

Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет
Наукова бібліотека РДГУ



*Дем'янюк
Тамара Дмитрівна*

Біобібліографічний покажчик

Рівне - 2009

91.9:74
Д 32
016:371

Дем'янюк Тамара Дмитрівна : біобібліографічний покажчик: (до 65-річчя від дня народження) / уклад.: С.Н.Грипич, М.П.Мельникович, Н.М.Гуменюк; вступ. ст. І.Д.Бех. - Рівне: РДГУ, 2009. – 124 с.

Відповідальний за випуск:	С.Н.Грипич – доцент РДГУ, директор Наукової бібліотеки
Вступна стаття:	Бех І.Д. – академік, дійсний член АПН України, доктор психологічних наук
Науковий редактор:	С.В.Кириленко – кандидат пед. наук
Укладачі:	С.Н.Грипич - доцент РДГУ, директор Наукової бібліотеки М.П.Мельникович - зав. відділом Н.М.Гуменюк - провідний редактор
Комп'ютерний набір та верстка:	Н.М.Гуменюк - провідний редактор

У біобібліографічному покажчику, приуроченому 65-річчю від дня народження Дем'янюк Тамари Дмитрівни, професора, кандидата педагогічних наук, Заслуженого працівника освіти України, завідувача кафедри теорії і методики виховання, філії кафедри превентивної освіти і соціальної політики ЮНЕСКО при АПН України, керівника Науково-дослідної лабораторії інноваційних виховних технологій, члена Комісії з інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах науково-методичної ради з питань освіти МОН України, зібрано і систематизовано відомості про її творчий і науковий доробок, який налічує 192 друковані праці (за період 1972-2009 рр.), виданих окремими виданнями, а також опублікованих в наукових збірниках і періодиці. Наукова школа Т.Д.Дем'янюк представлена окремим розділом. До покажчика включено також літературу про наукову та громадську діяльність вченого.

Покажчик розрахований на широке коло науковців, аспірантів, докторантів, працівників науково-методичних центрів, наукових бібліотек, педагогів, студентів та всіх, хто цікавиться проблемами історії педагогічної та теоретико-методичної навчально-виховної діяльності.

Рекомендовано до друку методичною радою Наукової бібліотеки РДГУ
(Протокол № 5 від 26.05.09 р.)

Наукова бібліотека РДГУ, 2009 р.
м.Рівне, вул.Остафова,31



Дем'янюк Тамара Дмитрівна – професор, кандидат педагогічних наук, Заслужений працівник освіти України, завідувач кафедри теорії і методик виховання, філії кафедри превентивної освіти і соціальної політики ЮНЕСКО при АПН України, керівник Науково-дослідної лабораторії інноваційних виховних технологій, член Комісії з інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України

Вчений. Педагог. Керівник. Особистість

Про Тамару Дмитрівну Дем'янюк мені писати і просто, і складно. Просто тому, що знаю її не один рік, не зважаючи на те, що вона працює у Рівному, а я – у Києві. Адже доводиться з нею спілкуватися доволі часто, коли вона буває у Києві, а ще частіше, коли мені доводиться бувати у Рівному, і ми тут співпрацюємо разом. Мене (та і не тільки!) вражає її глибокий аналітичний розум, надзвичайна працьовитість, наполегливість, постійний творчий пошук. А ще – вміння поділитися досвідом роботи, прийти з порадою на допомогу тому, хто її потребує, вчасно і вміло підтримати цінну ініціативу. Прикладом, гідним для наслідування, є її вимогливість, в першу чергу, до себе і нетерпимість до тих людей, які легковажно ставляться до своїх обов'язків. А ще приваблює якась особлива її жіноча чарівність, душевність, доброта...

Складно писати про неї тому, що її робота дуже багатогранна. І людині, яка не пов'язана з педагогікою і психологією, не завжди можна увійти у процес її роботи, збагнути її. Тим більше зараз, коли педагогічна наука робить сміливі кроки у своєму розвитку. І без перебільшення скажу, що Тамара Дмитрівна – один з ініціаторів розвитку сучасної педагогіки, особливо її важливого розділу – теорії і методики виховання. А тому її досвід запозичують науковці, педагоги-практики не лише України а й зарубіжних держав.

Сьогодні вимагає від вищої школи не просто підготовки висококваліфікованих випускників, а і виховання громадян-патріотів, гуманістів, творців, професіоналів із сучасним науковим мисленням, неповторним індивідуальним стилем діяльності, здатних приймати нестандартні рішення в умовах ринкових відносин. Основні програмні орієнтири та настанови щодо виховання сучасної молоді визначені в Положенні про державний вищий заклад освіти, в наказі Міністерства освіти і науки України „Про удосконалення керівництва виховною роботою в навчально-виховних закладах Міністерства освіти і науки України” та в інших державних і нормативних документах. Відповідно до цього наказу у Рівненському державному гуманітарному університеті було розроблено конкретні заходи, які колектив вищого навчального закладу успішно втілює в життя.

Як сучасний науковець, завідувач кафедри теорії і методики виховання цього вищого навчального закладу Тамара Дмитрівна Дем'янюк, маючи двадцятирічний досвід викладацької роботи, побачила невикористані резерви і можливості у виховній роботі. І виступила ініціатором створення Науково-дослідної лабораторії інноваційних виховних технологій як структурного підрозділу Рівненського державного гуманітарного університету. У наказі Міністерства освіти і науки України за № 466 від 30 грудня 1999 року говориться про те, щоб підтримати пропозицію Рівненського державного гуманітарного університету щодо створення у ньому Науково-дослідної лабораторії інноваційних виховних технологій (далі лабораторія) як структурного підрозділу вищого навчального закладу з покладанням

на цю лабораторію проведення досліджень за такими напрямками: пошук шляхів розв'язання фундаментальних проблем громадянського виховання учнівської та студентської молоді в умовах незалежної України; розробка освітніх технологій виховання учнів та програмно-методичного забезпечення підготовки педагогічних кадрів до здійснення виховного процесу в сучасній школі; апробація і впровадження результатів наукових досліджень з проблеми інноваційних виховних технологій в практику сучасної школи та вищих навчальних закладів різних типів і рівнів акредитації.

І Тамара Дмитрівна, прекрасно знаючи Рівненську область, своїх колег-педагогів, керівників навчальних закладів (адже до праці в університеті двадцять років працювала в тодішньому Інституті удосконалення вчителів, де і підготувала кандидатську дисертацію „Ідейно-політичне виховання старшокласників сільської школи”, яку успішно захистила в Українському науково-дослідному інституті педагогіки), створила базу для науково-експериментальної роботи та практичної апробації методичних розробок. Вона не обмежила добір навчальних закладів для дослідницької роботи лише міськими, а це – Рівненська гуманітарна гімназія Рівненської міської ради, Палац дітей та молоді Рівного, а доцільно визначила районні, а основне, – сільські: Кам'янський загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів, Городищенський загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів, Соснівський Будинок дітей та молоді Березнівського району.

Науковці лабораторії під керівництвом Тамари Дмитрівни чітко і обґрунтовано визначили завдання, методи дослідження, етапи дослідно-експериментальної

роботи в навчальних закладах поліського краю. Спільно з вчителями-практиками розробили програми, науково-методичні посібники, інноваційні виховні технології, структурно-логічні моделі громадянського, національно-патріотичного, превентивного, художньо-естетичного виховання, щоб залучити дітей та учнівську молодь до суспільно значущої діяльності. Це обґрунтувало оновлення змісту, форм і методів роботи в сучасній школі. Не випадково навчальним закладам Березнівського району Міністерство освіти і науки України надало статус експериментальних загальноосвітніх навчальних закладів всеукраїнського рівня.

У процесі роботи до експерименту було залучено і ряд інших навчальних закладів області: Семидубський аграрний ліцей і ЗОШ І-ІІІ ст., Студянський ЗНЗ І-ІІІ ступенів Дубенського району, Корецький загальноосвітній ліцей, Володимирецький ЗНЗ І-ІІІ ст., Зарічненський ЗНЗ І-ІІІ ст., навчально-виховне об'єднання „Школа-дитячий садок” с. Деражне Костопільського району та ін. До науково-дослідної роботи були залучені також методичні кабінети Березнівського, Демидівського, Володимирецького, Дубровицького, Здолбунівського, Сарненського, Костопільського районних відділів освіти, а також педагогічний факультет Рівненського державного гуманітарного університету.

На першому етапі дослідження було проведено психолого-педагогічне діагностування учнівських та студентських колективів, а також педагогів. Результати матеріалів дослідження свідчать, що основними орієнтирами, наприклад, громадянського виховання учнівської та студентської молоді є виховання у підростаючого покоління любові до України, відданості

їй та здатності до активної праці на благо Вітчизни, готовності до захисту демократії, дбайливого ставлення до національних святинь, традицій, звичаїв України, готовності захищати свою Батьківщину, забезпечення визнання учнями та студентами української мови як державної тощо. Проте перший етап дослідження виявив, що загальний рівень культури та молоді знижується, зникає інтерес до вселюдських цінностей, класичної музики, літератури, театру, до знань.

Тамара Дмитрівна, як керівник лабораторії, педагог-новатор, спільно з науковцями і вчителями проводить ретельний аналіз цих діагностичних даних, що дає можливість визначити зону інтелектуального розвитку і зону найближчого розвитку кожної особистості, окреслити шляхи використання у виховному процесі таких засобів та прийомів, які сприяють розвитку інтелектуальної, духовної, емоційно-вольової та психічної сфери особистості. Вона кваліфіковано збирає і узагальнює матеріали психолого-педагогічного діагностування і знаходить можливість популяризувати їх серед педагогів міста, Рівненської області шляхом проведення науково-практичних конференцій. Лабораторія разом з Інститутом інноваційних технологій та змісту освіти Міністерства освіти і науки України, Інститутом проблем виховання АПН України, Київським національним університетом ім. Тараса Шевченка, управліннями освіти і науки міськвиконкому, облдержадміністрації проводить методологічні, проблемно-цільові, науково-теоретичні семінари. За результатами дослідження видаються навчально-методичні посібники, інформаційні

бюлетені, вісники, публікуються статті, створюється відеотека.

Велику наукову діяльність Тамара Дмитрівна поєднує з вихованням молодих науковців. Вона керує науковою роботою аспірантів, магістрів. Під її керівництвом підготовлено чотири кандидатські дисертації.

Діяльність Науково-дослідної лабораторії інноваційних виховних технологій неодноразово була схвалена Міністерством освіти і науки України (наказ № 486 від 16.10.2000р.; № 871 від 31.12.2003р.; № 980 від 27.12.2004р.; № 51 від 26.01.07р.; № 1025 від 10.11.2008р.).

Науково-педагогічна громадськість України дає високу оцінку роботі лабораторії, очолюваної професором Т. Дем'янюк. В експертних оцінках дослідно-експериментальної роботи постійно вказується на те, що результати дослідно-експериментальної роботи варті розповсюдження серед наукової і педагогічної громадськості України, рекомендується проводити за підсумками дослідження Всеукраїнські науково-практичні конференції. Робота лабораторії, в цілому кафедри стала відомою далеко за межами України.

По-доброму дивуєшся Тамарі Дмитрівні. Будемо відвертими: працює вона як завідувач лабораторією – такою складною та багатогранною, єдиною в Україні. А ще у її прямих обов'язки входить виконання навантаження завідувача кафедри, яка спільно з лабораторією об'єднує понад двадцять співробітників. Треба у випадку необхідності надати потрібну допомогу, рекомендацію – і справляється прекрасно.

Вражає тут ідеальна чистота, затишок, квіти. Дивує і „канцелярія” кафедри. Всі документи (а їх чимало!), плани, тексти лекцій кожного викладача охайно складені у папки.

Тут же, чи не найкраща папка-сшивач професора Тамари Дмитрівни Дем'янюк, документи якої служать зразком не лише членам кафедри, а й всім бажаючим запозичити досвід оформлення документів викладача вищого навчального закладу. З охотою ділиться досвідчений педагог своєю методикою читання лекцій, проведенням практичних занять з колегами. Її заняття зі студентами відкриті для кожного.

А ще ділиться науковець своїм досвідом і на сторінках засобів масової інформації, фахових видань.

А з якою любов'ю на високому поліграфічному рівні виготовлені програми науково-практичних конференцій, семінарів, засідань за „круглим столом”, анотовані каталоги, матеріали „Науково-дослідна лабораторія”, „Кафедра теорії і методики виховання”, візитні картки! Зрозуміло, що й у ці видання вклала своє уміння, частку свого серця Тамара Дмитрівна, яка все своє свідоме життя поєднала з Рівним. Адже будучи урожденкою с.м.т. Сахновщина на Харківщині, приїжджає у Рівне, де закінчує педагогічний факультет державного педагогічного інституту. Короткий час працює після його закінчення на Луганщині. Але чепурне, затишне місто Рівне зваблює її. І молода дівчина повертається сюди назавжди. Тут зустрічає свого судженого – Богдана Дем'янюка, з яким більше сорока років поєднує своє життя. До речі, подружжя трудиться в одному і тому ж вищому навчальному закладі. Сім'я зразкова, бо її оберіг – талановита і мудра жінка Тамара

Дмитрівна. Мають двох синів, двох невісток, п'ятьох онуків-улюбленців.

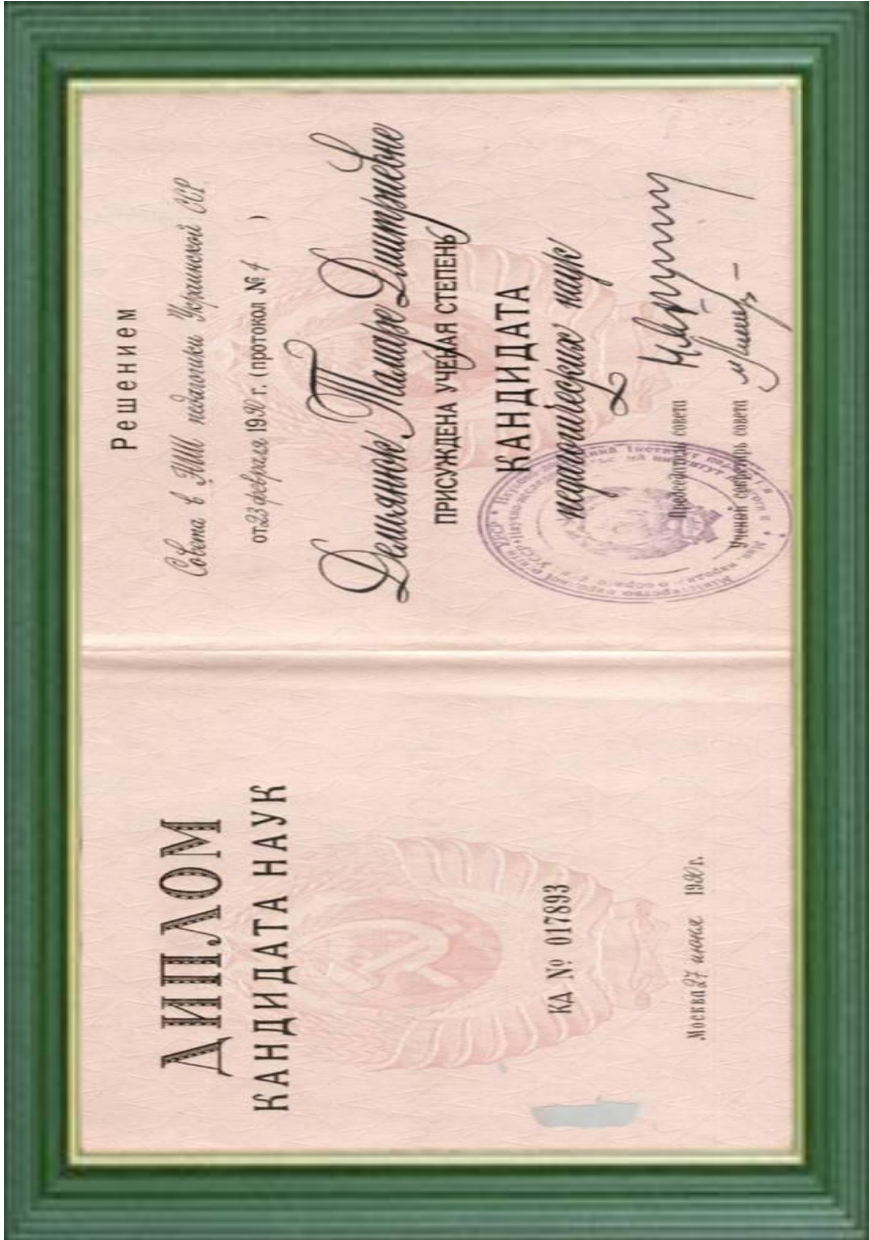
Закінчуючи свою розповідь про невтомну трудівницю – науковця, педагога за покликанням, особистість, керівника Тамару Дмитрівну Дем'янюк хочеться підкреслити, що вона – гордість не лише вищого навчального закладу, а й Рівного, Рівненської області, не перебільшу, коли скажу, що і України. Дем'янюк Тамара Дмитрівна внесла гідний внесок у виховання не лише студентської, а й учнівської молоді в душі найвищих людських ідеалів, в душі любові до України.

