенчук. – К. : Вища шк., 1997. – 304 с.] / Т. Дем'янюк, Г. Шенгера // Вільне слово. – 1997. – 20 груд. – С. 2.
6. **Діють різновікові загони** // Вінницька правда. – 1976. – 22 січ. (№ 14).
7. **Завірюха Лідія** Чотири кити виховання : [рецензія на підручник С. Г. Карпенчук Теорія і методика виховання :навч. посібник для студ. пед. навч. закладів / С. Г. Карпенчук. – К. : Вища шк., 1997. – 304 с.] // Освіта. - 1999. – 20-27 січ. (№ 4). – С. 7.
8. **Зданевич В.** Більшість – за. Але... [проблеми управління] / С. Г. Карпенчук // Рад. освіта. – 1982. – 16 берез. (№ 21). – С. 4.

9. **Її уроки починалися в Качківці** : [про С. Г. Карпенчук] // Ямпільські вісті. – 1993. – 14 лип. (№ 55). – С. 2.

10. **Кидрук І.** Таємнича квітка любові : [про доктора педагогічних наук, професора РДГУ С. Карпенчук] // Вісті Рівненщини. – 2005. – 28 січ. (№ 8). – С. 1-2.

11. **Клуб вихідного дня** // Комсомольське плем'я. – 1978. – 12 черв. (№ 64).

12. **Маліновська Н. В.** Творчість – стан душі і спосіб життя : [наукова діяльність С. Г. Карпенчук] / Н. В. Маліновська // Педфах. – 2004. - № 5. – С. 11.

13. **Расевич Р. П.** День прийдешній : поезії, спогади, статті. – Т. : Мандрівець, 2009. – С. 88-94.

14. **Рибенко Лідія** Макаренко «починався» не в революцію : [інтерв'ю з доктором педагогічних наук, професором РДГУ С. Г. Карпенчук] / Л. Рибенко // Вісті Рівненщини. – 2004. – 27 жовт.

15. **Рибенко Лідія** Антон Макаренко рятував юні душі : [інтерв'ю з доктором педагогічних наук, професором РДГУ С. Г. Карпенчук] / Л. Рибенко // Освіта України. – 2004. – 12 листоп. (№ 89). – С. 11.

16. **Справжній омріяний** // Комсомольське плем'я. – 1976.

17. **Стежки до людей** // Слово хлібороба. – 1976. – 4 трав.(№ 53).

18. **Творчість – стан душі і спосіб життя** : [про доктора педагогічних наук, професора РДГУ С. Карпенчук] // Пед. фах. – 2004. - № 5.

19. Творчість – стан душі і спосіб життя : [про доктора педагогічних наук, професора РДГУ С. Карпенчук] // Ямпільські вісті. – 2005. – 5 лют.

20. Фролов А. А. А.С. Макаренко в СССР, России и мире : историография освоения и разработки его наследия (1939-2005 гг. – критический анализ) / А. А. Фролов. – Н.Новгород : Изд-во Волго-Вятской академии гос. службы, 2006. – С. 363, 365.

21. Фролов А. А., Илалтдинова Е. Ю. Наследие А.С. Макаренка : современная разработка и перспективы (в аспекте методологии). – Н.Новгород : НГПУ, 2009. – Вып. 2. – С. 21.

Ілюстрації

Нагороди та грамоти







Фотографії



Шкільні роки



С.Г. Карпенчук 4-та в другому ряді



*З учнями Качківської школи, 1968 р.
(С.Г. Карпенчук 5-та справа в другому ряду)*



*З педагогічним колективом Качківської ЗОШ
(С.Г. Карпенчук 4-та зліва в другому ряду)*



*Колектив Качківської школи
(С.Г. Карпенчук 3-тя справа в другому ряду)*



*Будні педагога і науковця. Світлана Григорівна працює з
студентами музично-педагогічного факультету*



Світлана Григорівна серед учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції в м. Переяслав-Хмельницькому (С.Г. Карпенчук 2-га справа в третьому ряду знизу)

З членами кафедри теорії та методики виховання



Карпенчук С.Г. – учасниця Всеукраїнської науково-практичної конференції «Традиції виховання у світовій народній практиці», 6-8 червня 1995 року м. Рівне (С.Г. Карпенчук 1-ша справа в другому ряду)





