

Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет
Наукова бібліотека РДГУ



Наукові праці

Рівненського державного гуманітарного університету

("Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти" 2005-2008 рр.)

Бібліографічний покажчик

Частина IV

Рівне – 2015

Наукові праці Рівненського державного гуманітарного університету («Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти» 2005-2008 рр.) : бібліогр. покажч. Ч. IV / М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т, Наук. б-ка ; уклад.: С. Н. Грипич, Л. В. Ковальчук, Н. М. Гуменюк. – Рівне : РДГУ, 2015. – 96 с.

Укладачі:

С. Н. Грипич – доцент,
директор наукової бібліотеки РДГУ;

Л. В. Ковальчук – зав. інформаційно-
бібліографічним відділом наукової
бібліотеки РДГУ;

Н. М. Гуменюк – провідний редактор
наукової бібліотеки РДГУ.

Відповідальний за випуск:

С. Н. Грипич – доцент,
директор наукової бібліотеки РДГУ.

У покажчик включено бібліографічні описи наукових статей, які були надруковані у збірниках наукових праць РДГУ «Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти» (2005-2008 рр.; Випуски 31-39).

Публікації згруповані за двома розділами:

- Збірники наукових праць РДГУ «Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти» (2005-2008 рр.; Випуски 31-39).
- Наукові праці.

Описи статей розміщено в алфавітному порядку авторів. Склад авторів відображено в допоміжному авторському покажчику. Крім авторського, у покажчику є покажчик назв та персоналій.

Бібліографічний покажчик має довідково-інформаційний характер. Призначений для наукових працівників, викладачів, аспірантів і студентів вищих навчальних закладів, а також для працівників бібліотек.

Рекомендовано до друку методичною радою
наукової бібліотеки РДГУ
(Протокол № 3 від 24.03.2015 р.)

Наукова бібліотека РДГУ, 2015 р.
м. Рівне, вул. Остафова, 31
www.library.rshu.edu.ua
library.rshu@gmail.com

**Збірники наукових праць
Рівненського державного гуманітарного університету
«Оновлення змісту, форм та методів навчання і
виховання в закладах освіти»
(2005-2008 рр.; Випуски 31-39)**

1. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. Вип. 31 / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т ; редкол.: І. М. Хом'як, М. С. Янцур, І. Д. Бех та ін. – Рівне : РДГУ, 2005. – 106 с.

УДК 371.01
ББК 74.20+74.10
О-59

2. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. Вип. 32 / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т ; редкол.: І. М. Хом'як, М. С. Янцур, І. Д. Бех та ін. – Рівне : РДГУ, 2005. – 154 с.

УДК 371.01
ББК 74.20
О-59

3. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. Вип. 33 / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т ; редкол.: І. М. Хом'як, М. С. Янцур, І. Д. Бех та ін. – Рівне : РДГУ, 2005. – 138 с.

УДК 371.01
ББК 74.20
О-59

4. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. Вип. 33 / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т ; редкол.: І. М. Хом'як, М. С. Янцур, І. Д. Бех та ін. – Рівне : РДГУ, 2006. – 197 с. – (Психологія).

УДК 371.01
ББК 74.20+88.52
О-59

5. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. Вип. 34 / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т ; редкол.: І. М. Хом'як, М. С. Янцур, І. Д. Бех та ін. – Рівне : РДГУ, 2006. – 188 с.

УДК 371.01

6. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. Вип. 35 / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т ; редкол.: І. М. Хом'як, М. С. Янцур, І. Д. Бех та ін. – Рівне : РДГУ, 2006. – 196 с.

УДК 371.01

ББК 74.20

О-59

7. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. Вип. 36 / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т ; редкол. : І. Д. Бех, В. В. Вербець, А. М. Воробйов та ін. – Рівне : РДГУ, 2007. – 188 с.

УДК 371.01

ББК 74.20

О-59

8. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. Вип. 37 / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т ; редкол. : І. Д. Бех, В. В. Вербець, А. М. Воробйов та ін. – Рівне : РДГУ, 2007. – 274 с.

УДК 371.01

ББК 74.20

О-59

9. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. Вип. 38 / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т ; редкол. : С. С. Пальчевський, М. С. Янцур, І. Д. Бех та ін. – Рівне : РДГУ, 2007. – 318 с.

УДК 371.01

ББК 74.20

О-59

10. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. Вип. 39 / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т ; редкол. : С. С. Пальчевський, М. С. Янцур, І. Д. Бех та ін. – Рівне : РДГУ, 2008. – 204 с.

УДК 371.01

ББК 74.20

О-59

1. **Авдеева І. Н.** Особенности надситуативного восприятия у будущих и работающих педагогов / И. Н. Авдеева // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 18–21. – (Психологія).

2. **Авдеева І. Н.** Психолого-педагогическое образование как средство гуманизации образовательного процесса в высшей школе / И. Н. Авдеева, А. А. Слободянюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 12–17. – (Психологія).

3. **Ангеліс К. О.** Розвиток особистісної рефлексії підлітків в комунікаціях під час проведення психологічного тренінга / К. О. Ангеліс // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 256–258.

4. **Андреев О. С.** Фасилитация общения на основе интегративного подхода / О. С. Андреев // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 103–107.

5. **Андрейко Б. В.** Перинатальні аспекти спілкування матері і дитини, як двох абсолютних комунікативних партнерів / Б. В. Андрейко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 259–260.

6. **Арсеев И. И.** Особенности становления мотивационно-смысловой сферы верующих людей / И. И. Арсеев // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 172–176.

7. **Артемова О. І.** Професійне становлення і розвиток креативної особистості майбутнього педагога / О. І. Артемова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 19–22.

8. **Артемчук Г. І.** Деякі проблеми реалізації кредитно-модульної системи організації навчального процесу в університеті / Г. І. Артемчук, Є. С. Спіцин // Оновлення змісту, форм та методів

навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 4–7.

9. **Балл Г. О.** Методологічні засади використання і вдосконалювання людинознавчої термінології / Г. О. Балл // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 4–8.

10. **Баркасі В. В.** Використання можливостей нових інформаційних технологій навчання для підвищення рівня інформаційної культури майбутніх вчителів іноземних мов / В. В. Баркасі // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 47–50.

11. **Барсукова Л. М.** Втілення теоретичних засад історико-красознавчої пошукової роботи учнів в практику навчально-виховної діяльності сучасної загальноосвітньої школи / Л. М. Барсукова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 55–59.

12. **Бастун М. В.** Психологічні засоби розвитку комунікативної культури / М. В. Бастун // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 48–52.

13. **Бастун Н. А.** Особливості мовленнєвої комунікації школярів зі сповільненим темпом психічних процесів / Н. А. Бастун // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 44–47.

14. **Баталія Л. О.** Культурологічні та психолінгвістичні аспекти у навчанні спілкування іноземною мовою / Л. О. Баталія // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 184–186.

15. **Безкоровайна О. В.** Виховання духовної культури особистості студента засобами соціально-ціннісної діяльності / О. В. Безкоровайна // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 109–115.

16. **Безкоровайна О. В.** Гуманістичні ціннісні орієнтири як основа формування толерантної особистості сучасного підлітка / О. В. Безкоровайна // Оновлення змісту, форм та методів навчання і

виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 32. – С. 17–23.

17. **Безкоровайна О. В.** Особистісне самоствердження у контексті професійного вдосконалення і життєвих перспектив у ранньому юнацькому віці / О. В. Безкоровайна // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 15–19.

18. **Безкоровайна О. В.** Проблема виховання культури особистісного самоствердження: концептуальні засади / О. В. Безкоровайна // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 47–53.

19. **Безлюдна В. І.** Динамічні аспекти життєвої перспективи особистості у період переходу від підліткового до юнацького віку / В. І. Безлюдна, Л. П. Осьмак // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 22–25.

20. **Безлюдна В. І.** Самопрезентаційна складова педагогічної діяльності вихователя дитячого садка / В. І. Безлюдна, Н. В. Корчакова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 31. – С. 31–33.

21. **Безлюдна В. І.** Суб'єктивна картина світу вихованців притулку для неповнолітніх / В. І. Безлюдна // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 21–24. – (Психологія).

22. **Белешко М. Д.** Виникнення конфліктів у спілкуванні та шляхи їх розв'язання / М. Д. Белешко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 113–117.

23. **Белявська О. О.** NLP та сугестопедія. Ефективна комунікація між викладачем та студентом / О. О. Белявська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 186–189.

24. **Березовський П. П.** Тести: панацея чи опіум?: (до проблеми переваг і недоліків тестового оцінювання) / П. П. Березовський // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах

освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 123–126.

25. **Берека В. Є.** Педагогічна практика – невід’ємна складова підготовки майбутнього керівника освітнього закладу / В. Є. Берека // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 7–15.

26. **Берестецька Н. В.** Формування мотивації у курсантів-прикордонників як шляхи підвищення їхньої навчально-професійної підготовки у військових вищих навчальних закладах / Н. В. Берестецька // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 126–131.

27. **Берлинская Л. А.** Ключевые компетенции в подготовке учителей Германии / Л. А. Берлинская // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 138–140.

28. **Бех І. Д.** Психологічне ферментування виховного процесу / І. Д. Бех // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 3–7.

29. **Белова С. А.** Інтерес як педагогічна умова навчально-виховного процесу у творчих спадщинах Л. Виготського та Г. Шарельмана / С. А. Белова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 31–34.

30. **Белова С. А.** Мотивація навчальної діяльності учнів у бременських експериментальних школах початку ХХ ст. / С. А. Белова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 31. – С. 40–42.

31. **Бігунова С. А.** Психолого-педагогічні принципи культурологічно зорієнтованого навчання старшокласників іноземної мови / С. А. Бігунова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 260–263.

32. **Білик О. С.** Сформованість позитивного ставлення учнів початкової школи до проблеми вибору професії / О. С. Білик, М. С. Янцур // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання

в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 98–102.

33. **Білинська В. Л.** Роль шкільного садівництва і городництва в навчально-виховному процесі початку ХХ століття / В. Л. Білинська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 33. – С. 116–120.

34. **Білоусова Н. М.** Почуття власної гідності – як основа морального становлення школяра / Н. М. Білоусова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 24–27. – (Психологія).

35. **Блинова О. Є.** Гендерні аспекти психологічного здоров'я / О. Є. Блинова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 25–28.

36. **Бовкун Н. Ю.** Активізація пізнавальної діяльності молодших школярів в умовах сучасної школи / Н. Ю. Бовкун // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 28–30. – (Психологія).

37. **Богатирьова Т. В.** Технологія словесного впливу в процесі спілкування як компонент педагогічної майстерності вчителя іноземної мови / Т. В. Богатирьова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 189–192.

38. **Бойко Н. Г.** Психологічні особливості навчання дітей дошкільного віку іноземної мови / Н. Г. Бойко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 192–195.

39. **Бойчук Ю. Д.** Сучасні педагогічні технології при викладанні курсу "Основи екології" у вищому педагогічному навчальному закладі / Ю. Д. Бойчук, В. П. Марциновський, О. В. Зуб, О. В. Калініна // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 59–65.

40. **Бондарчук А. Я.** Виховання у студентської молоді етики сімейних взаємин / А. Я. Бондарчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап.

41. **Бондарчук А. Я.** Культура сімейних взаємин як педагогічна проблема / А. Я. Бондарчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 195–198.

42. **Бордюк В. М.** Ціннісно-сміслова природа самовизначення старшокласника / В. М. Бордюк, К. Бабак // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 28–31.

43. **Бордюк Н. А.** Педагогічні особливості вивчення фундаментальних дисциплін студентами спеціальності "Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання" в умовах нового освітнього простору / Н. А. Бордюк, М. А. Бордюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 33. – С. 73–77.

44. **Борова В. Є.** Вплив чуття мови на розвиток мовлення дошкільника / В. Є. Борова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 31. – С. 52–53.

45. **Борова В. Є.** Дослідження корекції порушення звукомови дітей дошкільного віку в логопедії / В. Є. Борова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 56–62.

46. **Боровець О. В.** Проблемне навчання як технологія професійної підготовки педагога / О. В. Боровець // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 103–105.

47. **Боровець О. В.** Соціальна зумовленість виховання особистості / О. В. Боровець // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 44–47.

48. **Боровець О. В.** Шляхи формування колективістської спрямованості особистості / О. В. Боровець // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 31–33. – (Психологія).

49. **Бричок Б. П.** Модернізація освітнього процесу на основі концентрованого підходу / Б. П. Бричок // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 15–18.

50. **Бричок С. Б.** Інтерактивна лекція у викладанні курсу "Історія педагогіки" / С. Б. Бричок // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 99–102.

51. **Вакарев Е. С.** Психологические особенности гендерной интерпретации парфюмерных запахов / Е. С. Вакарев // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 31–36.

52. **Варич О. С.** Розвиток технічного мислення майбутніх вчителів трудового навчання в процесі професійної підготовки з використанням новітніх інформаційних технологій / О. С. Варич, Д. В. Сингаївський // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 51–54.

53. **Васильченко Г. Ю.** Проблеми активізації пізнавальної діяльності студентів у вищих педагогічних навчальних закладах / Г. Ю. Васильченко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 33. – С. 84–87.

54. **Ващик Т. І.** Функціонування навчально-наукового педагогічного комплексу / Т. І. Ващик // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 105–107.

55. **Веремчук А. М.** Професійна рефлексія як основа педагогічної діяльності / А. М. Веремчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 117–119.

56. **Веремчук А. П.** Комплексне забезпечення реалізації системних функцій підготовки педагогів / А. П. Веремчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 147–151.

57. **Верьовкіна О. Є.** Розвиток мисленнєвої культури школяра в контексті діалогічного спілкування / О. Є. Верьовкіна // Оновлення

змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 264–266.

58. **Вижевська Ю. О.** Педагогічні умови формування професійно-пізнавального інтересу майбутніх учителів до педагогічної діяльності / Ю. О. Вижевська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 122–125.

59. **Виноградна О. В.** Чинники сприйняття глядачем насильства в художніх фільмах / О. В. Виноградна // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 83–85.

60. **Винославська О. В.** Етичні проблеми професійного спілкування викладачів технічного університету / О. В. Винославська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 29–33.

61. **Вихрущ В. О.** До проблеми контрольно-оцінної діяльності у педагогічному вузі / В. О. Вихрущ, Л. Г. Решетука // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 18–20.

62. **Вовчик-Блакитна О. О.** Забезпечення емоційного комфорту дитини під час спілкування у сім'ї / О. О. Вовчик-Блакитна, Т. С. Гурлева, Г. В. Гуменюк, Г. В. Пісарєва // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 33–36.

63. **Войтко А. І.** Організація професійних проб учнів VIII–IX класів загальноосвітньої школи / А. І. Войтко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 102–104.

64. **Войтко А. І.** Підготовка студентів до профорієнтаційної роботи з учнями в процесі педагогічної практики / А. І. Войтко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 33. – С. 71–73.

65. **Войтко А. І.** Професійні проби як засіб підготовки учнів 8–9 класів до вибору професії / А. І. Войтко // Оновлення змісту, форм та

методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 33. – С. 43–45.

66. **Войтович І. С.** Методика застосування інформаційно-комунікаційних технологій у вищих навчальних закладах для роботи з інформаційними ресурсами / І. С. Войтович, Д. В. Громов, Ю. В. Батишкіна // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 168–172.

67. **Войтович О. П.** Вивчення елементів фізики в курсах природознавства і математики початкової школи / О. П. Войтович // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 81–84.

68. **Воробйов А. М.** Генезис дослідження співвідношення інтелекту та якостей креативної особистості / А. М. Воробйов // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 49–52.

69. **Воробйов А. М.** Концепти "чоловік", "жінка" як проблема гендеру у національній свідомості / А. М. Воробйов // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 33–35. – (Психологія).

70. **Воробйов А. М.** Концептуальні основи формування соціально активної особистості майбутніх вчителів у розвиваючому виховному просторі педагогічного університету / А. М. Воробйов // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 36–39.

71. **Воробйова І. А.** Культурологічний підхід до навчання ділового спілкування / І. А. Воробйова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 174–176.

72. **Воробйова Л. М.** Л. С. Виготський і розвиток сучасної психолінгвістики / Л. М. Воробйова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 29–31.

73. **Воробйова Л. М.** Мовленнєве спілкування: психолінгвістичний і соціокультурний аспекти проблеми / Л. М. Воробйова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і

виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 170–172.

74. **Воропаєв Е. П.** Психологические воздействия режиссеров на студийцев детских театров / Е. П. Воропаев // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 266–271.

75. **Временко М. В.** Формування гендерної компетенції студентів: когнітивний аспект / М. В. Временко, Т. О. Грабовська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 95–99.

76. **Врочинська Л. І.** Виховання гуманної поведінки у старших дошкільників засобом гри / Л. І. Врочинська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 31. – С. 73–76.

77. **Врочинська Л. І.** Педагогічна підготовка батьків – основа ефективної взаємодії у вихованні гуманної поведінки дитини / Л. І. Врочинська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 102–106.

78. **Габора Л. І.** ВІЛ/СНІД як чинник погіршення репродуктивного здоров'я неповнолітніх / Л. І. Габора // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 32. – С. 125–128.

79. **Гавлітіна Т. М.** Завдання і зміст національно-патріотичного виховання підлітків в позашкільних навчальних закладах / Т. М. Гавлітіна // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 32. – С. 95–98.

80. **Гасва Н. І.** Психолінгвістичний аспект використання слухової наочності у навчанні іноземних мов / Н. І. Гасва // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 172–174.

81. **Галецька І. І.** Психологічні чинники професійної ідентифікації студентської молоді / І. І. Галецька, А. В. Пендюр // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах

освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 39–42.

82. **Ганжа М. В.** Організація саморозвитку креативності майбутнього вчителя початкових класів / М. В. Ганжа // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 35–37. – (Психологія).

83. **Ганчин Л. В.** Особливості навчання усного мовлення у духовних семінаріях / Л. В. Ганчин // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 78–82.

84. **Герасименко О. А.** Освітні заклади на Волині XVI-XVIII століть / О. А. Герасименко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 33. – С. 125–128.

85. **Герасимчук Ю. О.** Особливості формування професійно-пізнавальних інтересів у студентів-майбутніх вчителів іноземної мови / Ю. О. Герасимчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 31. – С. 88–91.