Бех Іван Дмитрович, академік, дійсний член АПН України, доктор психологічних наук, директор Інституту проблем виховання АПН України, голова Комісії з інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України

Основні дати життя і діяльності Дем'янюк Тамари Дмитрівни

24.06.1944	Народилася в с.м.т. Сахновщина Харківської області.
1951–1961	Навчалася в середній школі №1 с.м.т. Сахновщина Харківської області.
1961–1963	Старша піонервожата СШ №1 с.м.т. Сахновщина Харківської області.
1963–1967	Навчалася у Рівненському державному педагогічному інституті на педагогічному факультеті.
1967–1968	Вихователь яслі-садка Кіровського міськвно Луганської області.
1968–1969	Завідувачка відділом шкіл Кіровського МК ЛКСМУ Луганської області.
1969–1970	Інструктор відділу пропаганди Рівненського МК ЛКСМУ.
1970–1990	Завідувач кабінету виховної роботи Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.
1990	Захистила кандидатську дисертацію за спеціальністю 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, кандидат педагогічних наук.
1990–1993	Старший викладач кафедри педагогіки початкового навчання Рівненського державного педагогічного інституту.
1993–1995	Доцент кафедри педагогіки початкового навчання Рівненського державного гуманітарного університету.
1995–2009	Завідувач кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету .
2007	Присвоєно вчене звання професора кафедри теорії і методики виховання.

Дипломи науковця



УКРАЇНА

Міністерство освіти

Рішенням вченої Ради

Навчального педагогічного інституту

від 28 жовтня 1993 року, протокола № 3

Дем'янок Мамарі Дмитрівни

присвоєно вчене звання



ДОЦЕНТА

на факультеті педагогіки початкової школи

Голова вченої Ради

Учений секретар

АТТЕСТАТ
ДОЦЕНТА

ДЦ № 003782

Київ

УКРАЇНА

Міністерство освіти і науки

Рішенням Атестаційної колегії

24 жовтня 2007 року

протокол № 4/22-П

від

Дем'яноук Тетяні Дмитрівні

ПРИСВОЄНО ВЧЕНЕ ЗВАННЯ

ПРОФЕСОРА

Кафедри теорії і методик викладання

Голова Атестаційної колегії

24 жовтня 2007

секретар

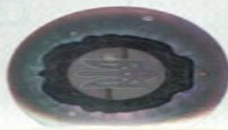
Вікторія

ДТ-08, Київ-100, Ін. 9, 2007 г.

АТЕСТАТ
ПРОФЕСОРА

12ПР № 005025

Київ



Відзнаки та нагороди

- 1984 Бронзова медаль Всесоюзної виставки народного господарства (м. Москва)
- 1986 „Отличник просвещения СССР” (м. Москва)
- 1987 Медаль „Ветеран праці” (Президія Верховної Ради СРСР)
- 2003 Відмінник освіти України (Наказ Міністерства освіти і науки України №604–к від 2.09.2003р.)
- 2004 Іменний годинник (Наказ Міністерства освіти і науки України № 597–к від 17.09.2004р.)
- 2005 Почесне звання „Заслужений працівник освіти України” (Указ Президента України № 1677 від 30.11.2005р.)
- 2005 Нагрудний знак „Софія Русова” (Наказ Міністерства освіти і науки України № 529–к від 26.05.2005р.)
- 2009 Почесна грамота Рівненської обласної ради (Наказ Рівненської обласної ради №172 від 12 травня 2009р.)
- 2009 Почесна грамота Рівненського державного гуманітарного університету (Наказ Рівненського державного гуманітарного університету від 13 травня 2009р.)

УДОСТОВЕРЕНИЕ № 31057

Тов. Демьяков

Тамара Дмитриевна

награждена Знаком

«ОТЛИЧНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ СССР»

Министр
просвещения СССР

Председатель ЦБ профсоюз
работников просвещения,
исполнительный директор

С. Червобобов

гор. Москва, Решение № 5763 от 8.01.1986 г.

Нагрудным значком «Отличник просвещения СССР» награждаются лучшие учителя, воспитатели, научные работники, организаторы народного образования, а также другие работники учреждений и предприятий Министерства просвещения СССР и профсоюза за большие успехи, достигнутые в области народного образования, и активное участие в общественно-политической жизни.

14330—1084, ППФ Голлака.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Девякина

Валентина

Димитриевна

за долголетний добросовестный
труд от имени Президиума
Верховного Совета СССР
решением исполкома

Говенского

Областного

Совета народных депутатов

от *22 сентября* 19 *87* г.

награждает медалью

«БЕЛГРАН ТРУДА»

секретарь исполкома
Говенского областного
Совета народных депутатов

19 *87* г.



Міністерство освіти і науки України

ПОСВІДЧЕННЯ

№ 64894

Дем'янюк
Тамара
Валентівна

Нагороджена(ний) знаком

“ВІДМІННИК
ОСВІТИ УКРАЇНИ”

Міністр

Наказ № 877

від 31.12.2013 р.

Київ



Міністерство освіти і науки України

ПОСВІДЧЕННЯ

№ 26

Дев'янюк

Тамара

Дмитрівна

Нагороджена(ний) знаком

“СОФІЯ РУСОВА”



від *Дмитрівна Дев'янюк* Р.



Посвідчення № 2125

*Дель'янюк
Тамари
Дмитрівні*

Указом

Президента України

від «30» *листопада* 2005 р.

№ 1677

ПРИСВОЄНО
ПОЧЕСНЕ ЗВАННЯ



«Заслужений працівник
освіти України»

Президент
України

В. Ющенко



А В № 017352



РІВНЕНЬКА ОБЛАСНА РАДА

ПОЧЕСНА ГРАМОТА

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Дем'янюк

Тамара Дмитрівна

*Кандидат педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри
теорії і методики виховання Рівненського державного
гуманітарного університету*

за багаторічну сумлінну працю, високий
професіоналізм, особистий внесок у розвиток
науки і національної освіти, підготовку
висококваліфікованих наукових кадрів
та з нагоди Дня науки

Голова ради



О.Данильчук

м.Рівне
12 травня 2009 року
№172





ПОЧЕСНА ГРАМОТА

нагороджується

ДЕМ'ЯНЮК

ТАМАРА ДМИТРІВНА,

професор, зав. кафедри теорії і методики виховання


Рівненського державного

гуманітарного університету,

за значний особистий внесок у діяльність

науково-дослідної лабораторії

“Інноваційні виховні технології”

Ректор  *проф. Р. М. Постоловський*



Хронологічний покажчик праць Т.Д.Дем'янюк

1972

1. **Сторінки літопису піонерської організації Рівненщини** / Т.Д.Дем'янюк. – Рівне : ОІУВ, 1972. – 51 с.

1975

2. **Екскурсія в історію** / Т.Д.Дем'янюк // Зміна. – 1975. – 31 лип. – С. 3.

3. **На прикладі героїки** / Т.Д.Дем'янюк // Червоний прапор. – 1975. – 4 берез. – С. 4.

1976

4. **Завдання слухачам курсів** / Т.Д.Дем'янюк, Н.І.Світлична. – Рівне : ОІУВ, 1976. – 16 с.

5. **Обов'язок перед минулим** / Т.Д.Дем'янюк // Зміна. – 1976. – 11 берез. – С. 2.

6. **Рівняння на подвиг** / Т.Д.Дем'янюк. – Рівне : Плакат, 1976. – 8 с.

1977

7. **Рекомендації по удосконаленню розділу річного плану “Навчально-виховна робота школи”** / Т.Д.Дем'янюк, Т.С.Рабченюк. – Рівне : ОІУВ, 1977. – 16 с.

1979

8. **Примірний комплексний план ідейно-політичного, трудового, морального виховання учнів 1-10 класів** / Т.Д.Дем'янюк, Н.І.Світлична, С.В.Зух. – Рівне : ОІУВ, 1979. – 148 с.

9. **Рекомендації по удосконаленню форм і методів військово-патріотичного виховання школярів** / Т.Д.Дем'янюк, Д.Ситловий. – Рівне : ОІУВ, 1979. – 14 с.

10. **Рекомендації по роботі органів самоврядування** / Т.Д.Дем'янюк. – Рівне, ОІУВ, 1979. – 30 с.

1980

11. **Рекомендації щодо удосконалення роботи учнівських наукових товариств** / Т.Д.Дем'янюк, І.О.Первушевська. – Рівне : ОІУВ, 1980. – 32 с.

1981

12. **Молодим-знання, загартування** / Т.Д.Дем'янюк // Червоний прапор. – 1981. – 31 січ. – С. 3.

1982

13. **Керівництво і контроль за виховною роботою** / Т.Д.Дем'янюк. – Рівне : ОІУВ, 1982. – 30 с.

1983

14. **Всіма засобами впливу** / Т.Д.Дем'янюк // Радянська освіта. – 1983. – 4 січ. – С. 3.

15. **Методи діалогу** / Т.Д.Дем'янюк // Червоний прапор. – 1983. – 29 січ. – С. 2.

1984

16. **В центрі уваги-ідейне загартування молоді** / Т.Д.Дем'янюк // Радянська школа. – 1984. - № 1. – С. 71-76.

1985

17. **Деякі питання вивчення рівня ідейно-політичного виховання старшокласників** / Т.Д.Дем'янюк. – Рівне : ОІУВ, 1985. – 20 с.

18. **Примірна програма факультативного курсу для учнів 10 кл. “Сучасна ідеологічна боротьба і молодь”** / Т.Д.Дем'янюк, О.Цибульник. – К. : Рад. шк., 1985. – 23 с.

19. **Про удосконалення ідейно-політичного виховання старшокласників у світлі загальноосвітньої реформи** / Т.Д.Дем'янюк. – Рівне : ОІУВ, 1985. – 53 с.

20. **Учнівській молоді-ідейне загартування** / Т.Д.Дем'янюк, І.О.Дудка // Червоний прапор. – 1985. – 24 верес. – С. 2.

1986

21. **Примірний план проведення тижня дитячої та юнацької книги** / Т.Д.Дем'янюк. – Рівне : ОІУВ, 1986. – 13 с.

1987

22. **Виховання громадської активності старшокласників в позаурочний час** / Т.Д.Дем'янюк // Шляхи і форми підвищення ефективності ідейно-політичного виховання : матеріали наук. – практ. конф. – Рівне : РДПІ, 1987. – С. 7-9.

23. **Ідейно-політичне виховання старшокласників сільських шкіл** / Т.Д.Дем'янюк // Реформа школи – справа народна : зб. ст. – Рівне : РДПІ, 1987. – С.12-14.

1988

24. **В центрі уваги-ідейно-політичне виховання учнів** / Т.Д.Дем'янюк // Радянська школа. – 1988. - № 3. – С. 59-62.

25. **Діють виховні центри** / Т.Д.Дем'янюк, С.Дем'янчук // Радянська школа. – 1988. - № 5. – С. 65-70.

26. **Маршрути дружби** / Т.Д.Дем'янюк, М.Байрамова. – Рівне : ОІУВ, 1988.- 6 с.

1989

27. **Бібліографічний покажчик з проблеми профілактики правопорушень** / Т.Д.Дем'янюк, В.Оржеховська, Ю.Черватюк та ін. – Рівне, ІУВ, 1989. – 24 с.

28. **Використання місцевих матеріалів у військово-патріотичному вихованні** / Т.Д.Дем'янюк. – Рівне : ОІУВ, 1989. – 20 с.

29. **Зміст діяльності суспільно-політичних клубів.** Ч. 1. / Т.Д.Дем'янюк, О.Магченков, А.Барінова та ін. – Рівне, 1989. – 47 с.

30. **Зміст діяльності суспільно-політичних клубів.** Ч. 2. / Т.Д.Дем'янюк, В.Інашвілі, С.Гавріков. – Рівне : ІУВ, 1989. – 29 с.

31. **Дослідження проблеми профілактики правопорушень неповнолітніх в сучасній загальноосвітній школі** / Т.Д.Дем'янюк, В.Оржеховська, Ю.Черватюк та ін. – Рівне : ІУВ, 1989. – 29 с.

32. **Использование идей Н.К.Крупской по подготовке учащихся к самостоятельному овладению знаниями во внеурочной работе** / Т.Д.Дем'янюк, Б.П.Дем'янюк // Н.К.Крупская о коммунистическом воспитании молодежи : тез. докладов межвуз. науч.–практ. конф. – Ровно, 1989. – С. 92-93.

33. **Творческое применение педагогического наследия А.С.Макаренко в практике сельской школы** / Т.Д.Дем'янюк // А.С.Макаренко – известный педагог, новатор : межвуз. науч. – практ. конф. – Ровно : РГПИ, 1989. – С. 6-7.

1990

34. **Вирішуючи спільні проблеми** / Т.Д.Дем'янюк, Л.Л.Кацинська. – Рівне, ІУВ, 1990. – 13 с.

35. **Воспитание старшекласников в духе мира в условиях идеологического комплекса школы** / Т.Д.Дем'янюк // Воспитание учащейся молодежи в духе мира и новое политическое мышление : материалы междунар. науч. конф. РГПИ. – Ровно, 1990. – С. 47-48.

36. **Ідейно-політичне виховання школярів старших класів в позаурочний час в сільській школі** : дис. ... кандидата пед. наук / Т.Д.Дем'янюк. – К., 1990. – 197 с.

37. **Ідейно-політичне виховання школярів старших класів в позаурочний час в сільській школі** : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня кандидата пед. наук / Т.Д.Дем'янюк. – К., 1990. – 17 с.

38. **Ідейно-політичне виховання в позаурочний час в сільській школі** / Т.Д.Дем'янюк // **Форми і методи ідейно-політичного виховання молоді** : зб. наук. праць. – Рівне : РДПІ, 1990. – С. 10-12.

39. **Методичні рекомендації класним керівникам щодо планування виховної роботи** / Т.Д.Дем'янюк. – Рівне : ІУВ, 1990. – 2 с.

40. **Методичні рекомендації по оновленню змісту роботи шкільних бібліотек та визначенню пріоритетних напрямків роботи методиста по бібліотечних фондах підручників** / Т.Д.Дем'янюк, В.М.Віценко. – Рівне : ОІУВ, 1990. – 32 с.

41. **Основи сімейних відносин** / Т.Д.Дем'янюк, М.Н.Ямницький. – Рівне : ОІУВ, 1990. – 34 с.