Карпенчук С.Г. – член оргкомітету Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 120-й річниці від дня народження А.С. Макаренка, м. Рівне, 27-28 березня 2008р. (С.Г. Карпенчук 5-та зліва)



(С.Г. Карпенчук 4-та зліва в першому ряду)

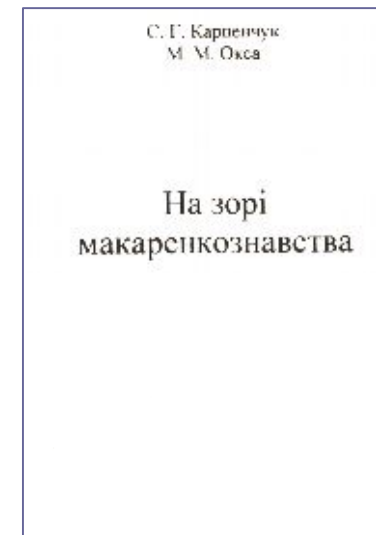


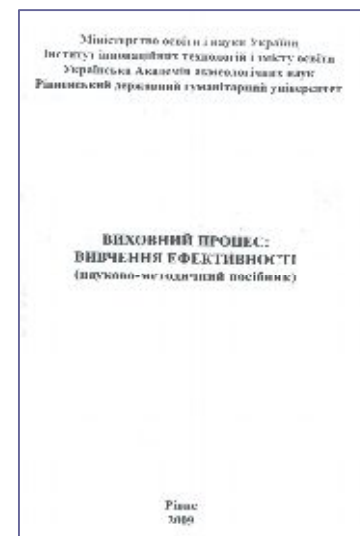
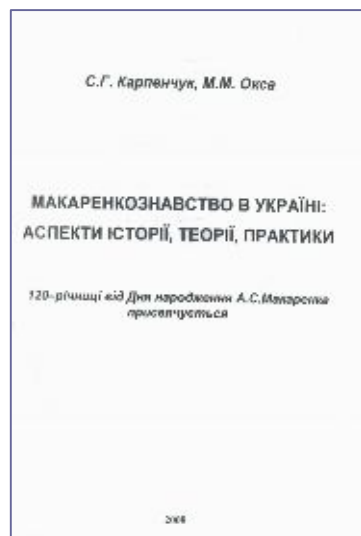
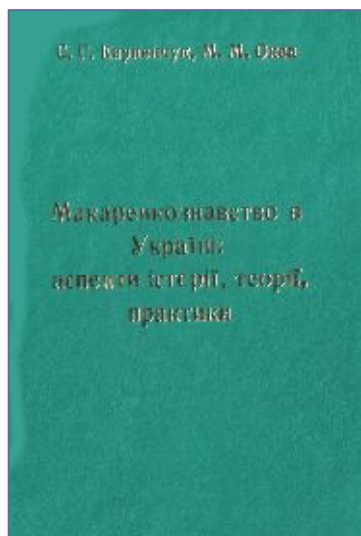
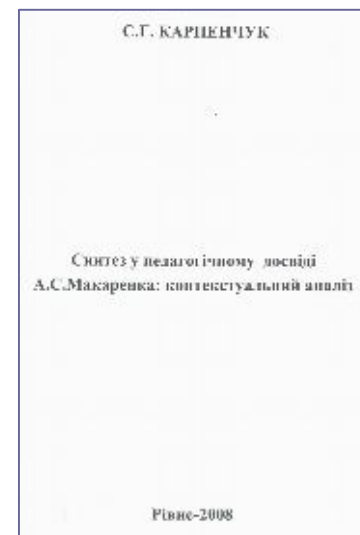
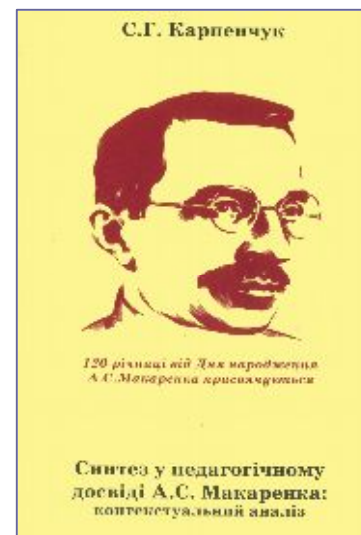
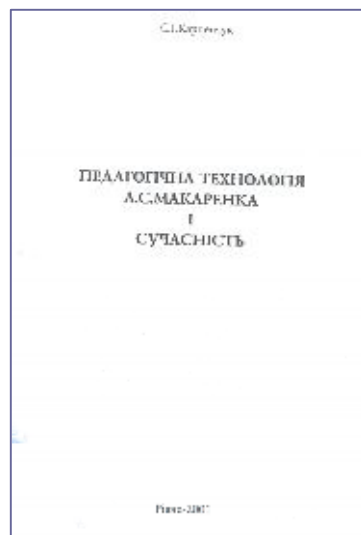
Учасники Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогічне мислення в контексті теоретико-методичної спадщини А.С. Макаренка і сучасної педагогіки», м. Рівне, 2008 р. (С.Г. Карпенчук 5-та справа)