86. **Главінська О. Д.** Життєві цінності особистості / О. Д. Главінська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 43–46.

87. **Главінська О. Д.** Психологічний аналіз розвитку моральної саморегуляції у молодшому шкільному віці / О. Д. Главінська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 38–40. – (Психологія).

88. **Глінчук Ю. О.** Виховання почуття милосердя дітей молодшого шкільного віку в процесі значущої для них діяльності в умовах кардіоревматологічного санаторію / Ю. О. Глінчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 31. – С. 69–72.

89. **Глоба Н. В.** Анализ интеллектуальной децентрации у детей с задержкой психического развития (младший школьный возраст) / Н. В. Глоба // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 159–165.

90. **Гнатюк О. В.** Психологічні особливості спілкування в навчально-виховному процесі / О. В. Гнатюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 119–121.

91. **Голік Л. О.** Концептуальні засади полікультурного виховання / Л. О. Голік // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 107–110.

92. **Головань Т. М.** Дитячі притулки в Криму у II половині XIX століття / Т. М. Головань // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 82–86.

93. **Головань Т. М.** Становлення і розвиток дошкільних закладів в Криму в II половині XIX-початку XX ст. / Т. М. Головань // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 91–96.

94. **Горопах Н. М.** Реалізація ідей Л. С. Виготського у розвиваючому навчанні дітей дошкільного віку: (на прикладі використання дослідницького методу) / Н. М. Горопах // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 15–20.

95. **Горопах Н. М.** Роль стосунків з вихователем у моральному розвитку дітей молодшого дошкільного віку / Н. М. Горопах // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 40–45. – (Психологія).

96. **Горопах Н. М.** Співпраця дошкільного закладу та родини у вихованні екологічної культури дітей / Н. М. Горопах // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 31. – С. 15–21.

97. **Горяньська А. М.** Комунікативна толерантність студентів педвузу через призму гендерного аналізу / А. М. Горяньська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 46–50. – (Психологія).

98. **Готовкіна Л. Д.** Психолінгвістичний аспект вербальної концептуалізації світу / Л. Д. Готовкіна // Оновлення змісту, форм та

методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 195–199.

99. **Григор'єва О. В.** Використання аутогенного тренування та ароматерапії для зниження агресивності та тривожності підлітків із заниженими показниками розумового розвитку / О. В. Григор'єва // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 50–54. – (Психологія).

100. **Григорчук І. С.** Формування духовності в контексті християнської моральної свідомості / І. С. Григорчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 182–184.

101. **Грицай Н. Б.** Система підготовки студентів вищих навчальних закладів до проведення позакласної роботи з біології в загальноосвітній школі / Н. Б. Грицай // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 118–123.

102. **Грицай Н. Б.** Формування пізнавальної активності учнів під час позакласних екскурсій у природу / Н. Б. Грицай // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 72–78.

103. **Грицик О. Б.** Емоційні аспекти навчальної діяльності учнів / О. Б. Грицик, Н. Б. Грицай // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 54–56. – (Психологія).

104. **Грицик Т. А.** Особливості форм та методів контролю навчальних досягнень учнів з математики у профільних фізико-математичних класах / Т. А. Грицик // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 113–118.

105. **Гришук М. М.** Техніка постановки запитань як метод розвитку та підтримки психолого-психотерапевтичного процесу: системний аспект / М. М. Гришук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 131–134.

106. **Гудовсек О. А.** Роль позашкільних закладів освіти в системі естетичного виховання учнів (1950-1990 рр.) / О. А. Гудовсек // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 122–125.

107. **Гуцал Л. А.** Формування творчої особистості майбутнього педагога в процесі професійної підготовки / Л. А. Гуцал // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 110–113.

108. **Гуцало Е. У.** Соціально-гуманітарний вплив суспільних трансформацій на соціалізацію молоді / Е. У. Гуцало // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 56–59. – (Психологія).

109. **Гуцуляк Н. М.** Динаміка становлення моральної саморегуляції поведінки сучасних підлітків / Н. М. Гуцуляк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 62–65. – (Психологія).

110. **Гуцуляк Н. М.** Когнітивний вектор розвитку моральної поведінки особистості / Н. М. Гуцуляк, А. А. Сімак // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 59–62. – (Психологія).

111. **Давнюк С. В.** Активізація професійної лінгвістичної компетенції студентів на матеріалі синтаксису / С. В. Давнюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 131–133.

112. **Данилова І. Ю.** Психолінгвістичні проблеми прямих методів навчання усному спілкуванню іноземними мовами / І. Ю. Данилова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 199–202.

113. **Дем'янюк Б. П.** Формування наукового світогляду школярів при викладанні фізики у сучасній школі / Б. П. Дем'янюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 32. – С. 36–39.

114. **Дем'янюк О. Б.** Гра як засіб корекційно-розвивального впливу на дітей дошкільного віку / О. Б. Дем'янюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 128–131.

115. **Дем'янюк Т. Д.** Духовно-моральний розвиток особистості учня в умовах діяльності української національної "школи-родини" / Т. Д. Дем'янюк, Є. І. Камінська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 32. – С. 39–43.

116. **Дем'янюк Т. Д.** Інноваційна діяльність кафедри теорії і методики виховання: [Рівненського державного гуманітарного університету] / Т. Д. Дем'янюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 32. – С. 4–13.

117. **Дем'янюк Т. Д.** Соціально-психологічні механізми та загальнопедагогічні чинники виховання громадянина України / Т. Д. Дем'янюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 10–14.

118. **Демчук О. О.** Соціально-психологічна компетентність особистості та її психологічні прояви / О. О. Демчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 46–48.

119. **Дем'яненко І. О.** Місце початкової спеціалізованої музичної освіти в структурі суспільних відносин / І. О. Дем'яненко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 125–130.

120. **Дем'яненко І. О.** Формування в учнів музичних шкіл навичок саморегуляції та контролю м'язевого тону під час гри на гітарі / І. О. Дем'яненко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 104–106.

121. **Дем'яненко Т. П.** Шляхи вдосконалення змісту підготовки учнівської молоді до підприємницької діяльності в процесі трудового навчання / Т. П. Дем'яненко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 33. – С. 77–80.

122. **Денисюк Н. В.** Вирішення проблеми формування екологічної компетентності дівчат в програмах та навчально-методичних виданнях з трудового навчання (обслуговуюча праця) / Н. В. Денисюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 104–109.

123. **Денисюк Н. В.** Проблема еколого-виховного потенціалу трудового навчання у педагогічній науці / Н. В. Денисюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 166–169.

124. **Дешенко О. М.** Організаційно-педагогічні вимоги до навчального процесу з метою формування в учнів готовності до вибору професії / О. М. Дешенко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 77–81.

125. **Джава Н. А.** Особистісно-діяльнісний підхід у процесі навчання іноземних мов / Н. А. Джава // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 202–204.

126. **Джаман Т. В.** Рефлексія професійного становлення соціальних педагогів як інноваційна технологія реалізації навчального процесу / Т. В. Джаман // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 65–67.

127. **Димченко Н. С.** Психологічні аспекти підготовки майбутнього менеджера-економіста до ефективного управлінського спілкування / Н. С. Димченко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 121–125.

128. **Димченко Н. С.** Розвиток особистості менеджера як психологічна проблема / Н. С. Димченко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 52–55.

129. **Димченко С. С.** Духовне відродження особистості Гната Хоткевича в контексті розвитку кобзарського мистецтва України / С. С. Димченко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 186–189.

130. **Димченко С. С.** Педагогічні ідеї та досвід М. І. Різоля в контексті розвитку українського баянного мистецтва / С. С. Димченко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 33. – С. 120–125.

131. **Димченко С. С.** Педагогічні погляди та диригентська майстерність Андрія Бобиря / С. С. Димченко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 94–97.

132. **Дичківська І. М.** Інноваційна позиція викладача у розвитку творчої індивідуальності студента-майбутнього педагога / І. М. Дичківська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 31. – С. 11–14.

133. **Дичківська І. М.** Проблема ефективності інноваційних процесів в освіті / І. М. Дичківська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 12–15.

134. **Дмитрів О. В.** Використання методу ситуативного навчання на уроках англійської мови у загальноосвітніх школах / О. В. Дмитрів // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 64–66.

135. **Долгих А. А.** Неусвідомлена релігійність особистості як психологічний феномен / А. А. Долгих // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 55–58.

136. **Дроздова К. В.** Результативність когнітивного напрямку самостійних занять фізичною культурою підлітків / К. В. Дроздова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 140–142.

137. **Дружиніна І. А.** Феномен ідентичності та ідентифікації в руслі сучасних психологічних досліджень / І. А. Дружиніна // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 48–51.

138. **Дубініна О. С.** Чинники активізуючої саморегуляції вивчення іноземної мови студентами технічного університету: (на матеріалі англійської мови) / О. С. Дубініна // Оновлення змісту, форм та методів

навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 126–128.

139. **Дупак Н. В.** Зарубіжний досвід розробки стандартів професійної освіти / Н. В. Дупак // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 32. – С. 107–113.

140. **Дупак Н. В.** Професійне навчання й підготовка фахівців у країнах Західної Європи / Н. В. Дупак // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 183–186.

141. **Дучинський С. В.** Теоретичні аспекти вокально–хорової виконавської діяльності / С. В. Дучинський // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 158–160.

142. **Дымченко С. С.** Психолого-педагогические аспекты работы педагога-музыканта в процессе развития творческой активности личности / С. С. Дымченко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 65–70. – (Психологія).

143. **Єлманова С. В.** Динаміка розвитку допитливості в дошкільному віці / С. В. Єлманова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 31. – С. 77–80.

144. **Ємельянова Д. В.** До питання організації самостійної роботи студентів в умовах кредитно-модульного навчання / Д. В. Ємельянова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 20–23.

145. **Ефросинина О. В.** Мотивы и результаты профессионального и трудового самоопределения студентов частного вуза / О. В. Ефросинина // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 95–97.

146. **Жаровцева Т. Г.** Професійне ставлення майбутніх педагогів до проблем неблагополучних сімей / Т. Г. Жаровцева // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 75–80.

147. **Жирун О. А.** Моральні цінності як чинник формування комунікативної культури майбутніх редакторів / О. А. Жирун // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 80–83.

148. **Заблоцька Л. М.** Структура та зміст навчального процесу в початкових школах Великої Британії / Л. М. Заблоцька // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 172–176.

149. **Завалевська Ю. І.** Роль професійної компетентності вчителів в умовах розбудови сучасної середньої освіти / Ю. І. Завалевська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 162–165.

150. **Завгородня О. В.** До проблеми збереження психологічного здоров'я дитини / О. В. Завгородня, Л. О. Курганська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 64–70.

151. **Завгородня О. В.** Особливості психологічної підтримки художньо обдарованих осіб / О. В. Завгородня // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 53–57.

152. **Завгородня О. В.** Питання цілісного становлення художньо обдарованої особистості / О. В. Завгородня // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 58–64.

153. **Заворотній О. Т.** Психофізична природа актора / О. Т. Заворотній // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 70–75. – (Психологія).

154. **Загайкевич Л. В.** Застосування знань фундаментальних наук при вивченні образотворчого мистецтва у вищих педагогічних навчальних закладах / Л. В. Загайкевич // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 133–136.

155. **Захарчук З. О.** До питання про способи керівництва навчальним процесом оволодіння виразним читанням / З. О. Захарчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 137–141.

156. **Зиль І. П.** Психолого-педагогічні аспекти формування екологічної свідомості учнів основної школи / І. П. Зиль // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 141–143.

157. **Зубілевич М. І.** Психологічні особливості гендерних аспектів спілкування дівчат-підлітків у навчальних закладах Великої Британії / М. І. Зубілевич // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 242–245.

158. **Іванова Л. І.** Визначення рівня літературної компетентності молодшого школяра / Л. І. Іванова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 39–43.

159. **Івашкевич Е. З.** Методологічні засади підготовки практичних психологів у вищих навчальних закладах різних рівнів акредитації / Е. З. Івашкевич // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 73–77.

160. **Івашкевич Е. З.** Особливості застосування комунікативних психотехнік з метою реабілітації школярів з особистісними розладами / Е. З. Івашкевич // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 245–250.

161. **Ігнатенко Л. П.** Художня література як засіб виховання патріотичних почуттів дітей старшого дошкільного віку / Л. П. Ігнатенко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 31. – С. 81–83.

162. **Ісаєва Є. С.** Вплив хвороби на становлення життєвих перспектив особистості / Є. С. Ісаєва // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 70–73.

163. **Калита Н. І.** Проблема жіночого виховання в структурі виховного ідеалу К. Ушинського / Н. І. Калита // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. :

наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 31–34.

164. **Камінська О. В.** Психологічний аналіз феномену самоставлення в юнацькому середовищі / О. В. Камінська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 78–82.

165. **Кардаш Г. М.** Моральне вдосконалення студентської молоді у контексті життєвих перспектив / Г. М. Кардаш // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 83–86.

166. **Картель Т. М.** Місце і роль професійної адаптації в професійному становленні майбутніх інженерів-будівельників / Т. М. Картель // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 142–145.

167. **Касаткіна О. В.** Конфлікт як умова продуктивного спілкування / О. В. Касаткіна // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 107–109.

168. **Каур О. С.** Тенденції та пріоритети морально-етичного виховання підлітків у Франції / О. С. Каур // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 180–182.

169. **Кашпур Ю. М.** Наукова інтерпретація узагальнених гендерних та сексуальних стереотипів: їх вплив на розвиток фізичного образу "Я" підлітка / Ю. М. Кашпур // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 86–89.

170. **Кашуба О. М.** Організація навчально-виховної діяльності на основі сприйняття й передачі інформації у початкових школах Німеччини / О. М. Кашуба // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 33. – С. 34–38.

171. **Квашук О. В.** Аспекти позитивного впливу телебачення на моральний розвиток школярів / О. В. Квашук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 76–78. – (Психологія).

172. **Кирда А. Г.** Визначення провідних тенденцій формування цілей освіти в розвинених країнах / А. Г. Кирда // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 164–166.

173. **Кириленко С. В.** Громадянська відповідальність як показник сформованості культури здоров'я / С. В. Кириленко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 32. – С. 67–70.

174. **Кирильчук Ю. В.** Проблеми підготовки вчителя освітньої галузі "Технологія" / Ю. В. Кирильчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 33. – С. 10–13.

175. **Кириченко Н. А.** Мова як психологічний інструмент ділового спілкування викладача / Н. А. Кириченко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 79–82. – (Психологія).

176. **Кириченко Н. А.** Переживання буденності як елементарна форма життєтворчості особистості в юнацькому віці / Н. А. Кириченко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 103–109.

177. **Кирпач Н. Б.** Проблема сенсу життя в ранньому юнацькому віці / Н. Б. Кирпач // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 274–278.

178. **Кіндрат В. К.** Патріотичне виховання підлітків / В. К. Кіндрат // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 14–23.

179. **Климишин О. І.** Психологічна сутність моральності як компонента духовності особистості / О. І. Климишин // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 82–85. – (Психологія).

180. **Ключек Л. В.** Суб'єктність і самосвідомість особистості в юнацькому віці / Л. В. Ключек // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен.

держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 85–89. – (Психологія).

181. **Кобильнік Л. М.** Динаміка особливостей самоактуалізації особистості майбутніх психологів і педагогів / Л. М. Кобильнік // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 89–94.

182. **Ковалевич В. В.** Психосоціальний розвиток особистості: формування життєвих перспектив у контексті естетичних цінностей / В. В. Ковалевич // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 94–97.

183. **Коваль В. В.** Моральне виховання неповнолітніх у пенітенціарних установах як один з основних стратегічних напрямів підготовки їх до соціальної адаптації в суспільстві / В. В. Коваль // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 86–91.

184. **Ковальська Н. М.** До проблеми формування готовності старшокласників до свідомого вибору професії в сфері менеджменту / Н. М. Ковальська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 33. – С. 51–54.

185. **Козлюк О. А.** Методи і прийоми формування гуманістичної спрямованості спілкування дітей дошкільного віку / О. А. Козлюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 31. – С. 54–55.

186. **Козлюк О. А.** Психолого–педагогічна сутність поняття "спілкування" та підходи до його розуміння / О. А. Козлюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 108–112.

187. **Козяр М. М.** Шляхи вдосконалення графічної освіти студентів в умовах застосування інформаційних технологій / М. М. Козяр // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 33. – С. 98–103.

188. **Колбіна Т. В.** Шляхи оновлення змісту формування міжкультурної комунікації студентів економічного профілю в педагогічній системі вищого навчального закладу / Т. В. Колбіна //

Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 152–155.

189. **Колесніков С. А.** Гра на дитячих елементарних інструментах як засіб розвитку дітей молодшого шкільного віку / С. А. Колесніков // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 91–94.

190. **Колодич О. Б.** Проблема підвищення ефективності навчання дітей із ЗПР та оволодіння ними мовленнєвими уміннями як одна з актуальних у теорії і практиці психології і педагогіки / О. Б. Колодич // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 128–131.

191. **Комар Т. В.** Деякі проблеми професійного становлення студентів гуманітарно-педагогічного факультету / Т. В. Комар // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 67–69.

192. **Комарницька В. Л.** Концептуальні засади формування громадянської свідомості старшокласників / В. Л. Комарницька // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 59–64.

193. **Кононець М. О.** Підготовка майбутніх суб'єктів підприємницької діяльності до етичного здійснення ділових комунікацій / М. О. Кононець // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 132–136.

194. **Конюхова Т. С.** Поняття екосистеми як одне з провідних у сучасній екологічній освіті дошкільників / Т. С. Конюхова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 165–169.

195. **Копилов С. О.** Концепція діалогу М. М. Бахтіна як методологічна парадигма психології спілкування / С. О. Копилов // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 66–71.

196. **Коренева І. М.** Використання міжпредметних зв'язків у процесі розвитку спостережливості молодших школярів / І. М. Коренева

// Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 36–39.

197. **Корнієнко О. В.** Індивідуально-психологічні особливості психосоматичного здоров'я студентів-юнаків / О. В. Корнієнко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 10–15.

198. **Корчакова Н. В.** Розуміння дітьми дошкільного віку моральних аспектів ситуації / Н. В. Корчакова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 89–92. – (Психологія).

199. **Корчакова Н. В.** Самопрезентаційна складова монологічного виступу / Н. В. Корчакова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 97–100.