42. **Підготовка педагогічних кадрів до здійснення виховного процесу в сучасній школі** / Т.Д.Дем'янюк // Формування і становлення сучасного вчителя : тез. доповідей наук.-метод. конф. приуроченої 50-річчю РДП. В 2-х ч. Ч. 1. Проблеми псих. – пед. підготовки майбутнього учителя. – Рівне, 1990. – С. 134-135.

43. **Формування активно творчої особистості** / Т.Д.Дем'янюк, Ю.Черватюк, В.Оржеховська. – Рівне : ІУВ, 1990. – 10 с.

1991

44. **Актуальні питання виховання морально-психологічної готовності студентів до роботи в школі** / Т.Д.Дем'янюк, Б.П.Дем'янюк // Освіта і незалежна Україна : тез. доп. наук. міжвуз. конф. – Рівне : РДП, 1991. – С. 155-156.

45. **Виховання студентів засобами народознавства** / Т.Д.Дем'янюк, Б.П.Дем'янюк // Освіта і незалежна Україна : тез. доп. наук. конф. РДП. – Рівне, 1991. – С. 31-33.

46. **Педагогічні основи демократизації та гуманізації виховного процесу в загальноосвітній школі** / Т.Д.Дем'янюк. – Рівне : РДП, 1991. – 40 с.

47. **Роль суспільно-гуманістичних клубів у вихованні школярів в дусі миру** / Т.Д.Дем'янюк // Позаурочна робота по вихованню школярів в дусі миру : зб. наук. праць. – Рівне : РДП, 1991. – С. 18-20.

48. **Формування в учнів загальноосвітніх шкіл культури міжнаціонального виховання** / Т.Д.Дем'янюк, Н.Волошина. – Рівне : ОІУВ, 1991. – 36 с.

1992

49. Виховання духовності учнів загальноосвітньої школи засобами народознавства / Т.Д.Дем'янюк // Матеріали наук.-практ. конф. – Рівне : ПІКПК, 1992. – С. 16-18.

50. Діяльність методичної служби по забезпеченню формування національної свідомості і самосвідомості учнів у школі / Т.Д.Дем'янюк. – Рівне : ПІКПК, 1992. – 48 с.

51. Лабораторний практикум з курсу “Теорія і практика роботи дитячих організацій” / Т.Д.Дем'янюк. – Рівне : РДПІ, 1992. – 80 с.

52. Народознавство в школі : досвід, проблеми, пошуки / Т.Д.Дем'янюк. – Рівне, 1992.- 76 с.

53. Народна гра в школі / Т.Д.Дем'янюк, Н.Волошина. – Рівне, 1992. – 14 с.

54. Теорія і практика роботи дитячих громадських організацій : програма та навчальний план проблемних очно-заочних курсів класоводів, класних керівників, педагогів-організаторів по роботі з дитячими організаціями та об'єднаннями / Т.Д.Дем'янюк. – Рівне : РДПІ, 1992. – 19 с.

55. Формування національної свідомості як засіб виховання школярів на ідеях миру / Т.Д.Дем'янюк, Б.П. Дем'янюк // Виховання учнівської молоді в дусі миру і взаєморозуміння : матеріали міжрегіональної наук. – практ. конф. РДПІ. – Рівне, 1992. – С. 6-7.

56. Формування особистості засобами народознавства : посіб. для вчителів та студентів педінституту / Т.Д.Дем'янюк. – Рівне : ОІУВ, 1992. – 48 с.

1993

57. **Відпочинок та оздоровлення дітей** : метод. вказівки / Т.Д. Дем'янюк, Т.С.Рабченюк, Г.І.Наумчук. – Рівне : РДП, 1993. – 132 с.

58. **Народознавство в школі : досвід, проблеми, пошуки** / М-во освіти України, Інститут системних досліджень. – К. : Інформ.-вид. Центр “Київ”, 1993. – 80 с.

59. **Практикум з методики виховної роботи у національній школі** : [метод. вказ. до практ. занять для студ. фак-ту пед. і метод. поч. навчання] / Т.Д.Дем'янюк. – Рівне, 1993. – 48 с.

60. **Технологія неперервності** / Т.Д.Дем'янюк // Освіта. – 1993. – лист. – С. 1.

1994

61. **Концепція національного виховання** : [схвалена Всеукраїнською пед. радою працівників освіти 30 червня 1994 р.] / Т.Д.Дем'янюк, П.Щербань, І.Бех // Освіта. – 1994. – 26 жовт. ; Поч. шк. – 1996. - № 2. – С. 48-52.

62. **Лабораторний практикум з теорії національного виховання** : метод. вказівки / Т.Д.Дем'янюк. – Рівне : РДП, 1994. – 50 с.

63. **Орієнтовна регіональна програма національного виховання учнівської молоді** / Т.Д.Дем'янюк, Н.Савчук, О.Ю.Приходько та ін. – Рівне : РДП. – 1994. – 24 с.

64. **Програма для педвузів з курсу “Теорія і практика роботи дитячих громадських організацій”** / Т.Д.Дем'янюк.- Київ : ІЗМНД, 1994.- 27 с.

1995

65. Календарно-обрядові свята в школі / Т.Д.Дем'янюк // Традиції виховання у світовій народній педагогіці : матеріали міжнар. наук. – практ. конф. 6-8 черв. 1995 р. У 2-х ч. – К. – Рівне, 1995. – Ч. 1. – С. 172-174.

66. Методика підготовки і проведення календарно-обрядових свят в школі / Т.Д.Дем'янюк // Традиції виховання у світовій народній педагогіці : матеріали міжнар. наук. – практ. конф. 6-8 червня 1995. У 2-х ч. – Київ-Рівне, 1995. – Ч. 1. – С. 174 - 175.

1996

67. Використання народної педагогічної деонтології у створенні національної системи виховання : навч.-метод. посіб. для вчителів та студ. пед. ін-тів / Т.Д.Дем'янюк, Л.Л.Кацинська, М.Г.Байрамова ; Ін-т підвищ. кваліфікації пед. кадрів Рівнен. Обл. Упр. Освіти. РДПІ. – Рівне : ПІКПК, 1996. – 91 с.

68. Відзначення календарно-обрядових свят в сучасній школі. Ч. 4. Осінній цикл / ін-т підвищ. кваліфікації пед. кадрів Рівн. Обл. Упр. Освіти. РДПІ; уклад.: Т.Дем'янюк, Л.Кацинська. – Рівне : ПІКПК, 1996. – 47 с.

69. Відроджуємо народні традиції. Ч. 3. Літній цикл календарно-обрядових свят / ін-т підвищ. кваліфікації пед. кадрів Рівн. Обл. Упр. Освіти. РДПІ; уклад.: Т.Д.Дем'янюк, Л.Л.Кацинська, Г.Й.Шенгера. – Рівне : РДПІ, 1996. – 61 с.

70. Зміст та методика народознавчої роботи в сучасній школі : народознавча робота в позаурочний час / Т.Д.Дем'янюк ; М-во освіти України, Ін-т системних досліджень освіти. – К. : ІСДО, 1996. – 108с.+ 4 арк. Вкл.

71. Календарно-обрядові свята в школі : [В 2 ч.].
Ч.1. Зимовий цикл / ін-т підвищ. кваліфікації пед. кадрів Рівн. Обл. Упр. Освіти ; уклад. Т.Д.Дем'янюк. – Рівне : ППКП, 1996. – 90 с.

72. Календарно-обрядові свята в школі : [В 2 ч.].
Ч.2. Весняний цикл / ін-т підвищ. кваліфікації пед. кадрів Рівн. Обл. Упр. Освіти ; уклад. Т.Д.Дем'янюк. – Рівне : РДП, 1996. – 80 с.

73. Класний керівник: досвіт, проблеми, перспективи : посіб. для вчителів, студ. пед. ін-тів / Т.Д.Дем'янюк, Л.Л.Кацинська ; Ін-т підвищ. кваліфікації пед. кадрів Рівнен. Обл. Упр. Освіти. – Рівне, 1996. – 82 с.

74. Модель професійної компетентності педагога / Т.Д.Дем'янюк, Л.Л.Кацинська, М.М.Кривко та ін. ; уклад. М.Новоселецький. – Рівне, 1996. – 354 с.

75. Пріоритетні напрями та основні види діяльності педагога-куратора та наставника-консультанта студентських академічних груп / Т.Д.Дем'янюк, С.Г.Карпенчук, Г.Й.Шенгера. – Рівне : РДП, 1996. – 16 с.

1997

76. **Від виховання до самовиховання** / Т.Д.Дем'янюк, Г.Й.Шенгера // Вільне слово. – Рівне, 1997. – С.5.

77. **Класний керівник** : досвід, проблеми, пошуки. Вид. 2 / Т.Д.Дем'янюк, Л.Л.Кацинська. – Рівне, 1997. – 80 с.

78. **Наставник – консультант та педагог-куратор студентської академічної групи в системі національного виховання** : метод. поради / Т.Д.Дем'янюк, С.Г.Карпенчук, Г.Й.Шенгера ; РДПШ, каф. теорії та методики виховної роботи. – Рівне, 1997. – 62 с. – Бібліогр.: с. 62.

79. **Національне відродження і шкільна бібліотека** / Т.Д.Дем'янюк, Г.Мороз // Шкільна бібліотека: досвід, пошуки : зб. наук. ст. – К., 1997. – С. 10-27.

80. **Організація роботи з батьками** : з досвіду родинного виховання на засадах народної педагогіки : навч. посіб. / М-во освіти України, РІПКПК, РДПШ ; авт.-уклад.: Т.Д.Дем'янюк, Г.І.Ситник. – Рівне : ІПКПК, 1997. – 76 с.

81. **Перспективний план виховної роботи інституту** / Т.Д.Дем'янюк, С.Г.Карпенчук, Г.Й.Шенгера. – Рівне, 1997. – 21 с.

82. **Практикум з теорії та методики виховання** : метод. вказівки / Т.Д.Дем'янюк, Т.С.Рабченко, Г.Й.Шенгера. – Рівне, 1997. – 48 с.

83. **Роль шкільної бібліотеки з національного виховання учнів** / Т.Д.Дем'янюк // Шкільна бібліотека: досвід, пошуки : зб. наук. ст. – К. : ІЗМН, 1997. – С. 40-46.

1998

84. **Виховуємо творчого педагога** / Т.Д.Дем'янюк // Освіта України. – 1998. – 15 берез. – С. 4.

85. **Концептуальні засади виховання студентів Рівненського педінституту** / Т.Д.Дем'янюк, Т.С.Рабченюк, О.Безкоровайна, та ін. – Рівне : РДПІ, 1998. – 25 с.

1999

86. **Громадянське виховання студентської молоді** / Т.Д.Дем'янюк // Нова педагогічна думка. – 1999. - № 1. – С. 61-64.

87. **Деякі аспекти підготовки майбутніх педагогів до здійснення виховного процесу в школі** / Т.Д.Дем'янюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. ст. – наук. записки РДГУ. – Рівне : РДГУ, 1999. – Вип. 8. – С. 24-29.

88. **Концептуальні засади громадянського виховання учнівської молоді** / Т.Д.Дем'янюк // Україна: ретроспектива і перспектива : зб. наук. праць. – К., 1999. – С. 177-182.

89. **Орієнтири на нові виховні технології** / Т.Д. Дем'янюк, Г.Й.Шенгера // Вільне слово. – 1999. – 24 лют. (№ 16). – С. 2-3.

90. **Програми вищих педагогічних закладів освіти** : теорія і методика виховання в сучасній школі. – Київ – Рівне : РДГУ, 1999. – 71 с.

91. **Технологія виховного процесу в студентській групі** : наук.-метод. посіб. / Т.Д.Дем'янюк, Б.П.Дем'янюк ; М-во освіти України, Ін-т змісту і методів навч, РДПІ. - Київ-Рівне, 1999. – 146 с.

2000

92. Громадянське виховання студентів : концептуальні засади та шляхи реалізації / Т.Д.Дем'янюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. праць – наук. записки РДГУ. – Рівне : РДГУ, 2000. – Вип. 9. – С. 8-15.

93. Діагностичне забезпечення дослідно-експериментальної роботи : наук.-метод. посіб. для пед. працівників експеримент. навч. закладів / Т.Д.Дем'янюк, В.Оржеховська, І.Первушевська та ін. ; М-во освіти і науки України, Лабораторія інноваційних виховн. технологій каф. теорії і методики виховання РДГУ. – Рівне : РДГУ, 2000. – 90 с.

94. Інноваційні підходи у підготовці майбутнього вчителя до виховної діяльності в школі / Т.Д.Дем'янюк // Початкова школа. – 2000. - № 11. – С. 13-15.

95. Інноваційні технології методичної роботи з педагогічними кадрами / Т.Д.Дем'янюк, М.Б.Байрамова, Л.А.Мельничук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. праць – наук. записки РДГУ. – Рівне : РДГУ, 2000. – Вип. 13. – С. 49-55.

96. Короткий словник термінів позашкільної педагогіки / За ред. Т.Д.Дем'янюк. – Рівне, РДГУ, 2000. – 26 с.

97. Методика виховання в сучасній школі : навч. посіб. / Т.Д.Дем'янюк ; М-во освіти і науки України, Наук.-метод. центр середньої освіти. – К., 2000. – 286 с.

98. Нові технології позашкільної освіти і виховання / Т.Дем'янюк, І.Первушевська ; М-во освіти і науки України, Науково-метод. центр середньої освіти. – К., 2000. – 352 с.

99. **Опорні схеми з теорії і методики виховання** : навч. посіб. / Т.Д.Дем'янюк ; М-во освіти і науки України, Наук.-метод. центр середньої освіти, РДГУ, Наук.-дослідна лабораторія інноваційних виховних технологій. – Київ – Рівне : РДГУ, 2000. – 75 с. – Бібліогр.: с. 73.

100. **Орієнтири на нові виховні технології** / Т.Д.Дем'янюк, Т.Ф.Умурзакова, Н.П.Гавриш // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. праць. – Рівне : РДГУ, 2000. – Вип. 9. – С. 58-68.

101. **Самовиховання особистості** : програма спецкурсу для старшокласників. – Рівне, 2000. – 119 с.

102. **Становлення особистості гімназиста в системі діяльності класних вихователів** / Т.Д.Дем'янюк, В.В.Стрельбицька // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. праць – наук. записки РДГУ. – Рівне : РДГУ, 2000. – Вип. 9. – С. 47-51.

103. **Технологія виховного процесу в Рівненській державній гуманітарній гімназії** / Т.Д.Дем'янюк, Н.П.Гавриш // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. праць – наук. записки РДГУ. – Рівне : РДГУ, 2000. – Вип. 9. – С. 51-54.

2001

104. **Діагностичне забезпечення дослідно-експериментальної роботи з особистісно-зорієнтованого навчання і виховання учнів** : навч.-метод. посіб. для вчителів експеримент. навч. закл. / уклад.: Т.Д.Дем'янюк, В.В.Сілков, О.Б.Петренко. – Рівне : РДГУ, 2001. – 66 с.

105. **Духовна культура в системі шкільної освіти й виховання** / Т.Д.Дем'янюк // Педагогічна газета. – 2001. - № 6 (черв.). – С. 5.

106. **Модель учнівського самоврядування** / Т.Д.Дем'янюк, М.Г.Байрамова, А.Ф.Дзюбук та ін. – Рівне : РДГУ, 2001. – 56 с.

107. **Модифікація змісту, форм і методів позашкільної освіти в умовах дослідно - експериментальної роботи** / Т.Д.Дем'янюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. праць – наук. записки РДГУ. – Рівне : РДГУ, 2001. – Вип. 17. – С. 145-148.

108. **Нові технології позашкільної освіти і виховання** : навч.-метод. посібник / Т.Д.Дем'янюк, І.О.Первушевська ; М-во освіти і науки України, Наук.-метод. центр середньої освіти. – К., 2001. – 325 с.