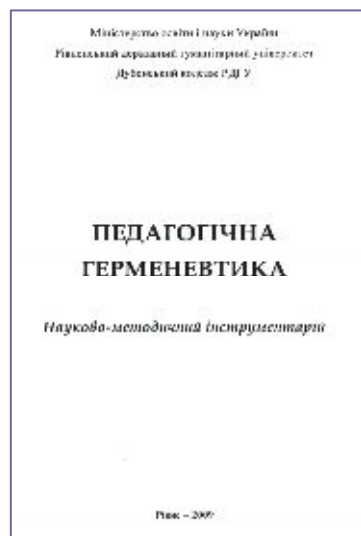
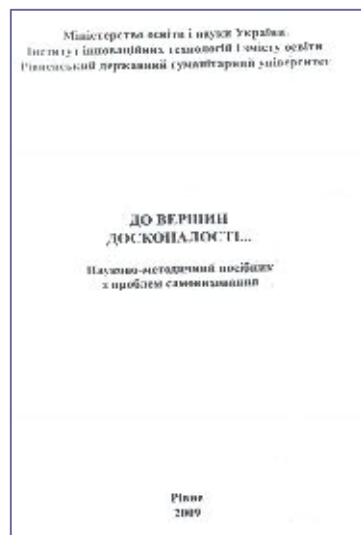


Виступ професора, доктора педагогічних наук Карпенчук С.Г. перед учасниками науково-практичної конференції викладачів та студентів Православного Богословського інституту, грудень 2007 р.

Титульні сторінки книг







Алфавітний покажчик назв друкованих праць С.Г. Карпенчук

А хто в лідерах?	18
Антропологічний підхід до формування особистості в педагогічній спадщині К.Д. Ушинського	98
Антропоцентризм у контексті методології сучасної педагогіки. Актуалізація ідей антропоцентризму в умовах реформування загальноосвітньої і вищої школи	112
Аспекти християнської моралі в контексті сучасної педагогіки	104
Больше внимания практикам	26
В душі патріотизму	30
В житті є місце для подвигу	1
В чудесний світ книжок	4, 11
Ввічливість – це людяність : матеріали до проведення виховної роботи у 5-6 кл.	129
Вивчення особистості школяра – провідна функція в діяльності класного керівника	52
Вивчення рівнів вихованості школярів	59
Визнач свою позицію	31
Використання засобів народної педагогіки в умовах національної школи	53
Виховання жінки в педагогічній спадщині К.Д.Ушинського та В.О.Сухомлинського як втілення ідей гуманізму	84
Виховний процес: вивчення ефективності	45
Від «школи майбутнього» до «школи сучасної»	118
Відмінник... Висока честь!	19
Відповідати за себе і за всіх : [роздуми педагога]	12
Володіти розумом, почуттям і волею : моральний ідеал і самовдосконалення особистості	96
Вплив традицій народної педагогіки на формування мети виховання	85
Вчимо й учимося мислити	48