200. **Косарева Н. І.** Формування духовності особистості на засадах цінностей українського народу / Н. І. Косарева // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 32. – С. 70–72.

201. **Косарева Н. І.** Формування почуття совісті як важливої риси громадянина-гуманіста / Н. І. Косарева // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 28–31.

202. **Косарева О. І.** Вплив подружніх стосунків на особистісний розвиток дитини / О. І. Косарева // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 100–103.

203. **Косарева О. І.** Зв'язок емоційної і когнітивної сфер у психічному розвитку дитини / О. І. Косарева // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 113–116.

204. **Косарева О. І.** Особливості емоційного ставлення старших дошкільників до членів своєї сім'ї / О. І. Косарева // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 31. – С. 60–63.

205. **Косарева О. І.** Особливості поведінки батьків і дітей дошкільного віку у конфліктних ситуаціях / О. І. Косарева // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 92–96. – (Психологія).

206. **Кособуцька Г. П.** Кредитно-модульна система: завдання, пошук, результати у вищому навчальному закладі / Г. П. Кособуцька // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 32. – С. 98–103.

207. **Костюк Л. К.** Специфіка викладання навчальної дисципліни "Культурологія" в умовах інтеграції освітніх систем вищої школи України у європейський простір / Л. К. Костюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 115–119.

208. **Кочубей А. В.** Формування трудової культури майбутніх інженерів у вищому навчальному закладі засобами народознавства / А. В. Кочубей // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 55–58.

209. **Кочубей О. С.** Психологічні механізми набуття студентами-філологами перекладацької компетентності / О. С. Кочубей // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 136–138.

210. **Кравець Л. М.** Рефлексивний підхід до становлення професійної діяльності майбутніх педагогів / Л. М. Кравець // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 100–101.

211. **Кравець Л. М.** Рівні вивчення рефлексивного компоненту педагогічної діяльності / Л. М. Кравець // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 31. – С. 84–87.

212. **Кравцов О. Г.** Исследование психологических особенностей девиантных подростков в русле культурно-исторической теории Л. С. Выготского / О. Г. Кравцов // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 52–55.

213. **Кравченко Т. В.** Сімейна модель соціалізації особистості в сучасних умовах / Т. В. Кравченко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 14–16.

214. **Кравчук М. М.** Проблеми ефективності виховання життєвої перспективи у підлітків з девіантною поведінкою / М. М. Кравчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 96–99. – (Психологія).

215. **Кравчук М. М.** Формування особистісного цілепокладання, як елемента життєвої перспективи підлітків з девіантною поведінкою / М. М. Кравчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 109–112.

216. **Крайнова Л. В.** Інтелектуально-мовленнєвий розвиток дошкільників засобами ознайомлення з елементами природничої історії / Л. В. Крайнова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 31. – С. 27–30.

217. **Красовська О. О.** Естетична освіта студентів педагогічного факультету / О. О. Красовська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 32. – С. 113–116.

218. **Крижановська Т. І.** Шляхи оновлення професійної підготовки музикантів-педагогів у курсі "Історія музики" / Т. І. Крижановська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 32. – С. 116–119.

219. **Крижанська Л. В.** Національні цінності в початковій школі при організації національно зорієнтованого навчально-виховного процесу / Л. В. Крижанська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 48–53.

220. **Крилова-Грек Ю. М.** Психолінгвістичні аспекти адекватності перекладу понять іншомовних текстів / Ю. М. Крилова-Грек // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 92–94.

221. **Криловець М. Г.** Інноваційні технології фахової підготовки майбутніх учителів географії / М. Г. Криловець // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. :

наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 70–72.

222. **Крупко Т. Є.** Розвиток ефективного стилю спілкування у ранньому юнацькому віці з метою подолання бар'єрів професійного самовизначення / Т. Є. Крупко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 278–281.

223. **Кукалець М. В.** Дидактичні аспекти підготовки учнів до засвоєння навчального матеріалу / М. В. Кукалець // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 32. – С. 91–95.

224. **Кукалець М. В.** Історичний аналіз розвитку педагогічних технологій / М. В. Кукалець, І. М. Мусій // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 8–10.

225. **Кулаков Р. С.** Роль знаково-контекстного спілкування у процесі професійно-предметної та соціальної підготовки старшокласників / Р. С. Кулаков // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 281–284.

226. **Курганська Л. О.** Деякі особливості поведінки вчителів під час конфлікту / Л. О. Курганська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 100–102. – (Психологія).

227. **Курганська Л. О.** Особливості впливу педагога на учня / Л. О. Курганська, О. В. Завгородня // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 102–107. – (Психологія).

228. **Курята Ю. В.** Розвиток креативного мислення учнів загальноосвітньої школи засобами іноземної мови / Ю. В. Курята // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 139–141.

229. **Куценко Г. В.** Образ світу в системі регуляції особистості: мовні аспекти / Г. В. Куценко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 89–92.

230. **Левківський М. В.** Соціальна зрілість старшокласників (підходи до формування) / М. В. Левківський // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 32. – С. 85–87.

231. **Лелюх Ю. М.** Готовність майбутніх вчителів до формування мовленнєвої компетенції учнів на уроках читання / Ю. М. Лелюх // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 144–147.

232. **Лемешук О. В.** Проблеми спілкування в підлітковому віці / О. В. Лемешук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 285–287.

233. **Лещенко Г. П.** Перспективність у формуванні мовленнєвої компетенції дітей дошкільного віку та учнів початкових класів / Г. П. Лещенко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 31. – С. 92–95.

234. **Лещенко Г. П.** Теорія мовленнєвої діяльності як основа формування комунікативної компетенції / Г. П. Лещенко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 66–70.

235. **Литвиненко С. А.** Актуалізація ідей Л. С. Виготського в сучасній практиці виховання / С. А. Литвиненко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 80–82.

236. **Литвиненко С. А.** Об'єктивні та суб'єктивні аспекти сучасної соціальної ситуації розвитку молодших школярів / С. А. Литвиненко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 9–12. – (Психологія).

237. **Литовський В. Ф.** Комунікація вчителя і учня в умовах розбудови шкільного навчання на засадах діалогу / В. Ф. Литовський // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 39–44.

238. **Лісова О. С.** Зміна внутрішньої картини здоров'я у хворих на виразкову хворобу у процесі лікування / О. С. Лісова // Оновлення

змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 107–112. – (Психологія).

239. **Лісова С. В.** Деякі аспекти впровадження кредитної системи навчання / С. В. Лісова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 134–135.

240. **Лісова С. В.** Сучасні тенденції модернізації національних систем освіти: пошук і перспектива / С. В. Лісова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 32. – С. 13–17.

241. **Літвінчук С. Б.** Самостійна робота студентів як засіб активізації навчання у вищій школі / С. Б. Літвінчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 157–161.

242. **Літвінчук С. Б.** Формування технічного мислення студентів у процесі розв'язання продуктивно-технічних завдань із загальнотехнічних дисциплін / С. Б. Літвінчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 143–146.

243. **Літковець О. Д.** Психолого-педагогічні умови формування графічних вмінь в учнів початкових класів / О. Д. Літковець // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 33. – С. 29–34.

244. **Ложкин Г. В.** Инновационный метод оценки взаимоотношений в спортивной команде / Г. В. Ложкин, Н. Ю. Волянюк, С. С. Брынзак // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 9–12.

245. **Лопухівська А. В.** Формування соціальної і комунікативної активності учнів сільської школи / А. В. Лопухівська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 53–55.

246. **Лукач О. М.** До проблеми економічної соціалізації особистості в сучасних умовах / О. М. Лукач // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук.

зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 150–151.

247. **Лукомська С. О.** Комунікативна роль підліткового одягу у формуванні статевого поведінки / С. О. Лукомська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 287–291.

248. **Луценко-Ковтун С. М.** Формування умінь діалогової взаємодії майбутніх учителів та інтерактивні технології навчання / С. М. Луценко-Ковтун // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 165–168.

249. **Любашенко О. В.** Усвідомлена навчально-пізнавальна діяльність у процесі залучення метакогнітивних стратегій навчання української мови / О. В. Любашенко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 112–116. – (Психологія).

250. **Мазурок В. Г.** Педагогічні умови формування в студентів системи понять еколого-економічного змісту / В. Г. Мазурок // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 33. – С. 103–112.

251. **Мазурок О. М.** Формування соціокультурної компетенції в учнів середньої школи в процесі спілкування іноземною мовою / О. М. Мазурок // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 204–207.

252. **Мазяр В. М.** Особливості розвитку мислення підлітків в пізнавальній діяльності / В. М. Мазяр // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 291–295.

253. **Мазяр В. М.** Особливості розвитку мислення школярів на уроках світової літератури / В. М. Мазяр // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 113–116.

254. **Макаренко М. А.** Культурно-исторический анализ роли профессионального сознания в развитии личности / М. А. Макаренко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах

освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 62–65.

255. **Малафійк І. В.** Дидактичний принцип системності / І. В. Малафійк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 33. – С. 132–135.

256. **Маліновська Н. В.** Детермінація розвитку індивідуальної свідомості (аналітичний огляд психолого-педагогічних поглядів Софії Русової) / Н. В. Маліновська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 116–120. – (Психологія).

257. **Маліновська Н. В.** Мотиваційний компонент у навчально-мовленнєвій діяльності дітей дошкільного віку / Н. В. Маліновська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 24–26.

258. **Маліновська Н. В.** Особливості розвитку фонематичного слуху та навичок звукового аналізу слів у дошкільників / Н. В. Маліновська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 31. – С. 34–36.

259. **Мамчич О. Б.** Педагогічна інноватика використання модульної системи у вищій школі / О. Б. Мамчич // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 29–33.

260. **Марковець Г. В.** Критерії транспективної діагностики особистісного зростання і соціальної спроможності сучасної людини у розумінні практичних психологів / Г. В. Марковець // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 116–119.

261. **Марковець Л. М.** Динаміка моральних цінностей майбутніх психологів як показник їх особистісного зростання у процесі професійного становлення / Л. М. Марковець // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 120–126.

262. **Марчій Т. М.** Врахування психолінгвістичного аспекту спілкування у підготовці вчителя іноземної мови у початкових класах /

Т. М. Марчій // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 295–298.

263. **Марчук Г. В.** Дорослий як чинник соціалізації дітей дошкільного віку / Г. В. Марчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 31. – С. 56–59.

264. **Марчук Г. В.** Проблема соціального розвитку дитини в світлі теорії соціалізації Л. С. Виготського / Г. В. Марчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 116–118.

265. **Матейко Н. М.** Психологічна корекція пізнавальної сфери дітей в умовах несприятливого екологічного середовища / Н. М. Матейко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 106–108.

266. **Матейко-Калиній Н. М.** Особливості емоційного реагування на життєві ситуації у дітей, які мешкають в зоні посиленого радіоекологічного контролю / Н. М. Матейко-Калиній // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 127–129.

267. **Матіяш В. В.** Технологічні засади вивчення курсу "Загальні основи педагогіки в умовах кредитно-модульної системи" / В. В. Матіяш, Л. І. Ковальчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 148–150.

268. **Матюхіна Н. В.** Розвиток творчої обдарованості учнів у процесі навчально-виховної діяльності вчителя / Н. В. Матюхіна // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 32. – С. 32–36.

269. **Мацишина З. А.** Виховні аспекти декоративно-прикладного мистецтва в педагогічній думці України початку ХХ століття / З. А. Мацишина // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 33. – С. 128–131.

270. **Машкіна Л. А.** Методологічні засади впровадження інноваційних технологій у вищих навчальних закладах / Л. А. Машкіна // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах

освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 42–47.

271. **Мегем Є. І.** Визначення компонентів системи методичної підготовки майбутніх учителів трудового навчання з проектно-технологічної діяльності / Є. І. Мегем // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 33. – С. 13–16.

272. **Мегем Є. І.** Навчальне завдання в проектній діяльності як особистісно значима проблема / Є. І. Мегем // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 130–133.

273. **Мегем О. М.** Запровадження теоретичних аспектів методики викладання біології у практику роботи вітчизняної школи (друга половина 60-х–70-ті роки ХХ ст.) / О. М. Мегем // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 179–183.

274. **Мединцев В. О.** Субъектное и позиционное моделирование внутренних диалогов / В. О. Мединцев // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 85–89.

275. **Мезін В. Г.** Лінгвокультурологічний принцип спілкування при навчанні іноземними мовами / В. Г. Мезін // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 207–209.

276. **Мейтарчан С. Ю.** Психологічні особливості професійного спілкування менеджерів організації / С. Ю. Мейтарчан // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 109–113.

277. **Мельник І. Я.** Моральний аспект міжособистісних відносин у молодшому шкільному віці / І. Я. Мельник // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 169–172.

278. **Мельничук С. Ф.** Виконавське мистецтво і супроводжуючий його психологічний фактор – сценічне хвилювання / С. Ф. Мельничук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах

освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 101–103.

279. **Меналюк Г. Ф.** Мовленнєва математична культура вихователів дошкільних закладів / Г. Ф. Меналюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 118–122.

280. **Меналюк Г. Ф.** Формування доведень у дошкільнят в процесі оволодіння математикою / Г. Ф. Меналюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 31. – С. 48–51.

281. **Мешко Г. М.** Формування компетентності здоров'язбереження майбутніх учителів у процесі вивчення психолого–педагогічних дисциплін / Г. М. Мешко, О. І. Мешко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 130–133.

282. **Михайлюк Л. М.** Етнос і менталітет у сучасних наукових розробках / Л. М. Михайлюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 120–123. – (Психологія).

283. **Михальчук Н. О.** Концептуальні підходи до виявлення розуміння старшокласниками літературних творів / Н. О. Михальчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 57–62.

284. **Михальчук Н. О.** Культурологічно орієнтоване навчання студентів іноземної мови / Н. О. Михальчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 133–137.

285. **Михальчук Ю. О.** Типи міжкультурної взаємодії / Ю. О. Михальчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 250–254.

286. **Мірошина Г. Г.** Використання ідей Л. С. Виготського про культурний розвиток дитини в розгляді проблеми опосередкованої трансляції етичної культури від керівника дошкільного закладу дітям / Г. Г. Мірошина // Оновлення змісту, форм та методів навчання і

виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 89–91.

287. **Мірошина Г. Г.** Компоненти культури управлінської діяльності керівника сучасного дошкільного навчального закладу / Г. Г. Мірошина // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 31. – С. 64–67.

288. **Міщенко О. М.** Формування громадської відповідальності особистості в процесі засвоєння загальноосвітніх знань / О. М. Міщенко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 141–147.

289. **Мороз Л. В.** Психолінгвістичний коментар як засіб інтенсифікації навчального процесу / Л. В. Мороз, В. М. Трофімчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 178–181.

290. **Мороз Л. В.** Психолого-педагогічні передумови засвоєння учнями та студентами ділового іноземного мовлення / Л. В. Мороз, А. С. Дуброва // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 176–178.

291. **Мороз Л. В.** Формування навичок читання на початковому етапі навчання іноземній мові у вищому навчальному закладі / Л. В. Мороз, Н. Р. Дохненко, І. В. Самолюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 150–153.

292. **Морозовська Т. Д.** Специфіка педагогічного спілкування у мистецькій освіті дітей / Т. Д. Морозовська, М. В. Дацик // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 298–300.

293. **Музика Ю. О.** Діагностика рівнів готовності майбутніх учителів до формування логічного мислення в молодших школярів / Ю. О. Музика // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 145–148.

294. **Мусатов С. О.** Педагогічна комунікація в контексті соціальної практики / С. О. Мусатов // Оновлення змісту, форм та

методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 36–38.

295. **Набочук Ю. К.** Управління розумовою діяльністю школярів на уроках інформатики / Ю. К. Набочук, Н. С. Павлова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 33. – С. 112–116.

296. **Назаренко Г. А.** Культура міжетнічних відносин старшокласників: результати констатуючого етапу експерименту та завдання виховної діяльності / Г. А. Назаренко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 32. – С. 58–63.

297. **Назарець Л. М.** Пізнавальний процес як складова самосвідомості підлітків / Л. М. Назарець // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 138–140.

298. **Наумчук Г. І.** Духовність і формування особистості майбутнього вчителя / Г. І. Наумчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 32. – С. 103–107.

299. **Нечипорук Л. І.** Формування моральної культури школярів у контексті загальнолюдських цінностей / Л. І. Нечипорук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 67–70.

300. **Нечипорук Л. І.** Формування ноосферної моральної позиції старшокласників / Л. І. Нечипорук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 32. – С. 87–91.

301. **Никон О. К.** Організація самостійної роботи студентів з дисципліни "Основний музичний інструмент" в умовах кредитно-модульного навчання / О. К. Никон // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 120–123.

302. **Никон О. К.** Психолого-педагогічні аспекти спільної музично-виконавської діяльності / О. К. Никон // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. :

наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 123–125. – (Психологія).

303. **Ніколайчук Г. І.** "Мовна особистість" і природа її творчої діяльності / Г. І. Ніколайчук, І. О. Ніколайчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 125–129. – (Психологія).

304. **Ніколайчук Г. І.** Загальні моделі породження вислову у структурі мовленнєвої діяльності / Г. І. Ніколайчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 141–145.

305. **Ніколайчук Г. І.** Можливості використання ідей комунікативної граматики в онтолінгвістиці / Г. І. Ніколайчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 271–273.

306. **Ніколайчук І. О.** Новотвір як комунікативний еквівалент у процесі номінації / І. О. Ніколайчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 209–213.

307. **Ніколайчук І. О.** Проблема авторських новотворів у парадигмі породження та сприймання вислову / І. О. Ніколайчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 146–150.

308. **Ніконенко І. С.** До питання компетентнісного підходу до навчання у вищій школі / І. С. Ніконенко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 74–79.

309. **Новикова-Грунд М. В.** Групповые текстовые методики как развитие идеи инструментального метода / М. В. Новикова-Грунд // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 71–74.

310. **Носков В. І.** Психологические особенности образовательной деятельности в корпоративном вузе / В. І. Носков, О. В. Ефросинина // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 12–15.

311. **Носкова О. В.** Гендерные проблемы сохранения здоровья студенток-матерей в процессе обучения / О. В. Носкова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 240–242.

312. **Носова І. О.** Деякі аспекти професійної адаптації майбутніх вчителів трудового навчання / І. О. Носова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 33. – С. 88–91.