109. **Особливості превентивного виховання учнів у сільській школі** / Т.Д.Дем'янюк // Позакласний час. – 2001. – №5-6. – С. 14-20.

110. **Превентивне виховання дітей та молоді сільської школи в позаурочний час** / Т.Д.Дем'янюк, Л.Є.Гурінчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. праць. – Рівне : РДГУ, 2001. – Вип. 14. – С. 125-129.

111. **Самовиховання особистості** : програма спецкурсу для старшокласників / Т.Д.Дем'янюк, Р.Ліхачова. – Рівне : РДГУ, 2001. – 120 с.

112. **Формування духовної культури учнівської молоді в системі шкільної освіти і виховання** / Т.Д.Дем'янюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. праць – наук. записки РДГУ. – Рівне : РДГУ, 2001. – Вип. 17. – С. 14-16.

2002

113. **Дослідно-експериментальна робота у сільській школі : у пошуках власного шляху / Т.Дем'янюк // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2002. - № 4. – С. 97-99.**

114. **Інноваційна діяльність експериментальних навчальних закладів / Т.Д.Дем'янюк // Психолого–педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та вузі : зб. наук. праць. – Рівне : Волинські обереги, 2002. – С. 236-239.**

115. **Інноваційна діяльність педагогів / Т.Д.Дем'янюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. праць – наук. записки РДГУ. – Рівне : РДГУ, 2002. – Вип. 24. – С. 18-20.**

116. **Інноваційні виховні технології : програма вищ. пед. навч. закладів освіти для студентів спец. : 7.01.01.02 Педагогіка початкового навчання ; 7.02.02.07 Музика та методика виховної роботи / М-во освіти і науки України, РДГУ ; уклад. Т.Д.Дем'янюк. – Рівне, 2002. – 26 с.**

117. **Концепція виховання студентів Рівненського державного гуманітарного університету / Т.Д.Дем'янюк, В.Д.Гайбонюк, І.В.Малафіїк та ін. – Рівне : РДГУ, 2002. – 34 с.**

118. **Орієнтири на нові виховні технології / Т.Д.Дем'янюк, Т.Ф.Умурзакова, Н.Гавриш // Завуч. – 2002. - № 8 (без.). – С. 1 (вклад.).**

119. **Положення про українську національну школу – родину** / Т.Д.Дем'янюк, С.В.Кириленко, Є.І.Камінська та ін. // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. праць – наук. записки РДГУ. – Рівне : РДГУ, 2002. – Вип. 24. – С. 31-40.

120. **Програми тренінгів щодо формування навичок здорового способу життя у дітей і підлітків (за проектом “Діалог”)** / Т.Д.Дем'янюк, С.В.Кириленко, О.Б.Петренко. – Рівне : РДГУ, 2002. – 79 с.

121. **Технологія педагогічної взаємодії консультанта-наставника і студентів академічної групи** / Т.Д.Дем'янюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. праць. – Рівне : РДГУ, 2002. – Вип. 21. – С. 65-69.

122. **Цільова творча програма превентивного виховання школярів** / Л.Є.Гурінчук, Т.Д.Дем'янюк, В.Ф.Мельничук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. праць – наук. записки РДГУ. – Рівне : РДГУ, 2002. – Вип. 24. – С. 64-71.

2003

123. **Актуальні питання національного виховання в сучасній школі** : навч. посіб. / Т.Д.Дем'янюк. – Рівне : РДГУ, 2003. – 155 с.

124. **Виховати громадянина** : [діяльність науково –дослідної лабор. інноваційних технологій РДГУ] // Директор школи. – 2003. - № 8 (лют.). – С. 6.

125. **Виховний процес у вищому закладі освіти** / Т.Д.Дем'янюк ; М-во освіти і науки України, РДГУ. – К. : НМЦ МОН України, 2003. – 227 с.

126. **Діагностичне забезпечення дослідно-експериментальної роботи з проблеми гуманістичного спрямованої особистості** / Т.Д.Дем'янюк. – Рівне : РДГУ, 2003. – 62 с.

127. **Духовно - моральний розвиток особистості у позашкільному педагогічному процесі** / Т.Д.Дем'янюк // Нова педагогічна думка. – 2003. - № 4. – С. 75-78.

128. **Експериментальні навчальні заклади Рівненщини** : (Анот. Каталог): Інформ. бюлетень. Вип.1 / Т.Д.Дем'янюк, С.В.Кириленко, О.Б.Петренко та ін. ; М-во освіти і науки України, Наук.-метод. центр середньої освіти, РДГУ, Упр. Освіти і науки Рівн. Обл. Держадміністрації, Наук.-дослідна лаб. інноваційних виховних технологій. – Рівне, 2003. – 42 с.

129. **Запрошуємо до діалогу** : посіб. для підлітків 11-14 років / Н.О.Березіна, О.В.Вінда, М.М.Галябарник та ін. ; М-во освіти і науки України, АПН України, Наук.-метод. центр середньої освіти, Всеукр. Благодійна орг. «Громадська Рада з соц. проблем розвитку підростаючого покоління». – К. : Богдана, 2003. – 120 с.

130. **Інноваційні технології громадянського виховання** / Т. Дем'янюк, Т.Умурзакова // Директор школи. – 2003. - № 16 (квіт.). – С. 12-13. – (Закінчення. Поч. В №№ 9-15/2003).

131. **Інноваційні технології громадянського виховання учнівської молоді** : наук.-метод. посіб. / Т.Д.Дем'янюк, Т.Ф.Умурзакова, Л.В.Манюк, І.П.Яремчук; М-во освіти і науки України, Наук.-метод. центр серед. Освіти. – К., 2003. – 263 с.

132. **Людина. Педагог. Наставник** : інформ.-аналіт. бюлетень кафедр. Вип. 1. / Т.Д.Дем'янюк, Г.П.Кособуцька ; РДГУ, Ін-т психології і педагогіки, пед. фак., каф. теорії і методики виховання. – Рівне : РДГУ, 2003. – 20 с.

133. **Методика виховання** : курс лекцій для студ. стаціонарної та заочної форми навчання / Т.Д.Дем'янюк ; М-во освіти і науки України, РДГУ Ін-т психології і педагогіки, каф. теорії і методики виховання. – Рівне : РДГУ, 2003. – 188 с.

134. **Опорні схеми з теорії і методики виховання** / Т.Д.Дем'янюк. – К.: НМЦ МОН України. РДГУ, 2003. – 75 с.

135. **Особливості виховання гуманістично спрямованої особистості в позаурочний час** / Т.Д.Дем'янюк, О.М.Пархоменко. – Рівне : РДГУ, 2003. – 80 с.

136. **Профілактика у виховному процесі** : з досвіду превентивного виховання / Т.Д.Дем'янюк, Л.Никитюк // Директор школи. – 2003. - № 38 (жовт.). – С. 14.

2004

137. **Концепція виховання громадянина України**: проект / Т.Д.Дем'янюк, О.В.Сухомлинська, С.В.Кириленко та ін. – К., 2004. – 27 с.

138. **Концепція формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у дітей та молоді** / Т.Д.Дем'янюк, С.В.Кириленко. – К. : НМЦМОН України, 2004. – 24 с.

139. **Методика виховання** : прогр. навч. курсу з вимогами кредитно-модульної системи навчання / Т.Д.Дем'янюк. – Рівне : РДГУ, 2004. – 27 с.

140. **Оновлення парадигми виховання відповідно до вимог часу** / Т.Д.Дем'янюк // Світ виховання. – 2004. - № 1(2) січень – лютий. – С. 20-24.

141. **Основи превентивної освіти і виховання** : прогр. навч. курсу за вимогами кредитно-модульної системи навчання / Т.Д.Дем'янюк. – Рівне : РДГУ, 2004. – 23 с.

142. **Основи превентивної освіти і виховання** / Т.Д.Дем'янюк. – Рівне : РДГУ, 2004. – 168 с.

143. **Теорія виховання** : курс лекцій для самостійної роботи студ. / Т.Д.Дем'янюк ; М-во освіти і науки України, РДГУ Ін-т психології і педагогіки, каф. теорії і методики виховання. – Рівне : РДГУ, 2004. – 154 с.

144. **Теорія виховання** : прогр. навч. курсу за вимогами кредитно-модульної системи навчання / Т.Д.Дем'янюк. – Рівне : РДГУ, 2004. – 44 с.

2005

145. **Діяльність тимчасового науково-дослідного колективу педагогів Рівненщини** / Т.Дем'янюк // Нова педагогічна думка. – 2005. - № 1. – С. 7-13.

146. **Духовно-моральний розвиток особистості учня в умовах діяльності української національної „школи-родини”** / Т.Д.Дем'янюк // Науковий вісник. – 2005. - № 1. – С. 77-83.

147. **Духовно-моральний розвиток особистості учня в умовах діяльності української національної „школи-родини”** / Т.Д.Дем'янюк, Є.І.Камінська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. праць. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 32. – С. 36-43.

148. **Інноваційна діяльність кафедри теорії і методики виховання** : [Рівненського державного гуманітарного університету] / Т.Д.Дем'янюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: зб. наук. ст. – наук. записки РДГУ. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 32. – С. 4-12.

149. **Інноваційні технології громадянського виховання учнівської молоді** : навч.-метод. посіб. / Т.Д.Дем'янюк, Т.Ф.Умурзакова, Л.В.Манюк, І.П.Яремчук; М-во освіти і науки України, Наук.-метод. центр середньої освіти. – К.- Рівне : РДГУ, 2005. – 233 с.

150. **Інноваційні технології методичної роботи з педагогічними кадрами в умовах району** : навч.–метод. посіб. / Т.Дем'янюк, В.Лашта, Л.Мельничук та ін. ; М-во освіти і науки України, Наук.-метод. центр середньої освіти. – Рівне : Волинські обереги, 2005. – 251 с. – Бібліогр.: с.247-248.

151. **Інноваційні технології позашкільного педагогічного процесу** / Т.Д.Дем'янюк // Світ виховання. – 2005. - №1(8). – С. 13-18.

152. **Кодекс честі вчителя України** / Т.Д.Дем'янюк // Нова педагогічна думка. – 2005. - № 2. – С. 18-20.

153. **Духовно-моральний розвиток особистості учня в умовах діяльності української національної “школи – родини”** / Т.Д.Дем'янюк // Науковий вісник. – 2005. - № 1. – С. 77-83.

154. **Становлення особистості в процесі самореалізації** : навч.-метод. посіб. / Т.Д.Дем'янюк, Т.Ф.Умурзакова, В.Г.Ординська. – К.- Рівне : РДГУ, 2005. – 300 с.

155. **Формування духовно-моральних рис особистості в навчально-виховному процесі** / Т.Дем'янюк, Т.Ф.Умурзакова, В.Г.Ординська // Нова педагогічна думка. – 2005. - №3. – С.138-144.

2006

156. **Інновації у виховному процесі загальноосвітнього навчального закладу** / Т.Д.Дем'янюк, Є.І.Камінська, С.В.Кириленко // Світ виховання. – 2006. - №4. – С. 24-32.

157. Інформаційний матеріал про інноваційні підходи в організації навчально-виховного процесу за вимогами кредитно-модульної системи / Т.Д.Дем'янюк. – Рівне : РДГУ, 2006. – 28 с.

158. Організація виховного процесу в сучасному загальноосвітньому навчальному закладі : навч.-метод. посіб. / Т.Д.Дем'янюк ; М-во освіти і науки України, Наук. – метод. центр середньої освіти. – К., 2006. – 416 с. – Бібліогр.: с. 406-412.

159. Організація виховного процесу в сучасному загальноосвітньому навчальному закладі : наук.-метод. посіб. / Т.Д.Дем'янюк ; М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Суми : Антей, 2006. – 384 с. – Бібліогр.: с. 374-378.

160. Положення про студентське самоврядування РДГУ / Т.Д.Дем'янюк, Г.П.Кособуцька, Т.С.Рабченюк та ін. – Рівне : РДГУ, 2006. – 36 с.

161. Превентивне виховання учнівської молоді: інноваційні технології : навч.-метод. посібник / Т.Д.Дем'янюк, М.Г.Байрамова, В.М.Оржеховська та ін. ; М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, Наук.-дослідна лаб. інновац. виховних технологій РДГУ, Навч.-метод. центр відділу освіти Березнівської райдержадміністрації. – К.-Рівне : Волинські обереги, 2006. – 359 с. – Бібліогр.: с. 356-358.

162. Формування конкурентноспроможного вчителя за умов модернізації освітньої галузі в Україні : психолого-пед. інструментарій дослідження проблеми / Т.Д.Дем'янюк, Ю.І.Завалевський, Г.П.Кособуцька, Н.С.Тимошук. – Рівне : РДГУ, 2006. – 140 с.

2007

163. **Духовна школа Іоанна Золотоустого** / Т.Д.Дем'янюк // Духовно-моральне становлення молоді: пошуки і перспективи : матер. наук.-практ. конф. виклад. та студ. / Упоряд. Р.С.Савінова, Г.П.Кособуцька. – Рівне : РДГУ, 2007. – С. 3-7.

164. **Духовно-моральне виховання особистості : інноваційний підхід** : навч.-метод. посіб. / Т.Д.Дем'янюк, І.Д.Бех, М.Г.Байрамова та ін. ; М-во освіти і науки України, Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти, РДГУ та ін. – Рівне : Волинські обереги, 2007. – 315 с.

165. **Здоров'я молоді: діагностика і оздоровлення немедикаментозними засобами** : наук.-метод. посіб. для вчителів / В.Шаповалова, Т.Дем'янюк, Д.Репін ; Нац. мед. ін-т ім. О.О.Богомольця, Філія каф. превентивної освіти і соц. політики ЮНЕСКО, РДГУ, Філія каф. превентивної освіти і соц. політики ЮНЕСКО. – Рівне : РДГУ, 2007. – 114 с.

166. **Інноваційна діяльність педагогів Дубенщини** : метод. посіб. / Т.Д.Дем'янюк, Г.Ф.Вознюк. – Рівне : РДГУ, 2007. – 72 с.

167. **Науковий вісник НДЛ інноваційних виховних технологій**. Вип. 3 / упоряд. Т.Д.Дем'янюк. – Рівне : РДГУ, 2007. – 123 с.

168. **Положення про Центр „Здоров'я”** : метод. реком. / Т.Б.Дем'янюк, Г.П.Кособуцька. – Рівне – Володимирець : РДГУ, 2007. – 16 с.

169. **Положення та програма діяльності шкільного Центру „Інтелектуал”** : метод. реком. / Т.Д.Дем'янюк, Н.С.Савінова. – Рівне-Володимирець : РДГУ, 2007. – 26 с.

170. Презентація науково-дослідної лабораторії інноваційних виховних технологій Рівненського державного гуманітарного університету / Т.Дем'янюк // Світ виховання. – 2007. - № 2. – С. 6-11.

171. Сучасні організаційні форми формування конкурентноспроможного вчителя / Т.Д.Дем'янюк, Г.Т.Горецька // Науковий вісник НДІ інноваційних виховних технологій / упоряд. Т.Д.Дем'янюк. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 3. – С. 88-95.

172. Управління процесом формування конкурентноспроможного фахівця : метод. посіб. / Т.Д.Дем'янюк, Ю.І.Завалевський. – Київ – Рівне : РДГУ, 2007. – 40 с.

173. Формування духовної особистості на основі засвоєння загальнолюдських та національних цінностей у позашкільному педагогічному процесі / Т.Д.Дем'янюк, З.О.Дітлашок, О.С.Волинська // Науковий вісник НДІ інноваційних виховних технологій / упоряд. Т.Д.Дем'янюк. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 3. – С. 3-7.

174. Формування ціннісних орієнтацій учнівської молоді в системі педагогічного колективу / Т.Д.Дем'янюк, Т.О.Бурячок // Науковий вісник НДІ інноваційних виховних технологій / упоряд. Т.Д.Дем'янюк. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 3. – С. 35-39.