Вчимося відповідальності	13
Гідністю подруги дорожи. Психолого-педагогічний практикум	20
Години спілкування з проблем морально-етичного самоформування особистості	35
Дитяче містечко на Охтиргорі	105
Діють різновікові загони	21
До вершин досконалості...	46
Етнічно-національна основа педагогічної технології А.С. Макаренка	102
Ефективність виховного досвіду	5, 22
З високою активністю	27
Завжди перший	6
Загальні теоретичні засади розвитку духовного потенціалу молоді	134
Звернімось до В. О. Сухомлинського	86
Ідеї А.С. Макаренка в контексті професійної підготовки спеціалістів колледжів культури і мистецтв	143
Ідеї В.А. Сухомлинського о коллективе и личности в условиях современной школы	67
І праця, і відпочинок	14
Ідеї А.С. Макаренка в контексті вивчення предмета дослідження сучасної педагогіки	106
Ідеї великого педагога живуть	68
Ідеї Г. С. Сковороди й сучасні проблеми виховання	87
Ідуть у життя патріотами	28
Інноваційний характер розвитку освіти Рівненщини	145
Креативність у контексті педагогічної діяльності: теорія і практика	135
Логіка педагогічної дії в контексті теоретико-методичних ідей А.С.Макаренка	140
Людина цікавої долі	9
Макаренко А.С. і педагогічна технологія	103
Макаренко А.С. і соціометричне дослідження	113
Макаренко А.С. і сучасна педагогіка	88
Макаренко А.С. про педагогічну майстерність	74

Макаренкознавство в Україні: аспекти історії, теорії, практики	42	Педагогічна майстерність як інтегрована система педагогічного досвіду А.С. Макаренка	120
Мелодія шкільного оркестру ще й досі звучить для студентів, хоч практика й закінчилася...	80	Педагогічна технологія А.С.Макаренка в контексті сучасної педагогіки	39, 40
Мероприяття-комплекси – одно из важных условий совершенствования форм и методов идейно-политического воспитания	75	Педагогічна технологія А.С.Макаренка і сучасність	38
Методика виховної роботи	54, 63	Педагогічна технологія : антропологічний підхід	114
Методика паралельного А. С. Макаренко и современная педагогика	146	Педагогічний закон у контексті природних законів розвитку Всесвіту	130
Методичні рекомендації по впровадженню в практику роботи сучасної школи методики А. С. Макаренка	49	Позиція наставника	24
Мій адрес – Радянський Союз	15	Положення про студентське самоврядування РДГУ	62
Модель інноваційного загальноосвітнього закладу	148	Поправка к целевому назначению	25
Молодий учитель прийшов у школу	2	Потреба до творчої самореалізації як важливий компонент у системі освітньо-виховних технологій	125
Моральний ідеал і самовдосконалення особистості	99	Пріоритетні напрями та основні види діяльності педагогів-кураторів, наставників-консультантів студентських академічних групах	55
На зорі макаренкознавства	37	Проблема народності в педагогічній спадщині А.С. Макаренка	90
Народність – одна із провідних ідей педагогічної і освітньої діяльності О.В. Духновича	81	Проектування як важливий компонент педагогічної технології	126
Народність – провідна риса педагогічної спадщини А. Макаренка	89	Психолого-педагогические условия активизации формирования дружбы народов	76
Наставник-консультант та педагог-куратор студентської академічної групи в системі національного виховання	61	Психолого-педагогічне вивчення учнів	69
Наш современник	23	Психолого-педагогічне вивчення учнів – провідна функція класного керівника	50
Нерозкрита сторінка з життя відомих педагогів	141	Психолого-педагогічні засади формування синтетичного мислення в учителя початкових класів	147
Новий погляд на педагогічну спадщину А. С. Макаренка	91	Путь к Макаренко : о претворении в жизнь идей А. С. Макаренко в советской школе	70
Нотатки до світоглядних позицій А.С. Макаренка : релігійний аспект	124	Развитие идей А.С. Макаренко о коллективе и личности в практике средней школы	71
Орієнтація на вищу досконалість у процесі морального самовдосконалення людини	119	Развитие идей Н.К. Крупской о воспитывающей роли школьного коллектива	73
Педагогическая технология А.С. Макаренко и современная школа	100	Рецензія на книгу А. А. Фролова Наследие А. С. Макаренко : современная разработка и перспективы	144
Педагогічна герменевтика	47	Різновікові загони : [школа і життя]	16
Педагогічна діяльність В. О. Сухомлинського – випробуваний досвід формування в учнів загальнолюдської моралі	82, 83		