313. **Носова Н. В.** Особливості фасилітативної дії педагогів у навчально-виховному процесі / Н. В. Носова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 154–159.

314. **Одерій Л. Є.** Розвиток художньо-творчих здібностей дошкільників як актуальна проблема сучасної педагогіки / Л. Є. Одерій // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 31. – С. 99–104.

315. **Одолінський В. Г.** Аспекти особистісного самовизначення у юнацькому віці в полі "Я-концепції" / В. Г. Одолінський // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 129–132. – (Психологія).

316. **Озерянська А. П.** Загальна характеристика розвитку методики викладання іноземних мов у вищих навчальних закладах України (60-ті роки XX століття) / А. П. Озерянська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 137–140.

317. **Оксенюк О. В.** Відбір і структурування змісту історичного навчального матеріалу з метою формування національних цінностей в учнів / О. В. Оксенюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 97–102.

318. **Олесюк Л. В.** Реалізація психологічних принципів навчання іноземній мові / Л. В. Олесюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 213–214.

319. **Онищук І. А.** Актуальність проблеми художньо-естетичних інтересів дітей старшого дошкільного віку / І. А. Онищук // Оновлення

змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 31. – С. 96–99.

320. **Оржеховська В. М.** Превентивна педагогіка – наука пізнання / В. М. Оржеховська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 32. – С. 80–84.

321. **Оселедько О. О.** Цілепокладання як чинник професійно-особистісного зростання майбутніх практичних психологів на етапі вузівської підготовки / О. О. Оселедько // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 151–154.

322. **Остапчук Н. О.** Роль комунікативних процесів у формуванні ставлень молодших школярів до моральних приписів / Н. О. Остапчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 300–302.

323. **Островська О. І.** Професійний діагноз як складова багатоосового психологічного діагнозу при параноїдній шизофренії / О. І. Островська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 154–157.

324. **Осьмак Л. П.** Аналіз життєвих перспектив вихованців притулку для неповнолітніх / Л. П. Осьмак, В. І. Безлюдна // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 132–136. – (Психологія).

325. **Осьмак Л. П.** Аналіз змістовно-динамічних особливостей самоактуалізації старших підлітків / Л. П. Осьмак // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 137–141. – (Психологія).

326. **Осьмак Л. П.** Психологічні особливості життєвої перспективи вагітних жінок / Л. П. Осьмак // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 157–161.

327. **Охременко О. Р.** Особливості формування соціальної реальності в групі військовослужбовців / О. Р. Охременко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб.

наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 23–26.

328. **Павелків В. Р.** Теоретичний аналіз головних підходів до дослідження агресії та агресивної поведінки / В. Р. Павелків // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 161–166.

329. **Павелків К. М.** Психологічні особливості засвоєння лексичного матеріалу іноземною мовою студентами немовних факультетів вищих навчальних закладів / К. М. Павелків // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 164–167.

330. **Павелків О. М.** Формування в учнів інтересу до підприємницької діяльності у процесі оволодіння економічним розрахунком / О. М. Павелків // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 32. – С. 73–76.

331. **Павелків Р. В.** Експериментальне вивчення особливостей самостійності сучасних молодших школярів / Р. В. Павелків // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 32. – С. 76–80.

332. **Павелків Р. В.** Моральна свідомість як відображення об'єктивної необхідності / Р. В. Павелків // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 4–9. – (Психологія).

333. **Павелків Р. В.** Особливості соціально-психологічного аналізу педагогічної комунікації у формуванні моральних суджень молодших школярів / Р. В. Павелків // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 15–19.

334. **Павленко О. В.** Шляхи фасилітації процесу інтеракції в системі "Здорова дитина – дитина з особливими потребами" / О. В. Павленко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 83–85.

335. **Пагута Т. І.** Теоретичні аспекти компетентісно зорієнтованого навчання / Т. І. Пагута, Л. Г. Котовська, Т. П. Логін // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах

освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 34–38.

336. **Панасюк М. М.** Соціально-психологічні фактори появи та розвитку навчального стресу у студентів вищих навчальних закладів / М. М. Панасюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 134–138.

337. **Панасюк М. М.** Шляхи пониження рівня навчального стресу в студентів / М. М. Панасюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 166–169.

338. **Панченко М. С.** Наука і духовність у процесі становлення творчої особистості / М. С. Панченко, І. М. Панченко, Н. В. Поліщук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 39–47.

339. **Панчук А. П.** До проблеми громадянського виховання особистості / А. П. Панчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 53–56.

340. **Парасюк І. А.** Морально-етичні засади "Руської трійці" / І. А. Парасюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 8–11.

341. **Парасюк І. А.** Проблеми національно-громадянського виховання студентів / І. А. Парасюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 33. – С. 91–95.

342. **Парховнюк Г. О.** Роль вчителя інформатики в процесі формування професійного самовизначення старшокласників / Г. О. Парховнюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 118–122.

343. **Парховнюк Г. О.** Формування готовності до професійної діяльності старшокласників з використанням дидактичного комп'ютерного середовища / Г. О. Парховнюк, Д. В. Сингаївський // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 33. – С. 60–62.

344. **Пастушенко Л. А.** Проблема особистісного досвіду в парадигмі гуманістичної психології / Л. А. Пастушенко // Оновлення

змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 141–145.

345. **Пелячик І. Ф.** Історичні аспекти проблеми творчого розвитку особистості засобами музичного мистецтва / І. Ф. Пелячик, Т. І. Крижановська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 160–164.

346. **Перець О. М.** Сутність професійної компетентності майбутнього вчителя початкових класів / О. М. Перець // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 80–83.

347. **Перішко І. В.** Вплив соціокультурного компоненту на комунікативну компетентність студентів / І. В. Перішко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 215–217.

348. **Петренко О. Б.** Гендерні відмінності формування життєвих перспектив у старшокласників / О. Б. Петренко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 6–10.

349. **Петренко О. Б.** Громадянська спрямованість діяльності українських просвітительок кінця XIX – початку XX ст. / О. Б. Петренко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 32. – С. 119–122.

350. **Петренко О. Б.** Технологія викладання гендерних курсів у вищій школі / О. Б. Петренко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 153–157.

351. **Петриченко Л. О.** Диференціація підготовки майбутніх учителів-початківців до інноваційної діяльності / Л. О. Петриченко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 33–35.

352. **Петрук Є. О.** Педагогічні коледжі технічного спрямування та стан графічної підготовки у них / Є. О. Петрук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. :

наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 33. – С. 95–98.

353. **Пилипей О. В.** Використання інтерактивних методик в навчально-виховній роботі вчителя-словесника / О. В. Пилипей // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 32. – С. 54–58.

354. **Піддубник В. Г.** Основи роботи з вокальним ансамблем / В. Г. Піддубник, С. Н. Якимчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 32. – С. 128–132.

355. **Пісоцький О. П.** Тренінг базових когнітивних стилів майбутніх психологів як чинник їх професійного самовдосконалення / О. П. Пісоцький // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 169–173.

356. **Плохій З. П.** Типи емоційно-ціннісного ставлення дошкільників до природи / З. П. Плохій // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 31. – С. 7–10.

357. **Повалій Л. В.** Особливості виховання підлітків в різних типах неповної сім'ї / Л. В. Повалій // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 16–19.

358. **Поліщук Н. В.** В. І. Вернадський і формування інтелектуального потенціалу нації / Н. В. Поліщук, М. С. Панченко, І. М. Панченко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 23–27.

359. **Поліщук Н. В.** Загроза духовного зубожіння молоді / Н. В. Поліщук, М. С. Панченко, І. М. Панченко, О. С. Мосієвич // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 173–176.

360. **Полякова А. А.** Шляхи розвитку морально-духовної свідомості в сучасному суспільстві / А. А. Полякова, А. Л. Буцик // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 141–144. – (Психологія).

361. **Поніманська Т. І.** Гуманістичне виховання в контексті ідей Л. Виготського про дитячо-доросле співтовариство / Т. І. Поніманська //

Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 8–11.

362. **Поніманська Т. І.** Гуманістичне виховання дітей дошкільного віку як педагогічна взаємодія / Т. І. Поніманська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 31. – С. 4–6.

363. **Попова І. І.** До питання психології сприймання дитиною–дошкільником літературного твору в науковій спадщині О. В. Запорожця / І. І. Попова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 31. – С. 67–68.

364. **Попчук О. В.** Професійна культура менеджера: проблеми та перспективи формування / О. В. Попчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 176–179.

365. **Потапчук Т. В.** Духовна музика – один із засобів формування духовного світу людини / Т. В. Потапчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 189–192.

366. **Потапчук Т. В.** Підготовка студентів до роботи з хоровим колективом / Т. В. Потапчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 179–182.

367. **Потапчук Т. В.** Пісня як засіб виховання дітей / Т. В. Потапчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 91–93.

368. **Пох Л. І.** Эстетические воззрения Л. Н. Толстого в "Психологии искусства" Л. С. Выготского / Л. І. Пох // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 42–43.

369. **Притула Л. П.** Розвиток аграрної освіти в Україні: історичний аспект / Л. П. Притула // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 161–164.

370. **Приходько Ю. О.** Внесок Л. С. Виготського в розвиток дитячої психології / Ю. О. Приходько // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 4–8.

371. **Прокоф'єва О. О.** Вплив неконструктивних настанов на готовність до особистісного зростання майбутніх педагогів / О. О. Прокоф'єва // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 182–188.

372. **Пухно С. В.** Питання морального розвитку особистості в працях представників університетської вітчизняної психологічної думки першої половини XIX ст. / С. В. Пухно // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 144–147. – (Психологія).

373. **Пшеничний В. В.** Методика навчання студентів розробці конструкторської документації за монопроекцією / В. В. Пшеничний // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 33. – С. 80–81.

374. **Рабченко Т. С.** Індивідуальне навчально-дослідне завдання як вид самостійної роботи студента творчого характеру / Т. С. Рабченко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 32. – С. 135–141.

375. **Рабченко Т. С.** Моніторинг як діагностична технологія виявлення готовності випускників вищих навчальних закладів до роботи з обдарованими дітьми / Т. С. Рабченко, В. В. Демченко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 132–137.

376. **Рабченко Т. С.** Особливості виховання обдарованої дитини в сучасному навчальному закладі / Т. С. Рабченко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 32. – С. 27–32.

377. **Разина Н. В.** Психологическая готовность к материнству в контексте культурно-исторической концепции / Н. В. Разина // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 43–46.

378. **Разумна Г. І.** Навчальний предмет як засіб естетичного виховання майбутніх учителів трудового навчання / Г. І. Разумна // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 33. – С. 17–20.

379. **Рикун А. А.** Причини виникнення конфліктів та способи їх розв'язання / А. А. Рикун // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 145–147.

380. **Рождественський А. Ю.** Комунікативний потенціал особистості у віковому вимірі / А. Ю. Рождественський // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 62–66.

381. **Розова Т. М.** Професійна спрямованість як умова розвитку комунікативних здібностей у майбутніх психологів / Т. М. Розова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 188–193.

382. **Романюк В. Л.** Біоетичні аспекти онтогенезу особистості / В. Л. Романюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 193–195.

383. **Романюк В. Л.** Павлов І. П. та психологія особистості / В. Л. Романюк, А. М. Воробйов // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 147–152. – (Психологія).

384. **Російчук Т. А.** Зумовленість психологічного розвитку суб'єкта послідовним становленням різних культурних форм спілкування / Т. А. Російчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 75–80.

385. **Рудюк О. В.** Проблема внутрішньоособистісного конфлікту в ситуації професійної депривації / О. В. Рудюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 148–152.

386. **Рудюк О. В.** Реконструкція суб'єктивного психологічного простору безробітних методом багатомірного шкалювання / О. В. Рудюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах

освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 196–199.

387. **Рудь Г. В.** Динаміка формування і реалізації життєвих планів особистості у ранній юності / Г. В. Рудь // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 85–89.

388. **Рудь Г. В.** Особливості емоційного забарвлення ментальних карт життя старшокласників та студентів / Г. В. Рудь // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 199–205.

389. **Савінова Н. С.** Стимулювання активної діяльності учнів у особистісно орієнтованому виховному процесі / Н. С. Савінова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 56–61.

390. **Савуляк В. О.** Формування образу майбутньої професійної діяльності як детермінанта особистісного розвитку / В. О. Савуляк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 206–209.

391. **Самсонюк Н. Ф.** Прислів'я як індикатор визначення компетентності дошкільника у сфері життєдіяльності "Я сам" / Н. Ф. Самсонюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 26–28.

392. **Самчук С. А.** Художня інтерпретація музичного твору / С. А. Самчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 146–149.

393. **Саух О. М.** Особистісні умови професійного самовизначення / О. М. Саух // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 33. – С. 45–50.

394. **Свердлова Т. Г.** Формування в дітей комунікативних навичок і навичок спільної діяльності за допомогою японського досвіду групового виховання дошкільників / Т. Г. Свердлова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 167–172.

395. **Семенович С. В.** Соціальна адаптація юнаків старшого шкільного віку засобами атлетичної гімнастики / С. В. Семенович // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 110–113.

396. **Сеньовська Н. Л.** Саморегуляція як засіб професійного самовдосконалення вчителя / Н. Л. Сеньовська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 209–212.

397. **Сеньчук О. В.** Прояви психологічних труднощів студентів у процесі вивчення іноземної мови та шляхи їх подолання / О. В. Сеньчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 212–215.

398. **Симчук Н. Р.** Проектно-технологічна діяльність студентів педагогічних коледжів / Н. Р. Симчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 151–157.

399. **Сілков В. В.** До питання про структуру та функції методико-математичної підготовки вчителів початкових класів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу / В. В. Сілков, Е. О. Сілкова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 85–87.

400. **Сіранчук Н. М.** Діагностика образномовленнєвих вмінь учнів початкових класів / Н. М. Сіранчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 43–48.

401. **Сіранчук Н. М.** Лінгводидактичне спрямування технологій розвитку образного мовлення в молодших школярів / Н. М. Сіранчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 86–88.

402. **Сіранчук Н. М.** Формування готовності майбутнього вчителя до проведення фасилітованої дискусії як методу розвитку образного мовлення молодших школярів / Н. М. Сіранчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 168–171.

403. **Скляр П. П.** Формування управлінської культури інженера як ймовірна складова трансформації його професійної підготовки / П. П. Скляр // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 215–219.

404. **Слободян М. Б.** Педагогічне новаторство Волинської гімназії та його вплив на організацію навчально-виховного процесу Кременецького ліцею ХХ ст. / М. Б. Слободян // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 11–14.

405. **Смалько М. Ф.** Поняття "норма" у розумінні музичної обдарованості / М. Ф. Смалько // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 219–222.

406. **Созонюк О. С.** До проблеми детермінації психологічної культури вчителя початкової школи / О. С. Созонюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 152–156. – (Психологія).

407. **Сойчук Р. Л.** Контрасти американської системи виховання / Р. Л. Сойчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 32. – С. 46–49.

408. **Соколова А. В.** Досвід підготовки вчителів до формування педагогічної творчості в університетах Англії / А. В. Соколова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 150–154.

409. **Солодчук С. Є.** Комунікативна взаємодія як соціально-психологічний феномен / С. Є. Солодчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 152–155.

410. **Софіянчук З. М.** Особливості когнітивних міркувань дитини у сфері міжособистісної взаємодії / З. М. Софіянчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 156–159. – (Психологія).

411. **Співак В. І.** Особливості консультування старших школярів з питань самовизначення, вибору професії та життєвих планів /

В. І. Співак, О. В. Гаврилов // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 222–225.

412. **Ставицька О. Г.** Психолого-педагогічні особливості використання невербальних засобів спілкування у мовленнєвій діяльності вчителя / О. Г. Ставицька // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 159–166. – (Психологія).

413. **Стаднік Н. В.** Мотивація відповідальності у дітей шестирічного віку / Н. В. Стаднік // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 34–36.

414. **Стегній Т. А.** Інформаційні технології в практиці викладання музичного виховання у педагогічному навчальному закладі / Т. А. Стегній // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 172–174.

415. **Стельмашук Ж. Г.** Інтегрування різних видів мовленнєвої діяльності в процесі формування мовленнєвої компетенції учнів початкових класів / Ж. Г. Стельмашук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 88–91.

416. **Степанова О. І.** Активізація пізнавальної діяльності дошкільників у процесі засвоєння лексики рідної мови / О. І. Степанова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 31. – С. 37–40.

417. **Степанова О. І.** Збагачення словника дітей дошкільного віку засобами поетичної лексики / О. І. Степанова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 39–42.

418. **Сторож О. В.** Теоретико-психологічний аналіз особливостей творчого мислення і креативної особистості / О. В. Сторож // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 176–180.

419. **Сторож О. В.** Теоретичний аналіз життєвого шляху особистості за регулятивно-детерміністською концепцією / О. В. Сторож // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання

в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 225–229.

420. **Сузанская Т. Н.** Особенности катарсиса в "детском тексте" русской литературы / Т. Н. Сузанская // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 34–38.

421. **Сульжук А. Ф.** Професійний особистісно-орієнтований підхід у підготовці конкурентоспроможного фахівця / А. Ф. Сульжук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 229–232.

422. **Суржук Т. Б.** Пошук ефективних способів керівництва навчальним процесом індивідуально-диференційованого спрямування / Т. Б. Суржук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 88–91.

423. **Сяська Н. В.** Відбір лексичного мінімуму з психолінгвістичного боку / Н. В. Сяська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 217–220.

424. **Тарківська-Нагиналюк О. Д.** Особливості читання з листа у вокально-інструментальному ансамблі / О. Д. Тарківська-Нагиналюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 192–195.

425. **Тепла О. Н.** Формування відповідальності у процесі фахової підготовки студентів аграрних вищих навчальних закладів / О. Н. Тепла // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 72–74.

426. **Терешко Л. В.** Психофізіологія працездатності при фізичній і розумовій діяльності / Л. В. Терешко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 166–168. – (Психологія).

427. **Терещук М. А.** Музично-драматична діяльність, як засіб удосконалення навчально-виховного процесу на факультеті іноземної філології / М. А. Терещук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 140–143.

428. **Тимофєєва Н. М.** Метафора як засіб підвищення ефективності спілкування / Н. М. Тимофєєва // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 303–305.