2008

175. Використання інтерактивних технологій підготовки вчителя як конкурентноспроможного фахівця : наук. метод. посіб. / Т.Д.Дем'янюк, Ю.І.Завалевський, Л.С.Мельничук. – Київ – Рівне : РДГУ, 2008. – 178 с.

176. Духовно-моральне виховання особистості : інноваційний підхід / Т.Д.Дем'янюк, Л.Мельничук, М.Байрамова // Позакласний час. – 2008. - № 11. – С. 10-24.

177. **Інноваційні виховні технології** : курс лекцій / Т.Д.Дем'янюк ; М-во освіти і науки України, РДГУ, Ін-т психології і педагогіки [та ін.]. – Рівне : РДГУ, 2008. – 140 с. – Бібліогр.: с. 139.

178. **Інноваційні освітньо-виховні технології в навчальних закладах Рівненщини** : наук.-метод. посіб. Кн. 1 / Т.Д.Дем'янюк. – Рівне : РДГУ, 2008. – 309 с.

179. **Інноваційні освітньо-виховні технології в навчальних закладах Рівненщини** : наук.-метод. посіб. Кн. 2 / Т.Д.Дем'янюк, Б.П. Дем'янюк. – Рівне : РДГУ, 2008. – 258 с.

180. **Інноваційні технології трудового виховання учнів** : навч.-метод. посіб. / Т.Д.Дем'янюк, Г.Ф.Вознюк, Г.В.Сухолейстер ; М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій та змісту освіти, РДГУ [та ін.]. – К. ; Рівне : Волинські обереги, 2008. – 175 с. – Бібліогр.: с. 143.

181. **Опорні схеми теорії виховання та основ педагогічної майстерності** : навч.-метод. посіб. / Т.Д.Дем'янюк, Н.С.Савінова, Г.П.Кособуцька ; М-во освіти і науки України, РДГУ, Ін-т психології та педагогіки, каф. теорії і метод. виховання. – Рівне : РДГУ, 2008. – 178 с.

182. **Освітня програма вчителя до здійснення інноваційної діяльності** / Т.Д.Дем'янюк, Н.Л.Мельникова // Формування вчителя як конкурентноспроможного фахівця за умов модернізації освітньої галузі в Україні : зб. наук. праць. Вип. 1. – Рівне, 2008. – С. 88-96.

183. **Програма дослідно – експериментальної роботи з теми** / Т.Д.Дем'янюк // Формування вчителя як конкурентноспроможного фахівця за умов модернізації освітньої галузі в Україні : зб. наук. праць. Вип.1. – Рівне, 2008. – С. 5-11.

184. **Сайт – сторінка кафедри теорії і методики виховання у віртуальній бібліотеці РДГУ (за вимогами кредитно - модульної системи навчання) / автор-упорядник Т.Д.Дем'янюк, С.Н.Грипич. – Рівне : РДГУ, 2008. – 6 с.**

185. **Сучасні організаційні форми розвитку конкурентноспроможного вчителя : метод. посіб. / Т.Д.Дем'янюк, Ю.І.Завалевський, С.О.Шидловська. – Рівне : РДГУ, 2008. – 119 с.**

2009

186. **Готовність до інноваційної діяльності як важлива професійна якість конкурентноспроможного педагога / Т.Д.Дем'янюк // Підготовка вчителя як конкурентноспроможного фахівця в умовах модернізації освітньої галузі в Україні : проблеми, пошуки, перспективи : зб. наук. праць. Випуск 1. – Рівне : РДГУ. – 2009. – С. 5-7.**

187. **Духовно – моральне виховання учнів в умовах школи – родини : навч.-метод. посіб. / Т.Д.Дем'янюк, Г.Ф.Вознюк, Є.І.Камінська ; Науково-метод. рада МОН. – Рівне : Волинські обереги, 2009. – 323 с.**

188. **Інноваційні технології громадянського виховання учнівської молоді / Т.Д.Дем'янюк // Позакласний час. – 2009. – № 1-2. – С. 11-26.**

189. **Профільне навчання в сільській школі / Т.Д.Дем'янюк // Практика управління закладом освіти. – 2009. - № 3. – С.20-30.**

190. Технологія апробації моделі конкурентоспроможного вчителя / Т.Д.Дем'янюк // Програма засідання тимчасового науково-дослідного колективу завідувачів методичних кабінетів Рівненщини „Формування вчителя як конкурентоспроможного фахівця за умов модернізації освітньої галузі в Україні”. – Рівне, 2009. С. 1-4.

191. Трудове виховання / Г.Сухолейстер, Т.Д.Дем'янюк // Директор школи. – 2009. - № 13 (541). – С. 11-17.

192. Форми і види діяльності методичних кабінетів з апробації освітньої програми з підготовки конкурентоспроможного вчителя : наук.-метод. посіб. / Упор. Т.Д.Дем'янюк. – Рівне : РДГУ. – 2009. – 123 с.

Література про наукову та громадську діяльність вченого

1. **Відзначено державними нагородами** : [Указом Президента України присвоєно почесне звання „Заслужений працівник освіти України” зав. каф. РДГУ Т.Дем’янюк] // Вісті Рівненщини. – 2005. – 9 грудня (№ 92). – С.1.

2. **Дем’янюк Тамара Дмитрівна** // Працюємо на розбудову української національної системи виховання (кафедра теорії і методики виховання) / РДГУ, Ін-т психології і педагогіки, пед. ф-т. – Рівне, 1999. – С. 23-26.

3. **Державні нагороди-працівникам освіти і науки** : [Парламент відзначив грамотами працю 23 представників освіти і науки України] // Освіта України. – 2005. - № 95 (23 грудня). – С. 1, 2.

4. **Життя - вихованню молодого покоління** : [про Тамару Дмитрівну Дем’янюк] / С.Кириленко // Вільне слово. – 2003. – 20 серп. – С. 6.

5. **Закохана в життя** : [про проф. РДГУ Т.Д. Дем’янюк] / Т.Поніманська // Сім днів. – 2004. – 25 черв. (№26). – С. 3.

6. **Її серце-в її вихованнях** : [про Тамару Дмитрівну Дем’янюк] / С.Кириленко // Рівне – 720 : від давнини до сучасності. В 2-х Кн. Кн. 2. – Рівне, 2003. – С.31-34.

*Т.Д.Дем'янюк – член редколегії
наукових, науково-методичних
журналів і збірників наукових праць*





СІЛЬСЬКА ШКОЛА:



**ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ
ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ**

Т.Д.Дем'янюк – член організаційного та програмного комітету Міжнародних, Всеукраїнських наукових, науково-методичних, науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів

Міжнародні наукові, науково-практичні, науково-методичні конференції

1. Розвиток творчої особистості в системі допрофесійної підготовки позашкільного закладу: досвід, проблеми, пошуки, перспективи. Програма міжнародної науково-практичної конференції. – 6-8 грудня 2000 року
2. Соціально-педагогічні аспекти діяльності позашкільного закладу нового типу: досвід, перспективи. Програма міжнародної науково-практичної конференції. Рівне. – 12 січня 2005 року
3. Молоді журналісти. Програма проведення семінару-тренінгу для журналістів-початківців в рамках реалізації Міжнародного освітнього проекту ЕАІСУ. – 3 грудня 2006 року

Всеукраїнські, науково-практичні конференції, педагогічні читання

1. Організація правопросвітницької роботи серед учнівської молоді на засадах гуманізації школи. Програма Всеукраїнської науково-практичної конференції. – 10-11 листопада 2001 року

2. Інноваційні виховні технології в системі діяльності навчальних закладів освіти: проблеми, перспективи. Програма Всеукраїнської науково-практичної конференції. – 10-11 січня 2002 року
3. Василь Сухомлинський і сучасність: Батьківська педагогіка. Програма ІХ Всеукраїнських педагогічних читань. – 25-27 вересня 2002 року
4. Громадянське виховання учнівської молоді: інноваційні технології. Програма Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Рівне. – 26-27 лютого 2004 року
5. Підготовка вчителя як конкурентоспроможного фахівця в умовах модернізації освіти в Україні: проблеми, пошуки, перспективи. Програма Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Рівне. – 30 жовтня -1 листопада 2008 року

Обласні, регіональні, науково-практичні конференції

1. Звітна наукова конференція викладачів, співробітників, докторантів, аспірантів, студентів РДГУ. Програма. – Рівне. – 17-29 квітня 2002 року
2. Молодіжний рух Рівненщини: проблеми, перспективи. Програма студентської. науково-практичної конференції. – Рівне. – 23 грудня 2002 року
3. Духовно-моральний розвиток особистості: досвід проблеми, перспективи. Програма науково-практичної конференції студентів і професорсько-викладацького складу кафедри. – Рівне. – 23 квітня 2003 року

4. Молодіжний рух в Україні: досвід, проблеми, перспективи. Програма студентської науково-практичної конференції. – Рівне. – 20 листопада 2003 року
5. Інноваційна діяльність класного керівника у виховній системі національної школи: здобутки, проблеми, перспективи. Програма обласної науково-практичної конференції. – Рівне. – 15 лютого 2005 року
6. Самореалізація особистості гімназиста: досвід, пошуки, перспективи. Програма науково-практичної конференції. – Рівне. – 4-5 травня 2005 року
7. Духовно-моральне виховання сучасної молоді: пошуки, проблеми, перспективи. Науково-практична конференція студентів та професорсько-викладацького складу кафедри теорії і методики виховання РДГУ та Рівненської духовної семінарії УПЦ КП. – Рівне. – 11 квітня 2006 року
8. Формування духовно-моральних якостей особистості гімназиста: досвід, пошуки, проблеми і перспективи. Науково-практична конференція професорсько-викладацького складу кафедри теорії і методики виховання РДГУ, Рівненської духовної семінарії УПЦКП, вчителів та гімназистів. – Рівне. – 10 жовтня 2006 року
9. Виховання духовної культури особистості: досвід, проблеми, пошуки, перспективи. Програма Міжрегіональної науково-практичної конференції педагогів та керівників експериментальних навчальних закладів Рівненщини. – Рівне. – 11-13 жовтня 2006 року

10. Педагогічна майстерність і творчість педагогів як засіб підвищення ефективності й результативності виховного процесу в загальноосвітніх школах та позашкільних навчальних закладах. Програма обласної науково-практичної конференції. – Рівне. – 29 листопада 2006 року
11. Соціально-педагогічні основи гуманістичного виховання учнів: досвід, пошуки, перспективи. Програма обласної науково-практичної конференції. – Рівне. – 24-25 травня 2007 року
12. Виховання і розвиток особистості в умовах модернізації освітньої галузі в Україні. Програма педагогічного моста навчальних закладів Рівненщини. – Рівне. – 9 квітня 2008 року

Теоретико-методологічні, проблемно-цільові, науково-методичні семінари

1. Освітньо-виховні технології навчальних закладів Рівненщини. Програма регіонального методологічного семінару керівників експериментальних навчальних закладів НДЛ РДГУ. – 30–31 травня 2002 року
2. Упровадження Комплексної програми щодо формування навичок здорового способу життя у дітей та підлітків. Програма регіонального семінару-тренінгу (за проектом: „Діалог”). – Рівне. – 23-27 вересня 2002 року
3. Творчий звіт експериментальних навчальних закладів Дубенського району. Програма. – Рівне - Дубне. – 10-11-12 квітня 2003 року

4. Жити в гармонії з собою і навколишнім світом. Програма Асамблеї миротворчих учнівських об'єднань. – Рівне. – 7 травня 2003 року
5. Творчий звіт експериментальних навчальних закладів Костопільського району. Програма. – Рівне - Костопіль. – 29-31 травня 2003 року
6. Духовно-моральний розвиток особистості в системі діяльності української національної школи-родини. Програма регіонального науково-практичного семінару педагогічних працівників експериментальних навчальних закладів. – Київ – Рівне. – 30 жовтня -1 листопада 2003 року
7. Інноваційні освітньо-виховні технології трудового виховання учнів Семидубського аграрного ліцею. Програма презентації експериментального навчального закладу. – Рівне - Дубно. – 14 листопада 2003 року
8. Обніємо Землю красою і любовю. Програма Форуму учнівських та студентських миротворчих об'єднань. – Рівне. – 18 листопада 2003 року
9. Особливості виховання гуманістично спрямованої особистості учня в позаурочний час. Програма регіонального науково-практичного семінару. – Костопіль – Рівне. – 25-26 грудня 2003 року
10. Інноваційні виховні технології: пошуки, досвід, перспективи (на базі експериментальних навчальних закладів Всеукраїнського рівня Березнівського району Рівненської області). – Київ -Рівне - Березне. Програма засідання Комісії з проблем виховання дітей та молоді Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України. – 10-12 червня 2004 року

11. Виховання гуманістичного спрямованої особистості на принципах педагогіки толерантності. Програма проблемно-цільового семінару. – Рівне - Дубно. – 24-25 лютого 2005 року
12. Формування духовно-моральних якостей особистості гімназиста в умовах розбудови громадянського суспільства України. Програма регіонального семінару. – Рівне. – 13 березня 2005 року
13. Виховання гуманістично спрямованої особистості в позаурочний час. Програма цільового проблемного семінару. – Рівне - Володимирець. – 13 травня 2005 року
14. Виховання громадянина-гуманіста в умовах розбудови демократичного суспільства України. Програма цільового проблемного семінару. – Рівне. – 25-27 травня 2005 року
15. Модернізація змісту форм і методів виховання. Програма районного семінару працівників експериментальних навчальних закладів регіонального і всеукраїнського рівнів. – Рівне - Костопіль. – 6 жовтня 2005 року
16. Районний семінар працівників експериментальних навчальних закладів регіонального і Всеукраїнського рівнів. Програма. – Рівне - Дубне. – 25 жовтня 2005 року
17. Духовно-моральний розвиток особистості в умовах розбудови громадянського суспільства. Програма регіонального проблемно-цільового семінару педагогічних працівників експериментальних навчальних закладів

- Всеукраїнського та регіонального рівнів. – Київ - Рівне - Березне. – 28-29 жовтня 2005 року
18. Формування духовно-моральних якостей особистості гімназиста в умовах розбудови громадянського суспільства України. Програма регіонального проблемно-цільового семінару педагогічних працівників експериментального навчального закладу Всеукраїнського рівня. – Київ - Рівне. – 3-4 листопада 2005 року
 19. Нова філософія освіти і виховання в Україні. Програма теоретико-методологічного семінару педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів. – Рівне - Дубне. – 10 листопада 2005 року
 20. Формування вчителя як конкурентоспроможного фахівця за умов модернізації освітньої галузі в Україні. Програма засідання тимчасового науково-дослідного колективу експериментальних методичних кабінетів Рівненської області. – Рівне: РДГУ. – 20 грудня 2005 року
 21. Активізація суб'єктних відносин в системі особистісно орієнтованої моделі позашкільного педагогічного процесу. Програма теоретико-методологічного семінару. – Рівне. – 12 січня 2006 року
 22. Формування вчителя як конкурентоспроможного фахівця за умов модернізації освітньої галузі в Україні. Програма засідання тимчасового науково-дослідного колективу експериментальних методичних кабінетів Рівненської області. – Рівне: РДГУ. – 22 лютого 2006 року
 23. Формування вчителя як конкурентоспроможного фахівця за умов модернізації освітньої галузі в