Самовдосконалення – важливий фактор формування особистості	92	колегіуму м. Рівне	
Самовдосконалення як важливий фактор самореалізації молоді в сучасних умовах	93	Творча самореалізація школярів в умовах колегіуму	44
Самовиховання – процес самоформування особистості	56-58	Творчість як передумова конкурентоспроможності вчителя	142
Самовиховання особистості	36, 123	Теорія виховання	65
Самоотношение студента как фактор формирования гуманистической направленности будущего педагога	107	Теорія і методика виховання	34, 41
Самоставлення учня як фактор гуманних відносин у навчальному процесі	97	Технологія в контексті антропології та сучасного педагогічного системотворення	122
Самоуправление – основа соціального возмужання	32	Технологія наукових досліджень проблем виховання	66
Самофінансування, як важливий аспект трудового виховання А.С.Макаренка	108	Ти у гостях : [правила етикету]	133
Село моє – гордість моя	7	Турбота про майбутнє нашої країни	17
Синтез прогресивних ідей світової педагогіки в досвіді А.С.Макаренка	131	Удосконалення діяльності дитячих організацій в умовах сільської школи	60
Синтез прогресивних ідей світової педагогіки в досвіді А.С.Макаренка	132	Удосконалення діяльності піонерської організації в умовах сільської школи	51
Синтез прогресивних ідей світової педагогіки в досвіді А.С.Макаренка	136-139	Удосконалення структури шкільного колективу на основі ідей А.С. Макаренка	72
Синтез прогресивних ідей світової педагогіки в досвіді А.С.Макаренка	139	Учитель у контексті модернізованого соціокультурного простору : акмеологічний підхід	149
Синтез прогресивних ідей світової педагогіки в досвіді А.С.Макаренка	121	Учнівські агітбригади	29
Синтез у педагогічному досвіді А.С.Макаренка: контекстуальний аналіз	43	Учнівській молоді – ідейно-політичний гарт	33
Смуглянка	10	Формуванню сучасного вчителя – новий підхід	77
Сподвижник А.С. Макаренка М. Довгополюк	109	Формування педагогічної спрямованості – одна із важливих умов підготовки майбутнього вчителя	78
Стежки до бібліотеки	3	Формування самоставлення учня як чинник гуманних стосунків з урахуванням ідей В. О. Сухомлинського	94
Сутність педагогічної технології	115	Формування творчого вчителя – одна із важливих проблем у працях педагогів-класиків	79
Сухомлинський В.О. як пропагандист ідей А.С. Макаренка	110	Функція педагогічної технології - системотвірна	128
Сучасні проблеми самовиховання та самореалізації особистості	64	Християнський ідеал як основа суспільних норм моральності /	95
Сучасність і спадщина А. С. Макаренка	101	Чи потрібен навчальному закладу експеримент?...	117
Сходження до Макаренка	116	Шкільна алея	8
Творча самореалізація школяра : з досвіду роботи	127	Шлях до далекої перспективи	111
	67		
		68	

Зміст

Тасмнича квітка любові	4
До майбутнього педагога	10
Основні дати життя і наукової діяльності С. Г. Карпенчук	13
Перші трудові кроки С.Г. Карпенчук	15
Друковані праці С.Г. Карпенчук, як педагога новатора	19
Навчальні посібники, монографії, дисертаційні дослідження	19
Програми, методичні рекомендації та вказівки	21
Наукові статті, рецензії, тези доповідей	24
С. Г. Карпенчук – член редколегії	37
Кандидатські дисертації, виконані під керівництвом С. Г. Карпенчук	42
С. Г. Карпенчук – рецензент дисертацій (офіційний опонент)	39
С. Г. Карпенчук – учасник конференцій	44
Література про наукову та громадську діяльність С. Г. Карпенчук	44
Ілюстрації	47
Нагороди та грамоти	48
Фотографії	55
Титульні сторінки книг	64
Алфавітний покажчик назв наукових праць Г. П. Коваль	69

Біобібліографічний покажчик

Карпенчук Світлана Григорівна

<i>Відповідальний за випуск:</i>	С. Н. Грипич – доцент, директор наукової бібліотеки РДГУ.
<i>Укладачі:</i>	С. Н. Грипич – доцент, директор наукової бібліотеки РДГУ; І.Б. Шиховцова – головний бібліотекар наукової бібліотеки РДГУ;
<i>Адміністративна група:</i>	С. М. Поліщук – заст. директора наукової бібліотеки РДГУ.
<i>Технічний редактор:</i>	Л. С. Кушка – провідний бібліотекар наукової бібліотеки РДГУ.
<i>Комп'ютерний набір та художнє оформлення:</i>	Д. М. Мосурець – зав. сектором наукової бібліотеки РДГУ.

Формат 60*84 1/16

Папір офсетний. Гарнітура Times.

Тираж 100 прим.

Наукова бібліотека РДГУ