429. **Тимошук Н. С.** Виховний потенціал вчинку в духовно-моральному розвитку особистості / Н. С. Тимошук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 168–172. – (Психологія).

430. **Тимошук Н. С.** Духовно-моральне становлення молоді в умовах особистісно орієнтованого виховання / Н. С. Тимошук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 19–22.

431. **Тимошук Н. С.** Оновлення змісту та організації процесу особистісно орієнтованого виховання старшокласників у позакласній роботі / Н. С. Тимошук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 32. – С. 49–54.

432. **Трофімчук В. М.** Організаційні форми та методи художньо-конструкторської діяльності старшокласників / В. М. Трофімчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 67–72.

433. **Трофімчук В. М.** Художнє конструювання як творчий навчально-виховний процес проектного моделювання старшокласників / В. М. Трофімчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 94–96.

434. **Троцюк М. В.** Ієрархія ціннісних орієнтацій студентів педагогічного коледжу / М. В. Троцюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 174–179.

435. **Турецька Х. І.** Аналіз підходів до розуміння ідентичності у психологічній науці / Х. І. Турецька // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 232–236.

436. **Туриніна О. Л.** Вплив особливостей спілкування викладача та студента на формування професійної ідентичності майбутнього психолога / О. Л. Туриніна // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 26–29.

437. **Тюска В. Б.** Проблема творчості майбутнього педагога у сучасних психолого-педагогічних дослідженнях / В. Б. Тюска // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 33. – С. 20–23.

438. **Уличний І. Л.** Експериментальні дані переживання провини молодшими школярами / І. Л. Уличний // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 172–175. – (Психологія).

439. **Уличний І. Л.** Особливості реалізації профорієнтаційного проекту у навчально-виховному процесі школи / І. Л. Уличний // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 236–241.

440. **Ульяновська Л. П.** Використання активних методів навчання у підготовці майбутніх хормейстерів / Л. П. Ульяновська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 241–244.

441. **Ульяновська Л. П.** Вокальне виховання в учбовому хоровому колективі: спроба створення сучасної концепції / Л. П. Ульяновська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 127–129.

442. **Устенко К. О.** Оперно-хорова творчість М. В. Лисенка як засіб формування музично-естетичного мислення студентів / К. О. Устенко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 97–101.

443. **Фалько Н. М.** Використання соціально-психологічного тренінгу у роботі практичного психолога з акцентуйованими підлітками / Н. М. Фалько, Н. А. Вовчак // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 244–246.

444. **Фасолько Т. С.** Л. С. Виготський про виховання моральної поведінки / Т. С. Фасолько // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 96–99.

445. **Федорова Н. В.** Гумор у спілкуванні викладачів із студентами як одна з умов організації гуманістичної педагогічної взаємодії / Н. В. Федорова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 125–128.

446. **Федорченко Т. Є.** Проблеми ненасильства в контексті дитячої безпритульності / Т. Є. Федорченко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 32. – С. 122–125.

447. **Федчишин Н. О.** Виховуюче навчання в контексті педагогічної теорії І. Ф. Гербарта / Н. О. Федчишин // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 33. – С. 81–84.

448. **Фещук Ю. В.** Шляхи розвитку просторового мислення студентів за допомогою комп'ютерної графіки / Ю. В. Фещук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 33. – С. 69–71.

449. **Філіпп'єва О. А.** Стан підготовки майбутніх учителів початкових класів до валеологічного виховання учнів / О. А. Філіпп'єва // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 113–117.

450. **Філоненко М. М.** Методологічні аспекти комунікативної компетенції лікаря / М. М. Філоненко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 71–75.

451. **Філоненко М. М.** Ставлення до природи як морально-етична цінність / М. М. Філоненко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 176–178. – (Психологія).

452. **Фіщук В. Г.** Стан організації самовиховання учнів у сучасній сільській школі / В. Г. Фіщук // Оновлення змісту, форм та методів

навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 62–67.

453. **Фрідріх А. Ф.** Проблема формування особистості майбутнього спеціаліста: завдання та реалізація / А. Ф. Фрідріх, М. В. Дацик // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 181–184.

454. **Фурсик Т. О.** Сучасний стан проблеми навчання іноземної мови як основної спеціальності / Т. О. Фурсик // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 220–222.

455. **Хамедюк Н. С.** Актуальні проблеми виховання гуманістично спрямованої особистості учня на принципах педагогіки толерантності / Н. С. Хамедюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 32. – С. 23–27.

456. **Ховрина Г. Б.** Психологические особенности коррекции детей, не готовых к школьному обучению в контексте культурно-исторической концепции Л. С. Выготского / Г. Б. Ховрина // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 46–49.

457. **Хомицька Р. В.** Психологічні особливості формування когнітивного та комунікативного компонентів в онтогенетичному розвитку мовлення / Р. В. Хомицька // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 222–226.

458. **Хомутиннікова Н. Н.** Особливості комунікативних очікувань молодших школярів щодо вчителя / Н. Н. Хомутиннікова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 305–308.

459. **Хом'як І. М.** Аналіз експериментального навчання української орфографії / І. М. Хом'як // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 3–8.

460. **Хом'як І. М.** Комунікативні проблеми у писемному дискурсі / І. М. Хом'як // Оновлення змісту, форм та методів навчання і

виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 19–23.

461. **Хом'як Т. С.** Психологічні особливості організації діалогічного спілкування у процесі навчання школярів іноземної мови / Т. С. Хом'як // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 226–228.

462. **Хоронжевський О. М.** Сформованість знань з культури праці та гігієнічної культури в учнів основної школи / О. М. Хоронжевський, М. С. Янцур // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 33. – С. 38–43.

463. **Хроленко М. В.** Модель процесу формування екологічної свідомості студентів педагогічного університету / М. В. Хроленко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 157–161.

464. **Хролець О. І.** Дитинство як предмет психолого-педагогічного вивчення / О. І. Хролець // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 26–29.

465. **Хромова О. Л.** Дослідження вихованості і особистісного розвитку підлітка з проблемної сім'ї / О. Л. Хромова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34 – С. 22–25.

466. **Хупавцева Н. О.** Розвивальні можливості евристичної бесіди як форми навчальної роботи / Н. О. Хупавцева // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 155–159.

467. **Хупавцева Н. О.** Формування комунікативних умінь педагога / Н. О. Хупавцева // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 247–250.

468. **Цапун Р. В.** Методи вивчення народного співу в студентському фольклорному колективі / Р. В. Цапун // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 129–132.

469. **Цимбалюк О. М.** Теоретичні засади дослідження розвитку комунікативної діяльності вчителя в умовах гуманістично орієнтованої освіти / О. М. Цимбалюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 178–181. – (Психологія).

470. **Ціпан Т. С.** Громадянське виховання в умовах дитячо-юнацького руху: історичний аспект / Т. С. Ціпан // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 32. – С. 141–148.

471. **Цуканова М. С.** Національна свідомість та шляхи її формування у підростаючого покоління / М. С. Цуканова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 181–184. – (Психологія).

472. **Чайка І. В.** Розвиток аргументації в комунікативній діяльності підлітків на уроках англійської мови / І. В. Чайка // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 228–230.

473. **Чернишина В. М.** Формування ціннісних орієнтацій в системі діяльності педагогічного колективу / В. М. Чернишина // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 32. – С. 63–67.

474. **Черній А. Л.** Організаційно-педагогічні засади виховного процесу в організації Пласт / А. Л. Черній // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 32. – С. 44–46.

475. **Черуха В. В.** Позитивний вплив міжмовного переносу на процес вивчення другої іноземної мови / В. В. Черуха // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 231–232.

476. **Чорнописка О. П.** Динаміка ставлення чоловіків та жінок до дошлюбних та позашлюбних сексуальних стосунків у США, СРСР, Росії, Україні, Німеччині у другій половині ХХ ст. / О. П. Чорнописка // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 251–254.

477. **Шарапа І. С.** Маніпулятивне спілкування та духовний світ особистості / І. С. Шарапа // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 159–162.

478. **Шевців З. М.** Соціально-педагогічна діяльність як навчальний предмет / З. М. Шевців // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 35–37.

479. **Шевченко С. М.** Формування навчально-пізнавальної компетенції студентів через розв'язання прикладних задач вищої математики / С. М. Шевченко, В. В. Барковський // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 171–174.

480. **Шевчук А. С.** Спецкурси як умова забезпечення професійної спрямованості освіти майбутнього педагога-дошкільника / А. С. Шевчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 31. – С. 43–47.

481. **Шевчук А. С.** Технологія розробки програмно-методичного забезпечення фахових дисциплін за принципами кредитно-модульної системи / А. С. Шевчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 135–141.

482. **Шелюк В. О.** Гуманізація системи фізичного виховання студентської молоді / В. О. Шелюк, В. М. Василюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 174–176.

483. **Шимків І. В.** Проблема оцінювання знань і моніторингу якості освіти в нормативних документах об'єднаної Німеччини / І. В. Шимків // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 176–180.

484. **Ширяєва Т. М.** Особливості розвитку пізнавальної діяльності студентів у процесі формування комунікативної компетенції / Т. М. Ширяєва // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 232–235.

485. **Шкворець О. В.** Особливості використання образно-асоціативного підходу у проектуванні одягу / О. В. Шкворець //

Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 33. – С. 62–65.

486. **Шмелев И. М.** Особенности картины мира лидера деструктивного культа / И. М. Шмелев // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 148–150.

487. **Шоробура І. М.** Проектування технологій на уроках географії / І. М. Шоробура // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 176–179.

488. **Шпортун О. М.** Народнописенна творчість у формуванні професійної майстерності майбутнього вчителя музики / О. М. Шпортун // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 179–184.

489. **Шульга В. В.** Проблемы профессиональной деформации практических психологов образования / В. В. Шульга // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 184–187. – (Психологія).

490. **Шутяк В. Г.** Особистісно-орієнтований підхід у трудовому навчанні молодших школярів / В. Г. Шутяк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 33. – С. 23–29.

491. **Щур О. В.** Вивчення репродуктивних установок та уявлень про дитячо-батьківське спілкування у студентської молоді / О. В. Щур // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 163–166.

492. **Юринець О. О.** Творчий саморозвиток як чинник формування педагогічної відповідальності студента педагогічного коледжу / О. О. Юринець // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 308–311.

493. **Юрченко В. М.** Вікові кризи у дітей та підлітків в контексті формування їх доневротичних станів та життєвих перспектив / В. М. Юрченко, М. М. Гришук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 257–260.

494. **Юрченко В. М.** Л. С. Виготський як фундатор методології систематизації психологічних знань / В. М. Юрченко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 82–85.

495. **Юрченко В. М.** Професійний стрес як негативний фактор вдосконалення педагогічної діяльності / В. М. Юрченко, О. О. Волощук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 254–257.

496. **Ягьяєва С. В.** Професійна самоідентифікація майбутніх психологів як форма вияву особистісного зростання / С. В. Ягьяєва // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 261–264.

497. **Якимчук М. Ю.** Особливості навчання і виховання обдарованих дітей / М. Ю. Якимчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 32. – С. 148–151.

498. **Якобчук Т. О.** Педагогічні умови запобігання та корекції відхилень у емоційному розвитку дитини дошкільного віку / Т. О. Якобчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 180–184.

499. **Яковенко Л. П.** Виховання музичного мислення студентів у процесі естетичної оціночної діяльності / Л. П. Яковенко, Н. О. Шипунова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 123–127.

500. **Яковишина Т. В.** Проблема педагогічної взаємодії у навчальних закладах Волині (друга половина XIX – початок XX ст.) / Т. В. Яковишина // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 185–189.

501. **Ямницький В. М.** Життєві перспективи особистості в контексті психології життєтворчості / В. М. Ямницький, С. А. Литвиненко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 4–6.

502. **Янцур Л. А.** Л. С. Виготський про розвиток дитячої творчості / Л. А. Янцур, Н. П. Фарина // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 20–24.

503. **Янцур Л. А.** Особливості організації та педагогічне супроводження образотворчої діяльності на різних етапах художньо-творчого зростання особистості дитини / Л. А. Янцур // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 31. – С. 21–26.

504. **Янцур Л. А.** Розвиток у дошкільників інтересу до творів образотворчого мистецтва / Л. А. Янцур // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 29–34.

505. **Янцур М. С.** Індивідуалізація процесу навчання учнів 8-9 класів конструюванню швейних виробів на основі диференційованих завдань / М. С. Янцур, Н. В. Симонович // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 33. – С. 65–69.

506. **Янцур М. С.** Індивідуальні навчально-дослідні завдання з професійної орієнтації при підготовці майбутніх вчителів трудового навчання / М. С. Янцур // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 34. – С. 107–109.

507. **Янцур М. С.** Перспективи реформування трудової підготовки учнів загальноосвітніх навчальних закладів / М. С. Янцур // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 33. – С. 4–9.

508. **Янцур М. С.** Підготовка майбутніх вчителів до професійної орієнтації учнів у кредитно-модульній системі організації навчального процесу / М. С. Янцур // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 23–29.

509. **Янцур М. С.** Професійна спрямованість учнів 9-класів північно-західного регіону України / М. С. Янцур, Н. Р. Єзерська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 33. – С. 54–59.

510. **Янцур М. С.** Професійне самовизначення старшокласників у залежності від соціонічного типу особистості / М. С. Янцур, О. С. Варич

// Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2008. – Вип. 39. – С. 70–77.

511. **Яременко О. О.** Технології проблемного навчання на уроках іноземної мови для студентів педагогічних вузів / О. О. Яременко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 92–95.

512. **Ярута Н. П.** Гендерні аспекти спілкування школярів / Н. П. Ярута // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 254–256.

513. **Яцюк Н. О.** Психологічні передумови розвитку моральної рефлексії в молодшому шкільному віці / Н. О. Яцюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 33. – С. 187–192. – (Психологія).

514. **Яцюрик А. О.** Організація діалогічного спілкування на заняттях у вищій школі / А. О. Яцюрик // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 38. – С. 235–239.

515. **Яцюрик А. О.** Розвиток суб'єктності особистості в процесі читання художньої літератури / А. О. Яцюрик // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 37. – С. 264–269.

516. **Яшник С. В.** Використання гендерного підходу при вивченні курсу "Психологія управління" у вищих навчальних закладах / С. В. Яшник // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 189–191.

517. **Яшук І. П.** Особливості особистісно-орієнтованої професійної підготовки майбутнього вчителя / І. П. Яшук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне : РДГУ, 2006. – Вип. 35. – С. 38–42.

Авторський показник

Авдеева І.Н.	1–2	Василюк В.М.	482
Ангеліс К.О.	3	Вашик Т.І.	54
Андреев О.С.	4	Веремчук А.М.	55
Андрейко Б.В.	5	Веремчук А.П.	56
Арсеев І.І.	6	Верьовкіна О.Є.	57
Артемова О.І.	7	Вижевська Ю.О.	58
Артемчук Г.І.	8	Виноградна О.В.	59
Бабак К.	42	Винославська О.В.	60
Балл Г.О.	9	Вихрущ В.О.	61
Баркасі В.В.	10	Вовчак Н.А.	443
Барковский В.В.	479	Вовчик-Блакитна О.О.	62
Барсукова Л.М.	11	Войтко А.І.	63–65
Бастун М.В.	12	Войтович І.С.	66
Бастун Н.А.	13	Войтович О.П.	67
Баталія Л.О.	14	Волощук О.О.	495
Батишкіна Ю.В.	66	Воробйов А.М.	68–70,
Безкоровайна О.В.	15–18		383
Безлюдна В.І.	19–21,	Воробйова І.А.	71
	324	Воробйова Л.М.	72–73
Белешко М.Д.	22	Воропаєв Е.П.	74
Белявська О.О.	23	Временко М.В.	75
Березовський П.П.	24	Врочинська Л.І.	76–77
Берека В.Є.	25	Габора Л.І.	78
Берестецька Н.В.	26	Гавлітіна Т.М.	79
Берлинская Л.А.	27	Гаврилов О.В.	411
Бех І.Д.	28	Гаєва Н.І.	80
Белова С.А.	29–30	Галецька І.І.	81
Бігунова С.А.	31	Ганжа М.В.	82
Білик О.С.	32	Ганчин Л.В.	83
Білінська В.Л.	33	Гарасимчук Ю.О.	85
Білоусова Н.М.	34	Герасименко О.А.	84
Блинова О.Є.	35	Главінська О.Д.	86–87
Бовкун Н.Ю.	36	Глінчук Ю.О.	88
Богатирьова Т.В.	37	Глоба Н.В.	89
Бойко Н.Г.	38	Гнатюк О.В.	90
Бойчук Ю.Д.	39	Голік Л.О.	91
Бондарчук А.Я.	40–41	Головань Т.М.	92–93
Бордюк В.М.	42	Горопаха Н.М.	94–96
Бордюк М.А.	43	Горянська А.М.	97
Бордюк Н.А.	43	Готовкіна Л.Д.	98
Борова В.Є.	44–45	Грабовська Т.О.	75
Боровець О.В.	46–48	Григор'єва О.В.	99
Бричок Б.П.	49	Григорчук І.С.	100
Бричок С.Б.	50	Грицай Н.Б.	101–103
Буцик А.Л.	360	Грицик О.Б.	103
Вакарев Е.С.	51	Грицик Т.А.	104
Варич О.С.	52, 510	Грищук М.М.	105, 493
Васильченко Г.Ю.	53	Громов Д.В.	66