- Україні. Програма засідання тимчасового науково-дослідного колективу експериментальних методичних кабінетів Рівненської області. – Рівне: РДГУ. – 1-2 березня 2006 року
24. Формування вчителя як конкурентоспроможного фахівця за умов модернізації освітньої галузі в Україні. Програма засідання тимчасового науково-дослідного колективу експериментальних навчальних закладів Рівненської області. – Рівне: РДГУ. – 10-13 квітня 2006 року
25. Семидубський аграрний ліцей і ЗОШ I-II ступенів. Програма святкування 40- річчя виробничої бригади – Рівне – Семидуби. – 26-28 травня 2006 року
26. Технологія організації пошукової діяльності в процесі формування вчителя як конкурентоспроможного фахівця. Теоретичний семінар. – Рівне - Демидівка. – 12 жовтня 2006 року
27. Виховання духовної культури особистості: досвід, проблеми, пошуки, перспективи. Програма міжрегіонального науково-методичного семінару педагогів та керівників експериментальних навчальних закладів Рівненщини. – Рівне. – 12 листопада 2006 року
28. Інноваційна діяльність педагогів: досвід, проблеми, перспективи. Програма міжрегіонального науково-методичного семінару педагогів та керівників експериментальних навчальних закладів Рівненщини. – Рівне: РДГУ. – 12–14 квітня 2007 року
29. Науково-дослідна діяльність: досвід, пошуки, перспективи. Програма семінару практикуму керівників експериментальних навчальних закладів. – Рівне. – 29-30 травня 2007 року

30. Соціально-педагогічні основи виховання громадянина-гуманіста. Програма міжрегіонального проблемно-цільового семінару керівників експериментальних навчальних закладів Всеукраїнського рівня. – Рівне: РДГУ. – 11-13 жовтня 2007 року
31. Соціально-педагогічні основи гуманістичного виховання учнівської молоді в умовах суверенної України. Програма проблемно-цільового семінару керівників експериментальних навчальних закладів регіонального рівня з реалізації пошуково-педагогічного проекту. – Рівне. – 31 листопада 2007 року
32. Формування вчителя як конкурентоспроможного фахівця за умов модернізації освітньої галузі в Україні. Програма засідання тимчасового науково-дослідного колективу методистів Рівненщини по виконанню пошуково-педагогічного проекту. – Рівне. – 20 грудня 2007 року
33. Компетентнісний підхід до організації навчально-виховного процесу як стратегія розвитку якісної позашкільної освіти. Науково-теоретичний семінар. – Рівне. – 29 січня 2008 року
34. Виховання особистості в умовах інноваційного розвитку вітчизняної системи освіти. Програма проблемно-цільового семінару педагогів експериментальних навчальних закладів Всеукраїнського рівня. – Рівне. – 18 квітня 2008 року
35. Сучасні організаційні форми розвитку конкурентоспроможного вчителя. Програма проблемно-цільового семінару. – Рівне. – 28 травня 2008 року
36. Формування ціннісних ставлень особистості учня в навчальному закладі. Програма засідання тимчасового

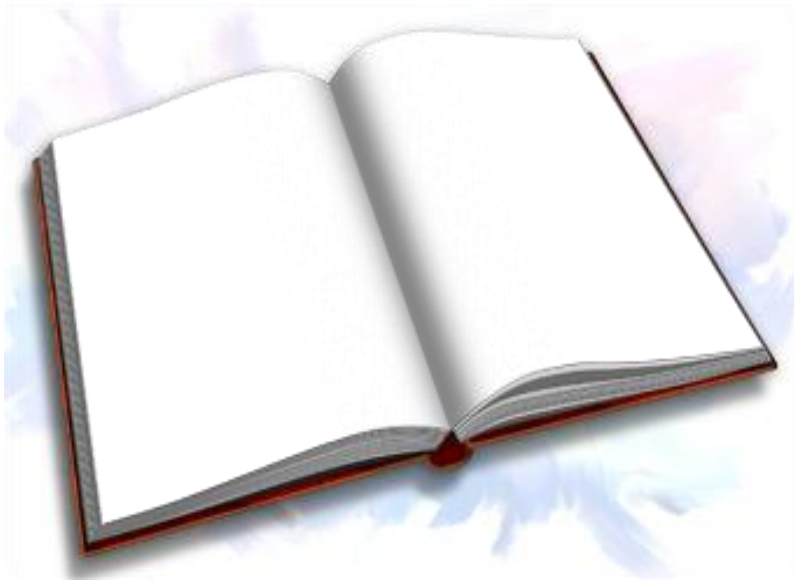
- науково-дослідного колективу педагогів експериментальних шкіл. – Рівне. – 5 червня 2008 року
37. Формування ціннісних ставлень особистості учня в навчальному закладі. Програма семінару членів колективу дослідно-експериментальної роботи з проблеми. – Рівне. – 23 вересня 2008 року
 38. Самовдосконалення особистості – передумова формування конкурентоспроможного педагога. Програма проблемного семінару завідувачів кафедр гімназії. – Рівне. – 4 грудня 2008 року
 39. Формування ціннісних ставлень учнів у навчально-виховному процесі. Програма засідання тимчасового науково-дослідного колективу педагогів експериментальних навчальних закладів. – Рівне. – 23 лютого 2009 року
 40. Формування вчителя як конкурентоспроможного фахівця за умов модернізації освітньої галузі в Україні. Програма засідання тимчасового науково-дослідного колективу методистів експериментальних методичних кабінетів Рівненської області. – Рівне. – 25 березня 2008 року
 41. Формування вчителя як конкурентоспроможного фахівця за умов модернізації освітньої галузі в Україні. Програма засідання тимчасового науково-дослідного колективу завідувачів методичних кабінетів Рівненщини. – Рівне: РДГУ. – 25 лютого 2009 року

„Круглі столи”

1. Співпраця загальноосвітніх навчальних закладів з іншими соціальними інститутами у правовому і превентивному вихованні учнівської молоді.

- Програма „круглого столу”. – Рівне: РДГУ. – 19 квітня 2001 року
2. Молодіжний рух в Україні: проблеми, пошуки перспективи. Програма засідання круглого столу. – Рівне. – 15 лютого 2002 року
 3. Проблеми виховання в сучасному вимірі. Програма засідання „круглого столу” працівників експериментальних навчальних закладів. Рівне: РДГУ. – 5-6 липня 2002 року
 4. Інноваційні технології та інтерактивні форми роботи щодо реалізації Комплексної програми формування навичок здорового способу життя у дітей та підлітків. Програма засідання „круглого столу” (за проектом „Діалог”). – Рівне - Корець. – 27 вересня 2002 року
 5. 3 педагогікою толерантності - в третє тисячоліття. Програма засідання „круглого столу”. – Рівне. – 7 листопада 2002 року
 6. Національно-патріотичне виховання дітей і молоді в позашкільному педагогічному процесі. Програма засідання міжрегіонального „круглого столу”. – Рівне - Костопіль. – 30 травня 2003 року
 7. Соціально-педагогічні основи гуманістичного виховання учнів в умовах суверенної України. Програма міжрегіонального „круглого столу”. – Рівне - Костопіль. – 25-27 листопада 2004 року
 8. Особлива людина дня. Програма проведення зустрічі в елітарній світлиці. – Рівне - Сарни. – 12 січня 2005 року
 9. Виховання гуманістично спрямованої особистості в позаурочний час. Програма „круглого столу”. – Рівне – Володимирець. – 28 квітня 2006 року

10. Гуманістичне виховання учнівської молоді: досвід, проблеми, пошуки, перспективи. Програма „круглого столу” педагогів експериментальних навчальних закладів. – Рівне: РДГУ. – 24 березня 2008 року



Т.Д. Дем'янюк – член Комісії Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України

Член Комісії з проблем виховання учнівської молоді Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України.

Член Комісії з інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України.



Міністерство освіти і науки України

Наукова школа вченого

1. Колесіна Т.Є. Особливості виховання дітей старшого дошкільного віку, схильних до негативних проявів у поведінці. Спеціальність 13.00.01 – теорія та історія педагогіки: дис. ... канд. педагогічних наук. Спеціалізована вчена рада Д 01.32.02 в Інституті педагогіки АПН України, м. Київ. 9.01.1998.

2. Тимощук Н.С. Соціально-педагогічні умови особистісно орієнтованого виховання старшокласників у процесі позакласної роботи. Спеціальність 13.00.07 – теорія і методика виховання: дис. ... канд. педагогічних наук. Спеціалізована вчена рада К 26.454.01 в Інституті проблем виховання АПН України, м. Київ. 24.05.2005.

3. Гавлітіна Т.М. Національно-патріотичне виховання підлітків в умовах позашкільного навчального закладу. Спеціальність 13.00.07 – теорія і методика виховання: дис. ... канд. педагогічних наук. Спеціалізована вчена рада К.26.454.01 в Інституті проблем виховання АПН України, м. Київ. 17.04.2007.

4. Лисенко О.М. Виховання гуманістично спрямованої особистості підлітка у позаурочний час. Спеціальність 13.0.07 – теорія і методика виховання: дис. ... канд. педагогічних наук. Спеціалізована вчена рада К.26.454.01 в Інституті педагогіки АПН України, м. Київ. 03.07.2008.

***Т.Д. Дем'янюк – офіційний опонент
дисертацій на здобуття наукового ступеня
кандидата педагогічних наук***

1. Яременко Н.В. Підготовка майбутніх учителів до організації дозвіллевої ігрової діяльності учнів основної школи. Спеціальність 13.00.04. – теорія і методика професійної освіти. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Спеціалізована вчена рада К 05.053.01. Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. 19.12.2006.

2. Бардашевська Ю.О. Підготовка майбутніх учителів до організації дозвіллевої діяльності старшокласників. Спеціальність 13.00.04. – теорія та методика професійної освіти. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Спеціалізована вчена рада К 05.053.01. Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. 16.05.2007.

3. Рондяк Л.М. Організаційно-методичні умови превентивного виховання учнів початкових класів. Спеціальність 13.00.07. – теорія і методика виховання. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Спеціалізована вчена рада Д 26.454.01 Інституту проблем виховання АПН України. 28.04.2009.

4. Страшний В.І. Виховання учнів початкових класів загальноосвітніх шкіл на родинних традиціях українського народу. Спеціальність 13.00.07. – теорія і методика виховання. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Спеціалізована вчена рада Інституту проблем виховання АПН України, 2004 рік.

***Т.Д.Дем'янюк – керівник
держбюджетних науково-дослідних тем
(фундаментальні науки)***

1. Громадянське виховання учнівської та студентської молоді в умовах суверенної України. Державний реєстраційний номер 0102U005600. 01.09.2001. – 01.12.2005.

2. Формування вчителя як конкурентоспроможного фахівця за умов модернізації освітньої галузі в Україні. Державний реєстраційний номер 0107U000863. Фундаментальні дослідження (КПКВ 2201020) галузі гуманітарних і суспільних наук. 01.01.2007 – 01.01.2010.



Т. Д. Дем'янюк – керівник Науково-дослідної лабораторії інноваційних виховних технологій

У Рівненському державному гуманітарному університеті створена Всеукраїнська Науково-дослідна лабораторія інноваційних виховних технологій і функціонує як самостійний структурний науковий підрозділ (Наказ Міністерства освіти і науки України №466 від 30.12.1999р.). З дня її створення очолює Дем'янюк Тамара Дмитрівна.

Науково-дослідна лабораторія інноваційних виховних технологій (далі Лабораторія) діє спільно з Інститутом інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України, Інститутом проблем виховання АПН України. Головною метою є координація дій, пов'язаних з виконанням Конвенції про права дитини, Закону України „Про освіту”, Національної доктрини розвитку освіти, Державної програми „Діти України”, Указу президента України „Про заходи щодо розвитку духовності, захисту моралі та формування здорового способу життя громадян”, Національної програми виховання учнівської молоді.

Основна діяльність Лабораторії спрямована на розвиток виховної системи сучасної школи і вищого навчального закладу в контексті особистісно орієнтованої педагогіки, посилення духовно-практичної діяльності дітей та молоді, програмування та творче здійснення ними свого індивідуального життя, посилення особистісно-гуманного підходу як основного шляху розвитку інтелектуальної, моральної, емоційно-вольової, сенсорно-моторної, психічної сфери особистості.

Лабораторія працює в межах Рівненського державного гуманітарного університету відповідно до Положення Міністерства освіти і науки України про науково-дослідну роботу та діяльність наукових підрозділів вищих закладів освіти.

Головна мета полягає у реалізації державної політики в галузі освіти і виховання, використанні ідейного багатства українського народу, його морально-етичних, національних та загальнолюдських цінностей, досягнень вітчизняної та світової наукової і народної педагогіки.

Основні цілі, спрямовані на дослідження, впровадження та методичний супровід змісту, методів, технологій та засобів національного виховання.

Відповідно до визначених цілей і Положення Лабораторії на неї покладаються такі функції:

- виконання наукових досліджень з професійно-педагогічної підготовки вчителя як майбутнього фахівця до здійснення виховного процесу в сучасній школі;

- виконання науково-дослідних робіт в галузі особистісно-орієнтованого виховання;

- науково-методичне та програмно-нормативне забезпечення навчально-виховного процесу громадянського, національно-патріотичного та превентивного виховання особистості, формування її духовної, художньо-естетичної культури, використовуючи базовий та варіативний компоненти його змісту;

- розробка та експериментальна перевірка структурно-логічної моделі виховного процесу в сучасній школі, вищому закладі освіти, концептуальних засад та цільових творчих програм духовно-морального, громадянського, національно-патріотичного, превентивного виховання особистості;

- розробка моделей побудови виховного процесу, який передбачає організацію виховуючої діяльності вчителя початкових класів, класного керівника, педагога-куратора та модернізацію виховуючо-розвивальної діяльності дітей і учнівської молоді:

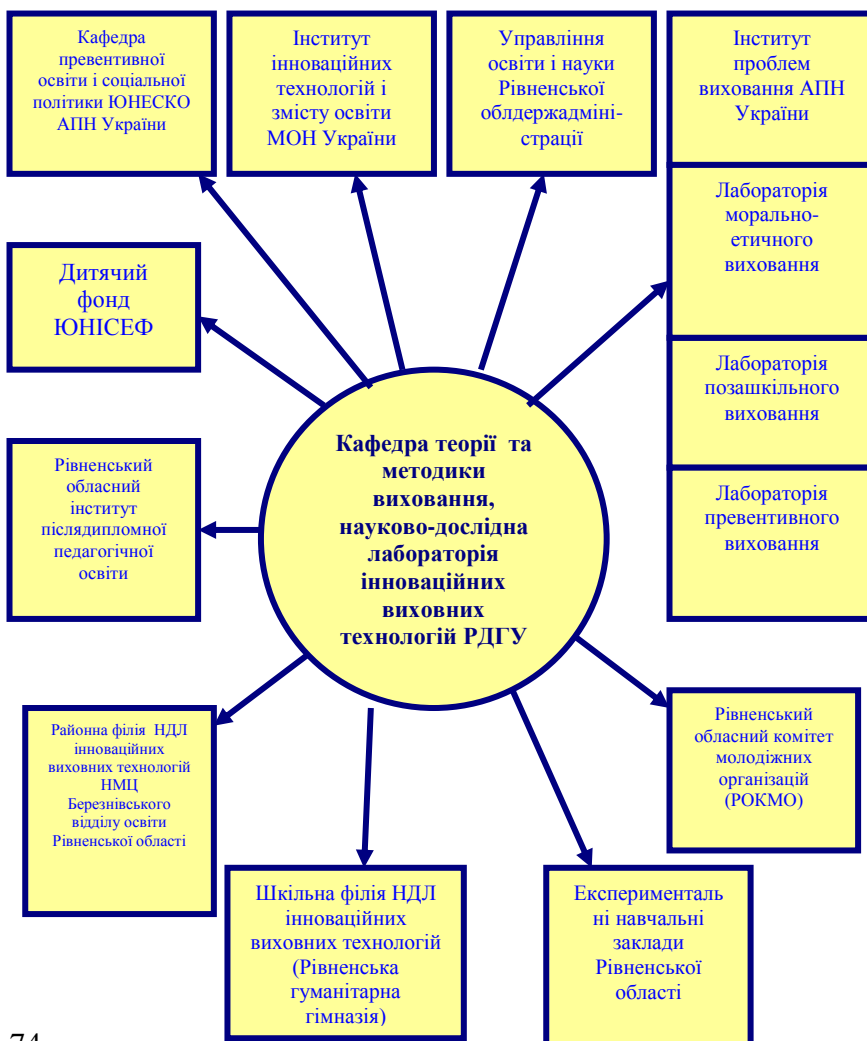
- організація та проведення теоретико-методологічних, проблемно-цільових семінарів педагогічних кадрів закладів освіти, занять школи кураторів, наукових симпозіумів, науково-практичних конференцій, педагогічних читань, „круглих столів”, брифінгів та інших форм науково-методичної роботи з проблем громадянського, національно-патріотичного, художньо-естетичного, превентивного виховання особистості, її соціалізації;