Гудовсек О.А.	106	Ігнатенко Л.П.	161
Гуменюк Г.В.	62	Ісаєва Є.С.	162
Гурлева Т.С.	62	Калита Н.І.	163
Гуцал Л.А.	107	Калініна О.В.	39
Гуцало Е.У.	108	Камінська Є.І.	115
Гуцуляк Н.М.	109–110	Камінська О.В.	164
Давнюк С.В.	111	Кардаш Г.М.	165
Данилова І.Ю.	112	Картель Т.М.	166
Дацик М.В.	292, 453	Касаткіна О.В.	167
Дем'яненко І.О.	119–120	Каур О.С.	168
Дем'яненко Т.П.	121	Кашпур Ю.М.	169
Дем'янюк Б.П.	113	Кашуба О.М.	170
Дем'янюк Т.Д.	115–117	Квашук О.В.	171
Демченко В.В.	375	Кирда А.Г.	172
Демчук О.О.	118	Кириленко С.В.	173
Демянюк О.Б.	114	Кирильчук Ю.В.	174
Денисюк Н.В.	122–123	Кириченко Н.А.	175–176
Дещенко О.М.	124	Кирпач Н.Б.	177
Джава Н.А.	125	Кіндрат В.К.	178
Джаман Т.В.	126	Климишин О.І.	179
Димченко Н.С.	127–128	Клочек Л.В.	180
Димченко С.С.	129–131	Кобильнік Л.М.	181
Дымченко С.С.	142	Ковалевич В.В.	182
Дичківська І.М.	132–133	Коваль В.В.	183
Дмитрів О.В.	134	Ковальська Н.М.	184
Долгих А.А.	135	Ковальчук Л.І.	267
Дохненко Н.Р.	291	Козлюк О.А.	185–186
Дроздова К.В.	136	Козяр М.М.	187
Дружиніна І.А.	137	Колбіна Т.В.	188
Дубініна О.С.	138	Колесніков С.А.	189
Дуброва А.С.	290	Колодич О.Б.	190
Дупак Н.В.	139–140	Комар Т.В.	191
Дучинський С.В.	141	Комарницька В.Л.	192
Єзерська Н.Р.	509	Кононець М.О.	193
Єлманова С.В.	143	Конюхова Т.С.	194
Ємельянова Д.В.	144	Копилов С.О.	195
Ефросинина О.В.	145, 310	Коренева І.М.	196
Жаровцева Т.Г.	146	Корнієнко О.В.	197
Жирун О.А.	147	Корчакова Н.В.	20, 198–
Заблоцька Л.М.	148		199
Завалевська Ю.І.	149	Косарева Н.І.	200–201
Завгородня О.В.	150–152,	Косарева О.І.	202–205
	227	Кособуцька Г.П.	206
Заворотній О.Т.	153	Костюк Л.К.	207
Загайкевич Л.В.	154	Котовська Л.Г.	335
Захарчук З.О.	155	Кочубей А.В.	208
Зиль І.П.	156	Кочубей О.С.	209
Зуб О.В.	39	Кравець Л.М.	210–211
Зубілевич М.І.	157	Кравцов О.Г.	212
Іванова Л.І.	158	Кравченко Т.В.	213
Івашкевич Е.З.	159–160	Кравчук М.М.	214–215

Крайнова Л.В.	216	Мединцев В.О.	274
Красовська О.О.	217	Мезін В.Г.	275
Крижановська Т.І.	218, 345	Мейтарчан С.Ю.	276
Крижанська Л.В.	219	Мельник І.Я.	277
Крилова-Грек Ю.М.	220	Мельничук С.Ф.	278
Криловець М.Г.	221	Меналюк Г.В.	279–280
Крупко Т.Є.	222	Мешко Г.М.	281
Кукалець М.В.	223–224	Мешко О.І.	281
Кулаков Р.С.	225	Михайлюк Л.М.	282
Курганська Л.О.	150,	Михальчук Н.О.	283–284
	226–227	Михальчук Ю.О.	285
Курята Ю.В.	228	Мірошина Г.Г.	286–287
Куценко Г.В.	229	Міщенко О.М.	288
Левківський М.В.	230	Мороз Л.В.	289–291
Лелюх Ю.М.	231	Морозовська Т.Д.	292
Лемещук О.В.	232	Мосієвич О.С.	359
Лещенко Г.П.	233–234	Музика Ю.О.	293
Литвиненко С.А.	235–236,	Мусатов С.О.	294
	501	Мусій І.М.	224
Литовський В.Ф.	237	Набочук Ю.К.	295
Лісова О.С.	238	Назаренко Г.А.	296
Лісова С.В.	239–240	Назарєць Л.М.	297
Літвінчук С.Б.	241–242	Наумчук Г.І.	298
Літковець О.Д.	243	Нечипорук Л.І.	299–300
Лобашенко О.В.	249	Никон О.К.	301–302
Логін Т.П.	335	Ніколайчук Г.І.	303–305
Ложкін Г.В.	244	Ніколайчук І.О.	303,
Лопухівська А.В.	245		306–307
Лукач О.М.	246	Ніконенко І.С.	308
Лукомська С.О.	247	Новикова-Грунд М.В.	309
Луценко-Ковтун С.М.	248	Носков І.В.	310
Мазурок В.Г.	250	Носкова О.В.	311
Мазурок О.М.	251	Носова І.О.	312
Мазяр В.М.	252–253	Носова Н.В.	313
Макаренко М.А.	254	Одерій Л.Є.	314
Малафійк І.В.	255	Одолінський В.Г.	315
Маліновська Н.В.	256–258	Озерянська А.П.	316
Мамчич О.Б.	259	Оксенюк О.В.	317
Марковець Г.В.	260	Олесюк Л.В.	318
Марковець Л.М.	261	Онищук І.А.	319
Марциновський В.П.	39	Оржеховська В.М.	320
Марчій Т.М.	262	Оселедько О.О.	321
Марчук Г.В.	263–264	Остапчук Н.О.	322
Матейко Н.М.	265	Островська О.І.	323
Матейко-Калиній Н.М.	266	Осьмак Л.П.	19, 324–
Матіяш В.В.	267		326
Матюхіна Н.В.	268	Охременко О.Р.	327
Мацишина З.А.	269	Павелків В.Р.	328
Машкіна Л.А.	270	Павелків К.М.	329
Мегем Є.І.	271–272	Павелків О.М.	330
Мегем О.М.	273	Павелків Р.В.	331–333

Павленко О.В.	334	Самолук І.В.	291
Павлова Н.С.	295	Самсонюк Н.Ф.	391
Пагута Т.І.	335	Самчук С.А.	392
Панасюк М.М.	336–337	Саух О.М.	393
Панченко І.М.	338,	Свердлова Т.Г.	394
	358–359	Семенович С.В.	395
Панченко М.С.	338,	Сеньовська Н.Л.	396
	358–359	Сеньчук О.В.	397
Панчук А.П.	339	Симонович Н.В.	505
Парасюк І.А.	340–341	Симчук Н.Р.	398
Парховнюк Г.О.	342–343	Сингаївський Д.В.	52, 343
Пастушенко Л.А.	344	Сілков В.В.	399
Пелячик І.Ф.	345	Сілкова Е.О.	399
Пендюк А.В.	81	Сімак А.А.	110
Перець О.М.	346	Сіранук Н.М.	400–402
Перішко І.В.	347	Скляр П.П.	403
Петренко О.Б.	348–350	Слободян М.Б.	404
Петриченко Л.О.	351	Слободянюк А.А.	2
Петрук Є.О.	352	Смалько М.Ф.	405
Пилипей О.В.	353	Созонюк О.С.	406
Піддубник В.Г.	354	Сойчук Р.Л.	407
Пісарєва Г.В.	62	Соколова А.В.	408
Пісоцький О.П.	355	Солодчук С.Є.	409
Плохій З.П.	356	Софіянчук З.М.	410
Повалій Л.В.	357	Співак В.І.	411
Поліщук Н.В.	338,	Спіцин Є.С.	8
	358–359	Ставицька О.Г.	412
Полякова А.А.	360	Стаднік Н.В.	413
Поніманська Т.І.	361–362	Стегній Т.А.	414
Попова І.І.	363	Стельмашук Ж.Г.	415
Попчук О.В.	364	Степанова О.І.	416–417
Потапчук Т.В.	365–367	Сторож О.В.	418–419
Пох Л.І.	368	Сузанская Т.Н.	420
Притула Л.П.	369	Сульжук А.Ф.	421
Приходько Ю.О.	370	Суржук Т.Б.	422
Прокоф'єва О.О.	371	Сяська Н.В.	423
Пухно С.В.	372	Тарківська-Нагиналюк О.Д.	424
Пшеничний В.В.	273	Тепла О.Н.	425
Рабченюк Т.С.	374–376	Терешко Л.В.	426
Разина Н.В.	377	Терещук М.А.	427
Разумна Г.І.	378	Тимофєєва Н.М.	428
Решетука Л.Г.	61	Тимошук Н.С.	429–431
Рикун А.А.	379	Трофімчук В.М.	289,
Рожественський А.Ю.	380		432–433
Розова Т.М.	381	Троцюк М.В.	434
Романюк В.Л.	382–383	Турецька Х.І.	435
Російчук Т.А.	384	Туриніна О.Л.	436
Рудь Г.В.	387–388	Тюска В.Б.	437
Рудюк О.В.	385–386	Уличний І.Л.	438–439
Савінова Н.С.	389	Ульяновська Л.П.	440–441
Савуляк В.О.	390	Устенко К.О.	442

Фалько Н.М.	443	Шевців З.М.	478
Фарина Н.П.	502	Шевченко С.М.	479
Фасолько Т.С.	444	Шевчук А.С.	480–481
Федорова Н.В.	445	Шелюк В.О.	482
Федорченко Т.Є.	446	Шимків А.М.	483
Федчишин Н.О.	447	Шипунова Н.О.	499
Фещук Ю.В.	448	Ширяєва Т.М.	484
Філіпп'єва О.А.	449	Шкворець О.В.	485
Філоненко М.М.	450–451	Шмелев И.М.	486
Фіщук В.Г.	452	Шоробура І.М.	487
Фрідріх А.Ф.	453	Шпортун О.М.	488
Фурсик Т.О.	454	Шульга В.В.	489
Хамедюк Н.С.	455	Шутяк В.Г.	490
Ховрина Г.Б.	456	Щур О.В.	491
Хомицька Р.В.	457	Юринець О.О.	492
Хомутиннікова Н.Н.	458	Юрченко В.М.	493–495
Хом'як І.М.	459–460	Ягьяєва С.В.	496
Хом'як Т.С.	461	Якимчук М.Ю.	497
Хоронжевський О.М.	462	Якимчук С.Н.	354
Хроленко М.В.	463	Якобчук Т.О.	498
Хролець О.І.	464	Яковенко Л.П.	499
Хромова О.Л.	465	Яковишина Т.В.	500
Хупавцева Н.О.	466–467	Ямницький В.М.	501
Цапун Р.В.	468	Янцур Л.А.	502–504
Цимбалюк О.М.	469	Янцур М.С.	32, 462, 505–510
Ціпан Т.С.	470		
Цуканова М.С.	471	Яременко О.О.	511
Чайка І.В.	472	Ярута Н.П.	512
Чернишина В.М.	473	Яцюк Н.О.	513
Черній А.Л.	474	Яцюрик А.О.	514–515
Черуха В.В.	475	Яшник С.В.	516
Чорнописка О.П.	476	Ящук І.П.	517
Шарапа І.С.	477		

Персоналії

Бахтін М.М.	195
Бобирь А.	131
Вернадський В.І.	358
Виготський Л.С.	29, 72, 94, 212, 235, 264, 286, 361, 368, 370, 444, 456, 494, 502
Гербарт І.Ф.	447
Запорожець О.В.	363
Лисенко М.В.	442
Павлов І.П.	383
Різолі М.І.	130
Русова С.	256
Толстой Л.М.	368
Ушинський К.	163
Хоткевич Г.	129
Шарельман Г.	29

Показчик назв

NLP та сугестопедія. Ефективна комунікація між викладачем та студентом	23
Активізація пізнавальної діяльності дошкільників у процесі засвоєння лексики рідної мови	416
Активізація пізнавальної діяльності молодших школярів в умовах сучасної школи	36
Активізація професійної лінгвістичної компетенції студентів на матеріалі синтаксису	111
Актуалізація ідей Л. С. Виготського в сучасній практиці виховання	235
Актуальні проблеми виховання гуманістично спрямованої особистості учня на принципах педагогіки толерантності	455
Актуальність проблеми художньо-естетичних інтересів дітей старшого дошкільного віку	319
Анализ интеллектуальной децентрации у детей с задержкой психического развития (младший школьный возраст)	89
Аналіз експериментального навчання української орфографії	459
Аналіз життєвих перспектив вихованців притулку для неповнолітніх	324
Аналіз змістовно-динамічних особливостей самоактуалізації старших підлітків	325
Аналіз підходів до розуміння ідентичності у психологічній науці	435
Аспекти особистісного самовизначення у юнацькому віці в полі "Я-концепції"	315
Аспекти позитивного впливу телебачення на моральний розвиток школярів	171
Біоетичні аспекти онтогенезу особистості	382
В. І. Вернадський і формування інтелектуального потенціалу нації	358
Вивчення елементів фізики в курсах природознавства і математики початкової школи	67
Вивчення репродуктивних установок та уявлень про дитячо-батьківське спілкування у студентської молоді	491
Визначення компонентів системи методичної підготовки майбутніх учителів трудового навчання з проектно-технологічної діяльності	271
Визначення провідних тенденцій формування цілей освіти в розвинених країнах	172
Визначення рівня літературної компетентності молодшого школяра	158
Виконавське мистецтво і супроводжуючий його психологічний фактор – сценічне хвилювання	278
Використання активних методів навчання у підготовці майбутніх хормейстерів	440
Використання аутогенного тренування та ароматерапії для зниження агресивності та тривожності підлітків із заниженими показниками розумового розвитку	99
Використання гендерного підходу при вивченні курсу "Психологія управління" у вищих навчальних закладах	516

Використання ідей Л. С. Виготського про культурний розвиток дитини в розгляді проблеми опосередкованої трансляції етичної культури від керівника дошкільного закладу дітям	286
Використання інтерактивних методик в навчально-виховній роботі вчителя-словесника	353
Використання методу ситуативного навчання на уроках англійської мови у загальноосвітніх школах	134
Використання міжпредметних зв'язків у процесі розвитку спостережливості молодших школярів	196
Використання можливостей нових інформаційних технологій навчання для підвищення рівня інформаційної культури майбутніх вчителів іноземних мов	10
Використання соціально-психологічного тренінгу у роботі практичного психолога з акцентуованими підлітками	443
Виникнення конфліктів у спілкуванні та шляхи їх розв'язання	22
Вирішення проблеми формування екологічної компетентності дівчат в програмах та навчально-методичних виданнях з трудового навчання (обслуговуюча праця)	122
Виховання гуманної поведінки у старших дошкільників засобом гри	76
Виховання духовної культури особистості студента засобами соціально-ціннісної діяльності	15
Виховання музичного мислення студентів у процесі естетичної оціночної діяльності	499
Виховання почуття милосердя дітей молодшого шкільного віку в процесі значущої для них діяльності в умовах кардіоревматологічного санаторію	88
Виховання у студентської молоді етики сімейних взаємин	40
Виховний потенціал вчинку в духовно-моральному розвитку особистості	429
Виховні аспекти декоративно-прикладного мистецтва в педагогічній думці України початку ХХ століття	269
Виховуюче навчання в контексті педагогічної теорії І. Ф. Гербарта	447
Відбір і структурування змісту історичного навчального матеріалу з метою формування національних цінностей в учнів	317
Відбір лексичного мінімуму з психолінгвістичного боку	423
Вікові кризи у дітей та підлітків в контексті формування їх до невротичних станів та життєвих перспектив	493
ВІЛ/СНІД як чинник погіршення репродуктивного здоров'я неповнолітніх	78
Внесок Л. С. Виготського в розвиток дитячої психології	370
Вокальне виховання в учбовому хоровому колективі: спроба створення сучасної концепції	441
Вплив неконструктивних настанов на готовність до особистісного зростання майбутніх педагогів	371
Вплив особливостей спілкування викладача та студента на формування професійної ідентичності майбутнього психолога	436
Вплив подружніх стосунків на особистісний розвиток дитини	202
Вплив соціокультурного компоненту на комунікативну компетентність студентів	347

Вплив хвороби на становлення життєвих перспектив особистості	162
Вплив чуття мови на розвиток мовлення дошкільника	44
Врахування психолінгвістичного аспекту спілкування у підготовці вчителя іноземної мови у початкових класах	262
Втілення теоретичних засад історико-краєзнавчої пошукової роботи учнів в практику навчально-виховної діяльності сучасної загальноосвітньої школи	11
Гендерні аспекти психологічного здоров'я	35
Гендерні аспекти спілкування школярів	512
Гендерні відмінності формування життєвих перспектив у старшокласників	348
Гендерные проблемы сохранения здоровья студенток-матерей в процессе обучения	311
Генезис дослідження співвідношення інтелекту та якостей креативної особистості	68
Готовність майбутніх вчителів до формування мовленнєвої компетенції учнів на уроках читання	231
Гра на дитячих елементарних інструментах як засіб розвитку дітей молодшого шкільного віку	189
Гра як засіб корекційно-розвивального впливу на дітей дошкільного віку	114
Громадянська відповідальність як показник сформованості культури здоров'я	173
Громадянська спрямованість діяльності українських просвітительок кінця XIX – початку XX ст.	349
Громадянське виховання в умовах дитячо-юнацького руху: історичний аспект	470
Групповые текстовые методики как развитие идеи инструментального метода	309
Гуманізація системи фізичного виховання студентської молоді	482
Гуманістичне виховання в контексті ідеї Л. Виготського про дитячо-доросле співтовариство	361
Гуманістичне виховання дітей дошкільного віку як педагогічна взаємодія	362
Гуманістичні ціннісні орієнтири як основа формування толерантної особистості сучасного підлітка	16
Гумор у спілкуванні викладачів із студентами як одна з умов організації гуманістичної педагогічної взаємодії	445
Детермінація розвитку індивідуальної свідомості (аналітичний огляд психолого-педагогічних поглядів Софії Русової)	256
Деякі аспекти впровадження кредитної системи навчання	239
Деякі аспекти професійної адаптації майбутніх вчителів трудового навчання	312
Деякі особливості поведінки вчителів під час конфлікту	226
Деякі проблеми професійного становлення студентів гуманітарно-педагогічного факультету	191
Деякі проблеми реалізації кредитно-модульної системи організації навчального процесу в університеті	8
Дидактичний принцип системності	255

Дидактичні аспекти підготовки учнів до засвоєння навчального матеріалу	223
Динаміка моральних цінностей майбутніх психологів як показник їх особистісного зростання у процесі професійного становлення	261
Динаміка особливостей самоактуалізації особистості майбутніх психологів і педагогів	181
Динаміка розвитку допитливості в дошкільному віці	143
Динаміка ставлення чоловіків та жінок до дошлюбних та позашлюбних сексуальних стосунків у США, СРСР, Росії, Україні, Німеччині у другій половині XX ст.	476
Динаміка становлення моральної саморегуляції поведінки сучасних підлітків	109
Динаміка формування і реалізації життєвих планів особистості у ранній юності	387
Динамічні аспекти життєвої перспективи особистості у період переходу від підліткового до юнацького віку	19
Дитинство як предмет психолого-педагогічного вивчення	464
Дитячі притулки в Криму у II половині XIX століття	92
Диференціація підготовки майбутніх учителів-початківців до інноваційної діяльності	351
Діагностика образномовленнєвих вмінь учнів початкових класів	400
Діагностика рівнів готовності майбутніх учителів до формування логічного мислення в молодших школярів	293
До питання компетентнісного підходу до навчання у вищій школі	308
До питання організації самостійної роботи студентів в умовах кредитно-модульного навчання	144
До питання про способи керівництва навчальним процесом оволодіння виразним читанням	155
До питання про структуру та функції методико-математичної підготовки вчителів початкових класів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу	399
До питання психології сприймання дитиною-дошкільником літературного твору в науковій спадщині О. В. Запорожця	363
До проблеми громадянського виховання особистості	339
До проблеми детермінації психологічної культури вчителя початкової школи	406
До проблеми економічної соціалізації особистості в сучасних умовах	246
До проблеми збереження психологічного здоров'я дитини	150
До проблеми контрольно-оцінної діяльності у педагогічному вузі	61
До проблеми формування готовності старшокласників до свідомого вибору професії в сфері менеджменту	184
Дорослий як чинник соціалізації дітей дошкільного віку	263
Досвід підготовки вчителів до формування педагогічної творчості в університетах Англії	407
Дослідження вихованості і особистісного розвитку підлітка з проблемної сім'ї	465
Дослідження корекції порушення звуковимови дітей дошкільного віку в логопедії	45
Духовна музика – один із засобів формування духовного світу людини	365

Духовне відродження особистості Гната Хоткевича в контексті розвитку кобзарського мистецтва України	129
Духовність і формування особистості майбутнього вчителя	298
Духовно-моральне становлення молоді в умовах особистісно орієнтованого виховання	430
Духовно-моральний розвиток особистості учня в умовах діяльності української національної "школи-родини"	115
Експериментальне вивчення особливостей самостійності сучасних молодших школярів	331
Експериментальні дані переживання провини молодшими школярами	438
Емоційні аспекти навчальної діяльності учнів	103
Естетична освіта студентів педагогічного факультету	217
Етичні проблеми професійного спілкування викладачів технічного університету	60
Етнос і менталітет у сучасних наукових розробках	282
Життєві перспективи особистості в контексті психології життєтворчості	501
Життєві цінності особистості	86
Забезпечення емоційного комфорту дитини під час спілкування у сім'ї	62
Завдання і зміст національно-патріотичного виховання підлітків в позашкільних навчальних закладах	79
Загальна характеристика розвитку методики викладання іноземних мов у вищих навчальних закладах України (60-ті роки XX століття)	316
Загальні моделі породження вислову у структурі мовленнєвої діяльності	304
Загроза духовного зубожіння молоді	359
Запровадження теоретичних аспектів методики викладання біології у практику роботи вітчизняної школи (друга половина 60-х–70-ті роки XX ст.)	273
Зарубіжний досвід розробки стандартів професійної освіти	139
Застосування знань фундаментальних наук при вивченні образотворчого мистецтва у вищих педагогічних навчальних закладах	154
Збагачення словника дітей дошкільного віку засобами поетичної лексики	417
Зв'язок емоційної і когнітивної сфер у психічному розвитку дитини	203
Зміна внутрішньої картини здоров'я у хворих на виразкову хворобу у процесі лікування	238
Зумовленість психологічного розвитку суб'єкта послідовним становленням різних культурних форм спілкування	384
Инновационный метод оценки взаимоотношений в спортивной команде	244
Исследование психологических особенностей девиантных подростков в русле культурно-исторической теории Л. С. Выготского	212
Ієрархія ціннісних орієнтацій студентів педагогічного коледжу	434
Індивідуалізація процесу навчання учнів 8-9 класів конструюванню швейних виробів на основі диференційованих завдань	505
Індивідуальне навчально-дослідне завдання як вид самостійної роботи студента творчого характеру	374

Індивідуальні навчально-дослідні завдання з професійної орієнтації при підготовці майбутніх вчителів трудового навчання	506
Індивідуально-психологічні особливості психосоматичного здоров'я студентів-юнаків	197
Інноваційна діяльність кафедри теорії і методики виховання: [Рівненського державного гуманітарного університету]	116
Інноваційна позиція викладача у розвитку творчої індивідуальності студента – майбутнього педагога	132
Інноваційні технології фахової підготовки майбутніх учителів географії	221
Інтегрування різних видів мовленнєвої діяльності в процесі формування мовленнєвої компетенції учнів початкових класів	415
Інтелектуально-мовленнєвий розвиток дошкільників засобами ознайомлення з елементами природничої історії	216
Інтерактивна лекція у викладанні курсу "Історія педагогіки"	50
Інтерес як педагогічна умова навчально-виховного процесу у творчих спадщинах Л. Виготського та Г. Шарельмана	29
Інформаційні технології в практиці викладання музичного виховання у педагогічному навчальному закладі	414
Історичний аналіз розвитку педагогічних технологій	224
Історичні аспекти проблеми творчого розвитку особистості засобами музичного мистецтва	345
Ключевые компетенции в подготовке учителей Германии	27
Когнітивний вектор розвитку моральної поведінки особистості	110
Комплексне забезпечення реалізації системних функцій підготовки педагогів	56
Компоненти культури управлінської діяльності керівника сучасного дошкільного навчального закладу	287
Комунікативна взаємодія як соціально-психологічний феномен	409
Комунікативна роль підліткового одягу у формуванні статевої поведінки	247
Комунікативна толерантність студентів педвузу через призму гендерного аналізу	97
Комунікативний потенціал особистості у віковому вимірі	380
Комунікативні проблеми у писемному дискурсі	460
Комунікація вчителя і учня в умовах розбудови шкільного навчання на засадах діалогу	237
Контрасти американської системи виховання	407
Конфлікт як умова продуктивного спілкування	167
Концепти "чоловік", "жінка" як проблема гендеру у національній свідомості	69
Концептуальні засади полікультурного виховання	91
Концептуальні засади формування громадянської свідомості старшокласників	192
Концептуальні основи формування соціально активної особистості майбутніх вчителів у розвиваючому виховному просторі педагогічного університету	70
Концептуальні підходи до виявлення розуміння старшокласниками літературних творів	283

Концепція діалогу М. М. Бахтіна як методологічна парадигма психології спілкування	195
Кредитно-модульна система: завдання, пошук, результати у вищому навчальному закладі	206
Критерії транспективної діагностики особистісного зростання і соціальної спроможності сучасної людини у розумінні практичних психологів	260
Культура міжетнічних відносин старшокласників: результати констатуючого етапу експерименту та завдання виховної діяльності	296
Культура сімейних взаємин як педагогічна проблема	41
Культурно-исторический анализ роли профессионального сознания в развитии личности	254
Культурологічний підхід до навчання ділового спілкування	71
Культурологічні та психолінгвістичні аспекти у навчанні спілкування іноземною мовою	14
Культурологічно орієнтоване навчання студентів іноземної мови	284
Л. С. Виготський і розвиток сучасної психолінгвістики	72
Л. С. Виготський про розвиток дитячої творчості	502
Л. С. Виготський як фундатор методології систематизації психологічних знань	494
Л. С. Виготський про виховання моральної поведінки	444
Лінгводидактичне спрямування технологій розвитку образного мовлення в молодших школярів	401
Лінгвокультурологічний принцип спілкування при навчанні іноземними мовами	275
Маніпулятивне спілкування та духовний світ особистості	477
Метафора як засіб підвищення ефективності спілкування	428
Методи вивчення народного співу в студентському фольклорному колективі	468
Методи і прийоми формування гуманістичної спрямованості спілкування дітей дошкільного віку	185
Методика застосування інформаційно-комунікаційних технологій у вищих навчальних закладах для роботи з інформаційними ресурсами	66
Методика навчання студентів розробці конструкторської документації за монопроекцією	373
Методологічні аспекти комунікативної компетенції лікаря	450
Методологічні засади використання і вдосконалювання людинознавчої термінології	9
Методологічні засади впровадження інноваційних технологій у вищих навчальних закладах	270
Методологічні засади підготовки практичних психологів у вищих навчальних закладах різних рівнів акредитації	159
Місце і роль професійної адаптації в професійному становленні майбутніх інженерів-будівельників	166
Місце початкової спеціалізованої музичної освіти в структурі суспільних відносин	119
Мова як психологічний інструмент ділового спілкування викладача	175
Мовленнєва математична культура вихователів дошкільних закладів	279

Мовленнєве спілкування: психолінгвістичний і соціокультурний аспекти проблеми	73
"Мовна особистість" і природа її творчої діяльності	303
Модель процесу формування екологічної свідомості студентів педагогічного університету	463
Модернізація освітнього процесу на основі концентрованого підходу	49
Можливості використання ідей комунікативної граматики в онтолінгвістиці	305
Моніторинг як діагностична технологія виявлення готовності випускників вищих навчальних закладів до роботи з обдарованими дітьми	375
Моральна свідомість як відображення об'єктивної необхідності	332
Моральне вдосконалення студентської молоді у контексті життєвих перспектив	165
Моральне виховання неповнолітніх у пенітенціарних установах як один з основних стратегічних напрямів підготовки їх до соціальної адаптації в суспільстві	183
Моральний аспект міжособистісних відносин у молодшому шкільному віці	277
Моральні цінності як чинник формування комунікативної культури майбутніх редакторів	147
Морально-етичні засади "Руської трійці"	340
Мотиваційний компонент у навчально-мовленнєвій діяльності дітей дошкільного віку	257
Мотивація відповідальності у дітей шестирічного віку	413
Мотивація навчальної діяльності учнів у бременських експериментальних школах початку XX ст.	30
Мотиви и результати професіонального и трудового самоопределения студентов частного вуза	145
Музично-драматична діяльність, як засіб удосконалення навчально-виховного процесу на факультеті іноземної філології	427
Навчальне завдання в проектній діяльності як особистісно значима проблема	272
Навчальний предмет як засіб естетичного виховання майбутніх учителів трудового навчання	378
Народнопісенна творчість у формуванні професійної майстерності майбутнього вчителя музики	488
Наука і духовність у процесі становлення творчої особистості	338
Наукова інтерпретація узагальнених гендерних та сексуальних стереотипів: їх вплив на розвиток фізичного образу "Я" підлітка	169
Національна свідомість та шляхи її формування у підростаючого покоління	471
Національні цінності в початковій школі при організації національно зорієнтованого навчально-виховного процесу	219
Неусвідомлена релігійність особистості як психологічний феномен	135
Новотвір як комунікативний еквівалент у процесі номінації	306
Об'єктивні та суб'єктивні аспекти сучасної соціальної ситуації розвитку молодших школярів	236
Образ світу в системі регуляції особистості: мовні аспекти	229
	83

Оновлення змісту та організації процесу особистісно орієнтованого виховання старшокласників у позакласній роботі	431
Оперно-хорова творчість М. В. Лисенка як засіб формування музично-естетичного мислення студентів	442
Організаційні форми та методи художньо-конструкторської діяльності старшокласників	432
Організаційно-педагогічні вимоги до навчального процесу з метою формування в учнів готовності до вибору професії	124
Організаційно-педагогічні засади виховного процесу в організації Пласт	474
Організація діалогічного спілкування на заняттях у вищій школі	514
Організація навчально-виховної діяльності на основі сприйняття й передачі інформації у початкових школах Німеччини	170
Організація професійних проб учнів VIII-IX класів загальноосвітньої школи	63
Організація саморозвитку креативності майбутнього вчителя початкових класів	82
Організація самостійної роботи студентів з дисципліни "Основний музичний інструмент" в умовах кредитно-модульного навчання	301
Освітні заклади на Волині XVI-XVIII століть	84
Основи роботи з вокальним ансамблем	354
Особенности картины мира лидера деструктивного культа	486
Особенности катарсиса в "детском тексте" русской литературы	420
Особенности надситуативного восприятия у будущих и работающих педагогов	1
Особенности становления мотивационно-смысловой сферы верующих людей	6
Особистісне самоствердження у контексті професійного вдосконалення і життєвих перспектив у ранньому юнацькому віці	17
Особистісні умови професійного самовизначення	393
Особистісно-діяльнісний підхід у процесі навчання іноземних мов	125
Особистісно-орієнтований підхід у трудовому навчанні молодших школярів	490
Особливості використання образно-асоціативного підходу у проектуванні одягу	485
Особливості виховання обдарованої дитини в сучасному навчальному закладі	376
Особливості виховання підлітків в різних типах неповної сім'ї	357
Особливості впливу педагога на учня	227
Особливості емоційного забарвлення ментальних карт життя старшокласників та студентів	388
Особливості емоційного реагування на життєві ситуації у дітей, які мешкають в зоні посиленого радіоекологічного контролю	266
Особливості емоційного ставлення старших дошкільників до членів своєї сім'ї	204
Особливості застосування комунікативних психотехнік з метою реабілітації школярів з особистісними розладами	160
Особливості когнітивних міркувань дитини у сфері міжособистісної взаємодії	410

Особливості комунікативних очікувань молодших школярів щодо вчителя	458
Особливості консультування старших школярів з питань самовизначення, вибору професії та життєвих планів	411
Особливості мовленнєвої комунікації школярів зі сповільненим темпом психічних процесів	13
Особливості навчання і виховання обдарованих дітей	497
Особливості навчання усного мовлення у духовних семінаріях	83
Особливості організації та педагогічне супроводження образотворчої діяльності на різних етапах художньо-творчого зростання особистості дитини	503
Особливості особистісно-орієнтованої професійної підготовки майбутнього вчителя	517
Особливості поведінки батьків і дітей дошкільного віку у конфліктних ситуаціях	205
Особливості психологічної підтримки художньо обдарованих осіб	151
Особливості реалізації профорієнтаційного проекту у навчально-виховному процесі школи	439
Особливості розвитку мислення підлітків в пізнавальній діяльності	252
Особливості розвитку мислення школярів на уроках світової літератури	253
Особливості розвитку пізнавальної діяльності студентів у процесі формування комунікативної компетенції	484
Особливості розвитку фонематичного слуху та навичок звукового аналізу слів у дошкільників	258
Особливості соціально-психологічного аналізу педагогічної комунікації у формуванні моральних суджень молодших школярів	333
Особливості фасилітативної дії педагогів у навчально-виховному процесі	313
Особливості форм та методів контролю навчальних досягнень учнів з математики у профільних фізико-математичних класах	104
Особливості формування професійно-пізнавальних інтересів у студентів – майбутніх вчителів іноземної мови	85
Особливості формування соціальної реальності в групі військовослужбовців	327
Особливості читання з листа у вокально-інструментальному ансамблі	424
Павлов І. П. та психологія особистості	383
Патріотичне виховання підлітків	178
Педагогічна інноватика використання модульної системи у вищій школі	259
Педагогічна комунікація в контексті соціальної практики	294
Педагогічна підготовка батьків – основа ефективної взаємодії у вихованні гуманної поведінки дитини	77
Педагогічна практика – невід’ємна складова підготовки майбутнього керівника освітнього закладу	25
Педагогічне новаторство Волинської гімназії та його вплив на організацію навчально-виховного процесу Кременецького ліцею ХХ ст.	404
Педагогічні ідеї та досвід М. І. Різоля в контексті розвитку українського баянного мистецтва	130
	85

Педагогічні коледжі технічного спрямування та стан графічної підготовки у них	352
Педагогічні особливості вивчення фундаментальних дисциплін студентами спеціальності "Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання" в умовах нового освітнього простору	43
Педагогічні погляди та диригентська майстерність Андрія Бобиля	131
Педагогічні умови запобігання та корекції відхилень у емоційному розвитку дитини дошкільного віку	498
Педагогічні умови формування професійно-пізнавального інтересу майбутніх учителів до педагогічної діяльності	58
Педагогічні умови формування в студентів системи понять еколого–економічного змісту	250
Переживання буденності як елементарна форма життєтворчості особистості в юнацькому віці	176
Перинатальні аспекти спілкування матері і дитини, як двох абсолютних комунікативних партнерів	5
Перспективи реформування трудової підготовки учнів загальноосвітніх навчальних закладів	507
Перспективність у формуванні мовленнєвої компетенції дітей дошкільного віку та учнів початкових класів	233
Питання морального розвитку особистості в працях представників університетської вітчизняної психологічної думки першої половини XIX ст.	372
Питання цілісного становлення художньо обдарованої особистості	152
Підготовка майбутніх вчителів до професійної орієнтації учнів у кредитно-модульній системі організації навчального процесу	508
Підготовка майбутніх суб'єктів підприємницької діяльності до етичного здійснення ділових комунікацій	193
Підготовка студентів до профорієнтаційної роботи з учнями в процесі педагогічної практики	64
Підготовка студентів до роботи з хоровим колективом	366
Пізнавальний процес як складова самосвідомості підлітків	297
Пісня як засіб виховання дітей	367
Позитивний вплив міжмовного переносу на процес вивчення другої іноземної мови	475
Поняття "норма" у розумінні музичної обдарованості	405
Поняття екосистеми як одне з провідних у сучасній екологічній освіті дошкільників	194
Почуття власної гідності – як основа морального становлення школяра	34
Пошук ефективних способів керівництва навчальним процесом індивідуально-диференційованого спрямування	422
Превентивна педагогіка – наука пізнання	320
Прислів'я як індикатор визначення компетентності дошкільника у сфері життєдіяльності "Я сам"	391
Причини виникнення конфліктів та способи їх розв'язання	379
Проблема авторських новотворів у парадигмі породження та сприймання вислову	307