- здійснення заходів щодо інформаційно-аналітичного забезпечення системи виховання;

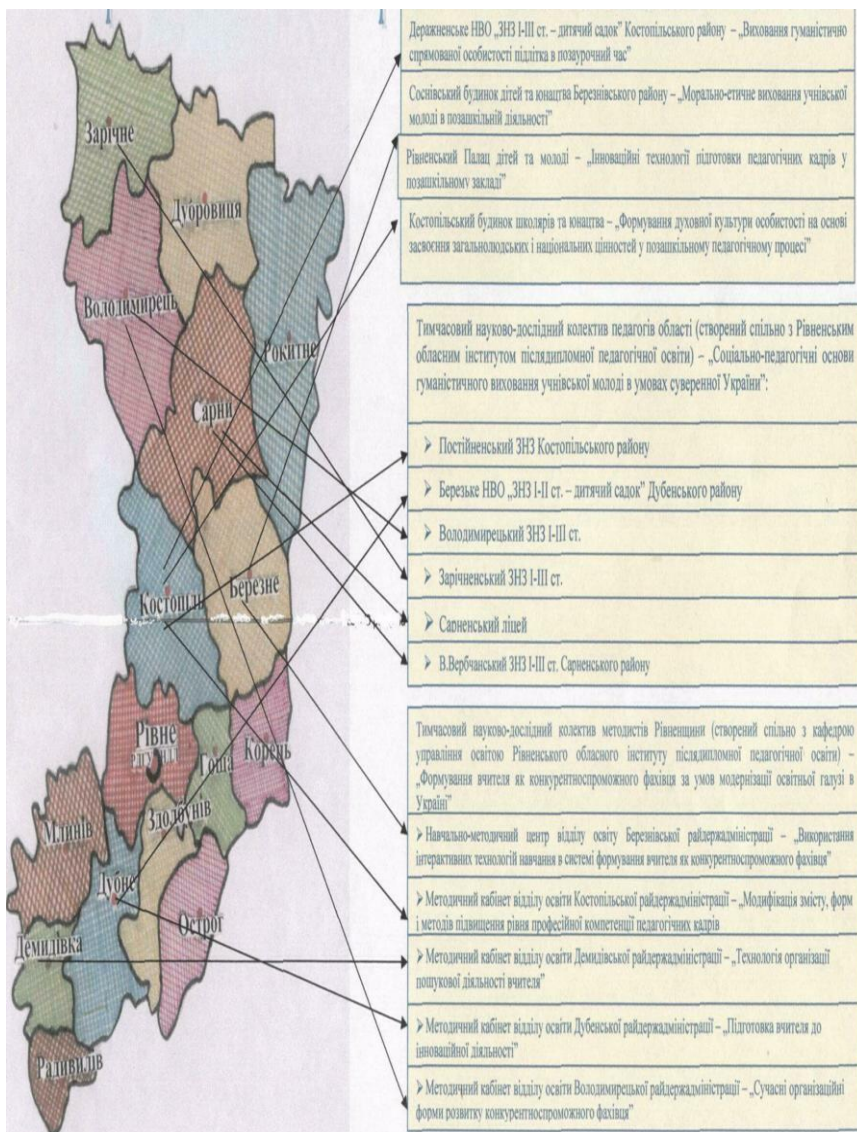
- інформаційно-аналітичне забезпечення дослідно-експериментальної роботи, обмін науково-методичною інформацією за результатами досліджень.

Зрозуміло, що і мета, і найкращі плани, завдання можуть бути реалізованими, виконаними тільки тоді, коли є компетентний, досвідчений керівник. Саме Тамара Дмитрівна під своїм крилом виховує науковців, підтримує талановитих педагогів, напрацьовує абсолютно нові моделі навчально-виховного процесу в сучасних навчальних закладах різного типу, створює цікаві, унікальні, наукові методики та освітянські проекти.

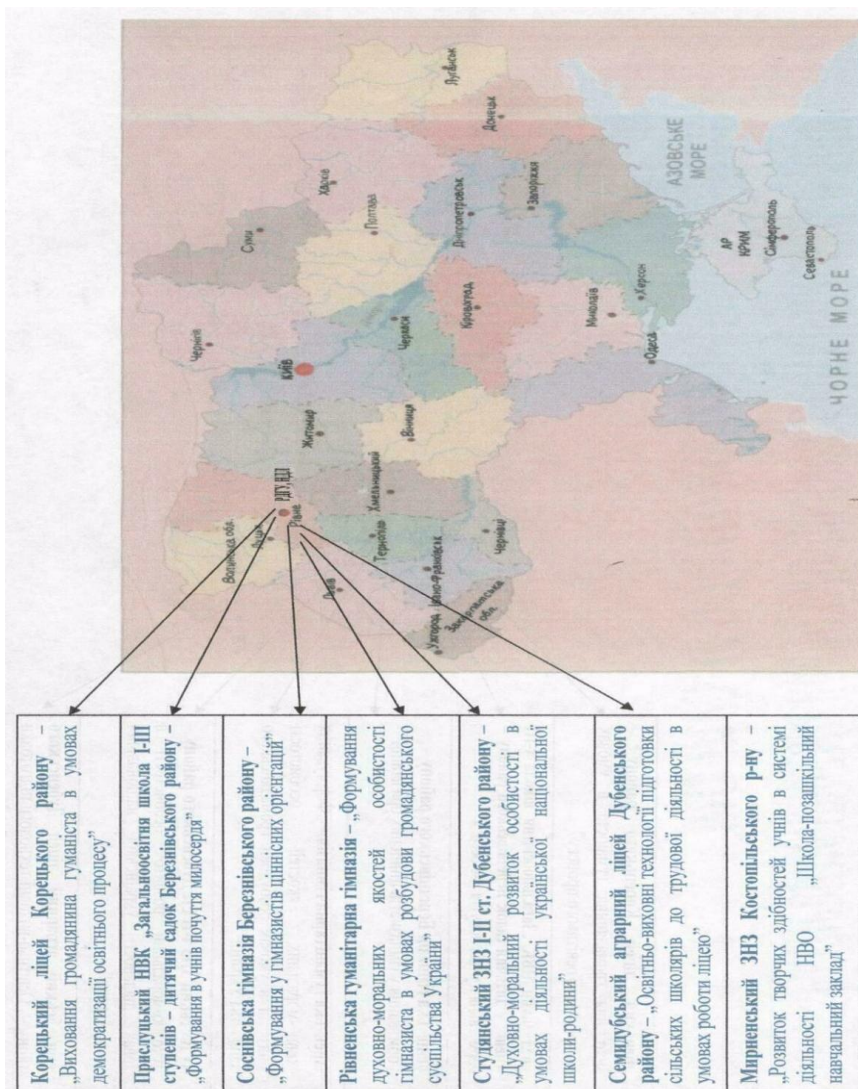
Міжнародні, наукові та соціокультурні зв'язки кафедри та Науково-дослідної лабораторії дають можливість здійснювати навчальний процес з урахуванням нових освітніх технологій, вивчати, узагальнювати та впроваджувати досвід роботи та досягнення вітчизняної та світової педагогіки



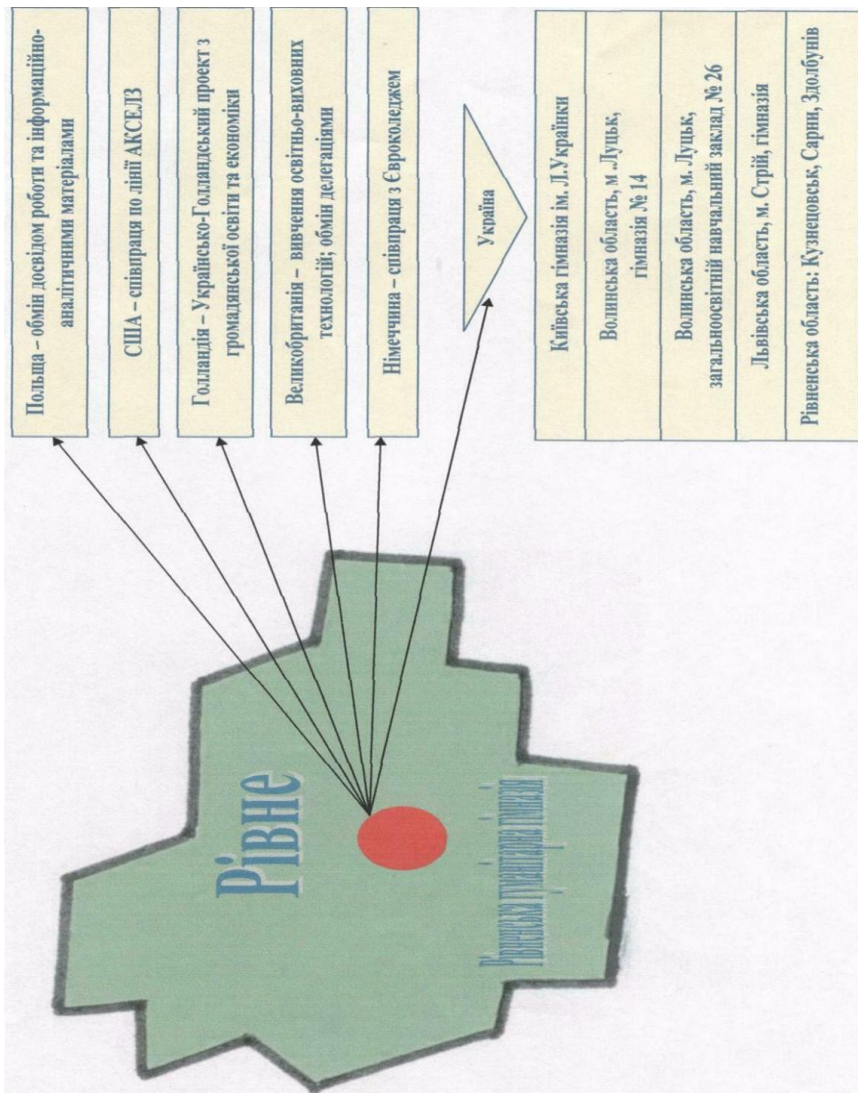
Експериментальні навчальні заклади регіонального рівня та теми їх дослідження



Експериментальні навчальні заклади Всеукраїнського рівня та теми дослідження



Міжнародні та соціокультурні зв'язки експериментального навчального закладу Всеукраїнського рівня (Рівненська гуманітарна гімназія)





Ілюстрації



*Шитувальні
сторінки книг*



14.285
A32
902.7(с2)(04)

5+1.01(0+)

831

Т.Д.Дем'янюк

МЕТОДИКА ВИХОВАННЯ
В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ

навчальний
посібник

378(04)

1062

Т. Д. Дем'янюк

**ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС
У ВИЩОМУ ЗАКЛАДІ
ОСВІТИ**

Т. Дем'янюк
Т. Ужурякова
Л. Манюк
Г. Яремчук

ІННОВАЦІЙНІ
ТЕХНОЛОГІЇ
ГРОМАДЯНСЬКОГО
ВИХОВАННЯ
УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

Т.Дем'янюк, Т.Умурзакова
В.Ординська

Становлення особистості в процесі самореалізації



Т. Дем'янюк, В. Лашта,
Л. Мельничук, М. Байрамова.

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ
З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ
В УМОВАХ РАЙОНУ



371.01

Міністерство освіти і науки України

Інститут інноваційних технологій і змісту освіти

Дем'янюк Т.Д.

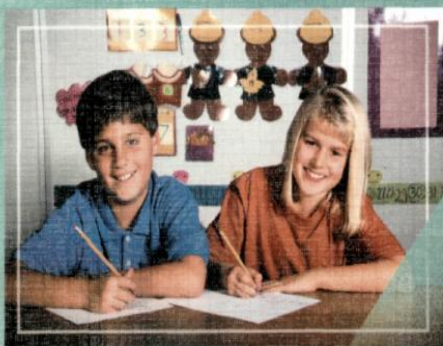
**ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ
В СУЧАСНОМУ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОМУ
НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ**

Науково-методичний посібник

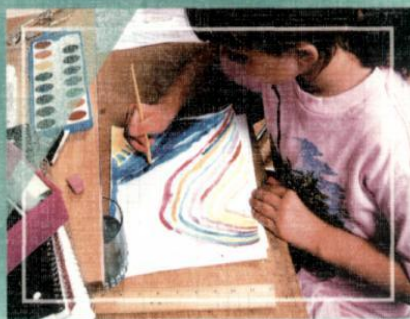
Т.Дем'янюк, М.Байрамова,
В.Оржеховська, П.Мельничук

ПРЕВЕНТИВНЕ ВИХОВАННЯ
УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ:

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

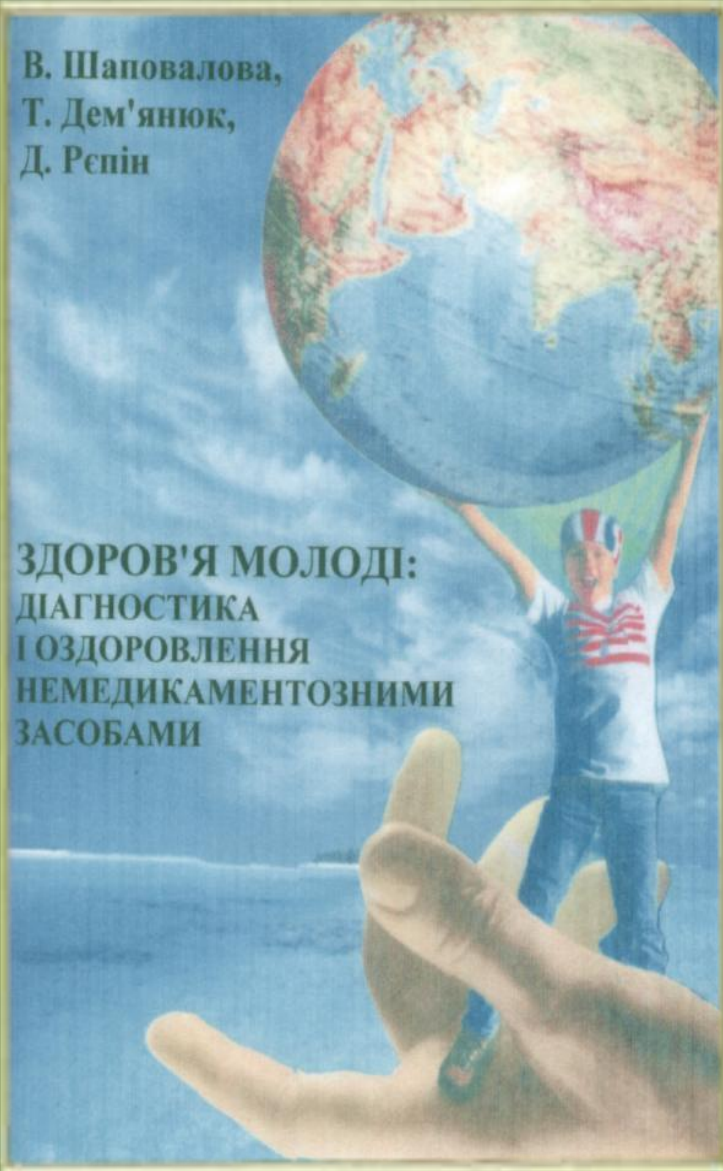


Навчально-
методичний
посібник



**В. Шаповалова,
Т. Дем'янюк,
Д. Рєпін**

**ЗДОРОВ'Я МОЛОДІ:
ДІАГНОСТИКА
І ОЗДОРОВЛЕННЯ
НЕМЕДИКАМЕНТОЗНИМИ
ЗАСОБАМИ**



Т.Дем'янюк, І.Бех,
М.Байрамова, Л.Мельничук

**Духовно-моральне
виховання особистості:
інноваційний підхід**

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК

Дем'янюк Т.Д.,
Вознюк Г.Ф.,
Сухолейстер Г.В.