Проблема виховання культури особистісного самоствердження: концептуальні засади	18
Проблема внутрішньоособистісного конфлікту в ситуації професійної депривації	385
Проблема еколого-виховного потенціалу трудового навчання у педагогічній науці	123
Проблема ефективності інноваційних процесів в освіті	133
Проблема жіночого виховання в структурі виховного ідеалу К. Ушинського	163
Проблема особистісного досвіду в парадигмі гуманістичної психології	344
Проблема оцінювання знань і моніторингу якості освіти в нормативних документах об'єднаної Німеччини	483
Проблема педагогічної взаємодії у навчальних закладах Волині (друга половина XIX – початок XX ст.)	500
Проблема підвищення ефективності навчання дітей із ЗПР та оволодіння ними мовленнєвими вміннями як одна з актуальних у теорії і практиці психології і педагогіки	190
Проблема сенсу життя в ранньому юнацькому віці	177
Проблема соціального розвитку дитини в світлі теорії соціалізації Л. С. Виготського	264
Проблема творчості майбутнього педагога у сучасних психолого–педагогічних дослідженнях	437
Проблема формування особистості майбутнього спеціаліста: завдання та реалізація	453
Проблеми активізації пізнавальної діяльності студентів у вищих педагогічних навчальних закладах	53
Проблеми ефективності виховання життєвої перспективи у підлітків з девіантною поведінкою	214
Проблеми національно-громадянського виховання студентів	341
Проблеми ненасильства в контексті дитячої безпритульності	446
Проблеми підготовки вчителя освітньої галузі "Технологія"	174
Проблеми спілкування в підлітковому віці	232
Проблемне навчання як технологія професійної підготовки педагога	46
Проблеми професійної деформації практичних психологів	489
Проблеми професійної деформації практичних психологів освіти	489
Проектно-технологічна діяльність студентів педагогічних коледжів	398
Проектування технологій на уроках географії	487
Професійна культура менеджера: проблеми та перспективи формування	364
Професійна рефлексія як основа педагогічної діяльності	55
Професійна самоідентифікація майбутніх психологів як форма вияву особистісного зростання	496
Професійна спрямованість учнів 9-класів північно-західного регіону України	509
Професійна спрямованість як умова розвитку комунікативних здібностей у майбутніх психологів	381
Професійне навчання й підготовка фахівців у країнах Західної Європи	140
Професійне самовизначення старшокласників у залежності від соціального типу особистості	510

Професійне ставлення майбутніх педагогів до проблем неблагополучних сімей	146
Професійне становлення і розвиток креативної особистості майбутнього педагога	7
Професійний діагноз як складова багатоосового психологічного діагнозу при параноїдній шизофренії	323
Професійний особистісно-орієнтований підхід у підготовці конкурентоспроможного фахівця	421
Професійний стрес як негативний фактор вдосконалення педагогічної діяльності	495
Професійні проби як засіб підготовки учнів 8-9 класів до вибору професії	65
Прояви психологічних труднощів студентів у процесі вивчення іноземної мови та шляхи їх подолання	397
Психолінгвістичний аспект вербальної концептуалізації світу	98
Психолінгвістичний аспект використання слухової наочності у навчанні іноземних мов	80
Психолінгвістичний коментар як засіб інтенсифікації навчального процесу	289
Психолінгвістичні аспекти адекватності перекладу понять інішомовних текстів	220
Психолінгвістичні проблеми прямих методів навчання усному спілкуванню іноземними мовами	112
Психологическая готовность к материнству в контексте культурно-исторической концепции	377
Психологические воздействия режиссеров на студийцев детских театров	74
Психологические особенности гендерной интерпретации парфюмерных запахов	51
Психологические особенности коррекции детей, не готовых к школьному обучению в контексте культурно-исторической концепции Л. С. Выготского	456
Психологические особенности образовательной деятельности в корпоративном вузе	310
Психологічна корекція пізнавальної сфери дітей в умовах несприятливого екологічного середовища	265
Психологічна сутність моральності як компонента духовності особистості	179
Психологічне ферментування виховного процесу	28
Психологічний аналіз розвитку моральної саморегуляції у молодшому шкільному віці	87
Психологічний аналіз феномену самоставлення в юнацькому середовищі	164
Психологічні аспекти підготовки майбутнього менеджера-економіста до ефективного управлінського спілкування	127
Психологічні засоби розвитку комунікативної культури	12
Психологічні механізми набуття студентами-філологами перекладацької компетентності	209

Психологічні особливості гендерних аспектів спілкування дівчат-підлітків у навчальних закладах Великої Британії	157
Психологічні особливості життєвої перспективи вагітних жінок	326
Психологічні особливості засвоєння лексичного матеріалу іноземною мовою студентами немовних факультетів вищих навчальних закладів	329
Психологічні особливості навчання дітей дошкільного віку іноземної мови	38
Психологічні особливості організації діалогічного спілкування у процесі навчання школярів іноземної мови	461
Психологічні особливості професійного спілкування менеджерів організації	276
Психологічні особливості спілкування в навчально-виховному процесі	90
Психологічні особливості формування когнітивного та комунікативного компонентів в онтогенетичному розвитку мовлення	457
Психологічні передумови розвитку моральної рефлексії в молодшому шкільному віці	513
Психологічні чинники професійної ідентифікації студентської молоді	81
Психолого-педагогические аспекты работы педагога-музыканта в процессе развития творческой активности личности	142
Психолого-педагогическое образование как средство гуманизации образовательного процесса в высшей школе	2
Психолого-педагогічна сутність поняття "спілкування" та підходи до його розуміння	186
Психолого-педагогічні аспекти спільної музично–виконавської діяльності	302
Психолого-педагогічні аспекти формування екологічної свідомості учнів основної школи	156
Психолого-педагогічні особливості використання невербальних засобів спілкування у мовленнєвій діяльності вчителя	412
Психолого-педагогічні передумови засвоєння учнями та студентами ділового іноземного мовлення	290
Психолого-педагогічні принципи культурологічно зорієнтованого навчання старшокласників іноземної мови	31
Психолого-педагогічні умови формування графічних вмінь в учнів початкових класів	243
Психосоціальний розвиток особистості: формування життєвих перспектив у контексті естетичних цінностей	182
Психофізична природа актора	153
Психофізіологія працездатності при фізичній і розумовій діяльності	426
Реалізація ідей Л. С. Виготського у розвиваючому навчанні дітей дошкільного віку: (на прикладі використання дослідницького методу)	94
Реалізація психологічних принципів навчання іноземній мові	318
Результативність когнітивного напрямку самостійних занять фізичною культурою підлітків	136
Реконструкція суб'єктивного психологічного простору безробітних методом багатомірного шкалювання	386
Рефлексивний підхід до становлення професійної діяльності майбутніх педагогів	210

Рефлексія професійного становлення соціальних педагогів як інноваційна технологія реалізації навчального процесу	126
Рівні вивчення рефлексивного компоненту педагогічної діяльності	211
Розвивальні можливості евристичної бесіди як форми навчальної роботи	466
Розвиток аграрної освіти в Україні: історичний аспект	369
Розвиток аргументації в комунікативній діяльності підлітків на уроках англійської мови	472
Розвиток ефективного стилю спілкування у ранньому юнацькому віці з метою подолання бар'єрів професійного самовизначення	222
Розвиток креативного мислення учнів загальноосвітньої школи засобами іноземної мови	228
Розвиток мисленнєвої культури школяра в контексті діалогічного спілкування	57
Розвиток особистісної рефлексії підлітків в комунікаціях під час проведення психологічного тренінга	3
Розвиток особистості менеджера як психологічна проблема	128
Розвиток суб'єктності особистості в процесі читання художньої літератури	515
Розвиток творчої обдарованості учнів у процесі навчально-виховної діяльності вчителя	268
Розвиток технічного мислення майбутніх вчителів трудового навчання в процесі професійної підготовки з використанням новітніх інформаційних технологій	52
Розвиток у дошкільників інтересу до творів образотворчого мистецтва	504
Розвиток художньо-творчих здібностей дошкільників як актуальна проблема сучасної педагогіки	314
Розуміння дітьми дошкільного віку моральних аспектів ситуації	198
Роль вчителя інформатики в процесі формування професійного самовизначення старшокласників	342
Роль знаково-контекстного спілкування у процесі професійно-предметної та соціальної підготовки старшокласників	225
Роль комунікативних процесів у формуванні ставлень молодших школярів до моральних приписів	322
Роль позашкільних закладів освіти в системі естетичного виховання учнів (1950-1990 рр.)	106
Роль професійної компетентності вчителів в умовах розбудови сучасної середньої освіти	149
Роль стосунків з вихователем у моральному розвитку дітей молодшого дошкільного віку	95
Роль шкільного садівництва і городництва в навчально-виховному процесі початку XX століття	33
Самопрезентаційна складова монологічного виступу	199
Самопрезентаційна складова педагогічної діяльності вихователя дитячого садка	20
Саморегуляція як засіб професійного самовдосконалення вчителя	396
Самостійна робота студентів як засіб активізації навчання у вищій школі	241

Система підготовки студентів вищих навчальних закладів до проведення позакласної роботи з біології в загальноосвітній школі	101
Сімейна модель соціалізації особистості в сучасних умовах	213
Соціальна адаптація юнаків старшого шкільного віку засобами атлетичної гімнастики	395
Соціальна зрілість старшокласників (підходи до формування)	230
Соціальна зумовленість виховання особистості	47
Соціально-гуманітарний вплив суспільних трансформацій на соціалізацію молоді	108
Соціально-педагогічна діяльність як навчальний предмет	478
Соціально-психологічна компетентність особистості та її психологічні прояви	118
Соціально-психологічні механізми та загальнопедагогічні чинники виховання громадянина України	117
Соціально-психологічні фактори появи та розвитку навчального стресу у студентів вищих навчальних закладів	336
Специфіка викладання навчальної дисципліни "Культурологія" в умовах інтеграції освітніх систем вищої школи України у європейський простір	207
Специфіка педагогічного спілкування у мистецькій освіті дітей	292
Спецкурси як умова забезпечення професійної спрямованості освіти майбутнього педагога-дошкільника	480
Співпраця дошкільного закладу та родини у вихованні екологічної культури дітей	96
Ставлення до природи як морально-етична цінність	451
Стан організації самовиховання учнів у сучасній сільській школі	452
Стан підготовки майбутніх учителів початкових класів до валеологічного виховання учнів	449
Становлення і розвиток дошкільних закладів в Криму в II половині XIX – початку XX ст.	93
Стимулювання активної діяльності учнів у особистісно орієнтованому виховному процесі	389
Структура та зміст навчального процесу в початкових школах Великої Британії	148
Суб'єктивна картина світу вихованців притулку для неповнолітніх	21
Суб'єктність і самосвідомість особистості в юнацькому віці	180
Суб'єктивное и позиционное моделирование внутренних диалогов	274
Сутність професійної компетентності майбутнього вчителя початкових класів	346
Сучасний стан проблеми навчання іноземної мови як основної спеціальності	454
Сучасні педагогічні технології при викладанні курсу "Основи екології" у вищому педагогічному навчальному закладі	39
Сучасні тенденції модернізації національних систем освіти: пошук і перспектива	240
Сформованість знань з культури праці та гігієнічної культури в учнів основної школи	462
Сформованість позитивного ставлення учнів початкової школи до проблеми вибору професії	32
	91

Творчий саморозвиток як чинник формування педагогічної відповідальності студента педагогічного коледжу	492
Тенденції та пріоритети морально-етичного виховання підлітків у Франції	168
Теоретико-психологічний аналіз особливостей творчого мислення і креативної особистості	418
Теоретичний аналіз головних підходів до дослідження агресії та агресивної поведінки	328
Теоретичний аналіз життєвого шляху особистості за регулятивно-детерміністською концепцією	419
Теоретичні аспекти вокально-хорової виконавської діяльності	141
Теоретичні аспекти компетентісно зорієнтованого навчання	335
Теоретичні засади дослідження розвитку комунікативної діяльності вчителя в умовах гуманістично орієнтованої освіти	469
Теорія мовленнєвої діяльності як основа формування комунікативної компетенції	234
Тести: панацея чи опіум?: (до проблеми переваг і недоліків тестового оцінювання)	24
Техніка постановки запитань як метод розвитку та підтримки психолого-психотерапевтичного процесу: системний аспект	105
Технології проблемного навчання на уроках іноземної мови для студентів педагогічних вузів	511
Технологічні засади вивчення курсу "Загальні основи педагогіки в умовах кредитно-модульної системи"	267
Технологія викладання гендерних курсів у вищій школі	350
Технологія розробки програмно-методичного забезпечення фахових дисциплін за принципами кредитно-модульної системи	481
Технологія словесного впливу в процесі спілкування як компонент педагогічної майстерності вчителя іноземної мови	37
Типи емоційно-ціннісного ставлення дошкільників до природи	356
Типи міжкультурної взаємодії	285
Тренінг базових когнітивних стилів майбутніх психологів як чинник їх професійного самовдосконалення	355
Управління розумовою діяльністю школярів на уроках інформатики	295
Усвідомлена навчально-пізнавальна діяльність у процесі залучення метакогнітивних стратегій навчання української мови	249
Фасилітація обсягу на основі інтегративного підходу	4
Феномен ідентичності та ідентифікації в руслі сучасних психологічних досліджень	137
Формування в дітей комунікативних навичок і навичок спільної діяльності за допомогою японського досвіду групового виховання дошкільників	394
Формування в учнів інтересу до підприємницької діяльності у процесі оволодіння економічним розрахунком	330
Формування в учнів музичних шкіл навичок саморегуляції та контролю м'язового тону під час гри на гітарі	120
Формування відповідальності у процесі фахової підготовки студентів аграрних вищих навчальних закладів	425
Формування гендерної компетенції студентів: когнітивний аспект	75

Формування готовності до професійної діяльності старшокласників з використанням дидактичного комп'ютерного середовища	343
Формування готовності майбутнього вчителя до проведення фасилітованої дискусії як методу розвитку образного мовлення молодших школярів	402
Формування громадської відповідальності особистості в процесі засвоєння загальноосвітніх знань	288
Формування доведень у дошкільнят в процесі оволодіння математикою	280
Формування духовності в контексті християнської моральної свідомості	100
Формування духовності особистості на засадах цінностей українського народу	200
Формування компетентності здоров'язбереження майбутніх учителів у процесі вивчення психолого-педагогічних дисциплін	281
Формування комунікативних умінь педагога	467
Формування моральної культури школярів у контексті загальнолюдських цінностей	299
Формування мотивації у курсантів-прикордонників як шляхи підвищення їхньої навчально-професійної підготовки у військових вищих навчальних закладах	26
Формування навичок читання на початковому етапі навчання іноземній мові у вищому навчальному закладі	291
Формування навчально-пізнавальної компетенції студентів через розв'язання прикладних задач вищої математики	479
Формування наукового світогляду школярів при викладанні фізики у сучасній школі	113
Формування ноосферної моральної позиції старшокласників	300
Формування образу майбутньої професійної діяльності як детермінанта особистісного розвитку	390
Формування особистісного цілепокладання, як елемента життєвої перспективи підлітків з девіантною поведінкою	215
Формування пізнавальної активності учнів під час позакласних екскурсій у природу	102
Формування почуття совісті як важливої риси громадянина-гуманіста	201
Формування соціальної і комунікативної активності учнів сільської школи	245
Формування соціокультурної компетенції в учнів середньої школи в процесі спілкування іноземною мовою	251
Формування творчої особистості майбутнього педагога в процесі професійної підготовки	107
Формування технічного мислення студентів у процесі розв'язання продуктивно-технічних завдань із загальнотехнічних дисциплін	242
Формування трудової культури майбутніх інженерів у вищому навчальному закладі засобами народознавства	208
Формування умінь діалогової взаємодії майбутніх учителів та інтерактивні технології навчання	248
Формування управлінської культури інженера як ймовірна складова трансформації його професійної підготовки	403
	93

Формування ціннісних орієнтацій в системі діяльності педагогічного колективу	473
Функціонування навчально-наукового педагогічного комплексу	54
Художнє конструювання як творчий навчально-виховний процес	
проектного моделювання старшокласників	433
Художня інтерпретація музичного твору	392
Художня література як засіб виховання патріотичних почуттів дітей старшого дошкільного віку	161
Цілепокладання як чинник професійно-особистісного зростання майбутніх практичних психологів на етапі вузівської підготовки	321
Ціннісно-смилова природа самовизначення старшокласника	42
Чинники активізуючої саморегуляції вивчення іноземної мови студентами технічного університету: (на матеріалі англійської мови)	138
Чинники сприйняття глядачем насильства в художніх фільмах	59
Шляхи вдосконалення графічної освіти студентів в умовах застосування інформаційних технологій	187
Шляхи вдосконалення змісту підготовки учнівської молоді до підприємницької діяльності в процесі трудового навчання	121
Шляхи оновлення змісту формування міжкультурної комунікації студентів економічного профілю в педагогічній системі вищого навчального закладу	188
Шляхи оновлення професійної підготовки музикантів-педагогів у курсі "Історія музики"	218
Шляхи пониження рівня навчального стресу в студентів	337
Шляхи розвитку морально-духовної свідомості в сучасному суспільстві	360
Шляхи розвитку просторового мислення студентів за допомогою комп'ютерної графіки	448
Шляхи фасилітації процесу інтеракції в системі "Здорова дитина – дитина з особливими потребами"	334
Шляхи формування колективістської спрямованості особистості	48
Эстетические воззрения Л. Н. Толстого в "Психологии искусства" Л. С. Выготского	368

Зміст

Збірники наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету «Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти» (2005-2008 рр.; Випуски 31-39).....	5
Наукові праці	7
Авторський покажчик	70
Персоналії	75
Покажчик назв.....	76

Бібліографічний покажчик

Наукові праці Рівненського державного гуманітарного університету («Оновлення змісту, форм та методів навчання в закладах освіти» 2005-2008 рр.)

Відповідальний за випуск:

С. Н. Грипич – доцент,
директор наукової
бібліотеки РДГУ.

Укладачі:

С. Н. Грипич – доцент,
директор наукової
бібліотеки РДГУ;

Л. В. Ковальчук – зав.
інформаційно-

бібліографічним відділом
наукової бібліотеки РДГУ;

Н. М. Гуменюк – провідний
редактор наукової
бібліотеки РДГУ.

Адміністративна група:

С. М. Поліщук – заступник
директора наукової
бібліотеки РДГУ.

Технічний редактор:

Л. С. Кушка – провідний
бібліотекар наукової
бібліотеки РДГУ.

*Комп'ютерний набір та
художнє оформлення:*

Д. М. Мосурець – зав.
сектором наукової
бібліотеки РДГУ.

Формат 60*84 1/16

Папір офсетний. Гарнітура Times.

Тираж 100 прим.

Наукова бібліотека РДГУ