Інноваційні технології ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ учнів





Т.Дем'янюк

**Інноваційні
освітньо-виховні
технології
в навчальних закладах
Рівненщини**

Книга І.

Т. Дем'янюк
Б. Дем'янюк



**Інноваційні
освітньо-виховні
технології
в навчальних закладах
Рівненщини**

Книга II.

Рівненський державний гуманітарний
університет
Інститут психології і педагогіки
Педагогічний факультет

**Кафедра теорії і методики
виховання:
історія становлення і
розбудови**



Рівне



Фотografie



*Наукова діяльність
почалася в студентські
роки*

*Тамара Дмитрівна –
випускниця Рівненського
державного педагогічного
інституту*



Першокурсниця



Після захисту кандидатської дисертації за спеціальністю 13.00.01 – теорія та історія педагогіки



В робочому кабінеті



*Вручення нагороди – Заслужений
працівник освіти України*



Серед членів кафедри





На конкурсі кураторів студентських академічних груп



Консультація директора експериментального навчального закладу Всеукраїнського рівня Даниш Людмили Йосипівні (Корецький ліцей)



*Консультація аспірантки кафедри
Шимоцук Наталії Степанівні*



*Засідання Науково-дослідної лабораторії
інноваційних виховних технологій*



Зустріч зі студентами-першокурсниками



На організаційно-методичному студентському зборі



Засідання філії кафедри превентивної освіти і соціальної політики ЮНЕСКО при АПН України



Виїзне засідання Комісії з проблем виховання учнівської молоді Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України в Березнівському районі Рівненської області



Тамара Дмитрівна – голова ДЕК, серед членів комісії



Всеукраїнська науково-практична конференція в РДТУ



*Науково-практична конференція
в Рівненській гуманітарній гімназії*



*Науково-практична конференція студентів
Рівненського державного гуманітарного університету
та Рівненського Православного Богословського
інституту Київського Патріархату*



*Всеукраїнський семінар педагогів експериментальних
навчальних закладів Володимирецького району
Рівненської області*



*Виступ на Всеукраїнській науково-практичній
конференції в РДТУ*



*Відкриття експериментального навчального закладу
Всеукраїнського рівня – української національної школи-
родини в с. Студянка Дубенського району
Рівненської області*



*„Круглий стіл” в українській національній школі-
родині с. Студянка Дубенського району
Рівненської області*



Серед науковців України





*Біля колисци Генія – Параса Григоровича Шевченка
в с. Моринці*



В Шевченківській світлиці



В родинному колі



Подружжя з онуками





*Перший раз
в перший клас*



*Посвята старшого
онука
в студенти РДТУ*



Найщиріші вітання – старший онук Максим

Алфавітний покажчик назв друкованих праць Т.Д.Дем'янюк

Актуальні питання виховання морально-психологічного готовності студентів до роботи в школі	44
Актуальні питання національного виховання в сучасній школі	123
Бібліографічний покажчик з проблеми профілактики правопорушень	27
В центрі уваги-ідейне загартування молоді	16
В центрі уваги-ідейно-політичне виховання учнів	24
Використання інтерактивних технологій підготовки вчителя як конкурентноспроможного фахівця	175
Використання місцевих матеріалів у військово-патріотичному вихованні	28
Використання народної педагогічної деонтології у створенні національної системи виховання	67
Вирішуючи спільні проблеми	34
Виховання громадської активності старшокласників в позаурочний час	22
Виховання духовності учнів загальноосвітньої школи засобами народознавства	49
Виховання студентів засобами народознавства	45
Виховати громадянина	124
Виховний процес у вищому закладі освіти	125
Виховуємо творчого педагога	84
Від виховання до самовиховання	76
Відзначення календарно-обрядових свят в сучасній школі	68

Відпочинок та оздоровлення дітей	57
Відроджуємо народні традиції	69
Воспитание старшекласников в духе мира в условиях идеологического комплекса школы	35
Всіма засобами впливу	14
Готовність до інноваційної діяльності як важлива професійна якість конкурентоспроможного педагога	186
Громадянське виховання студентів : концептуальні засади та шляхи реалізації	92
Громадянське виховання студентської молоді	86
Деякі аспекти підготовки майбутніх педагогів до здійснення виховного процесу в школі	87
Деякі питання вивчення рівня ідейно-політичного виховання старшокласників	17
Діагностичне забезпечення дослідно-експериментальної роботи з особистісно-зорієнтованого навчання і виховання	104
Діагностичне забезпечення дослідно-експериментальної роботи	93
Діагностичне забезпечення дослідно-експериментальної роботи з проблеми гуманістичного спрямованої особистості	126
Діють виховні центри	25
Діяльність методичної служби по забезпеченню формування національної свідомості і самосвідомості учнів у школі	50
Діяльність тимчасового науково-дослідного колективу педагогів Рівненщини	145
Дослідження проблеми профілактики правопорушень неповнолітніх в сучасній загальноосвітній школі	31
Дослідно-експериментальна робота у сільській школі : у пошуках власного шляху	113
Духовна культура в системі шкільної освіти й виховання	105

Духовна школа Іоанна Золотоустого	163
Духовно-моральне виховання особистості : інноваційний підхід	164, 176
Духовно-моральне виховання учнів в умовах школи – родини	187
Духовно-моральний розвиток особистості у позашкільному педагогічному процесі	127
Духовно-моральний розвиток особистості учня в умовах діяльності української національної „школи-родини”	146, 147, 153
Екскурсія в історію	2
Експериментальні навчальні заклади Рівненщини	128
Завдання слухачам курсів	4
Запрошуємо до діалогу	129
Здоров’я молоді: діагностика і оздоровлення немедикаментозними засобами	165
Зміст діяльності суспільно-політичних клубів	29,30
Зміст та методика народознавчої роботи в сучасній школі	70
Использование идей Н.К.Крупской по подготовке учащихся к самостоятельному овладению знаниями во внеурочной работе	32
Ідейно-політичне виховання в позаурочний час в сільській школі	38
Ідейно-політичне виховання старшокласників сільських шкіл	23
Ідейно-політичне виховання школярів старших класів в позаурочний час в сільській школі	36,37
Інновації у виховному процесі загальноосвітнього навчального закладу	156
Інноваційна діяльність експериментальних навчальних закладів	114
Інноваційна діяльність кафедри теорії і методики виховання	148

Інноваційна діяльність педагогів	115
Інноваційна діяльність педагогів Дубенщини.	166
Інноваційні виховні технології	116, 177
Інноваційні освітньо – виховні технології в навчальних закладах Рівненщини	178, 179
Інноваційні підходи у підготовці майбутнього вчителя до виховної діяльності в школі	94
Інноваційні технології громадянського виховання	130
Інноваційні технології громадянського виховання учнівської молоді	131, 149, 188
Інноваційні технології методичної роботи з педагогічними кадрами	95
Інноваційні технології методичної роботи з педагогічними кадрами в умовах району.	150
Інноваційні технології позашкільного педагогічного процесу	151
Інноваційні технології трудового виховання учнів	180
Інформаційний матеріал про інноваційні підходи в організації навчально-виховного процесу за вимогами кредитно-модульної системи	157
Календарно-обрядові свята в школі	65,71, 72
Керівництво і контроль за виховною роботою	13
Класний керівник : досвід, проблеми, перспективи	73, 77
Кодекс честі вчителя України	152
Концептуальні засади виховання студентів Рівненського педінституту	85
Концептуальні засади громадянського виховання учнівської молоді	88
Концепція виховання громадянина України	137

Концепція виховання студентів Рівненського державного гуманітарного університету	117
Концепція національного виховання	61
Концепція формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у дітей та молоді	138
Короткий словник термінів позашкільної педагогіки	96
Лабораторний практикум з курсу “Теорія і практика роботи дитячих організацій”	51
Лабораторний практикум з теорії національного виховання	62
Людина. Педагог. Наставник	132
Маршрути дружби	26
Методи діалогу	15
Методика виховання	133,139
Методика виховання в сучасній школі	97
Методика підготовки і проведення календарно-обрядових свят в школі	66
Методичні рекомендації класним керівникам щодо планування виховної роботи	39
Методичні рекомендації по оновленню змісту роботи шкільних бібліотек та визначенню пріоритетних напрямків роботи методиста по бібліотечних фондах підручників	40
Модель професійної компетентності педагога	74
Модель учнівського самоврядування	106
Модифікація змісту, форм і методів позашкільної освіти в умовах дослідно-експериментальної роботи	107
Молодим – знання, загартування	12
На прикладі героїки	3

Народна гра в школі	53
Народознавство в школі : досвід, проблеми, пошуки	52,58
Наставник-консультант та педагог-куратор студентської академічної групи в системі національного виховання	78
Науковий вісник НДІ інноваційних виховних технологій	167
Національне відродження і шкільна бібліотека	79
Нові технології позашкільної освіти і виховання	98, 108
Обов'язок перед минулим	5
Оновлення парадигми виховання відповідно до вимог часу	140
Опорні схеми з теорії і методики виховання	99, 134
Опорні схеми теорії виховання та основ педагогічної майстерності	181
Організація виховного процесу в сучасному загальноосвітньому навчальному закладі	158, 159
Організація роботи з батьками	80
Орієнтири на нові виховні технології	89, 100, 118
Орієнтовна регіональна програма національного виховання учнівської молоді	63
Освітня програма вчителя до здійснення інноваційної діяльності	182
Основи превентивної освіти і виховання	141, 142
Основи сімейних відносин	41
Особливості виховання гуманістично спрямованої особистості в позаурочний час	135
Особливості превентивного виховання учнів у сільській школі	109

Педагогічні основи демократизації та гуманізації виховного процесу в загальноосвітній школі	46
Перспективний план виховної роботи інституту	81
Підготовка педагогічних кадрів до здійснення виховного процесу в сучасній школі	42
Положення про студентське самоврядування РДГУ	160
Положення про українську національну школу – родину	119
Положення про Центр „Здоров’я”	168
Положення та програма діяльності шкільного Центру „Інтелектуал”	169
Практикум з методики виховної роботи у національній школі	59
Практикум з теорії та методики виховання	82
Превентивне виховання дітей та молоді сільської школи в позаурочний час	110
Превентивне виховання учнівської молоді: інноваційні технології	161
Презентація науково-дослідної лабораторії інноваційних виховних технологій Рівненського державного гуманітарного університету	170
Примірна програма факультативного курсу для учнів 10 кл. “Сучасна ідеологічна боротьба і молодь”	18
Примірний комплексний план ідейно - політичного, трудового, морального виховання учнів 1-10 класів	8
Примірний план проведення тижня дитячої та юнацької книги	21
Пріоритетні напрями та основні види діяльності педагога-куратора та наставника - консультанта студентських академічних груп	75

Про удосконалення ідейно-політичного виховання старшокласників у світлі загальноосвітньої реформи	19
Програма для педвузів з курсу “Теорія і практика роботи дитячих громадських організацій”	64
Програма дослідно-експериментальної роботи з теми	183
Програми вищих педагогічних закладів освіти	90
Програми тренінгів щодо формування навичок здорового способу життя у дітей і підлітків (за проектом “Діалог”)	120
Профілактика у виховному процесі	136
Профільне навчання в сільській школі	189
Рекомендації по роботі органів самоврядування	10
Рекомендації по удосконаленню розділу річного плану “Навчально-виховна робота школи”	7
Рекомендації по удосконаленню форм і методів військово-патріотичного виховання школярів	9
Рекомендації щодо удосконалення роботи учнівських наукових товариств	11
Рівняння на подвиг	6
Роль суспільно-гуманістичних клубів у вихованні школярів в дусі миру	47
Роль шкільної бібліотеки з національного виховання учнів	83
Сайт-сторінка кафедри теорії і методики виховання у віртуальній бібліотеці РДГУ (за вимогами кредитно-модульної системи навчання)	184
Самовиховання особистості	101, 111

Становлення особистості в процесі самореалізації	154
Становлення особистості гімназиста в системі діяльності класних вихователів	102
Сторінки літопису піонерської організації Рівненщини	1
Сучасні організаційні форми розвитку конкурентноспроможного вчителя	185
Сучасні організаційні форми формування конкурентноспроможного вчителя	171
Творческое применение педагогического наследия А.С.Макаренко в практике сельской школы	33
Теорія виховання	143,144
Теорія і практика роботи дитячих громадських організацій	54
Технологія апробації моделі конкурентноспроможного вчителя	190
Технологія виховного процесу в Рівненській державній гуманітарній гімназії	103
Технологія виховного процесу в студентській групі	91
Технологія неперервності	60
Технологія педагогічної взаємодії консультанта-наставника і студентів академічної групи	121
Трудове виховання	191
Управління процесом формування конкурентноспроможного фахівця	172
Учнівській молоді-ідейне загартування	20
Форми і види діяльності методичних кабінетів з апробації освітньої програми з підготовки конкурентноспроможного вчителя	192
Формування активно творчої особистості	43
Формування в учнів загальноосвітніх шкіл культури міжнаціонального виховання	48

Формування духовно-моральних рис особистості в навчально-виховному процесі	155
Формування духовної культури учнівської молоді в системі шкільної освіти і виховання	112
Формування духовної особистості на основі засвоєння загальнолюдських та національних цінностей у позашкільному педагогічному процесі	173
Формування конкурентноспроможного вчителя за умов модернізації освітньої галузі в Україні	162
Формування національної свідомості як засіб виховання школярів на ідеях миру	55
Формування особистості засобами народознавства	56
Формування ціннісних орієнтацій учнівської молоді в системі педагогічного колективу	174
Цільова творча програма превентивного виховання школярів	122

Зміст

Вчений. Педагог. Керівник. Особистість	4
Основні дати життя і діяльності	
Дем'янюк Тамари Дмитрівни	12
Дипломи науковця	13
Відзнаки та нагороди	16
Хронологічний показник праць Т.Д.Дем'янюк	24
Література про наукову та громадську діяльність вченого	52
Т.Д.Дем'янюк – член редколегії наукових, науково-методичних журналів і збірників наукових праць	53
Т.Д.Дем'янюк – член організаційного та програмного комітету Міжнародних, Всеукраїнських наукових, науково-методичних, науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів	55
Т.Д. Дем'янюк – член Комісій Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України	67
Наукова школа вченого	68
Т.Д. Дем'янюк – офіційний опонент дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук	69
Т.Д.Дем'янюк – керівник держбюджетних науково-дослідних тем (фундаментальні науки)	70
Т. Д. Дем'янюк – керівник Науково-дослідної лабораторії інноваційних виховних технологій	71
Міжнародні, наукові та соціокультурні зв'язки кафедри та Науково-дослідної лабораторії	74
Експериментальні навчальні заклади регіонального рівня та теми їх дослідження	75
Експериментальні навчальні заклади Всеукраїнського рівня та теми дослідження	76
Міжнародні та соціокультурні зв'язки експериментального навчального закладу Всеукраїнського рівня (Рівненська гуманітарна гімназія)	77
Ілюстрації	78
Титульні сторінки книг	79
Фотографії	94
Алфавітний показник назв друкованих праць Т.Д.Дем'янюк	113